



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy</b>	<b>Spojená škola</b>
<b>Organizačné zložky školy</b>	Stredná priemyselná škola Ignáca Gessaya Obchodná akadémia
<b>Adresa školy</b>	Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
<b>Telefónne čísla školy</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy</b>	043/ 583 1210 0948 086 062
<b>Faxové číslo školy</b>	043/532 23 95
<b>Internetová stránka školy</b>	www.sstv.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	sekretariat@sstv.sk riaditel@sstv.sk
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
<b>Zriaďovateľ</b>	Žilinský samosprávny kraj Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia</b>	<b>Meno, priezvisko, titul</b>
Riaditeľka školy	Ľudmila Uhlíková, Ing.
Zástupca riaditeľky školy za Strednú priemyselnú školu Ignáca Gessaya pre technicko-ekonomické činnosti a odborné predmety	Ján Medvecký, Ing.
Zástupkyňa riaditeľky školy za Obchodnú akadémiu pre všeobecnovzdelávacie predmety	Táňa Genšorová, PaedDr.
Zástupkyňa riaditeľky školy pre propagačnú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť	Jana Dreveňáková, Ing.
Výchovná poradkyňa	Táňa Genšorová, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Vladimír Šlesar, Mgr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Táňa Genšorová, PaedDr.
Koordinátor pre finančnú gramotnosť	Irena Kolejáková, Ing.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: Ing. Monika Obtulovičová	pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Dagmar Hujová	pedagogický zamestnanec
3.	Mgr. Anna Zuberová	nepedagogický zamestnanec
4.	Mgr. Marta Mravcová	zriaďovateľ
5.	Mgr. Alena Čerňanská	zriaďovateľ
6.	Ing. Katarína Štalmachová	zriaďovateľ
7.	Mgr. Štefan Kristofčák	zriaďovateľ
8.	Ján Motýľ	rodičia
9.	Jozef Medvecký	rodičia
10.	Mgr. Jana Žuffová	rodičia
11.	Žaneta Žuffová	žiačka
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy		16. 02. 2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada školy** – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, plánované zasadnutia sa konajú päť krát za školský rok. Riaditeľka školy podľa potreby zvoláva mimoriadne zasadnutia pedagogickej rady.
- Predmetové komisie** – na škole pracuje 6 predmetových komisií:
  - spoločensko-vedných predmetov
  - prírodovedných predmetov a telesnej výchovy
  - cudzích jazykov
  - elektrotechnických predmetov a praxe
  - ekonomických predmetov
  - strojárskych predmetov
- Rada školy** – rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy alebo školského zariadenia v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy alebo školského zariadenia z pohľadu školskej problematiky. Prerokováva dôležité dokumenty, vyjadruje sa k závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú činnosti školy.
- Gremiálna rada školy** – stálymi členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúci predmetových komisií. Podľa potreby sú na zasadnutia gremiálnej rady pozývaní ďalší zamestnanci školy podľa prerokovávanej problematiky. Gremiálnu radu vedie riaditeľka školy a jej zasadnutia sa konajú jedenkrát za mesiac.
- Metodické združenie triednych učiteľov** – tvoria ho triedni učitelia. Zaoberá sa metodikou práce triedneho učiteľa, organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu, podľa potreby prerokováva problémy žiakov a jednotlivých tried.
- Rodičovské združenie** – je občianske združenie, ktoré tvoria zástupcovia rodičov žiakov školy a sú členmi rodičovskej rady. Zasadajú minimálne tri krát počas školského roka. Zvolávajú jedenkrát ročne plenárne zhromaždenie rodičov, ďalšie zasadnutia sa konajú na úrovni triednych zasadnutí rodičov.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	109	3	-	-	5	109	3	-	-
	2. ročník	5	122	2	-	-	5	119	2	-	-
	3. ročník	4	117	4	-	-	4	112	4	-	-
	4. ročník	5	115	1	-	-	5	114	1	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>19</b>	<b>463</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>454</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	1	4	0	0	1	3	0
2. ročník	2	1	3	0	3	1	3	0
3. ročník	2	3	1	0	0	3	1	0
4. ročník	1	2	0	1	1	2	0	1
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>12</b>		<b>9</b>		<b>11</b>		<b>8</b>	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu CH + D:</b>	-		-		-		-	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2675 M 00	Elektrotechnika	1	20	ISCED 3A	4	11	24	16
3918 M 00	Technické lýceum	2	40	ISCED 3A	4	19	51	30
2387 M 00	Mechatronika	1	24	ISCED 3A	4	38	66	24
2561 M 00	Informačné a sieťové technológie	1	24	ISCED 3A	4	26	66	24

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2675 M 00	Elektrotechnika	1	20	ISCED 3A	4	11	24	16
3918 M 00	Technické lýceum	1	24	ISCED 3A	4	19	51	30

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
<b>Celkový počet žiakov</b>	460	X	458	X	
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	50	10,87	55	12,01
	prospeli s priemerom 1,00	5	1,09	6	1,31
	prospeli veľmi dobre	125	27,17	138	30,13
	prospeli	259	56,30	262	57,21
	neprospeli	25	5,43	3	0,65
	neklasifikovaní	1	2,17	0	0
	celkový prospech za školu	2,23	X	2,17	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	454	98,70	448	97,82
	uspokojivé	3	0,65	7	1,53
	menej uspokojivé	0	0	3	0,65
	neuspokojivé	3	0,65	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	24 542	X	30 027	X
	počet ospravedlnených hodín	24 207	98,63	29 719	98,97
	počet neospravedlnených hodín	335	1,37	308	1,03

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,41	2,49	1,46	2,92	-	-	2,57
ANJ	Anglický jazyk	2,36	2,27	2,37	2,54	-	-	2,39
ETV	Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-
NBV	Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-
NEJ	Nemecký jazyk	2,54	2,35	2,79	3,17	-	-	2,71
RUJ	Ruský jazyk	1,94	2,00	2,00	2,50	-	-	2,11
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	2,32	-	-	2,32
DEJ	Dejepis	2,35	-	-	-	-	-	2,35
OBN	Občianska náuka	2,27	1,58	1,84	-	-	-	1,90
FYZ	Fyzika	2,84	2,31	2,42	-	-	-	2,52
CHE	Chémia	2,29	1,96	-	-	-	-	2,13
GEG	Geografia	1,25	-	-	-	-	-	1,25
EEN	Elektroenergetika	-	-	2,33	-	-	-	2,33
MAT	Matematika	2,77	2,69	2,45	2,89	-	-	2,70
TKM	Telekomunikácie	-	-	2,50	-	-	-	2,50
TSV	Telesná a športová výchova	1,45	1,43	1,34	1,33	-	-	1,39
ZMN	Základy makroekonómie	-	-	-	1,32	-	-	1,32
API	Aplikovaná informatika	1,46	1,81	1,78	1,32	-	-	1,59
ELE	Elektronika	2,78	2,56	1,52	2,55	-	-	2,35
APM	Aplikovaná matematika	1,80	2,27	1,93	1,96	-	-	1,99
EKO	Ekonomika	-	1,46	2,21	2,57	-	-	2,08
PIT	Priemyselná informatika	-	-	2,58	2,83	-	-	2,71
ZYP	Základy práva	-	-	1,25	1,92	-	-	1,59
GRS	Grafické systémy	-	-	-	2,41	-	-	2,41
ELK	Elektrotechnika	2,54	2,10	-	3,31	-	-	2,65
AFY	Aplikovaná fyzika	2,20	2,08	-	-	-	-	2,14
UCT	Účtovníctvo	-	2,04	2,03	2,64	-	-	2,24
EKC	Ekonomické cvičenia	-	-	1,41	1,94	-	-	1,68
KEZ	Konštrukcia elektronických zariadení	-	-	-	2,43	-	-	2,43
TCK	Technické kreslenie	1,99	1,52	-	-	-	-	1,76
MEC	Mechanika	2,65	2,02	2,45	-	-	-	2,37
VYT	Výpočtová technika	-	2,41	2,47	2,50	-	-	2,46
TVZ	Tovarnozalectvo	-	1,38	-	-	-	-	1,38
IRS	Informatické systémy	-	-	1,57	2,32	-	-	1,95

TME	Technológia mikroelektroniky	2,73	-	-	-	-	-	2,73
STN	Strojníctvo	2,48	2,16	2,55	2,72	-	-	2,48
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,28	1,08	1,25	1,73	-	-	1,34
ZTH	Základy techniky	-	1,96	2,67	2,48	-	-	2,37
ELM	Elektrotechnické merania	-	-	3,13	1,71	-	-	2,42
CVU	Cvičenia z účtovníctva	-	-	2,03	2,92	-	-	2,48
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2,13	-	-	2,13
PXA	Prax	1,84	1,59	1,60	1,62	-	-	1,66
TEG	Technická grafika	1,84	1,31	-	-	-	-	1,58
TIR	Technológia internetu	-	1,38	1,60	1,96	-	-	1,24
AEN	Aplikovaná elektronika	-	-	2,33	-	-	-	2,33
POS	Počítačové systémy	-	-	-	2,63	-	-	2,63
ESF	Ekonomický seminár	-	-	-	1,13	-	-	1,13
EVP	Etika v podnikaní	-	-	-	1,06	-	-	1,06
POG	Počítačová grafika	1,12	-	1,77	1,44	-	-	1,44
SIE	Sieťové technológie	2,46	-	2,33	2,64	-	-	2,48
HVY	Hospodárske výpočty	-	1,63	-	-	-	-	1,63
PCI	Počítačové siete	-	1,38	2,10	2,48	-	-	1,99
APE	Aplikovaná ekonómia	-	-	1,00	-	-	-	1,00
VCR	Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	1,00	-	-	-	1,00
UCX	Účtovníctvo v praxi	-	-	-	2,00	-	-	2,00
PNE	Pneumatika	-	-	-	3,07	-	-	3,07
PRO	Programovanie	1,24	2,19	2,00	2,26	-	-	1,92
MNK	Mechatronika	-	2,29	1,93	2,72	-	-	2,31
PCM	Programovanie CNC strojov	-	-	1,52	-	-	-	1,52
MYE	Myslím ekonomicky	-	-	-	2,69	-	-	2,69
RPJ	Ročníkový projekt	-	-	-	2,00	-	-	2,00
<b>Spolu:</b>		<b>2,22</b>	<b>2,03</b>	<b>2,10</b>	<b>2,34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,17</b>

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>										

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	115	53,20%
	B1	110	60,10%
Anglický jazyk	B2	3	74,40%
	B1	1	21,70%
Nemecký jazyk	B2	-	-
	-	12	44,70%

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	115	66,27%
	B1	110	67,00%
Anglický jazyk	B2	3	93,33%
	B1	1	45%
Nemecký jazyk	B2	-	-
	-	-	-

## Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	112	2,37
Anglický jazyk	B1	108	2,33
	B2	3	1,00
Nemecký jazyk	B1	1	3,00
	B2	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	112	2,54
Praktická časť odbornej zložky	-	114	1,99

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2675 M 00	Elektrotechnika	denná	ISCED 3A
2387 M 00	Mechatronika	denná	ISCED 3A
3918 M 00	Technické lýceum	denná	ISCED 3A
2561 M 00	Informačné a sieťové technológie	denná	ISCED 3A
6317 M 00	Obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
3917 M 03	Technické a informatické služby v elektrotechnike	denná	ISCED 3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3765 M 00	Technika a prevádzka dopravy	denná	ISCED 3A	2015/2016

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	28	-	-
Muži	15	2	1
Spolu (kontrolný súčet):	43	2	-
Kvalifikovanosť v %:	95,56 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	-
	do 40 rokov	9	1
	do 50 rokov	10	-
	do 60 rokov	16	1
	nad 60 rokov	1	-
	dôchodcovia	5	-
Spolu (veková štruktúra):	43	2	1

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	21
Muži	3
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>24</b>
<b>Veková štruktúra</b>	
do 30 rokov	1
do 40 rokov	3
do 50 rokov	6
do 60 rokov	13
nad 60 rokov	-
dôchodcovia	1
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>24</b>

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
do 40 rokov	ženy	1	1. atestácia
	muži	-	-
do 50 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
do 60 rokov	ženy	-	-
	muži	1	2. atestácia
nad 60 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-
	muži	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za školský rok)
		Odbornosť
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100%
ANJ	Anglický jazyk	100%
ETV	Etická výchova	0%
NBV	Náboženská výchova	100%
NEJ	Nemecký jazyk	100%
RUJ	Ruský jazyk	100%
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
DEJ	Dejepis	100%
OBN	Občianska náuka	100%
FYZ	Fyzika	100%
CHE	Chémia	100%
GEG	Geografia	100%
EEN	Elektroenergetika	0%
MAT	Matematika	100%
TKM	Telekomunikácie	100%



TSV	Telesná a športová výchova	12%
ZMN	Základy makroekonómie	50%
API	Aplikovaná informatika	100%
ELE	Elektronika	4%
APM	Aplikovaná matematika	100%
EKO	Ekonomika	100%
PIT	Priemyselná informatika	100%
ZYP	Základy práva	0%
GRS	Grafické systémy	100%
ELK	Elektrotechnika	62,96%
AFY	Aplikovaná fyzika	100%
UCT	Účtovníctvo	100%
EKC	Ekonomické cvičenia	100%
KEZ	Konštrukcia elektronických zariadení	100%
TCK	Technické kreslenie	100%
MEC	Mechanika	100%
VYT	Výpočtová technika	100%
TVZ	Tovarovnalectvo	100%
IRS	Informatické systémy	100%
TME	Technológia mikroelektroniky	100%
STN	Strojníctvo	100%
ADK	Administratíva a korešpondencia	100%
ZTH	Základy techniky	100%
ELM	Elektrotechnické merania	18,18%
CVU	Cvičenia z účtovníctva	100%
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť	100%
PXA	Prax	32,84%
TEG	Technická grafika	100%
TIR	Technológia internetu	100%
AEN	Aplikovaná elektronika	100%
POS	Počítačové systémy	100%
ESF	Ekonomický seminár	100%
EVP	Etika v podnikaní	100%
POG	Počítačová grafika	100%
SIE	Sieťové technológie	100%
HVY	Hospodárske výpočty	100%
PCI	Počítačové siete	100%
APE	Aplikovaná ekonómia	100%
VCR	Podnikanie v cestovnom ruchu	100%
UCX	Účtovníctvo v praxi	100%
PNE	Pneumatika	100%
PRO	Programovanie	100%
MNK	Mechatronika	100%
PCM	Programovanie CNC strojov	100%
MYE	Myslím ekonomicky	100%
RPJ	Ročníkový projekt	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>88,20%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### **Plnenie plánu práce výchovného poradcu**

Výchovná poradkyňa (ďalej VP) vykonáva, identifikačnú, vyhodnocovaciú, diagnostickú, konzultačno - metodickú, informačnú, osvetovo-preventívnu, koncepčno-plánovaciú, a administratívnu činnosť.

