



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj
zriaďovateľ

Stredná priemyselná škola informačných technológií
Ignáca Gessaya
Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín



VP – 09/2024

**Školský poriadok
Školského internátu pri Strednej priemyselnej škole
informačných technológií Ignáca Gessaya Tvrdošín**

Účel smernice

Školský internát pri Strednej priemyselnej škole informačných technológií Ignáca Gessaya, Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín (ďalej len ŠI) svojim výchovným programom nadväzuje na výchovno – vzdelávaciu činnosť školy v čase mimo vyučovania a úzko spolupracuje s rodinou žiaka. Vytvára podmienky pre uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov

Zriaďovateľom je Žilinský samosprávny kraj, ŠI je ako súčasť SPŠ IT IG Tvrdošín.

V internáte sa zabezpečuje ubytovanie a stravovanie pre žiakov stredných škôl v dňoch školského vyučovania.

Školský poriadok (ďalej len ŠP) je vydaný na základe § 153 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení neskorších predpisov a platí pre všetky osoby ubytované v ŠI a primerane pre všetky osoby prítomné v areáli ŠI.

Oblasť platnosti

Smernica je záväzná pre zamestnancov školského internátu.

Počet strán: 8

Počet príloh: 0

Vzťah k už vydaným vnútorným predpisom zamestnávateľa

Týmto príkazom sa ruší Vnútorný poriadok školského internátu pri Strednej priemyselnej škole informačných technológií Ignáca Gessaya Tvrdošín VP-08/2023 schválený dňa 30. 08. 2023.

Gestorský útvar: Sekretariát školy	Schválil: Ing. Ľudmila Uhlíková, riaditeľka školy	Dátum schválenia: 28. 08. 2024 Dátum účinnosti: 1. 09. 2024
---------------------------------------	---	--

Zásady práce s vnútorným predpisom

Pridelenie vnútorného predpisu

Smernica bola pridelená

Útvar	Dátum prevzatia	Podpis
Riaditeľ školy		
Sekretariát školy		

Uloženie vnútorného predpisu

Smernica bude trvalo uložená v útvare na sekretariáte školy a je prístupná všetkým zamestnancom.

Oboznámenie s vnútorným predpisom

Zodpovedný vedúci zamestnanec organizačného útvaru je povinný bezodkladne, najneskôr na najbližšej porade útvaru po pridelení smernice, zabezpečiť oboznámenie všetkých zamestnancov so smernicou a zároveň informovať o tom, kde bude trvalo uložená.

Článok 1

Základné pojmy

- Pracovníkom ŠI je osoba, ktorá má uzatvorený pracovný pomer.
- Žiak starší ako 18 rokov koná samostatne. Rodič (zákonný zástupca) je len informovaný o jeho správaní.
- ŠP vydáva riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade.
- Platné znenie ŠP zverejní riaditeľka školy na verejne prístupnom mieste v škole. Preukázateľným spôsobom s ním oboznámi zamestnancov, žiakov a informuje o jeho vydaní a obsahu zákonných zástupcov žiakov.

Článok 2.

Ubytovanie žiakov

2.1. Prijatie do ŠI

Záujemca o ubytovanie odovzdá vyplnenú žiadosť o prijatie do školského internátu do 14. 09. príslušného kalendárneho roka pre nasledujúci školský rok. K prijatiu sa vyjadria vychovávatelia. Riaditeľka školy rozhodne o prijatí resp. neprijatí. Podmienky prijatia, neprijatia upravujú „Kritéria prijímania žiakov do Školského internátu pre príslušný školský rok.“ Rozhodnutie riaditeľky školy je konečné.

2.2. Umiestnenie žiakov

Osobitne sú ubytovaní chlapci a dievčatá. Izbu prideliťuje vychovávateľ.

2.3. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním

Výšku príspevku určuje riaditeľka školy. Príspevok musí byť uhradený vopred do 15 dňa kalendárneho mesiaca, ktorý predchádza kalendárnemu mesiacu, za ktorý sa príspevok uhrádza.

