



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola organizačné zložky: Stredná priemyselná škola I. Gessaya Tvrdošín Obchodná akadémia Tvrdošín
Adresa školy:	Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043 583 1210 0948 086 062
Faxové čísla školy:	043 532 2395
Internetová stránka školy:	www.sstv.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	spstv@spstv.edu.sk riaditel@spstv.edu.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľka školy	Ján Korenčiak, Ing. od 1.3. 2013 Ľudmila Uhlíková,, Ing.
Štatutárny zástupca	Vladimír Šlesar, Mgr. od 1.7. 2013 Ján Medvecký, Ing.
Zástupkyňa riaditeľky školy	Štefánia Škuligová, RNDr. od 1.7. 2013 Jana Pazúriková, RNDr.
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mariana Martinková, Ing. od 1.7. 2013 Táňa Genšorová, PaedDr.

Výchovný poradca	Dušan Venglarčík, Ing. od 1.7. 2013 Táňa Genšorová, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Vladimír Šlesar, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
	Predseda – od 1.7. 2013 Jana Pazúriková, RNDr., nie je predsedkyňa rady školy z dôvodu menovania do funkcie zástupkyne školy Predseda - Jana Dreveňáková, Ing.- od 1.11.2013	pedagogických zamestnancov pedagogických zamestnancov
	Ing. Jana Hucková – od 1.7. 2013	pedagogických zamestnancov
	Silvia Franeková	rodičov
	Adriana Števaňáková	rodičov
	Mgr. Jana Margeťáková	rodičov
	Stanislav Jurči	nepedagogických zamestnancov
	Jakub Vojtašák	žiakov
	Ing. Ivan Šaško	zriaďovateľa
	MUDr. Rudolf Piták	zriaďovateľa
	Ing. Stanislav Talapka, PhD.	zriaďovateľa
	Ing. Mária Hanuliaková	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		20. 02. 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada školy – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, plánované zasadnutia sa konajú 5-krát za školský rok. Riaditeľka školy zvoláva mimoriadne zasadnutia pedagogickej rady.
2. Predmetové komisie – v škole pracuje 6 PK:
 - spoločensko-vedných predmetov
 - prírodovedných predmetov a telesnej výchovy
 - cudzích jazykov

- elektrotechnických predmetov a PK prax
- ekonomických predmetov
- strojárskych predmetov

Rada školy – prerokováva dôležité dokumenty školy, vyjadruje sa k závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú činnosti školy.

3. Gremiálna rada školy – stálymi členmi sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy, vedúci predmetových komisií. Podľa potreby sú na zasadnutia gremiálnej rady pozývaní ďalší zamestnanci školy podľa prerokovávanej problematiky. Gremiálnu radu vedie riaditeľ školy a jej zasadnutia sa konajú jedenkrát za mesiac.
4. Metodické združenie triednych učiteľov – prerokováva problémy žiakov a jednotlivých tried.
5. Rada rodičov – zvoláva jedenkrát ročne plenárne zhromaždenie rodičov, ďalšie zasadnutia sa konajú na úrovni triednych zasadnutí rodičov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	112	1			6	114	2		
	2. ročník	6	146	2			6	144	2		
	3. ročník	6	143	2			5	140	1		
	4. ročník	5	124	1			6	124	1		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		22	525	6			23	522	6		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2012			Stav k 31. 08. 2013		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov

			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	2	2	1	0	2	2	1
2. ročník	3	3	0	1	5	3	0	1
3. ročník	4	5	3	3	6	7	4	2
4. ročník	2	0	2	2	2	0	2	2
5. ročník								
Spolu:	9	10	9	7	13	12	8	6
Spolu CH + D:	19		16		25		14	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								

4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelani a (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2675 M	elektrotechnika	1	30			20	58	19
3917 M 03	technické a infromatické služby – v elektrotechnike	1	30			28	49	20
6317 M	obchodná akadémia	1	30			31	70	25
2387 M	mechatronika	1	30			40	59	29
3918 M	technické lýceum	1	30			25	63	29

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelani a (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2675 M	elektrotechnika	1	30			20	58	19
3917 M 03	technické a infromatické služby – v elektrotechnike	1	30			28	49	20
6317 M	obchodná akadémia	1	30			31	70	25
2387 M	mechatronika	1	30			31	70	25
3918 M	technické lýceum	1	30			40	59	29

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		526	X	522	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	49	9,32	75	11,3
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,57	9	1,72
	prospeli veľmi dobre	115	21,86	115	24,3
	prospeli	300	57,03	311	63,7
	neprospeli	59	11,22	19	0,7
	neklasifikovaní	3	0,57	2	0
	celkový prospech za školu	2,13	X	2,07	X
Správanie	veľmi dobré	506	96,2	510	97,7
	uspokojivé	17	3,23	9	1,72
	menej uspokojivé	2	0,38	3	0,57
	neuspokojivé	1	0,19	0	0
V y m e š k a n é hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	28960	X	37 045	X
	počet ospravedlnených hodín	28588	98,72	36 309	98,0
	počet neospravedlnených hodín	372	1,28	736	1,99

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka: 2012/2013

organizačná zložka: Stredná priemyselná škola Ignáca Gessaya

K ó d	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SLJ	Slovenský jazyk a literatúra	2,31	2,69	2,77	3,19			2,75
ANJ	Anglický jazyk	2,87	2,92	2,86	3,06			2,92
NEJ	Nemecký jazyk	2,55	2,69	3,10	2,84			2,81
RUJ	Ruský jazyk	2,53	2,50	3,08	3,18			2,80
DEJ	Dejepis	2,62	—	—	—			2,62
FYZ	Fyzika	2,58	3,04	2,55	—			2,79
MAT	Matematika	2,89	3,11	3,06	2,63			2,94
INF	Informatika	2,20	2,20	—	—			2,20