VP plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí a v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Sprostredkúva prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti. Poskytuje metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom

školy a zákonným zástupcom dieťaťa. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 279/1993 Z. z. o školských zariadeniach v znení zmien zákona Národnej rady SR č. 222/1996 Z. z., § 25. Výchovná poradkyňa poskytuje individuálne pohovory so žiakmi, zákonnými zástupcami a učiteľmi pri riešení výchovných problémov.

Za druhý polrok školského roka 2017/2018 sa uskutočnilo 30 individuálnych pohovorov výchovnej poradkyne so žiakmi s výchovnými problémami, 25 individuálnych pohovorov s učiteľmi, 6 skupinových stretnutí s triedami, v ktorých sa vyskytli výchovné problémy, 15 pohovorov so zákonnými zástupcami žiakov s výchovnými problémami, pohovory so zákonnými zástupcami žiakov so zníženou známkou zo správania.

Vzhľadom na to, že sa vyskytli v triedach známky šikanovania, 31. 01. 2018 bol v každej triede administrovaný dotazník na identifikáciu a prevenciu šikanovania. Výsledky boli zverejnené na intranete Spojenej školy, výchovná poradkyňa navštívila triedy, kde sa vyskytli možné náznaky šikanovania, tieto sa nepotvrdili. U žiakov išlo o šikanovanie na základnej škole.

V spolupráci s CPPP a P v Tvrdošíne boli uskutočnené aktivity v triede II. A – 12. 03. 2018, 23. 03. 2018, 06. 04. 2018 s témou prevencia závislostí, v triede III. AO – 12. 03. 2018, 23. 03. 2018 a 06. 04. 2018 s témou duševné zdravie, v máji 2018 sa uskutočnil antistresový program pre pedagógov.

### **Spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl**

V čase odovzdávania prihlášok žiakov základných škôl na stredné školy sa VP, vedenie školy a výnimočne aj naši učitelia zúčastňujú špeciálnych rodičovských združení, kde oboznamujú rodičov so študijnými odbormi našej školy. Podobné besedy realizujeme aj so žiakmi 9. ročníka základných škôl. Tento rok sme navštívili 18 škôl. Oblíbené a pre žiakov veľmi užitočné sa stali tzv. „Burzy stredných škôl.“ Na týchto akciách stredné školy prezentujú žiakom svoje študijné odbory. Burzy sú zabezpečované CPPP a P. Naša škola sa zúčastnila prezentácií v Námestove, v Trstenej a v Dolnom Kubíne. Ďalšou osvedčenou formou spolupráce so žiakmi, rodičmi a učiteľmi, je organizácia dňa otvorených dverí na našej škole. Tento rok sa konal 2 dni a našu školu navštívili predovšetkým deviataci, ktorí majú záujem o štúdium moderných technických odborov s rodičmi alebo učiteľmi základných škôl.

### **Poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania**

Výchovu a vzdelávanie zastrešujú všetky aktivity v komplexe výchovno-vzdelávacích činností, ktorých cieľom je zabezpečiť tvorivo-humanistickú výchovu, zameranú na žiaka, jeho potreby a záujmy. Koordinátorom aktivít v tejto oblasti je najmä vedenie školy, ktoré v spolupráci s VP a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy presadzuje princípy demokraticko-humanistickej edukácie. Učitelia sú vedení k tomu, aby sa nesústredovali iba na obsah učiva, ale rovnakú pozornosť venovali aj výchove. Aby učiteľ menej nariadil a dirigoval, ale viac komunikoval so žiakmi o ich pocitoch, potrebách, prianiach, podporoval ich v orientácii na pozitívne ľudské hodnoty, naučil ich kontrolovať a riadiť svoje správanie. Veľkú pozornosť venujeme výchove zameranej na dodržiavanie ľudských práv, tolerovanie rozdielných názorov, rešpektovanie práv druhých. VP patrí medzi hlavných garantov dodržiavania ľudských práv v školskom prostredí. Dbá na rovnovážny vzťah medzi právami a povinnosťami žiakov. Dozerá na to, aby každý žiak predtým, než bude sankcionovaný, mal právo na spravodlivé prešetrenie svojho prípadu a mohol sa k svojmu previneniu vyjadriť a primerane obhájiť, vo vážnejších prípadoch aj za prítomnosti rodiča. V prípade akéhokoľvek porušenia školského poriadku zabezpečí, aby jeho prešetrenie bolo dôstojné a neboli porušené práva na ochranu súkromia, cti a ľudskej dôstojnosti. Prvoradou úlohou výchovnej poradkyne je predchádzať vážnejším priestupkom, preto preventívne rieši so žiakmi, triednymi učiteľmi, prípadne rodičmi, problémy žiakov, ktoré by mohli viesť k závažnejším porušeniam školského poriadku. Počet disciplinárnych priestupkov má klesajúcu tendenciu. VP sa venuje pomoci slabo prospievajúcim žiakom, začleneným žiakom, talentovaným žiakom a žiakom s výchovnými

problémami. VP sa snaží o to, aby medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a učiteľmi aj medzi učiteľmi navzájom vládla pozitívna atmosféra, ktorá je dôležitá pre podávanie kvalitných pracovných výkonov.

### Aktivity výchovného poradenstva v školskom roku 2017/2018

Dátum	Názov akcie	Stručný popis	
24.10.2017	<b>FREE VOX</b>	Koncert s tematikou mediálnej výchovy.	II. a III. ročník
20.11.2017	<b>Jeme aby sme žili</b>	Pre našich žiakov sme pri príležitosti sviatku študentov, zorganizovali prednášku o zdravej výžive. Jednoduchým spôsobom bol poskytnutý našej mladej generácii ucelený pohľad na zloženie stravy a jej vplyvu na zdravie, fyzickú aj psychickú stránku človeka. V zrozumiteľných príkladoch bola predstavená „alchymistická“ dielňa nášho tela, spolu s vplyvom vitamínov, enzýmov, minerálnych látok, či základných článkov ako sú cukry či bielkoviny... Boli ozrejmene základné princípy vyváženej a hodnotnej stravy ako našej najlepšej preventívnej medicíny. Zaujímavá prednáška poskytla jeden z možných náhľadov na vhodné celodenné zloženie stravy a pitného režimu pre zachovanie zdravia, vitality, či čistoty mysle od mladosti po vysoký vek človeka.	všetci žiaci
19.12.2017	<b>Cez storytelling k inklúzii</b>	Naša škola sa zapojila do akreditovaného vzdelávania, ktorý realizovala spoločnosť Eduma v spolupráci s OZ V.I.A.C. Na tréningu sme získali zaujímavý vzdelávací nástroj, akým je storytelling a jeho prínos vo vzdelávaní žiakov a študentov. Na praktických ukážkach sme zistili, ako môže efektívne prispieť k formovaniu názorov, rozvoju kritického myslenia, zmene postojov mladých ľudí a ako viac pracovať s emóciami na hodinách. Ponúkame ukážky vyučovacích hodín s využitím príbehov z On-line živej knižnice v edukačnom procese. Odovzdávanie certifikátov sa realizovalo počas historicky prvého stretnutia vnímavých, ktoré sa uskutočnilo pod záštitou prezidenta SR, pána Andreja Kisku, 14. decembra 2017 v Bratislave, kde sme absolvovaním vzdelávania získali pre svoju inštitúciu značku <b>Člen vnímavej komunity</b> , ktorá potvrdzuje odbornosť v oblasti formovania postojov žiakov a študentov k ľuďom s prekážkami v spoločnosti.	
31.01.2018	<b>Dotazník</b>	Dotazník zameraný na šikanovanie.	všetci žiaci
05.03.2018	<b>“KLUB 27”</b>	Pohľad na problematiku drog z iného uhla, na aký sú možno študenti bežne zvyknutí, cez životné príbehy a osudy spevákov a hudobníkov, ktorých talent a životy zničili drogy a alkohol	I. a II. ročník
18.04.2018	<b>Mladý Slovák</b>	Školské kolo vedomostnej súťaže.	8 žiakov
22.04.2018	<b>Deň počatého dieťaťa</b>	Aktivity zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu a ochrane života.	všetci žiaci
apríl 2018	<b>Čo mi dalo štúdium na SŠ</b>	Dotazník zameraný na hodnotenie štúdia na našej škole.	IV. ročník
24.04.2018	<b>Mladý Európan</b>	Regionálne kolo vedomostnej súťaže.	3 žiaci
08.06.2018	<b>Ústav pamäti národa</b>	Žiaci prvého ročníka sa zúčastnili odbornej prednášky, ktorú si pre nich pripravil pán F. Neupauer z Ústavu pamäti národa. Prostredníctvom smutných osudov našich rodákov sa žiaci dozvedeli o praktikách komunistického režimu, o prenasledovaní a nedodržiavaní základných ľudských slobôd. Zaujímavým spôsobom si tak mohli prehĺbiť svoje vedomosti a odkryť mnoho cenných informácií z dejín nášho národa.	I. ročník

## **Poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie**

Úlohy spojené s touto oblasťou rieši hlavne výchovná poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi (ďalej TU) štvrtého ročníka. Pri odovzdávaní informácií prevládajú individuálne konzultácie s VP. Vďaka internetu a publikácii „Pred štartom na vysokú školu“, dostanú žiaci dostatok potrebných informácií na zodpovedný výber správnej vysokej školy. Okrem týchto základných zdrojov, každý rok pozývame pracovníkov z vybraných vysokých škôl na besedy so žiakmi a žiakom umožňujeme návštevy univerzít počas dní otvorených dverí.

## **Aktivity v školskom roku 2017/2018 zamerané na kariérové poradenstvo**

Poskytovanie poradenstva v systéme vzdelávania a odbornej prípravy zohráva principiálnu úlohu pri zabezpečení pevného základu pre rozhodovanie sa jednotlivcov o ich ďalšom vzdelávaní a profesionálnom plánovaní - kariérové poradenstvo poskytuje pomoc jednotlivcom efektívne riadiť svoje ďalšie vzdelávanie a profesionálny vývin, zabezpečuje skvalitnenie prípravy populácie pre potreby trhu práce, aktivity realizované v školách, ktoré majú pomôcť študentom ujasniť si ciele vlastnej kariéry a porozumieť svetu práce, individuálne alebo skupinové poradenstvo zamerané na voľbu vzdelávacej a profesijnej dráhy, na voľbu prvého zamestnania, na služby spracovávajúce a poskytujúce informácie o možnostiach zamestnania, vzdelávania a odbornej prípravy. Na webovej stránke školy sú zverejnené užitočné informácie týkajúce sa prípravy mladých ľudí na pracovný pohovor, vytvorenie životopisu, zorientovanie sa vo svojej pozícii na trhu práce a získanie pracovného miesta, štúdia na vysokých školách. Výchovná poradkyňa poskytuje v prípade potreby individuálne pohovory so žiakmi. Skupinové poradenstvo organizuje škola v spolupráci s Úradom práce a sociálnych vecí, so zástupcami zamestnávateľov a vysokých škôl.

Aktivity školy zamerané na kariérové poradenstvo môžeme zaradiť do viacerých skupín: exkurzie, prednášky súťaže a projekty.

### **1. EXKURZIE**

- Medzinárodný strojársky veľtrh, Brno
- Prehliadka výrobného podniku MIBA Sinter Slovakia, s. r. o., Dolný Kubín
- Výstava „Mladý tvorca 2018“, kde sa prezentovali naši žiaci so svojimi odbornými prácami
- Noc výskumníkov- prehliadka stánkov zameraných na robotiku a automatizáciu
- Exkurzia na Elektrotechnickej fakulte na Žilinskej univerzite
- Exkurzia do múzea výpočtovej techniky, Žilina
- Odborná exkurzia vo výrobnom podniku Elkond, s. r. o., Trstená
- Geografická exkurzia v Bratislave

### **2. PREDNÁŠKY**

- Týždeň vedy a techniky na našej škole- žiaci III. a IV. ročníka v spolupráci s vyučujúcimi odborných predmetov pripravili pre žiakov 1. ročníka prierez vedeckých poznatkov z elektrotechniky, mechatroniky, programovania a počítačových sietí
- Informačný seminár na tému Industry 4.0
- Školenie mechatronikov – EDUCO Trnava
- Prednáška Jablotron Slovakia, s.r.o. – zabezpečovacie zariadenia a ochrana majetku
- Denný jarný tábor „IoT a robotika“, Žilinská univerzita
- Futurikon 2018-workshopy zamerané na informatiku, robotiku a automatizáciu
- IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie, Žilinská univerzita
- Prednáška z finančnej gramotnosti z Partners Group SK
- Podpora vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti – Finančná akadémia

- Projekt Finančná Sloboda od spoločnosti OVB Allfinanz Slovensko – implementácia spoločenskej hry do vyučovania so zameraním na pozitívnu zmenu vo finančnom myslení a rozhodovaní
- Beseda s odborníčkou v oblasti cestovného ruchu – Klaster Orava
- „Vzdelanie je dar“, „Nebáť sa ísť za svojim snom, aj keď je to možno blbosť“, „Nebuď lenivý, lenivosť skraca život“, „Bud’ odvážny!“, „Všade dobre, doma najlepšie“, „Cestujte, ale potom sa vráťte domov!“.....nielen tieto myšlienky „Živých knižníc“ si naši tretiaci odniesli z akcie zameranej na kariérové poradenstvo dňa 23. 11. 2017 v Dome kultúry v Trstenej. Mladá odvážna starostka, marketingový manažér, dobrovoľníčky zo zahraničia, tvorivá učiteľka, ilustrátor kníh, policajt či vojak, známa oravská spisovateľka, podnikateľka či architektka, novinárka ba dokonca aj lekárka z Dubaja svoj pracovný život, kariéru, úspechy a omyly, pády aj uznania vyrozprávali našim mladým stredoškólakom.