2.4. Skončenie pobytu žiaka na ŠI

Dôvod	Termín vyst'ahovania sa zo ŠI
a, predčasné ukončenie štúdia v škole	- ráno v deň ukončenia štúdia
b, vylúčenie zo ŠI	- v určený deň podľa rozhodnutia
c, na základe písomného požiadania rodičov	- v určený deň
d, nezaplatený poplatok za ubytovanie	- k 1 dňu v aktuálnom mesiaci
e, skončenie školského roka	- ráno v posledný deň šk. roka
f, ukončenie štúdia v škole	- ráno v deň zloženia maturity/záverečnej skúšky

Pred vyst'ahovaním je ubytovaný povinný:

- vyčistiť izbu, odnieť si domov osobné veci, odstrániť ním vzniknuté závady
- odovzdať vybavenie izby podľa zoznamu
- odovzdať kľúč od izby vychovávateľovi.

Článok 3. Pobyt v ŠI

3.1.Príchod do ŠI

Deň pred začiatkom vyučovania od 19.00 hod. do 22.00 hod. Po písomnom oznámení rodičov môže ubytovaný prísť v pondelok od 06.00 hod.

3.2.Neprítomnosť cez týždeň

Rodič je povinný do 24 hodín oznámiť dôvod neprítomnosti žiaka. Ak sa tak nestane, vychovávateľka pošle SMS rodičom.

3.3.Odchod zo ŠI cez týždeň

Žiak oznámi vychovávateľke dôvod odchodu.

3.4.Odchod zo ŠI na konci týždňa

V posledný deň vyučovania do 14.30 hod.

3.5.Neprítomnosť v noci

Ubytovaný vopred osobne predloží vychovávateľovi súhlas rodičov, prípadne oznámenie SMS, telefonát, mail.

3.6.Vychádzky

Rozpis vychádzok v letnom období:

1. ročník	do 19.30 hod
2. ročník	do 20.00 hod
3. ročník	do 20.30 hod
4. ročník	do 21.00 hod

Rozpis vychádzok v zimnom období:

1. ročník	do 19.00 hod
2. ročník	do 19.30 hod
3. ročník	do 20.00 hod
4. ročník	do 20.30 hod

Po návrate z vychádzky ubytovaný informuje vychovávateľa. Po súhlase vychovávateľa vychádzka môže byť predĺžená. Vychovávateľ môže zakázať alebo obmedziť vychádzky. Pri podmienenečnom vylúčení žiak nemá nárok na vychádzky minimálne jeden mesiac.

3.7.Pobyt v ŠI doobeda

Doobeda je ŠI zatvorený.

Článok 4. Práva ubytovaného

Ubytovaný žiak má právo na:

- na osobné voľno a odpočinok

- na slušné správanie všetkých ubytovaných k nemu (bez nadávok, posmeškov, ponižovania, šikanovania...)
- na využívanie všetkých spoločných priestorov ŠI pri dodržaní určených prevádzkových pravidiel
- na vychádzku
- prijímať návštevy na izbe, s ktorými vopred súhlasí vychovávateľ. Ak nie je prítomný, návšteva z iného poschodia sa zdržuje pri deliacej stene poschodia a neubytované osoby v chodbičke pri výťahu na 5. poschodí
- na zachovanie súkromia: dôverné informácie, ktoré sa dozvie pracovník ŠI od žiaka nesmie povedať inej osobe
- na ticho počas aktívneho štúdia od 16.00 hod. do 17.45 hod
- rozhodnúť sa, ktorých výchovno – vzdelávacích činností sa zúčastní

Článok 5.

Povinnosti ubytovaného

Ubytovaný žiak má povinnosť:

- dodržiavať školský poriadok ŠI
- plniť pokyny pracovníkov ŠI, ktoré sú v súlade so školským poriadkom
- šetriť zariadenie ŠI, neplytvat' vodou a elektrickou energiou. Odstrániť škodu, ktorú spôsobil na majetku ŠI do 7 dní od jej zistenia.
- je priateľský voči spolubývajúcim, má snahu vzájomne si pomáhať, mladším je príkladom v učení a v správaní ako aj v každej činnosti v čase osobného voľna
- venovať sa domácim úlohám počas aktívneho štúdia od 16.00 hod do 17.45 hod. Žiaci SOŠ - lesníckej Tvrdošín, ktorí budú mať nasledujúci deň prax si môžu v čase aktívneho štúdia zariadiť osobnú činnosť tak, aby nerušili ostatných žiakov.
- riadiť sa pokynmi riaditeľky školy a vychovávateľov. Úctivo sa správajú ku všetkým zamestnancom ŠI a rešpektujú ich. Prípadné nedorozumenia ohlásia vychovávateľovi alebo riaditeľke ŠI.
- vykonávať úlohy súvisiace s udržiavaním svojho životného prostredia, udržiavať obývaciu izbu v čistote a poriadku, svoje osobné veci mať vždy v čistote a poriadku, prezúvať sa pri vchode do izby, pracovné šaty a obuv odkladať na vyhradené miesto, topánky dávať do skriniek
- uzamknúť izbu pri odchode a kľúč odovzdať na izbu č. 512. Je prísny zákaz svojvoľného kopírovania kľúčov od priestorov v ŠI a izieb, kde žiaci bývajú.
- dodržiavať nočný kľud (od 22.00 do 06.00 hod).
- dbať na svoju bezpečnosť a zdravie v čase osobného voľna – vychádzky
- podrobiť sa skúške na požitie alkoholických nápojov a drog pri príchode do ŠI z vychádzky, z domu alebo pri pobyte v priestoroch ŠI. Kontrolu vykoná vychovávateľ za prítomnosti iného dospelého žiaka v ŠI.

Článok 6.

Ubytovací priestor

- materiálne a priestorové vybavenie ŠI je dané Vyhláškou MZ SR č. 259/2008 Z. z.
- v budove môže mať žiak len vlastné veci, ktoré sú nevyhnutné v súvislosti s pobytom v ŠI
- osobné veci žiakov sa môžu kontrolovať len v prítomnosti ich majiteľa
- ubytovaní žiaci sa na svojej izbe nemôžu zamykať. Každý ubytovaný má svoj kľúč, ktorý pri skončení ubytovania odovzdá. Pri jeho strate zaplatí zhotovenie novej vložky FAB.
- na steny, okná, dvere a nábytok sa výzdoba nenaliepa ani nepribíja. Výzdobu schvaľuje vychovávateľ.
- žiak môže robiť zvukové a obrazové záznamy len s povolením dotknutých osôb
- ubytovaní si udržiavajú osobné veci v poriadku. Ubytovaný, ktorý znečistí dlážku, umývadlo, musí to ihneď odstrániť. Jedenkrát za týždeň sa vykonáva veľké upratovanie: uloženie osobných vecí, utieranie prachu, separovanie odpadu, vysávanie a umývanie izby.
- inventár izby sa nemôže premiestňovať.
- na začiatku školského roka sa vypíše záznam o technickom stave izby. Novovzniknuté poškodenia žiak opraví do 7 dní, alebo ich odstráni údržbár ŠI na náklady vinníka.
- na izbe sa nesmie: variť jedlo, ohrievať voda alebo vzduch, pracovať s náradím
- potraviny sú uložené na jednom mieste, mimo oblečenia
- ubytovaný zabezpečí svoje osobné veci tak, aby predišiel ich odcudzeniu alebo poškodeniu. ŠI nezodpovedá za ich krádež.
- netoleruje sa hlučné správanie žiakov v areáli ŠI
- ŠI toleruje notebook (a podobné zariadenia). Poplatok za spotrebu elektriny je 2,00 €/mesiac a platí sa na školský rok vopred naraz.
- zakázané sú hazardné hry o peniaze

Článok 7.

Bezpečnostné pravidlá

Povinnosťou ubytovaného je správať sa tak, aby nemohlo dôjsť k úrazu.

7.1. Zakázané sú tieto činnosti:

- behať, sedieť a ležať po chodbách, schodišti a spoločných priestoroch
- hádzať predmety a cvičiť s náradím na izbe, chodbe, schodišti a spoločných priestoroch
- fajčiť, piť alkohol a užívať drogy v areáli ŠI
- vyhadzovať predmety z okien a vykláňať sa z nich
- zákaz vychádzať na balkóny
- polievať sa vodou vo všetkých priestoroch ŠI
- používať otvorený oheň, zapalovať rôzne predmety
- prinášať, vlastniť, alebo používať alkohol, energetické nápoje, nealko pivo, zbrane, nebezpečné chemikálie, drogy
- byť v areáli ŠI pod vplyvom návykových látok (napr. alkohol – nad 0,1 promile, marihuána,)