### 3. SÚŤAŽE

- Školské kolo súťaže v technickom kreslení
- Strojárska olympiáda: kategória Robotika a moderné technológie v strojárstve
- Strojárska olympiáda: kategória Dizajn a environmentálne technológie
- Strojár - Inovátor
- Technická myšlienka roka 2018
- Mladý slovenský vedec 2018
- Informatická súťaž iBobor
- Školské kolo SOČ
- Mladý tvorca
- Trenčianske robotické dni
- Zenit v elektrotechnike, grafike a webdeveloperstve
- Súťaž SYGA – Siemens Young Generation Award
- Stredoškolský podnikateľský zámer
- Finančná olympiáda, ekonomická olympiáda
- Spracovanie informácií na počítači
- Súťaže JA SLOVENSKO: Vitajte v našom regióne, Bankomat nápadov, Vedieť sa správne rozhodnúť
- Olympiáda Mladý účtovník
- Štátne skúšky z kancelárskeho písania na PC

### 4. PROJEKTY

**V školskom roku 2017/2018 naša škola žila predovšetkým medzinárodnými projektami Erasmus+ a projektom IT Akadémia.**

Na našej škole má realizácia európskych projektov už viac ako 20 - ročnú tradíciu. Horlivým koordinátorom prvých medzinárodných projektov bol Ing. Hanulák. Postupne prebrali štafetu ďalší kolegovia, najmä učители anglického jazyka. Úspešne sme sa zapojili už do prvých projektov Sokrates, neskôr Comenius a teraz Erasmus plus. Ide o projekty, ktoré prinášajú do školy európsku pridanú hodnotu. Prvý typ projektov je zameraný na 2 - týždňové odborné stáže žiakov v partnerských zahraničných školách a podnikoch (Praha, Sucha Beskidzka). Druhý typ projektov, do ktorých sa škola dlhodobo zapája, je spolupráca so zahraničnými partnerskými školami na určenej téme projektu. Žiaci pod vedením učiteľov pracujú na danej téme a následne sa zúčastňujú niekoľkodňových pobytov v zahraničných školách. Doteraz sme navštívili mnohé európske krajiny: Nórsko, Fínsko, Dánsko, Poľsko, Nemecko, Francúzsko, Španielsko, Taliansko, Slovinsko, Grécko, Rumunsko, Turecko, Česko. Tiež sme boli hosťiteľskou školou pre našich projektových partnerov. Tretí typ

projektov predstavujú vzdelávacie kurzy pre učiteľov v zahraničí. Ide najmä o 1-2 týždňové metodické kurzy výučby cudzích jazykov a jazykové kurzy. Naši učelia anglického jazyka, nemeckého jazyka, matematiky i ekonomických predmetov sa zúčastnili týchto kurzov v Spojenom Kráľovstve, Írsku, Rakúsku a na Malte. Posledným schváleným projektom školy je projekt „Profesijný rast a sebarozvoj učiteľa – cesta zvyšovania kvality školy“. V rámci neho sa päť učiteľov zúčastnilo v júli 2018 dvojtýždňových vzdelávacích kurzov. Dve učiteľky Mgr. Ferancová a Mgr. Gejdošová absolvovali metodický kurz nemeckého jazyka na jazykovej škole Acti Lingua vo Viedni, Mgr. Šáľková metodický kurz anglického jazyka a učiteľky Ing. Sabová a RNDr. Škuligová jazykový kurz anglického jazyka na škole ETI v St. Julian's na Malte. Kurzy boli vedené na vysokej profesionálnej úrovni. Osobitne prínosný bol fakt, že v študijných skupinách boli učelia z viacerých európskych krajín – z Bulharska, Česka, Holandska, Nemecka, Maďarska, Poľska, Ruska, Španielska či Talianska. Bolo veľmi zaujímavé spolupracovať a viesť diskusie s týmito kolegami; z toho vyplýva, že učiteľské povolanie vytvára vzájomné pochopenie a jednotu, atmosféra na hodinách bola veľmi príjemná a inšpirujúca. Témy a metódy boli vyberané aktuálne – školské systémy jednotlivých krajín, ako riešiť náročné situácie v triede, voľný čas mládeže, ako sa stať učiteľom s otvorenou myslou, tradície v Rakúsku a na Malte, práca s autentickými materiálmi, predstavenie edukačných webových stránok, mini videá ako vstup do diskusie, skupinová práca, prezentácia vlastnej krajiny alebo školy a pod. V neposlednom rade stojí i spoznávanie krajiny. V Rakúsku učelia navštívili historické dominanty Viedne – zámky Schonbrunn, Hofburg, Belveder, Hundertwasserhaus a Stephansdom. Počas víkendu si pozreli okolité mestecká Stift am Melk, Klosterneuburg a Krems. Malta očarila svojou jedinečnou atmosférou. Navštívili takmer všetky najznámejšie miesta – hlavné mesto Valletta s Katedrálou Rádu maltézskych rytierov, historické mestá Mdina a Rabat, videli ostrov stroskotania sv. apoštola Pavla. Na ostrove Gozo putovali do hlavnej mariánskej svätyne Malty – Madona ta Pinu, pozreli si hlavné mesto ostrova Viktória s pevnosťou a katedrálou. Úchvatné boli tiež prímorské scenérie, najmä známa Modrá jaskyňa či pláže teplého Stredozemného mora.

Na záver konštatujeme, že všetky medzinárodné projekty, do ktorých sa škola zapojila, prispeli k jej profesionálnemu rozvoju a zvyšovaniu kvality vzdelávania. A tak po týchto výborných skúsenostiach bude škola i naďalej pokračovať v uskutočňovaní svojho Európskeho plánu rozvoja.

Medzinárodný projekt **Erasmus+ „Prax- učiteľka života“** bol pre 21 tretiakov zážitkom na celý život a dobrou spomienkou na školské roky. Žiaci študujúci v študijných odboroch mechatronika, elektrotechnika a technické lýceum so zameraním na informatiku, absolvovali odbornú stáž v Poľsku na Strednej odbornej škole – Zespól Szkół Walerego Goetla v Suchoj Beskidzkej, v Malopoľskom vojvodstve. Mobilita sa uskutočnila v rámci programu Erasmus plus – odborné vzdelávanie a príprava, ktorý je financovaný Európskou úniou.

Poľská škola poskytla našim žiakom teoretické aj praktické vedomosti z oblasti CNC programovania, elektrotechniky, grafických systémov a počítačových sietí v stredisku praktického vyučovania školy a vo firme Fideltronik. Žiaci pracovali v skupinách podľa študijných odborov. V prvých dňoch sa zúčastnili prehliadky školy, jej školských dielní a odborných prednášok z oblasti programovania CNC strojov, nových technológií tvorby plošných spojov a informatiky. Dva dni žiaci odboru mechatronika a elektrotechnika pracovali v školských dielnach na CNC sústruhu a CNC frézke. Vytvárali programy pomocou G kódov, ktoré nahrávali priamo do stroja a vyrábali súčiastky, pod vedením odborných pracovníkov školy. V rámci odborného vzdelávania získali informácie o nových možnostiach v oblasti programovania CNC strojov. Ďalšie dni žiaci pracovali vo firme Fideltronik, ktorá sa zaoberá výrobou DPS pre firmu Philips, vyrába rôzne svietidlá, riadiace jednotky do elektromobilov a riadiace systémy pre letecký priemysel. Na začiatku žiaci absolvovali poučenie o BOZP a exkurziu po jednotlivých dielnach firmy spolu s odborným výkladom. Žiaci odboru technické lýceum navštívili firmu Fitech, ktorá spolupracuje s firmou Fideltronik. Tu žiaci absolvovali prednášky z oblasti elektrotechniky, tvorby technickej dokumentácie samotných súčiastok v programe Eagle. Vo firme Fideltronik žiakov zaujala tlač etikiet a tiež zváranie optických vlákien. V škole žiaci vytvárali internetové koncovy

a zapájali server pomocou switch-u s počítačom. Žiaci sa zúčastnili prednášok z oblasti najnovších trendov technológie výroby dosiek plošných spojov, elektrotechnických súčiastok, optických vlákien atď. V rámci exkurzie vo firme mali žiaci možnosť vyskúšať si prácu na CNC strojoch a zariadeniach určených na výrobu DPS, či najnovšie technológie z oblasti spájkovania a rezania plechov.

Okrem získavania teoretických poznatkov a praktických činností hosťiteľská škola pripravila pre našich žiakov aj bohatý kultúrny a poznávací program. Žiaci absolvovali výlety do významných poľských miest Krakow, Wieliczka, Zakopane, Wadowice a spoznávali poľské tradície a kultúru.

Na záver praxe všetci účastníci dostali Certifikát o absolvovaní vzdelávania od firmy Fideltronik. Mladí ľudia, ktorí absolvovali odbornú stáž v Poľsku, nezískali len zážitky na celý život, ale aj skúsenosti a zručnosti, ktoré sa im pomôžu pri ďalšom uplatňovaní sa na trhu práce.

Cieľom projektu **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. IT Akadémia sa ďalej zameriava na inováciu prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore. Inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov je zameraná na aktualizáciu obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania. Vytvorené inovatívne metodiky budú zamerané predovšetkým na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov základných a stredných škôl. Súčasťou aktivity je formálne a neformálne vzdelávanie učiteľov, krúžky, IT tábory, semináre, súťaže a ďalšie mimoškolské činnosti zamerané na motiváciu žiakov základných a stredných škôl pre štúdium informatiky, IKT, prírodných a technických vied, rozvoj digitálnej gramotnosti, osobnostného rozvoja a komunikačných kompetencií. Cieľovou skupinou sú žiaci a učitelia našej školy. V školskom roku 2017/2018 sa do projektu IT Akadémia aktívne zapojilo 15 učiteľov: matematiky, fyziky, geografie, odborných predmetov elektrotechnických a informatických. Ich aktivity viedli k vzdelávaniu inovatívnych foriem učenia v odborných predmetoch, overovaniu metodík na jednotlivých predmetoch, alebo formou online vzdelávania na kurzoch ECDL pre učiteľov ale aj žiakov.

Ambíciou **grantového programu e-Školy pre budúcnosť** je pomôcť v školách vzdelávať a viesť deti a tínedžerov k zodpovednému používaniu mobilných zariadení a internetu, ktoré sú pre nich dostupné prakticky denne, dokázať identifikovať možné riziká z používania technológií a v prípade negatívnej skúsenosti vedieť adekvátne reagovať. Cieľom projektu je vytvoriť simulačný model internetu pre didaktické účely. V rámci aktivít sa budú žiaci aktívne zapájať do praktických činností, ako je vytváranie kabeláže a osádzanie aktívnych prvkov do kocky, konfigurovanie uzlových zariadení, smerovačov, prepínačov a sprevádzkovanie služby. Internetová kocka bude následne slúžiť ako didaktická pomôcka vo vyučovaní predmetov počítačové siete a serverové technológie, prispeje k pochopeniu fungovania internetu a podporí ďalších žiakov v záujme o technické odbory.

#### **Spolupráca školy so zamestnávateľmi v regióne má viac podôb:**

- **Organizácia odborných exkurzií:** MIBA Sinter Slovakia, s. r. o. v Dolnom Kubíne, Elkond, s. r. o. Trstená, Makyta, s. r. o. Námestovo
- **Odborná prax pre žiakov:** MIBA Sinter Slovakia, s. r. o. Dolný Kubín, Hern, s. r. o. Námestovo, Metaltrim, s. r. o. Oravská Jasenica, EDM, s. r. o. Podbiel, Mecasys, s. r. o. Námestovo, MTS, s. r. o. Krivá, JUS, s. r. o. Nižná, Panasonic, s. r. o. Trstená, Mahle Behr, s. r. o. Námestovo a ďalšie.

- **Odborné prednášky:**

**Firma MARPEX, s. r. o.**, Ing. Jaroslav Baláž vtipnou a zábavnou formou pripravil prednášku „Automatizácií v praxi“. Žiaci si vlastnoručne overili teoretické vedomosti prostredníctvom praktických realizácií. Z vyjadrení žiakov vyberáme: „Takýto typ prednášok by som na našej škole rád privítal a svoj účel motivovať žiakov, pán Baláž určite splnil a zároveň ukázal, že keď sa budeme dobre učiť, tak budeme možno takí šikovní ako on“.

**Firma VISTEON, s. r. o.**, na odbornej prednáške priblížila maturantom svoju výrobu, výrobné priestory, perspektívu do budúcnosti a možnosti zamestnania sa v tejto firme pre technické aj ekonomické odbory.

**Firma MTS, s. r. o.** predstavila našim odborným pedagógom programovanie robotov.

**Firma KROS, s. r. o.** každoročne poskytuje školenie pre učiteľov účtovníctva v ekonomickom softvéri ALFA, OMEGA a OLYMP a zároveň poskytuje žiakom programové vybavenie.

**Firma JABLOTRON, s. r. o.** pripravila školenie pre žiakov študijného odboru mechatronika, kde im bolo predstavené zariadenie na vyučovanie technických predmetov pod názvom M4PLC. Prednášku viedol Ing. Škulavík, autor tohto zariadenia.

**Firma LIGHTNING, služby elektro** Trenčín, v zastúpení Ing. Jána Meravého, predstavila prednášku na tému elektrotechnická spôsobilosť. Žiaci sa oboznámili so základnými princípmi ochrany svojho života a zdravia pred zásahom elektrickým prúdom, ochrane proti blesku. V ďalšej časti prednášky prednášajúci informoval o revíziách elektrickej inštalácie priemyselných objektov, polyfunkčných budov, obytných domov a bytov a o dodržiavaní predpisov a hlavne prevencii vzniku úrazov. Za najdôležitejšie musíme oceniť rady pána Meravého, ktorý svoje cenné odborné skúsenosti s veľkým zanietením odovzdáva mladej generácii.

**Firmy KAJO metal, s. r. o. a MIBA Sinter Slovakia, s. r. o.**, v spolupráci s našimi učiteľmi zorganizovali druhý ročník školskej súťaže pre žiakov mechatroniky a technického lýceá v kreslení technických výkresov a súčiastok v programe Solid Edge ST4.

### **Spolupráca školy s univerzitami a vysokými školami je pestrá a užitočná:**

- **Denný jarný tábor „IoT a robotika“**- Žilinská univerzita, Fakulta riadenia a informatiky, Katedra technickej kybernetiky.
- **„Strojárska olympiáda“**- Slovenská technická univerzita v Bratislave, Strojnícka fakulta.
- **„Technická myšlienka roka 2018“**-Technická univerzita v Košiciach, Elektrotechnická fakulta za podpory Agentúry na podporu výskumu a vývoja SR.
- **„Ekonomická olympiáda“**- Žilinská univerzita v spolupráci s Inštitútom ekonomických a spoločenských analýz INESS.
- **„Laboratórium optických sietí“**- Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra informatiky.

### **Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie**

Hlavným cieľom primárnej prevencie rizikového správania, resp. sociálno-patologických javov (ďalej len prevencie) v školskom prostredí je dosiahnuť, aby žiaci vedome uprednostňovali zodpovedné, t. j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života. Podstatou prevencie v školskom prostredí bolo pôsobenie na žiakov tak, aby získavali základné predpoklady pre:



- veku primeranú odolnosť voči stresu a negatívnym zážitkom,
- schopnosť robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia,
- schopnosť konštruktívne riešiť problémy, prípadne si vyhľadať pomoc pri ich riešení,
- vyhranený negatívny vzťah, resp. postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania,
- uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických a komunikačných zručností.

Východiskom komplexnej preventívnej stratégie školy je analýza správania sa žiakov a podmienok našej školy, na základe ktorej sa zameriavame na zostavovanie preventívnych aktivít, realizovaných celoškolsky s reálnou podporou vedenia školy.

Všeobecné podmienky pre naplnenie:

- výchovy a vzdelávania v školskom systéme, v mimoškolskej záujmovej činnosti,
- aktívnej ochrany dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi,
- odbornej psychologickej a poradenskej starostlivosti,
- spolupráce s rodinou.

Pri konzumácii návykových látok u žiakov okolie, ba ani tí najbližší to nemusia zaregistrovať. To potvrdil i náš prieskum, keď podľa našich respondentov takmer tretina rodičov pravdepodobne netuší, že ich deti fajčia alebo popijajú alkoholické nápoje. Rovnako s experimentovaním s nelegálnymi drogami (marihuana, extáza) sa doma študenti nepriznávajú a rodičia to mnoho krát včas nezistia, alebo sa domnievajú, že je to len mladícka nerozvážnosť, experimentovanie a neskôr z toho vyrastú. Najdôležitejším cieľom všetkých aktivít je prebudiť aktívny záujem žiaka objavovať a ukázať čo vie, zvládne a čo dokáže, nie napĺňanie mysle poznatkami. Hlavná úloha pedagóga spočíva vo formovaní prosociálneho správania u detí, čo predstavuje základ prevencie.

... Kritizuj ale nehejtuj...Podporujeme ľudskú dôstojnosť: **“Mladí bez nenávisti”**- neformálne vzdelávanie mládeže, ktoré na našej škole v triedach I. E, II. A a II. B realizoval Lukáš Hrošovský, dobrovoľník Rady mládeže Žilinského kraja. Tento projekt podporil v mladých ľuďoch toleranciu voči ľuďom inej rasy, náboženstva a národnosti. Beseda bola zameraná na boj proti extrémizmu a neznášanlivosti.

Žiaci I. a II. ročníka si spríjemnili čas v škole tematickým rockovým koncertom v podaní dvoch hudobníkov agentúry Amos z Banskej Bystrice. Hudobno-vzdelávací program **“KLUB 27”** ponúkol pohľad na problematiku drog z iného uhla, na aký sú možno študenti bežne zvyknutí, cez životné príbehy a osudy spevákov a hudobníkov, ktorých talent a životy zničili drogy a alkohol. Hudobnú zložku tvorili skladby hrané naživo, bez akýchkoľvek “playbackov”. Program bol naozaj pútavý, okrem hudobnej, obsahoval aj video-projekciu, ktorá reálne prezentovala, čo dokážu drogy s človekom urobiť. Veríme, že každý náš študent je rozumný a nestane sa „beznádejným prípadom“, o akom sa spievalo v piesni skupiny Zóna A.

### **Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie**

#### **Plnenie plánu práce školského psychológa**

Škola nemá svojho vlastného psychológa. V prípade potreby využívame služby externej špeciálnej pedagogičky alebo CPPPaP v Tvrdošíne, Námestove a v Dolnom Kubíne.

#### **Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou**

Pri práci so žiakmi so ŠVVP spolupracuje škola s externou špeciálnou pedagogičkou Mgr. Pánekovou a Mgr. Hucíkovou.

### **Spolupráca školy s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny**

Pracovníci UPSVR poskytujú našim žiakom dostatok informácií pre ich úspešné uplatnenie sa na trhu práce. Prostredníctvom besied a prednášok oboznamujú žiakov s najnovšími predpismi, vyhláškami, s ich povinnosťami voči sociálnej a zdravotnej poisťovni, s aktuálnou analýzou trhu práce na Orave, Slovensku, Európskom regióne, s motivačnými a resocializačnými programami pre nezamestnaných a pod.

### **Spolupráca školy s CPPPaP v Tvrdošíne**

Pracovníci CPPPaP prostredníctvom spoločných sedení s triednymi kolektívami napomáhajú diagnostikovaníu a následnému riešeniu problémov v triedach. Na stretnutiach s učiteľmi odovzdávajú svoje skúsenosti a rady, ako pracovať s problémovými žiakmi, či žiakmi so ŠVVP.

### **Spolupráca s policajným zborom v Dolnom Kubíne a Tvrdošíne**

Pracovníci policajného zboru nám svojimi prednáškami a besedami pomáhajú v prevencii drogových závislostí a sociálno-patologických javov a objasňujú žiakom ich trestno- právnu zodpovednosť. Veľmi dobrá spolupráca je aj pri prevencii domáceho násillia a týrania detí.

### **Spolupráca s občianskym združením OZ V.I.A.C.**

Členovia občianskeho združenía OZ V.I.A.C. spolupracujú s našou školou pri organizovaní akcií pre našich žiakov zameraných na zmysluplné využitie voľného času, na participáciu mládeže na živote obce, školy, regiónu, neformálne vzdelávanie zamerané na rozvoj osobných kompetencií, prevenciu drogových závislostí.

**Od emócií k poznaniu-** naša škola sa zapojila do akreditovaného vzdelávania **Cez storytelling k inklúzií**, ktorý realizovala spoločnosť Eduma v spolupráci s OZ V.I.A.C. Na tréningu sme získali zaujímavý vzdelávací nástroj, akým je storytelling a jeho prínos vo vzdelávaní žiakov a študentov. Na praktických ukázkach sme zistili, ako môže efektívne prispieť k formovaniu názorov, rozvoju kritického myslenia, zmene postojov mladých ľudí a ako viac pracovať s emóciami na hodinách. Ponúkame ukážky vyučovacích hodín s využitím príbehov z On-line živej knižnice v edukačnom procese. Odovzdávanie certifikátov sa realizovalo počas historicky prvého stretnutia vnímavých, ktoré sa uskutočnilo pod záštitou prezidenta SR, pána Andreja Kisku, 14. decembra 2017 v Bratislave, kde sme absolvovaním vzdelávania získali pre svoju inštitúciu značku **Člen vnímavej komunity**, ktorá potvrdzuje odbornosť v oblasti formovania postojov žiakov a študentov k ľuďom s prekážkami v spoločnosti.

**„Aj zo špinavých rúk môže vzísť niečo pekné...“** Aj toto je jedna zo silných myšlienok, ktoré zazneli od našich študentov počas vzdelávania „Cez skúsenosť k poznaniu“, ktoré absolvovali. Spolu s lektorkou Barborou Babicovou diskutovali študenti III. E triedy na tému vnímavosti, predsudkov a stereotypov. Prostredníctvom príbehov živých kníh rozvíjali kritické myslenie, vďaka čomu sa aj oni môžu stať nástrojom na zabraňovanie predsudkov. Môžu formovať postoje ľudí vókol seba.

**Jeden človek-veľa rôznych pohľadov!** Chceli by ste za suseda staršieho muža afrického pôvodu, ktorý bol v minulosti väznený ako terorista? Že nie? Prirodzene... A čo ak by ste zistili, že tento človek je držiteľ Nobelovej ceny za mier – Nelson Mandela? Zmenil sa Váš pohľad na tohto človeka? Jeden človek – veľa rôznych pohľadov. Aký je ten náš pohľad? Čím je ovplyvnený? Ako vnímame ľudí, ktorých stretávame? Aj na tieto témy dobrovoľníčka z organizácie OZ V.I.A.C diskutovala so študentmi na našej škole. Ukončili tak druhú časť vzdelávania „Cez skúsenosť k poznaniu“ s lektorkami Baškou a Fany z neziskovej organizácie EDUMA z Bratislavy. Strávilí spolu štyri dopoludnia zamerané na búranie predsudkov. „Tento čas vnímam ako svetlo, ktoré zasvieti do tmavého miesta. Zrazu vidíte veci inak a pochopíte súvislosti, o ktorých ste predtým nerozmýšľali,“ hovorí jeden zo študentov. Chlapčenská trieda – každý z nich je iný, každý z nich má iný názor.

Nečakáme, že zmenia svet. Ale možno dnes niekomu otvoria dvere v obchode, pomôžu s kočíkom do autobusu, či dajú šancu tomu, komu by iný šancu nedal... Pretože, ako povedal jeden zo študentov: „Najbližšia ruka, ktorá môže pomôcť, je na konci Tvojho ramena.“

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **Multimediálne prezentácie**

Multimediálnou prezentáciou sa Spojená škola Tvrdošín prezentuje najmä na Burzách stredných škôl, Dňoch otvorených dverí a na prezentáciách na základných školách.

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Vedenie školy sa zúčastnilo na všetkých zasadnutiach výboru rodičovského združenia a tiež na plenárnej a triednych schôdzach rodičovského združenia. Rodičia školy sú oboznámení s problémami v oblasti výchovy a vzdelávania svojich detí a tiež s aktivitami, ktoré robí škola v oblasti zvyšovania kvality a materiálového vybavenia vyučovacieho procesu. Triedni učitelia úzko spolupracovali s rodičmi žiakov na triednych schôdzach rodičovského združenia a tiež podávali individuálne informácie o žiakoch prostredníctvom telefonických hovorov alebo pri osobnej návšteve rodičov v škole. Rodičia majú možnosť v elektronickej žiackej knižke priebežne sledovať študijné výsledky a dochádzku svojich detí.

### **Formy prezentácie školy na verejnosti**

V súčasnosti veľmi moderné a účinné formy prezentácie školy na verejnosti sú Burzy stredných škôl, Dni otvorených dverí a návštevy základných škôl. Aj naša škola sa snaží využívať všetky možné spôsoby komunikácie a prezentácie školy na verejnosti – Public relations.

Burza stredných škôl v Námestove pre žiakov základných škôl bola zameraná na prezentáciu stredných škôl, ich študijných odborov v prepojení na možnosti zamestnania a ďalšieho štúdia po skončení základnej školy. Naša škola prijala pozvanie, zúčastnila sa a ponúkala pre budúcich študentov možnosti štúdia v študijných odboroch 2675 M elektrotechnika, 3918 M technické lýceum, 2387 M mechatronika, 2561 M informačné a sieťové technológie. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trstenej tiež pozýva žiakov 9. ročníka základných škôl, ich rodičov, učiteľov, ako aj ostatnú verejnosť na spoločné stretnutie so zástupcami stredných škôl pod názvom „Burza stredných škôl 2017“, prezentácia sa uskutočnila 11. októbra 2017 v Mestskom kultúrnom stredisku v Trstenej, v čase od 9.00 h do 13.30 h. Naša škola sa jej tradične zúčastňuje a tým pomáha žiakom vybrať si tú správnu strednú školu, ktorá ich pripraví na budúce povolanie. Žiaci sa mohli dozvedieť aktuálne informácie o zameraní školy, študijných odboroch, teoretickom a praktickom vyučovaní. A do tretice Burza stredných škôl v Dolnom Kubíne, ktorej sa tiež každoročne zúčastňujeme a propagujeme význam technického vzdelania pre budúcnosť a kariérny rast mladých ľudí.

Vo štvrtok **9. novembra 2017 sme dvere našej školy otvorili širokej verejnosti a hlavne záujemcom o štúdium technických aj ekonomických smerov.** Počas celého dňa mali možnosť prezrieť si priestory školy a jednotlivých odborných učební, ako aj náplne niektorých predmetov. Vyše 140 návštevníkov ocenilo možnosť oboznámiť sa s našou školou. Deň otvorených dverí doplnili aj zástupcovia Žilinskej univerzity a Klastra z@ict. Ich hlavným cieľom je zvýšiť povedomie o sektore informačných a komunikačných technológií a vytvoriť v ňom vhodné pracovné podmienky, či podporiť konkurencie schopnosť inštitúcií vývoja a výskumu. Ďalším z cieľov je minimalizovať odliv kvalitných IT expertov a absolventov mimo regiónu. Naša škola pripravuje pre IT sektor absolventov a vzájomne spolupracuje s inštitúciami v oblasti informačných technológií.

Vo štvrtok **1. marca 2018 sme dvere našej školy otvorili po druhýkrát v školskom roku 2017/2018** širokej verejnosti a hlavne záujemcom o štúdium technických aj ekonomických smerov. Počas celého dňa mali možnosť prezrieť si priestory školy a jednotlivých odborných učební, ako aj náplne niektorých predmetov. Žiaci a rodičia okolitých 18 základných škôl ocenili možnosť oboznámiť sa s našou školou. Deň otvorených dverí doplnili aj zástupcovia Žilinskej univerzity elektrotechnickej fakulty, na ktorej majú možnosť študovať absolventi našej školy v rôznych zaujímavých odboroch. Zameranie vedeckovýskumnej činnosti a vzdelávania jednotlivých kateder sa dynamicky vyvíja ako odozva na neustále sa meniace potreby trhu a vývoja vedy v rámci národného ako aj celoeurópskeho kontextu. Od riešenia klasických tém elektrotechnického inžinierstva v doprave zameraného na elektrickú trakciu, železničnú zabezpečovaciu techniku, či technickú prevádzku telekomunikácií, sa v súčasnosti hlavný dôraz kladie na informačné a komunikačné technológie aplikované v oblasti bezpečného riadenia procesov v doprave a v priemysle, moderné telekomunikačné technológie, rozvoj výkonových elektronických systémov a moderné riadenie elektrických sietí. Rozvíjajú sa takisto interdisciplinárne odbory, menovite mechatronika, biomedicínske inžinierstvo a multimediálne technológie. Študenti fakulty získajú cieľovým vzdelávaním kompetencie, ktoré im v tvrdej konkurencii umožnia uspieť na pracovnom trhu nielen v národnom, ale aj medzinárodnom meradle.

V mesiaci október sme pri príležitosti **Medzinárodného mesiaca školských knižníc** zorganizovali v spolupráci s projektovými partnermi tri podujatia:

**Záložka do knihy spája školy** – projekt na tému Literárne osobnosti môjho regiónu, spočíval vo vytváraní a vzájomnej výmene záložiek do knihy.

Druhým podujatím bolo **Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice**. Poznávanie histórie cez významné osobnosti našich dejín. Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sme zorganizovali Deň M. R. Štefánika a partnerské poľské školy si pripomenuli významnú osobnosť poľských dejín Świąto Niepodległości – 11 XI, sylwetka Józefa Piłsudskiego.

Tretím podujatím bolo čítanie v školskej knižnici spojené s besedou na tému **Knih, ktorá zmenila môj život**. Komunikácia v projektovej práci prebieha elektronickou formou cez eTwinning – školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet. Ponúkla nám nové možnosti na edukáciu a je zároveň motiváciou na organizovanie významných podujatí a školských projektov aj v budúcnosti. Spolupráca s poľskými školami bola inšpirujúca a obohacujúca.