- zasahovať do elektro a vodoinštalácie. Ich poškodenie ihneď nahlásiť vychovávateľovi.
- prinášať, vlastniť, alebo používať elektrospotrebiče, ktoré neschválil elektrikár školy. Prívodný kábel musí byť originálny, bez poškodenia.
- vlastniť nôž alebo vysúvací nôž
- prinášať prázdne obaly z alkoholických nápojov, vrátane nealko piva a energetických nápojov
- vydierať a šikanovať. Takéto konanie napĺňa skutkové podstaty trestných činov a má za následok vylúčenia z ŠI.

7.2. Vzniknutý úraz

Pri vzniknutom úraze ošetrovanie zabezpečí vychovávateľ. Každý ubytovaný je povinný poskytnúť prvú pomoc zranenému.

7.3. Odvoz dieťaťa

Ak si rodič na základe výzvy vychovávateľa nepríde pre svoje dieťa, ktoré je pod vplyvom návykových látok, ŠI mu zabezpečí pedagogický dozor na náklady rodiča.

7.4. Správanie sa pri mimoriadnej udalosti:

Predpisy BOZP a PO sú predmetom osobitného predmetného školenia všetkých žiakov bývajúcich v školskom internáte s ich vlastnoručným podpisom. Žiaci musia byť oboznámení s hygienickými predpismi, s predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a s požiarными predpismi (zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v znení a doplnení niektorých zákonov, Vyhláška MŠ a V SR č. 426/2007 Z. z. o domovoch mládeže, Vyhláška MV SR č. 605/2007, Z. z. o vykonaní kontroly protipožiarnej bezpečnosti elektrického zariadenia, čiastka 60/2008 Z. z.). Písomné záznamy o školení BOZP a PO sú uložené v zborovni vychovávateľiek ŠI a u zástupcu riaditeľky školy.

Článok 8. Nočný režim

- po večierke žiak nesmie opustiť priestory svojej izby
- na chodbe sa nezdržiava. V izbe sa správa ticho, mobilný telefón v tichom režime, osvetlenie je zhasnuté. Študovať v noci môže len so súhlasom vychovávateľa. Budova je od 22.00 hod. do 06.00 hod. uzamknutá.
- pri vzniku mimoriadnej udalosti žiak informuje vychovávateľa v zborovni vychovávateľov – dvere číslo 512.

Článok 9. Stravovanie

- Ubytovaný žiak si vyberie možnosť odoberať celodennú stravu. Prípadne sa odhlási zo stravovania.
- Žiak dodržiava prevádzkový poriadok školskej jedálne.

Článok 10. Zdravotné a hygienické zásady

10.1. Zdravotný stav

Rodičia informujú o celkovom zdravotnom stave a zdravotných obmedzeniach ich dieťaťa. Počas pobytu na ŠI ubytovaný nahlási vychovávateľovi každú zmenu zdravotného stavu. Vychovávateľ o jeho stave informuje rodičov žiaka.

10.2. Hygienické zásady:

- vlastné posteľné prádlo si žiak vymieňa jedenkrát za dva týždne. Pri spaní ho vždy používa.
- ráno sa paplón, vankúš a plachta odložia do určeného priestoru
- váľanda je počas dňa zakrytá vlastnou dekou
- špinavá bielizeň sa odkladá na jedno miesto v skrini, mimo čistej
- pravidelne dbať o osobnú hygienu: sprchovanie, čistenie zubov, výmenu spodného prádla
- dbať na upravenosť a čistotu svojho zovňajšku
- obuté nohy sa nevykladajú na nábytok a váľandu
- nekonzumovať závadné potraviny, ani ich neskladovať v izbe. Využívať chladničku v zborovni vychovávateľov. Za obsah chladničky nezodpovedáme.

Článok 11.

Hodnotenie správania

Cieľom správania žiaka má byť dodržiavanie školského poriadku.

Nemôže obmedzovať práva ostatných ubytovaných. V rámci svojich schopností má pomáhať svojim rovesníkom. Pri kontrole správania sa na chodbe sa využíva kamerový systém.

11.1. Ubytovanému žiakovi, ktorý si vzorne plní povinnosti a svojim konaním je príkladom pre ostatných, možno udeliť:

1. pochvalu (vychovávateľ)
2. udelenie predĺžených vychádzok (vychovávateľ)
3. pochvalu riaditeľky školy (riaditeľka školy na návrh vychovávateľa)
4. vecnú odmenu (riaditeľka školy na návrh vychovávateľa)

11.2. Ubytovanému, ktorý porušuje školský poriadok možno uložiť:

1. upozornenie (vychovávateľ)
2. pokarhanie (vychovávateľ)
3. zrušenie vychádzok (vychovávateľ)
4. pokarhanie riaditeľky školy (riaditeľka školy na návrh vychovávateľa)
5. podmienené vylúčenie (riaditeľka školy na návrh vychovávateľa)
6. vylúčenie zo ŠI (riaditeľka školy na návrh vychovávateľa)

Každý pracovník ŠI má právo zasiahnuť ak zistí porušenie ŠP.

11.3. Pravidlá pri hodnotení:

- udelené výchovné opatrenia, ktoré porušujú školský poriadok sa zapisujú do osobného listu. Zároveň od bodu 4 sa písomne informujú rodičia.
- za opakovaný priestupok sa uloží vyšší stupeň výchovného opatrenia. Žiak, ktorý sústavne porušuje ŠP, alebo sa dopustil závažného priestupku, môže byť vylúčený zo ŠI.

- od zistenia priestupku musí byť do troch pracovných dní rozhodnuté o spôsobe jeho riešenia
- hodnotenie správania sa neprenáša do nového školského roka
- za závažné priestupky sa považuje napr.: obmedzovanie osobnej slobody, krádež, lúpež, vydieranie, útlak, fajčenie v areáli ŠI, užitie návykových látok, vyhadzovanie predmetov cez okno, rušenie nočného kľudu, zdržiavanie sa na balkónoch, preliezanie balkónov
- ak sa žiak odmietne podrobiť testu na požitie alkoholu, alebo iných nelegálnych drog, bude potrestaný ako keby bol pod ich vplyvom
- podľa významu a stupňa závažnosti posudzovaného skutku, alebo činnosti nemusí byť dodržaná následnosť výchovných opatrení
- **v mesiaci jún sa na miesto podmieneného vylúčenia žiak neprijme v novom školskom roku do ŠI (minimálne na 3 mesiace)**

Článok 12. Harmonogram dňa

06.30	začiatok dňa
06 : 30 – 07:20	raňajky
07:45	vyučovanie v škole
11 : 45 – 13:30	obed
16 : 00 – 17:45	študijný kľud
17 : 45 – 18:20	večera
18 : 30 – 21:00	program na voľný čas
21 : 30 – 21:45	príprava na večierku
21:45	večierka
22 : 00 – 06:00	nočný kľud

Príloha

č. 1

k školskému poriadku

Školského internátu pri Strednej priemyselnej školy
informačných technológií Ignáca Gessaya, Medvedzie
133/1, 027 44 Tvrdošín

**ŠTANDARDY DORŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO
VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

školský rok 2024/2025

Článok 1

Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou prílohy školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.³¹

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní³².

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“³³. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu^{2a)} a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného*

v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná^{2b)} pri uplatňovaní práv národnostných

³¹ Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

³² [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

³³ [§ 3 písm. f\) zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“³⁴

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno- patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako štandardy postojov

a hodnôt a štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziludských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru³⁵. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

³⁴ § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí

a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.).Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

³⁵ [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR³⁶.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone³⁷.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov³⁸.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program³⁹, individuálny učebný plán⁴⁰ alebo poskytnuté podporné opatrenia⁴¹.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

³⁶ [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní \(MŠVVaŠ SR, 2023\)](#)

³⁷ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „*pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo*

iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.](#)

³⁸ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. \(antidiskriminačný zákon\)](#)

³⁹ [§ 7a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

⁴⁰ [§ 26 zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

⁴¹ [§ 145a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole⁴². Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

Tvrdošín, 1. apríl 2025

Ing. Ľudmila Uhlíková

riaditeľka školy

⁴² Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva.](#)