Celý svet si 17. november pripomína ako **Medzinárodný deň študentstva**. Pri pamätníku „Tri zhasnuté zápalky“ si udalosti novembra pripomenuli predstavitelia mesta v zastúpení s primátorom Ivanom Šaškom, žiaci Gymnázia Tvrdošín s riaditeľkou školy Annou Namislovskou a žiaci Spojenej školy Tvrdošín s riaditeľkou školy Ľudmilou Uhlíkovou. Tento deň sa týka predovšetkým študentov. Dnes žijeme v demokratickej spoločnosti, v ktorej majú dnešní študenti takmer neobmedzené možnosti a štrajky či protesty, pri ktorých by sa museli obávať o život už nehrozia. Preto je nevyhnutné, aby sme na 17. november ako na Medzinárodný deň študentstva nezabúdali a pamätali, že do novodobých dejín Slovenska zapísal aj ako **Deň boja za slobodu a demokraciu**. Po skončení spomienkovej udalosti žiaci Gymnázia v ART Galérii Schürger pripravili v rámci projektu Euroškola diskusiu na tému – Kultúrne dedičstvo s autorom pamätníka Hieronymom Balkom, ktorý svojimi kresbami, maľbami, úprimnými a vtipnými odpoveďami zaujal žiakov stredných škôl v našom meste

14. 06. 2018 **Medzinárodný deň detí** Mesto Tvrdošín už tradične, tak ako každý rok, pripravilo pre všetky deti a ich rodičov pri príležitosti ich sviatku dňa 01. 06. 2018 v mestskom parku v Tvrdošine množstvo zábavno – súťažných stanovišť, tanečné vystúpenia i jarmok s hand – made výrobkami. Podujatie sprevádzalo krásne počasie, veľký záujem detí a dobrá nálada. Na podujatí sa prezentovala aj naša Spojená škola Tvrdošín

svojim stánkom, kde naši žiaci 1.B triedy Martin Špavor a Šimon Žák pod vedením vyučujúceho odborných predmetov Ing. Habu pripravili a prezentovali hravou a zábavnou formou deťom rôzne zaujímavé zapojenia z elektroniky a taktiež aj ukážku robota.

28. 06. 2018 **Medzinárodný deň objatia** Naši žiaci vyrazili do ulíc mesta Tvrdošín s **objatím zadarmo**, ktoré vyčarilo úsmev na tvárach mnohých ľudí nášho mesta.

Posledný školský mesiac bol tiež príležitosťou na organizáciu **robotického dňa** na našej škole. V spolupráci s firmou Marpex, s. r. o. a našimi učiteľmi odborných predmetov naučili programovať robotov EV3 žiakov zo základnej školy z Dubnice nad Váhom.

### **Propagácia činnosti Spojenej školy Tvrdošín v masovo-komunikačných prostriedkoch**

Názov novín	Dátum vydania	Názov článku
Oravsko	13. 10. 2017	Žiaci Spojenej školy Tvrdošín po stopách Harryho Pottera
Tvrdošín	november 2017	Po stopách Harryho Pottera
Oravské noviny	24. 10. 2017	Po stopách Harryho Pottera a slávnej príšery Nessie v jazere Loch Ness
Oravsko	17. 11. 2017	Projekt „Tvorivé učenie sa – cesta k motivácii“
Oravské noviny	21. 11. 2017	Chcú, aby žiaci brali učenie sa ako zábavu
Oravské noviny	09. 01. 2018	Náročnú súťaž doplnila kultúra a umenie
SOPK v odbore obchodná akadémia	06. 03. 2018	Celoslovenská súťaž žiakov v odbore obchodná akadémia
Oravské noviny	03. 04. 2018	Štvrtáci robia stroje využiteľné aj vo fabrikách
Oravské noviny	10. 04. 2018	Oravci zaujali svojimi robotmi na súťaži
Oravské noviny	17. 04. 2018	Škola z Tvrdošína si zahrá medzi najlepšími
Oravské noviny	03. 07. 2018	Naprieč Slovenskom sme prešli stovky kilometrov
Oravsko	06. 07. 2018	V prírode sa nenuďme
Oravsko	13. 07. 2018	Študenti Spojenej školy Tvrdošín si rozširujú obzory aj na exkurziách
Oravsko	07. 09. 2018	Prax – škola života Projekt Erasmus plus

### **Školský časopis**

GesTo je školský časopis tvorený študentmi Spojenej školy v Tvrdošíne. Vznikol v roku 2016, na jeho tvorbe sa podieľa redakčný tím, ktorý pozostáva zo šéfredaktora, redaktorov, grafika, fotografov a pedagogického dozoru (PaedDr. A. Kokoruďová). Časopis vychádza tri krát ročne ako občasník, vždy sa snaží prepojiť svoj obsah so životom školy, mesta a regiónu. Zameriava sa však tiež na kreativitu, grafiku, prácu s fotografiou, tvorbu titulku, štylistiku a originálne spracovanie aktuálnych tém. Náš časopis ponúka pravidelné rubriky: Editoriál; Príhovor šéfredaktora; Úspechy našich žiakov v oblasti kultúry, jazyka, literatúry, športu; Interview s obľúbeným učiteľom Spojenej školy a predstaviteľmi mesta; Vlastná tvorba žiakov; Novinky zo sveta filmu; Recenzie na obľúbené knihy, Informácie o realizovaných projektoch a podujatiach, Úspech si Ty - spomienky bývalých absolventov Spojenej školy, ktorí sú dnes úspešní alebo zaujímajú atraktívne pracovné pozície; Významné osobnosti a rubrika Pamätne dni - pripomenutie si významných dní v živote ľudstva. Ponúkame aj anketu o situácii v škole, vzťahoch žiakov a pedagógov, a Portréty našich študentov. Myslíme si, že časopis od svojho vzniku prešiel malým prerodom po obsahovej i grafickej stránke a vždy sa snaží o zachytenie aktuálneho diania v živote našej školy. Mnohí z redakčnej rady by sa v budúcnosti chceli venovať žurnalistike, venujú sa tvorbe časopisu s veľkým elánom a nasadením, čo sa odzrkadľuje na jeho výslednej originálnej podobe.

## Činnosť Žiackej školskej rady v školskom roku 2017/2018

### September

- zlegalizovanie návrhu členov Žiackej školskej rady pri Spojenej škole Tvrdošín (ďalej ŽŠR) v školskom roku 2017/2018 prebiehalo postupne v jednotlivých triedach
- 12. 09. 2017 voľba predsedníctva ŽŠR, vypracovanie štatútu ŽŠR, vypracovanie Plánu práce ŽŠR na školský rok 2017/2018 a stretnutie členov rady
- 22. 09. 2017 sa naša škola zapojila do verejnej zbierky Biela pastelka 2017- zbierka na podporu nevidiacich a zrakovo postihnutých
- zhotovenie nástenky, ktorá prezentuje funkciu, úlohy a aktivity žiackej školskej rady
- vytvorenie novej facebookovej skupiny pre členov žiackej školskej rady.

### Október

- 19. 10. 2017 ŽŠR podporila dobrovoľnícku činnosť - Študentská kvapka krvi 2017, ktorú organizuje Červený kríž Územný spolok Orava Dolný Kubín na Hematologicko-transfúznom oddelení NsP Trstená a Dolný Kubín
- 26. 10. 2017 - registrácia školy do zbierky Hodina deťom.

### November

- 11. 11. 2017 sa naša škola zapojila do verejnej zbierky Hodina deťom, nadácie známej ako Nadácie pre deti Slovenska. Zbierku povolilo Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky. Žiacka školská rada podporila toto humánne podujatie s cieľom zlepšiť životné podmienky detí aj zo znevýhodnených skupín.
- pri príležitosti Dňa študentov 17. 11. 2017 členovia ŽSR pripravili rozhlasový oznam o význame sviatku a pripomenutie jeho pamiatky
- Deň študentstva sme si pripomenuli aj pietnou spomienkou pri pamätníku Troch zhasnutých zápalkách v parku v Tvrdošíne
- pre žiakov našej školy sme zorganizovali súťaž o najlepšiu esej na tému „Sloboda“

### December

- Žiacka školská rada na Spojenej škole v Tvrdošíne si pripomenula dňa 6. decembra 2017 sviatok sv. Mikuláša prostredníctvom Mikulášskej pošty. Mikuláš zavítal na pôdu školy aj so svojimi pomocníkmi, dvomi anjelmi a čertmi. Malým darčekom alebo pozdravom tak vyvolal pocit šťastia v srdiečku študentov i učiteľov.

### Január

- organizačné stretnutia

### Február

- 16. 02. 2018 Žiacka školská rada pri Spojenej škole Tvrdošín pripravila hromadnú akciu na podporu Valentínskej kvapky krvi, ktorú organizoval Červený kríž Územný spolok Orava Dolný Kubín na HTO v Trstenej a Dolnom Kubíne
- 18. 02. 2018 žiacka školská rada zorganizovala Valentínsku poštu

### Marec

- 10. 03. 2018 účasť Fatimy Bahorovej a Žanety Žuffovej na valnom zhromaždení v Sidorove
- 28. 03. 2018 sme si na pôde školy pripomenuli Deň učiteľov. Členovia žiackej školskej rady v mene študentov školy pripravili oznam v školskom rozhlase.

### Apríl

- 12. 04. 2018 Veľkonočná kvapka krvi, ktorá bola organizovaná na podporu humánnych účelov
- 17. 04. 2018 sme sa zúčastnili súťaže Sen o živote

Máj

- organizačné stretnutia

Jún

- 02. 06. 2018 žiacka školská rada v spolupráci so študentmi a učiteľmi našej školy podporila kampaň Deň belasého motýľa humánnou zbierkou na pôde školy. Naším cieľom bolo nielen informovať žiacku verejnosť o dôsledkoch ochorenia svalová dystrofia, ale aj získavať finančné prostriedky na pomoc ľudí trpiacich touto chorobou.
- zhodnotenie činnosti ŽŠR za školský rok 2017/2018

V bohatej činnosti žiackej školskej rady, by sme radi vyzdvihli súťaž, ktorú iniciovali jej členovia. Napísať krátku esej na tému „**Sloboda**“. Do súťaže sa zapojilo 17 žiakov. Symbolicky k dátumu 17. november „Deň boja za slobodu a demokraciu“. Eseje hodnotili žiaci školskej rady. Výhercovia súťaže sa stali žiačky II. AO a III. AO triedy. Čo napísali víťazky o slobode?

„Ako ale chápem slobodu ja? Ako vyzerá slobodný človek? V prvom rade si myslím, že byť slobodný, znamená byť šťastný. Byť spokojný s tým, kým som. Neporovnávať sa s ostatnými. Mať sa rád. Robiť veci, ktoré ma bavia.“

„Určite každý z nás v živote za niečo bojoval. Možno za lepšie známky v škole, za lásku, za spravodlivosť alebo za česť. A čo sloboda? Bojoval niekto z vás za slobodu?“

„Je veľa špekulácií, čo je sloboda. Niektorí ľudia hovoria, že sloboda predstavuje neviazanosť človeka, robí si čo chce. Naopak iní tvrdia, že sloboda neznamena robiť si čo chce, pretože sú v spoločnosti určité pravidlá, ktoré treba dodržiavať a rešpektovať“.

„A tak na záver by som chcela všetkých podporiť, aby sa nikdy nenechali riadiť slovami druhých. Buďte sami sebou. Buďte slobodní. Takí sme sa narodili, takí aj budme. Slobodní za to, čo chceme. Nikdy neprestanem druhým priat' úprimnú lásku. Nikdy. A viete prečo? Lebo úprimná láska je slobodná“.

### **Najzaujímavejšie podujatia v školskom roku 2017/2018**

#### **Po stopách Harry Pottera**

Keď sa spomenie Harry Potter, všetci si určite predstavíme mladého chlapca na metle s prútkom v ruke. Naši učitelia spolu so žiakmi sa po jeho stopách vybrali po vlastných, z ktorých síce nohy boleli, ale srdcia boli plné radosti. Cestou sa zastavili v Londýne, v Edinburgu, navštívili druhý najväčší obývaný zámok v Anglicku – Alnwick Castle, na ktorom sa natáčali exteriérové scény z Harryho Pottera, zahráli sa na vedcov a zamierili do najväčšieho mesta Škótska – Glasgowa, konkrétne do Glasgow science centre (planetárium a experimentálne centrum). Ďalej zažili cestu vlakom, ktorý sa síce tomu Rokfortskému expresu (vlak, ktorým Harry cestoval do školy) podobal len tým, že chodil po koľajniciach, ale všetci cítili a zažili tú slávnu trasu, po ktorej jazdil skutočný Rokfortský expres. Krásne pohorie Highlands, plavba po jazere Loch Ness len zdokonalila celú dobrodružnú cestu. Naši školáci navštívili Warner Bross štúdiá, kde sa natáčal Harry Potter. Mali možnosť vyskúšať si nasadnutie a lietanie na metle, cestovanie v Rokfortskom expresu, vidieť sveter, ktorý sa štrikuje sám, obed, čo sa varí sám a panvicu, ktorá sa sama umyje. Nakoniec sa však všetci s radosťou, nabitý doživotnými zážitkami vrátili na našu milovanú Oravienku.

#### **Európsky deň jazykov**

Znalosť cudzích jazykov uľahčuje život pri cestovaní, spoznávaní nových kultúr, otvára nielen nové pracovné príležitosti, ale aj mysle a tak prispieva porozumeniu ľudí a kultúrnej tolerancii medzi národmi. Európsky deň jazykov sa oslavuje každoročne 26. septembra. Na našej škole sme si ho pripomenuli 2. októbra 2017. Cieľom učiteľov bolo podnietiť žiakov, aby sa učili cudzie jazyky s radosťou. V tento deň prebehlo na našej škole veľa

zaujímavých aktivít – ochutnávka národných jedál a nápojov, zaujímavé súťaže, prezentácie rôznych Európskych krajín.

### **Silná ruka stredoškolačka 2017**

Naša škola hostila v spolupráci so Slovenskou asociáciou pretláčania rukou 23. ročník súťaže o najsilnejšieho stredoškolačka a stredoškolačku. Po úspešných školských kolách sme pripravili 2. kolo oblastnej časti súťaže začiatkom novembra 2017.

### **Týždeň vedy a techniky**

V rámci akcií usporiadaných v Týždni vedy a techniky sme usporiadali akciu, ktorej cieľom bolo motivovať žiakov prvého ročníka k štúdiu odborných technických predmetov už od samého začiatku štúdia na našej škole. Učitelia odborných predmetov a starší žiaci ich oboznámili so zariadeniami a programami, s ktorými budú pracovať vo vyšších ročníkoch. Predviedli im niektoré merania a snímače fyzikálnych veličín v laboratóriu elektrotechnických meraní, programovanie jednoduchých robotov, aplikácie s minipočítačom Arduino a Raspberry Pi, programovanie a činnosť CNC frézky, zariadenia pre počítačové siete a hlavne využitie takýchto programov a zariadení v reálnej praxi.

### **Celoslovenská súťaž obchodných akadémií 2017**

V predvianočnom čase 12.-13. decembra 2017 sa naša škola podujala organizáciou XIII. ročníka celoslovenskej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných odborných škôl a IV. ročníka v študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia. Zúčastnilo sa deväť obchodných akadémií z celého Slovenska, od Košíc cez Prešov, Ružomberok, Žilinu a Dolný Kubín až na západ k Piešťanom, Novému Mestu nad Váhom k Považskej Bystrici. Zúčastnení „obchodáci“ súťažili v troch kategóriách:

1. Súťaž odborných praktických zručností: Komplexné riešenie ekonomických úloh v spoločnosti Orava, a. s.
2. Súťaž odborných teoretických vedomostí: E-learningový test v programe modle z predmetov ekonomika a právo, Európska únia, občianska náuka, geografia a komunikácia.
3. Prezentácia školy jednotlivých tímov v PowerPointe v anglickom jazyku.

Pre zúčastnené tímy sme pripravili kultúrny program. Prehliadka mesta Tvrdošín so zastávkami pri historických budovách a pamätníkoch napr. Jána Nepomuckého, Tri zápalky, rodného domu Márie Medveckej, Dariny Laštiakovej, Oľgy Feldekovej a hrobe Jozefa Šmálika. Prehliadkou mesta nás odborne doprevádzal kolega Ing. Karol Hanulák. Súčasťou programu bola aj prehliadka dreveného kostolíka. Veľmi atraktívna bola návšteva ART GALÉRIE Schürger, ktorá zanechala v mladých ľuďoch hlboký zážitok. Na záver sme pozvali súťažiacich a ich pedagógov na vianočný punč s koláčikom.

Súťažiaci nám napísali svoje dojmy a postrehy zo súťaže OA 2017:

„Poďakovanie za výbornú organizáciu, príjemnú atmosféru a zážitky z návštev galérie a dreveného kostolíka a snád pripomenka k predimenzovaniu účtovných prípadov...“

„Organizácia, starostlivosť a program výborný, možno by bolo vhodné zverejniť zadania z minulých rokov na stránke SOPK, aby sa žiaci mohli aktívnejšie pripraviť“

„Časový harmonogram súťaže veľmi náročný- veľa úloh za krátky čas. Doplnkový program počas prvého dňa bol zaujímavý a pekný. Bolo by vhodné vopred zadať bližšie okruhy otázok- prípadne minuloročné účtovné prípady a e-learningový test. Dôvodom by bola lepšia príprava žiakov na súťaž. Organizačné zabezpečenie súťaže bolo na výbornej úrovni zo strany SŠ Tvrdošín“

Čo o nás povedali víťazi z Obchodnej akadémie zo Žiliny? „S organizáciou súťaže som spokojná. Pekný program a milí ľudia.... Som rád, že som sa mohol zúčastniť.“

Víťazi 4. ročníka celoslovenskej súťaže obchodných akadémií 2017:

1. miesto - Obchodná akadémia, Žilina: Nikola Cabalová, Samuel Tiso



2. miesto - Obchodná akadémia, Ružomberok: Veronika Kováčová, Thu Nguyen Minh
3. miesto - Obchodná akadémia, Prešov: Lucia Eliášová, Andrea Götzová.

### **English Week**

Predmetová komisia cudzích jazykov s úspechom organizuje anglický komunikačný kurz pre študentov, pod vedením amerického lektora Rayom Sikorskim. Kurz podporuje a umožňuje rozvíjať komunikačné zručnosti v anglickom jazyku.

### **Sen o Vianociach**

...Na Ondreja bolo taktiež zakázané priasť, aby sa „nezamotal“ vlk medzi ovce. Tento deň dievky rovnako rady využívali na zistenie svojho ďalšieho osudu, hlavne veštby o vydaji, venovali sa teda ľúbostnej mágii. Varili halušky, v ktorých boli zabalené lístočky s mužskými menami, ale aj s možnosťami „neznámy“, „smrť“ a prázdny papierik. Prvá haluška, ktorá vyplávala na povrch zvestovala, ako sa bude volať muž čarujúcej dievčiny... Aj o tom a iných adventných zvykoch bola vianočná akadémia s názvom „Sen o Vianociach“, ktorú si pripravili žiaci pod vedením Mgr. Valekovej a Ing. Hanuláka. Dramatizované starodávne zvyky popretkávané ľudovými piesňami a koledami boli určite vhodným navodením atmosféry prichádzajúcich vianočných prázdnin.

### **Geografická exkurzia**

Pešia prehliadka dominant historickej časti Bratislavy: cez známe Námestie SNP k Prezidentskému palácu, záhrady, Michalská brána, Obchodné múzeum a Stará radnica. Primaciálny palác so vzácnou výstavou anglických tapisérií i Zrkadlová sieň. V informačnom centre si každý žiak vyzdvihol mapu Bratislavy, podľa ktorej sme sa následne orientovali. Túto časť exkurzie sme ukončili prehliadkou Dómu sv. Martina a oddychom na Hviezdoslavovom námestí pred SND. Cestou sme sa zastavili pri známom Modrom kostole a na Ondrejskom cintoríne sme videli náhrobok patróna našej školy Ignáca Gessaya. Večer prvého dňa sme zavŕšili návštevou predstavenia baletu SND od Prokofijeva: Rómeo a Júlia. Druhý deň nasledovala práca v tímoch. Jednotlivé skupiny dostali za úlohu zistiť podľa mapy trasu k danej lokalite a priviesť tam celú skupinu. Navštívili sme vojnový pamätník Slavín s krásnym výhľadom na mesto. Na Bratislavskom hrade sme navštívili výstavy historického múzea, videli kráľovskú korunu a pozreli sa na mesto z hradnej veže. Na všetkých lokalitách mali dvojice žiačok vopred naštudované informácie a tak nám robili sprievodcov.

### **Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice**

Naša škola sa zapojila do 13. ročníka medzinárodného projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice. Tohtoročná téma podujatia bola Milan Rastislav Štefánik. Skupina žiakov pod vedením učiteľov SJL a DEJ z mnohých knižných zdrojov školskej knižnice pripravili zaujímavé podujatie, v ktorom svojim spolužiakom predstavili osobnosť M. R. Štefánika v trojpohľade – aspekt historický, vedný a kultúrno-umelecký. Cieľom školskej akcie bolo zábavnou a netradičnou formou získať študentov pre čítanie kníh a poznávanie histórie. Prvou zastávkou bola učebňa dejepisu s názvom Historický profil M. R. Štefánika, kde boli pripravené náučné prezentácie, videá, nástenné noviny a vedomostné otázky. Druhou zastávkou bol Vedecký profil M. R. Štefánika, ktorý formou náučno-zábavnej prezentácie. Treťou oblasťou bolo Putovanie so Štefánikom po Slovensku, kde bol pripravený kultúrno-umelecký program vo forme náučnej prezentácie, recitácií a zborového spevu národných piesní. Poslednou výchovno-vzdelávacou stanicou bola zasadačka školy. Tu žiakov čakal vedomostný kvíz. Prostredníctvom neho sme mali spätnú väzbu o tom, čo sa dozvedeli o osobnosti našich dejín M. R. Štefánikovi, otestovali si úroveň čítania a počúvania s porozumením.

## Život a dielo Antona Bernoláka

Dňa 16. mája 2018 si žiaci prvého, druhého a tretieho ročníka prostredníctvom literárneho pásma pripomenuli život a dielo veľikána nášho národa – Antona Bernoláka ... a to preto, že minulý rok sme si pripomínali 255. výročie jeho narodenia, 230. výročie jeho kodifikácie a tento rok 205. výročie od jeho úmrtia. Cez historické pozadie života Bernoláka a umelecké slovo sme vyzdvihli národné povedomie, a tak namiesto pasivity a ľahostajnosti dať do popredia činorodosť. Celoživotné dielo A. Bernoláka otvorilo novú etapu v dejinách slovenského národa. Jeho národný odkaz zostáva v našom národe živý ... Vážme si úsilie takýchto osobností. Budme na nich právom hrdí! A hlavne pestujme svoj materinský jazyk, ktorý prešiel zložitou cestou vývoja.



## Olympijsky deň

Koniec školského roka sme prežili v zmysle utužovania medziľudských vzťahov. Pondelok 25. júna sa na našej škole konal Olympijsky deň, ktorého cieľom bolo priblížiť žiakom olympijského ducha, tradície a športové súboje. Myšlienka "nie je dôležité zvíťaziť, ale zúčastniť sa" je žiakom známa. Ale predsa len očakávali vyhodnotenie, určenie víťazov a slávnostné odovzdávanie medailí. A tak sme pod symbolickým olympijským ohňom a olympijskou vlajkou ocenili triedy s najvyšším počtom bodov. Tie získali vo volejbale, futsale, basketbale a cestnom behu.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia a realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
ŽSK	Grantový program odboru školstva a športu ŽSK	„Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie“	Schválený	marec 2018	november 2018	950 €	550 €	400 €
	Grantový program odboru školstva a športu ŽSK	„Škola bez tabaku, alkoholu a drog“	Schválený	marec 2018	november 2018	400 €	0 €	0 €
	Grantový program odboru školstva a športu ŽSK	„Vráťme šport do škôl“ – „Inovácia posilňovne“	Schválený	marec 2018	december 2018	690 €	140 €	550 €
	Grantový program odboru školstva a športu ŽSK	„Mládež v pohybe – spolu dokážeme viac“	Neschválený	marec 2018	-	320 €	20 €	300 €
MŠV VaŠ SR	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
Fondy EU	Interreg V-A Poľsko-Slovensko	„Goralské tradície v modernej dobe“	Neschválený	september 2017	-	15 000 €	0 €	0 €
	Erasmus+ KA1 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP	„Prax – učiteľka života“	Schválený	jún 2017	november 2018	32 000 €	0 €	0 €

	Erasmus+ KA1 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov	„Tvorivé učenie (sa) – cesta k motivácii“	Schválený	január 2017	máj 2018	7 260 €	0 €	0 €
	Erasmus+ KA1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	„Profesijný rast a sebarozvoj učiteľa – cesta zvyšovania kvality školy“	Schválený	január 2018	august 2019	14 835 €	0 €	0 €
INÉ	Grantový program e-Školy pre budúcnosť 2017/2018 Nadácia Orange	„Internet v kocke“	Schválený	september 2017	jún 2018	1 000 €	0 €	0 €
	Enviromentálny projekt	„Eko Alarm“	Neschválený	október 2017	-	150 €	0 €	0 €
	Skupina MOL SLOVNAFT, a. s.	„Oddych je korením práce“	Neschválený	december 2017	-	1 500 €	0 €	0 €

### Vzdelávacie projekty

	Názov projektu	Dátum začatia	Číslo, názov zmluvy	Poskytovateľ	Dátum ukončenia
1.	Národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“	september 2017	Zmluva o partnerstve č. 278/ITA-SŠ/2017	Európsky sociálny fond	do 31. 10. 2020 udržateľnosť projektu do 31. 10. 2025
2.	Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“	marec 2018	Zmluva o spolupráci pri realizácii národného projektu 4. ZoS- SOS/2017/DUAL/2019 DUAL-03598/2018	Európsky sociálny fond	-
3.	Projekt „Žilinská malá školská reforma“	jún 2018	-	Občianske združenie Harpúna	-
4.	eTwinning - Dead poets society	september 2017	-	-	-

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Predmet školskej inšpekcie

**Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole**

V súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č.55010/2017-2018 zo dňa 11. 01. 2018 inšpekciu vykonali:

Ing. Zuzana Christozova, školská inšpektorka – ŠIC Žilina

Mgr. Štefánia Hmirová, školská inšpektorka – ŠIC Žilina

Ing. Jana Kasmanová, školská inšpektorka – ŠIC Žilina

PaedDr. Tibor Lukács, školský inšpektor – ŠIC Žilina  
Ing. Iveta Časnochová, prizvaná odborníčka  
Ing. Peter Smolár, prizvaný odborník  
Ing. Peter Hrabovský, prizvaný odborník

Termín inšpekcie: od 15. 01. 2018 do 19. 01. 2018, od 22. 01. 2018 do 23. 01. 2018 a dňa 25. 01. 2018

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1. odporúča

- a) analyzovať na zasadnutiach PK hospitačnú činnosť a prijímať opatrenia na zlepšenie a skvalitnenie edukácie žiakov,
- b) zamerať vzdelávanie učiteľov na získanie aktuálnych poznatkov v odborných predmetoch, osvojovanie a využívanie efektívnych stratégií učenia sa žiakov
- c) upraviť obsah UO predmetov matematika a aplikovaná matematika tak, aby ich obsah zodpovedal zaradeniu predmetov do príslušných vzdelávacích oblastí,
- d) zamerať hospitačnú činnosť vedúcich zamestnancov na rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií a rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií žiakov,
- e) kontrolovať akceptáciu uložených opatrení z kontrolnej činnosti vedenia školy,
- f) pripraviť aktivity, ktoré by zlepšili vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi na také, aby poskytovali žiakom pocit istoty, fyzického a psychického bezpečia.

2. ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 30. 03. 2018, prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa dokladovania zdravotnej spôsobilosti žiaka na štúdium a spôsobilosti na vykonávanie povolania, na ktoré sa má žiak pripravovať v novozvolenom študijnom odbore a nespĺňania požiadaviek materiálno-technického a priestorového zabezpečenia podľa pre študijný odbor mechatronika (chýbajúce priestory dielne pre ručné kovanie a tepelné spracovanie, vyhne, nákova, sada kováčskeho náradia, nádoba s pieskom, nádoba na vodu, kožené zástery, profilové dosky z pneumatiky a elektropneumatiky, hydrauliky a elektrohydrauliky, požadované príslušenstvo k doskám z hydrauliky, zvaračská kabína, zariadenie pre zváranie plameňom) a pre študijný odbor informačné a sieťové technológie (chýbajúce vizualizéry, hlasovacie zariadenia, tester počítačových sietí) a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Žilina s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov. Predložiť správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru Žilina v termíne do 31. 08. 2018.

Štátna školská inšpekcia sa vo svojej kontrolnej činnosti zamerala na zistenia a ich hodnotenia v týchto oblastiach:

1. Riadenie školy- **dobrá úroveň**
2. Podmienky výchovy a vzdelávania -**dobrá úroveň**
3. Priebeh výchovy a vzdelávania
  - a) Teoretické vyučovanie – všeobecné vzdelávanie:
    - slovenský jazyk a literatúra- **priemerná úroveň**
    - anglický jazyk- **priemerná úroveň**
    - matematika- **priemerná úroveň**
  - b) Teoretické vyučovanie – odborné vzdelávanie:
    - 23, 24 strojárstvo- **priemerná úroveň**
    - 26 elektrotechnika- **priemerná úroveň**
    - 39 špeciálne technické odbory- **priemerná úroveň**
  - c) Praktická príprava – odborné vzdelávanie:
    - 23, 24 strojárstvo- **priemerná úroveň**
    - 26 elektrotechnika- **dobrá úroveň**
    - 39 špeciálne technické odbory- **dobrá úroveň**

## Závery

- Výchovo-vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa školských vzdelávacích programov vypracovaných pre každý vzdelávaný odbor štúdia samostatne. Predložené ŠkVP boli vypracované podľa príslušných štátnych vzdelávacích programov a ich štruktúra bola v súlade s ustanoveniami školského zákona. Škola sa orientovala na študijné odbory, ktoré zodpovedali požiadavkám praxe a pracovnému trhu. V súlade so svojim koncepčným zámerom spolupracovali pri inovácii učebných osnov s inštitúciami v oblasti informačných a komunikačných technológií, univerzitami a zamestnávateľmi v regióne.
- Ciele ŠkVP v systéme výchovy a vzdelávania spočívali v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácii k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálnemu správaniu, etike, sebaregulácii ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj. K ich dosiahnutiu prispieva dobrá úroveň riadenia a dobré podmienky výchovy a vzdelávania
- Kvalitu pedagogického riadenia pozitívne ovplyvňovalo vedenie pedagogickej dokumentácie, podpora odborného rastu pedagogických zamestnancov, znižovalo ju vydávanie rozhodnutí riaditeľky školy v rozpore s právnymi predpisom. Do procesu skvalitňovania výchovno-vzdelávacej činnosti boli zaangażované predmetové komisie a poradné orgány riaditeľky školy.
- Na základe vyjadrenia žiakov bola nedostatočná pozornosť venovaná príprave učiteľov odborných predmetov vo vzťahu k najnovšej technike a technológiám vo vyučovaných odboroch.
- V pláne kontrolnej činnosti riaditeľky školy a jej zástupcov boli určené stratégie, nástroje, metódy a formy kontroly, k zisteným nedostatkom boli prijímané opatrenia, ale vedenie školy ich akceptovanie nekontrolovalo.
- Výchovo-vzdelávaciu činnosť významne ovplyvňovali školské a mimoškolské aktivity spoločenského, kultúrneho a športového charakteru pre žiakov, spolupráca školy s rodičmi a priaznivá klíma pedagogických zamestnancov. Vzájomný vzťah medzi učiteľmi a žiakmi však podľa výsledkov dotazníka zadaného žiakom 3. ročníka neposkytoval žiakom pocit istoty, fyzického a psychického bezpečia, nevytváral priaznivú atmosféru vyučovania a podľa nich učitelia cielene nepodporovali osvojenie si a využívanie efektívnych stratégií učenia.
- Výchovné poradenstvo, odborný servis pre žiakov a spolupráca s odbornými zamestnancami poradenských zariadení mali požadovanú úroveň. Škola ponúkala vo vzdelávaní príležitosť aj žiakom so ŠVVP, zabezpečovala individuálny prístup a pravidelne monitorovala ich výchovno-vzdelávacie výsledky, čím im vytvorila vhodné podmienky na štúdium.
- Silnou stránkou školy bola práca žiakov a učiteľov na medzinárodných a národných projektoch. Žiaci školy získali popredné umiestnenia v celoslovenských a krajských predmetových súťažiach.
- Materiálno technické a priestorové podmienky školy boli na priemernej úrovni. Nedostatkom bolo, že pre študijný odbor mechatronika chýbali v zmysle príslušného normatívu priestory dielne pre ručné kovanie a tepelné spracovanie. Pre študijný odbor informačné a sieťové technológie chýbalo v zmysle príslušného normatívu materiálne vybavenie tester počítačových sietí, vizualizéry a hlasovacie zariadenia a pre odbor mechatronika nebola k dispozícii zväračská kabína a zariadenie pre zváranie plameňom, vybavenie dielne pre ručné kovanie a tepelné spracovanie, profilové dosky z pneumatiky a elektropneumatiky a hydrauliky a elektrohydrauliky. Exteriéry a interiéry školy, základné učebné priestory, zriadené odborné učebne, priestory praktického vyučovania, vybavenosť školy učebnicami, dostatok učebných pomôcok, kompenzačných pomôcok, didaktickej techniky, vrátane IKT však umožňovali realizáciu jednotlivých ŠkVP.
- Školský poriadok upravoval základné pravidlá vnútorného režimu školy. Na predchádzanie sociálno-patologickým javom a ich príznakom škola realizovala aktívnu ochranu prostredníctvom aktivít

ustanoveného koordinátora prevencie a výchovnej poradkyne. Zabezpečovali pravidelný monitoring na odhaľovanie a prevenciu negatívnych javov v správaní a organizovali komplex preventívnych aktivít. Organizácia vyučovania, vrátane organizačného zabezpečenia kurzov a výletov, umožňovala optimálne dodržiavanie fyziologických, psychických a hygienických potrieb žiakov.

- Silnou stránkou vyučovania teoretických predmetov teoretického vyučovania bolo sprístupnenie poznatkov zrozumiteľným spôsobom s využitím materiálno-technických prostriedkov vyučovacieho procesu, aktivizácia žiakov zadávaním úloh na zapamätanie, pochopenie a aplikáciu. Žiaci pracovali s textom a na väčšine hodín boli vedení k aktívnej komunikácii. Zlepšenie vyučovania teoretických predmetov si vyžaduje zohľadnenie rozdielnych vzdelávacích potrieb žiakov, rozvíjanie sociálnych a občianskych kompetencií žiakov a umožnenie pracovať s IKT aj vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Len ojedinele boli žiakom zadávané úlohy na rozvoj kritického myslenia. Žiakom nebolo umožnené prezentovanie ich hodnotových postojov.
- Silnou stránkou vyučovania praktických predmetov bolo využívanie IKT technológií, rozvíjanie praktických návykov a zručností žiakov a poznávacích kompetencií žiakov. Zlepšenie vyučovania praktických predmetov je potrebné orientovať sa na rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií zadávaním úloh, ktoré by vyžadovali od žiakov vzájomnú spoluprácu a pomoc a kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu, rozvíjať hodnotiace zručnosti žiakov a hodnotiť žiacke výkony klasifikáciou. Žiaci neboli vedení k prezentovaniu svojich vedomostí a výsledkov svojej práce.
- Zástupcovia firiem, ktorí realizovali odbornú prax na základe zmluvy o praktickom vyučovaní, hodnotili úroveň vedomostí a zručností žiakov pozitívne – na dobrej až veľmi dobrej úrovni, pričom väčšina posudzovaných kompetencií bola podľa ich názoru dôležitá. Z vyplnených dotazníkov vyplynulo, že odborná prax žiakov sa uskutočňovala v súlade s učebnými osnovami a bola zameraná na podporu pri údržbe, opravách a konštrukcií vnútorných pneumatických, hydraulických a elektrických zostavách zariadení, prácu PLC a na CNC strojoch a laseroch.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:		690	Skutočný počet žiakov:		463	Naplnenosť školy (%):		67,10%
			Počet	Priestor v m <sup>3</sup>	Poznámka			
Budovy celkom			6	41956				
Z toho	Učebne		47	7937				
		Kmeňové	25	x				
		Jazykové	1	x				
		Odborné	8	x				
		IKT	9	x				
		Laboratória	4	x				
Šatne	(Áno)	5	280					
Dielne	(Áno)	9	3904					
Školský internát	(Áno)	1	13624					
Školská jedáleň	(Áno)	1	4243					
Výdajná školská jedáleň	(Nie)	-	-					
Telocvičňa	(Áno)	1	562					
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		-	-					

Technika	PC (ks)	205	x	
	Dataprojektory (ks)	28	x	
	Interaktívne tabule (ks)	8	x	

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	18x33	parkety	vyhovujúci	-	-
Telocvičňa	-	-	-	-	-	-
Ihrisko	áno	50x50	antuka	-	prenájom - plaváreň	-
Ihrisko	-	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	áno	44x23	umelá plocha	vyhovuje	-	-
Atletický ovál	áno	256m	škvára	-	prenájom - plaváreň	-
Atletická rovinka	nie	-	-	-	-	-
Atletické doskočisko	nie	x	-	-	-	-
Vrhačský sektor	áno	x	škvára	-	prenájom - plaváreň	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	áno	4x10	umelá plocha	vyhovuje	-	-
Tenisové kurty	nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	nie	-	-	-	-	-
Sauna	áno	x	x	vyhovuje	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	nie	-	-	-	-	-
Florbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
Šatne	2- je potrebná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	2- je potrebná rekonštrukcia					

## C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Osobné – Peugeot 207	2008	87 128	5
Osobné – Škoda Fabia	2005	176 424	5
Osobné	-	-	-
Príves nákladný	2006	-	-

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

D) Školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát, Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>		180/1 062 m <sup>2</sup>		-
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2017/2018		20,00 €/mesiac		-
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-		-
	Dvojposteľových	-		-
	Trojposteľových	60		-
	Štvorposteľových	-		-
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2017	45	25,00 %	-
	k 1.1.2018	42	23,33%	-
	k 15.9.2018	37	20,56%	-
Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018		-		-
Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018		-		-
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15. 9. 2018		5		-
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017		3		-
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		nie		jedáleň je súčasťou školy
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2017	6 568,00		-
	k 30.6.2018	3 635,00		-
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2017	5 774,16		nájom priestorov
	k 30.6.2018	2 887,08		nájom priestorov
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1980		-
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		17,70		-
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	-		-
	V rámci „bunky“	áno		--
Spoločné priestory ŠI	Študovne	5	92	-
	Kuchynky	2	19,94	-
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		2	35,40	-
Počet podlaží ŠI		7		používané pre žiakov – dva poschodia
Vykurovanie	vlastné	-		-
	zo školskej kotolne	áno		-
	iné (názov dodávateľa)	-		-
Výťah	Áno/nie	áno		-
	Rok poslednej rekonštrukcie	odborná skúška r. 2015		revízie štvrtročne v zmysle zmluvy
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno		-
	Vlastná ČOV	-		-
	ČOV školy	-		-



E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia, adresa	Školská jedáleň, Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		600	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	3	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	5	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-	
	nie	nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		áno	cudzí stravníci, zájazdy
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	6859,94	
	k 30.6.2018	5386,94	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	9862,05	
	k 30.6.2018	6557,10	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ		1984	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		528	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		270	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školv	-	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018

#### **Oblasť výchovy a vzdelávania:**

- pokračovať v spolupráci na inovácii učebných osnov v študijnom odbore technické lýceum, informačné a sieťové technológie so Žilinskou univerzitou a inštitúciami v oblasti informačných a komunikačných technológií – Klastra z@ict a občianskym združením ASIT. Aktívne spolupracovať v projekte IT Akadémie – vzdelávanie pre 21. storočie,
- aplikovať ŠKVP vo vyučovacom procese v novom študijnom odbore 2561 M informačné a sieťové technológie,
- didaktickými testami zabezpečiť kontrolu výstupov výchovno-vzdelávacieho procesu,
- rozšíriť možnosti prepojenia teórie a praxe formou odborných exkurzií v podnikoch, organizovaním besied s odborníkmi z praxe. V študijnom odbore mechatronika realizovať spoluprácu s podnikateľskými firmami a pripraviť žiakov na konkrétne činnosti a poznatky potrebné pre praktický život,
- vytvárať podmienky vstupu zamestnávateľov do oblasti odborného vzdelávania a uskutočňovať odbornú profesijnú prípravu u potenciálnych zamestnávateľov,
- podporiť projekty žiakov, realizovať projekt Erasmus plus, zabezpečiť účasť na súťažiach, olympiádach a posilniť trendy zdravého životného štýlu žiakov a zamestnancov.

#### **Vyhodnotenie cieľa:**

- na prezentačných aktivitách pre žiakov sme spolupracovali s firmami z elektrotechnického, strojárského odvetvia, informačných a komunikačných technológií. Žiaci štvrtého ročníka počas celého školského roka realizovali odbornú prax vo firmách u potencionálnych zamestnávateľov. Odbornými exkurziami, prednáškami a besedami od odborných inštitúcií získavali žiaci najnovšie informácie, poznatky, zručnosti pre praktický a profesionálny život,
- v spolupráci so základnou školou sme pre žiakov siedmeho ročníka realizovali zábavnou formou programovanie hrou,
- žiaci maturitného ročníka sa zapojili do Strojárskej olympiády, kde prezentovali vedomosti z oblasti fyziky, strojnictva, elektrotechniky a následne sme spolupracovali so STU Strojárskou fakultou v Bratislave a Strojárskou fakultou TUKE Košice. Zapojením sa do súťaží obhájili žiaci svojimi hodnotnými prácami prvé miesta. Získali ocenenia a súčasne finančne podporili svoju školu. Finančné prostriedky sme investovali do materiálo-technického vybavenia odborných učebni,
- realizovali sme schválený projekt Erasmus+ „Prax – škola života“ pre cieľovú skupinu žiakov študijného odboru elektrotechnika, technické lýceum, mechatronika,
- v študijnom odbore informačné a sieťové technológie sme realizovali projekt s podporou spoločnosti Orange - „Internet v kočke“ a aktívne v uvedenom študijnom odbore aplikovali ŠKVP.

**Úlohy z oblasti výchovy a vzdelávania boli splnené.**

#### **Oblasť materiálo-technického zabezpečenia:**

- investovať do modernizácie edukačného procesu vybavením školy modernými učebnými pomôckami, prostriedkami IKT a odbornými učebňami - modernizovať laboratórium L4 pre vyučovanie elektrotechnických predmetov. Súčasne modernizovať strojné dielne a učebňu sieťových technológií švl 5,

- z finančnej podpory zriaďovateľa pokračovať v materiálno – technickej rekonštrukcii objektu budovy školy – telocvična, jedáleň.

#### Vyhodnotenie cieľa:

- modernizovali sme laboratórium elektrotechniky L4 pre všetky odbory našej školy a vybavili modernými meracími prístrojmi. Pre študijný odbor informačné a sieťové technológie a technické lýceum zrealizovali učebne na výučbu sieťových a grafických technológií - švl 5, 17 - **úloha splnená**.
- **nesplnená úloha** - rekonštrukcie objektov školy telocvične, jedálne a internátu.

#### Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- sústrediť sa na vzdelávacie aktivity a rozvíjanie informačných a komunikačných kompetencií učiteľa. Zvyšovať odbornú úroveň vzdelávania učiteľov vyučujúcich odborné technické predmety,
- pokračovať v hodnotení kvality školy postupne tromi etapami
  - sebahodnotením školy – interné hodnotenie
  - rodičmi – externé hodnotenie
  - profesionálnymi externými inštitúciami – externé hodnotenie.

#### Vyhodnotenie cieľa:

- učitelia informatických predmetov pracovali na tvorbe učebných textov z objektového programovania – programovanie hrou, v spolupráci so Žilinskou univerzitou – Fakultou riadenia a informatiky. Mali za úlohu zjednotiť a zefektívniť výučbu objektového programovania. Traja učitelia absolvovali vzdelávanie v projekte IT Akadémia - Úvod do počítačových sietí, odborné predmety so zameraním na IKT a jeden učiteľ absolvoval aktualizčné vzdelávanie - Výučba matematiky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti ,
- zapojili sme sa do projektu **Erasmus + „Tvorivé učenie (sa) – cesta k motivácii“**, kde cieľová skupina boli učitelia anglického jazyka s aktivitou zameranou na jazykové kurzy a zážitkové učenie - **úloha splnená**.
- Hodnotenie kvality školy bolo realizované dotazníkmi od učiteľov, žiakov a Štátnou školskou inšpekciou. Úloha splnená čiastočne - nerealizované hodnotenie rodičmi a externou inštitúciou.

#### Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019

#### Oblasť výchovy a vzdelávania:

- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov odboru technické lýceum, mechatronika, informačné a sieťové technológie, obchodná akadémia v dvoch cudzích jazykoch v úrovni B1, B2 prostredníctvom účasti na medzinárodných projektoch a vybavením jazykovej učebne informačno – komunikačnými technológiami,
- podporovať dobrovoľníctvo, zapojiť sa do projektu *Vojvoda z Edinburgu* a rozvíjať spoluprácu s neziskovou organizáciou OZ VIAC,
- realizovať medzinárodný projekt **Pripravení pre Európu** a projekt eTwinning: **Masmediálna výchova – Cesta k aktívnemu učeniu sa**,
- didaktickými testami zabezpečiť kontrolu výstupov výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjať občianske a sociálne kompetencie a hodnotiace a sebahodnotiace kompetencie žiakov,
- vytvárať podmienky vstupu zamestnávateľov do oblasti odborného vzdelávania a uskutočňovať odbornú profesionálnu prípravu u potenciálnych zamestnávateľov.

### Oblasť materiálo-technického zabezpečenia:

- investovať do modernizácie edukačného procesu vybavením školy modernými učebnými pomôckami, prostriedkami IKT a odbornými učebňami - modernizovať laboratórium L3 pre vyučovanie elektrotechnických predmetov. Modernizovať strojné dielne – zvarovňu, kováču,
- začať s budovaním historického laboratória elektrotechniky na našej škole,
- z finančnej podpory zriaďovateľa pokračovať v materiálo – technickej rekonštrukcii objektu budovy školy – telocvičňa, jedáleň, internát.

### Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- sústrediť sa na vzdelávacie aktivity v projekte IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie. Zvyšovať odbornú úroveň vzdelávania učiteľov vyučujúcich odborné technické predmety.
- realizovať autoevalvačné procesy v rámci školy.

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- orientovať školu na prosociálnosť, humanizáciu, porozumenie, individuálny prístup k žiakom a podporovať zdravý životný štýl zamestnancov a žiakov,
- upevňovať a rozširovať vedomostí formou záujmovej činnosti neformálnym a informálnym vzdelávaním,
- skvalitniť profesijne kompetencie pedagogického zboru, zavedením modelu autoevalvácie,
- motivovať učiteľov v zavádzaní aktivizujúcich metód v edukačnom procese hlavne v odborných predmetoch,
- zadávať žiakom projekty a témy na PČOZ MS po konzultácií s podnikateľskými subjektmi, zapájať nadaných žiakov do odborných súťaží v oblasti elektrotechniky, informatiky, mechatroniky,
- aplikovať v predmete programovanie Malú školskú reformu vyučovacou metódou eduScram a využívať program pre grafický návrh systému LabVIEW s finančnou podporou zriaďovateľa,
- naďalej využívať sprievodcu tvorbou a správou elektronických kurzov moodle.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Dlhoročná tradícia v oblasti odborného vzdelávania.	Zastaralý technický stav budovy školy, telocvičňa, jedáleň a internátu.
Manažment školy podporujúci rozvoj školy, odborných kompetencií žiakov a učiteľov.	Vysoký priemerný vek pedagogických učiteľov odborných predmetov.
Práca žiakov a učiteľov na medzinárodných projektoch Erasmus+.	Slabá motivácia žiakov k dosiahnutiu kvalitnejších merateľných výstupov.
Aktívna podpora talentovaných žiakov v projektoch, súťažiach a olympiádach.	
Aktívna podpora žiakom so ŠVVP aktívnym prístupom a vytvorením vhodných podmienok na štúdium.	
Podnetné školské prostredie, relaxačná miestnosť, informačné centrum so školskou knižnicou a PC pre žiakov, moderne vybavené laboratória a odborné učebne IKT, školská jedáleň a školský internát.	
Príležitosti	Riziká
Možnosť získať finančné prostriedky z operačných a rozvojových programov, z projektov, z nadácií, zo sponzorských darov, príjem 2% z daní.	Dlhodobé finančné poddimenzovanie školstva. Slabá finančná motivácia pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.
Prepojenie školy s praxou a podnikateľskými subjektmi.	Nezáujem odborníkov o prácu učiteľa odborných predmetov.
Priateľský vzťah žiak – učiteľ. Otvorené vzorové hodiny, odovzdávanie skúseností, zavádzanie aktivizujúcich metód.	Nesystémové reformy a zmeny v školskom systéme a v školskej legislatíve.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
2675 M	Elektrotechnika	14	4	8	5	2
3918 M	Technické lýceum	28	22	3	3	3
2387 M	Mechatronika	29	18	8	5	3
6317 M	Obchodná akadémia	31	16	12	7	3
3917 M 03	Technické a informatické služby v elektrotechnike	13	5	5	3	3
Spolu:		115	58	43	27	14

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré.

- Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky a požiadavky žiakov aj učiteľov. Žiaci sa delia na niektorých predmetoch na skupiny podľa platnej legislatívy.
- Stravovanie žiakov aj učiteľov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou budovy školy. Na škole funguje školský bufet a sú k dispozícii nápojové automaty.
- V priestoroch školy sú zriadené oddychové zóny s lavičkami. Vo voľnom čase majú žiaci k dispozícii informačné centrum so študijným priestorom, knižnicou, počítačmi s internetovým pripojením, kopírovacími a tlačiarenskými službami.
- Triedy a chodby sú čisté, pravidelne vetrané, doplnené nástenkami, ktoré sa pravidelne aktualizujú. Priestory školy sú esteticky dotvorené kvetinovou výzdobou.
- Žiaci majú možnosť upevňovať svoje zdravie športovaním v športových krúžkoch. Na triednické hodiny bola zaradená téma „Zdravá životospráva“.
- Učiteľov vedieme k humanistickému prístupu k žiakom, problémové situácie riešia triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom a vedením školy.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Seminár k MS zo SJL	6	Andrea Kokoruďová
	Konzultácie k MS zo SJL	25	Katarína Valeková
	ANJ	12	Mária Šáľková
	Participácia mládeže na živote školy	20	Andrea Kokoruďová
Prírodovedné	Matematický krúžok	8	Janka Pazúriková
	Matematický krúžok	14	Zuzana Šimurdiaková
Technické	JAVA – programovanie android aplikácií	24	Juraj Kasan
	Programovanie Arduino	15	František Benčík
	Seminár k MS z elektrotechniky	11	Ľubomír Habo
	Doučovanie z ELE-praktická elektronika	15	Ľubomír Habo
	Programovanie robotov	17	Peter Spišský
	Eco Shell	26	Peter Spišský
	Tvorba WWW stránok	16	Anton Piták

Umelecké	Umelecký E-Twinning	17	Katarína Valeková
	Redakčný krúžok	21	Andrea Kokoruďová
	TV štúdio-FOTO-VIDEO	17	Anton Kulkovský
Športové	Florbalový-futbalový krúžok	21	Vladimír Šlesar
	Basketbalový krúžok	14	Zdenko Remiaz
	Šachový krúžok	5	Zdenko Remiaz
Ekonomické	ADK - príprava na štátnice	18	Anna Planietová
	Ekonomika v praxi	12	Irena Kolejáková
	Účtovníctvo v praxi	18	Alžbeta Kováčová
	Účtovníctvo s Krosom	11	Alžbeta Kováčová
	Generácia Euro	15	Monika Sabová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Zenit webdeveloper	Filip Nešťák	1.miesto
	Zenit grafik	Juraj Franek	2.miesto
Celoslovenské kolo	„Mladý tvorca 2018“	Erik Durčák	Cena prezidenta Zväzu strojárskoho priemyslu SR
	„Siemens Young Generation Award“ (SYGA)	Juraj Kekelák	1.miesto
	„Zenit v elektrotechnike a programovaní“	Filip Nešťák	1.miesto
	„Technická myšlienka roka 2018“	Erik Durčák	1.miesto
	Strojárska olympiáda: „Dizajn a enviromentálne technológie“	Erik Durčák	1.miesto
	„Trenčianske robotické dni“	Anton Janík	1.miesto
	Strojárska olympiáda: „Robotika a moderné technológie v strojárstve“	Dominik Mikulaj, Peter Holubčík	1.miesto
	„Technická myšlienka roka 2018“	Juraj Kekelák	2.miesto
	„Strojár – Inovátor“	Erik Durčák	2.miesto
	Strojárska olympiáda: „Robotika a moderné technológie v strojárstve“	Juraj Kekelák	3.miesto
Vitajte v našom regióne: „Najlepší prezentačný tím“	žiaci z III. AO	3.miesto	
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	„Branný súboj študentov“	Družstvo chlapcov	1.miesto
	„Volejbal“	Družstvo chlapcov	1.miesto
	„Florbal“	Družstvo chlapcov	1.miesto
Celoslovenské kolo	„Armwrestling 2017“	Andrej Piták	2.miesto
	„Školské majstrovstvá Slovenska vo florbale stredných škôl“	Družstvo chlapcov	5.miesto
	„Armwrestling 2017“	Ján Šurinčík	5.miesto
	„Školské majstrovstvá Slovenskej republiky vo volejbale žiakov stredných škôl“	Družstvo chlapcov	6.miesto
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

### B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Výchova v školskom internáte (ďalej ŠI) je cieľavedomá a organizovaná výchovno-vzdelávacia činnosť. V školskom roku 2017/2018 sa v ŠI vytvárali podmienky pre spontánne prejavy, aktivitu, rozvoj tvorivosti, samostatnosti žiakov, rozširovanie a prehĺbovanie vedomostí a zručností, rozvíjanie záujmov, formovanie základných mravných vlastností. Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠI sa realizovala v súčinnosti s výchovným programom ŠI, s ročným plánom práce. Vo vzťahu k žiakom sa uplatňoval partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupráca s rodičmi žiakov a pedagogickými zamestnancami školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa preferovali zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy práce.

Ciele výchovy a vzdelávania sa realizovali prostredníctvom týchto tematických oblastí výchovy:

- **Spoločenská výchova**

Besedy, rozhovory, diskusie na témy: Pozdrav, predstavenie sa, Efektívna komunikácia, Poznaj mesto svojho štúdia, Kultúra vyjadrovania sa, Spolupráca – Vianoce u nás doma, Čaro Vianoc, Zážitky z vianočných prázdnin, návšteva Art Schurger galéria, Internátna tvorivá jeseň, Vianočná kapustnica, Mikulášske posedenie, Sv. Valentín - Valentínsky kalčetrový turnaj, Veľkonočné tradície a zvyky, Rozlúčkové posedenie so žiakmi IV. ročníka, Moje plány do budúcnosti a na letné prázdniny, Pomoc druhým – rozhovory.

- **Mravná výchova a výchova k hodnotám**

Poučenie žiakov o BOZP a PO, celointernátne zhromaždenie, Vianočné tradície a zvyky, Práva a povinnosti žiakov, Zodpovednosť, Asertivita, Sebavzdelávanie – rozhovory, Matka, Láska, city, osobnosť, Empatia a jej úloha v našom živote.

- **Pracovná výchova a rozumová výchova**

Stanovenie cieľa a správne plánovanie, Psychohygiena učenia sa, Osobné ciele a očakávania, Ako sa možno čo najlepšie motivovať k učeniu, Aktívne počúvanie, výroba ikebán, adventné tvorivé dielne, výroba vianočných ozdôb, vianočné dobroty – vianočné tradičné pečivo – príprava a zdobenie, dôsledné využívanie povinného štúdia, upratovanie izieb, buniek a kuchynky, Valentínske tvorivé dielne, veľkonočné tvorivé dielne, rozhovory a besedy na témy: Umenie zvládať stres, Moje priority, Moje plány do budúcnosti – kam na VŠ, výber zamestnania, upratovanie kuchynky, klubovne, knižnice, izieb.

- **Estetická výchova**

Jesenná výzdoba ŠI, vianočná výzdoba ŠI, zhotovovanie ikebán, zdobenie vianočného stromčeka, výroba vianočných ozdôb z papiera, valentínska výzdoba ŠI, veľkonočná výzdoba ŠI, výroba veľkonočných ozdôb a ikebán, májové tradície- stavenie mája.

- **Telesná výchova**

Zdravý životný štýl, Zdravá výživa, futbal v telocvični, posilňovacie cvičenia, Zásady zdravej výživy, vychádzky do prírody, vitamíny v našej strave, zdravie – rozhovor, loptové hry, piknik v prírode.

- **Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Vernosť, spolupráca, rešpekt a dôvera v manželstve, Výchova v rodine, Raz budeš matkou/otcom, Deľba práce v rodine, Rodičia a deti – postoje k členom rodiny a ostatným ľuďom – besedy a rozhovory.

- **Ekologická výchova**

Krása jesenných plodov, starostlivosť o kvety v ŠI, význam šetrenia vodou, elektrickou energiou, vychádzka v prírode, starostlivosť o okolie ŠI.

**Projekty na školskom internáte**

- 1. marca 2018 sme za pomoci našich žiakov prezentovali internát na dňoch otvorených dverí Spojenej školy Tvrdošín
- Tak ako každý rok tak aj tento rok sa náš internát zapojil do celoslovenskej zbierky Deň narcisov - 13. 04. 2018.
- 08. 06. 2018 sa žiaci zúčastnili celoslovenskej zbierky Belasý motýľ. Zbierka podporuje ľudí so svalovou dystrofiou.
- 26. 06. 2018 sme sa zúčastnili akcie „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“ v areáli Oravského hája v obci Brezovica.

**C) CVČ**

P. č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-	-	-	-	-

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 26. októbra 2018

Ing. Ľudmila Uhlíková, v. r.  
riaditeľka školy