TSV	Telesná a športová výchova	1,35	1,49	1,55	1,56			1,49
ELK	Elektrotechnika	3,05	3,06	3,49	2,77			3,09
TCK	Technické kreslenie	2,55	1,64	—	—			2,14
TME	Technológia mikroelektroniky	3,46	—	—	—			3,46
PXA	Prax	1,90	2,07	2,14	1,50			2,03
MEI	Matematika v elektrotechnike	3,20	—	—	—			3,20
EKL	Ekológia	1,00	—	1,04	—			1,03
EKO	Ekonomika	1,89	2,56	2,62	2,73			2,56
ADK	A d m i n i s t r a t í v a a korešpondencia	1,57	1,76	2,04	1,94			1,82
ITE	Informačné technológie	1,68	—	2,38	—			2,13
ODK	Odborné kreslenie	2,64	—	—	—			2,64
CHE	Chémia	3,07	2,44	—	—			2,84
MEC	Mechanika	2,72	3,14	—	—			2,95
STN	Strojníctvo	2,61	2,75	2,25	—			2,67
VYT	Výpočtová technika	1,91	2,00	2,54	3,23			2,25
APM	Aplikovaná matematika	2,32	2,72	2,68	—			2,56
AFY	Aplikovaná fyzika	3,08	2,44	—	—			2,76
TEG	Technická grafika	2,44	1,32	—	—			1,88
ZTH	Základy techniky	2,52	2,36	—	—			2,44
OBN	Občianska náuka	—	2,73	2,36	—			2,55
ELE	Elektronika	—	3,00	2,00	—			2,76
UCT	Účtovníctvo	—	2,71	3,10	2,54			2,79
MNK	Mechatronika	—	3,30	1,50	—			2,50
CST	Časti strojov	—	2,25	—	—			2,25
GRS	Grafické systémy	—	1,50	2,19	—			2,10
PMC	Programovanie CNC strojov	—	2,33	1,25	—			1,90
ZAN	Základy ekonomiky	—	2,40	—	—			2,40
EEN	Elektroenergetika	—	—	2,40	—			2,40
TKM	Telekomunikácie	—	—	2,35	—			2,35
PIT	Priemyselná informatika	—	—	1,93	—			1,93
ELM	Elektrotechnické merania	—	—	2,65	2,62			2,63

AEN	Aplikovaná elektronika	—	—	2,20	—			2,20
PRO	Programovanie	—	—	2,63	—			2,63
CDO	Cestná doprava	—	—	2,07	1,90			1,97
CEV	Cestné vozidlá	—	—	2,64	3,25			3,00
MED	Meranie a diagnostika	—	—	3,21	2,30			2,67
DMV	Diagnostika motorových vozidiel	—	—	1,79	—			1,79
EPD	Ekonomika podnikania	—	—	2,05	—			2,05
IRS	Informatické systémy	—	—	2,63	2,18			2,39
TIR	Technológia internetu	—	—	1,79	—			1,79
POG	Počítačová grafika	—	—	1,42	—			1,42
PCI	Počítačové siete	—	—	2,00	—			2,00
SIE	Sieťové technológie	—	—	—	2,09			2,09
KEZ	Konštrukcia elektrotech. zariadení	—	—	—	2,59			2,59
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť	—	—	—	2,12			2,12
JOD	Jazyková odborná príprava	—	—	—	2,83			2,83
POS	Počítačové systémy	—	—	—	2,89			2,89
TLK	Televízna a komunikačná technika	—	—	—	2,80			2,80
ZYP	Základy práva	—	—	—	1,83			1,83
CVU	Cvičenia z účtovníctva	—	—	—	2,10			2,10
ITS	Seminár z informač. technológií	—	—	—	1,75			1,75
MYE	Myslím ekonomicky	—	—	—	1,50			1,50
CCV	Cvičenia z cestných vozidiel	—	—	—	3,00			3,00
MEZ	Mechanizačné zariadenia	—	—	—	2,60			2,60
SPOLU:		2,43	2,45	2,33	2,47			2,39

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl: 2012/2013

organizačná zložka: Obchodná akadémia

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,00	1,26	1,34	2,00			1,66
ANJ	Anglický jazyk	2,30	2,23	2,23	2,15			2,23

NEJ	Nemecký jazyk	2,23	1,36	2,38	1,20			1,87
DEJ	Dejepis	1,77	—	—	—			1,77
EKL	Ekológia	1,00	—	—	—			1,00
MAT	Matematika	2,57	1,94	2,30	2,00			2,20
INF	Informatika	1,70	1,19	—	—			1,44
TSV	Telesná a športová výchova	1,14	1,31	1,22	1,06			1,18
EKO	Ekonomika	1,73	1,48	1,60	1,97			1,70
KMM	Spoločenská komunikácia	1,67	—	—	—			1,67
TVZ	Tovaroznalctvo	1,33	1,10	—	—			1,21
MAV	Matematické a ekonomické výpočty	2,03	—	1,27	—			1,65
API	Aplikovaná informatika	1,50	1,19	1,83	—			1,50
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,43	1,45	1,37	1,39			1,41
RUJ	Ruský jazyk	—	2,18	1,59	2,39			2,06
OBN	Občianska náuka	—	1,32	1,13	—			1,23
BIO	Biológia	—	1,00	1,00	—			1,00
UCT	Účtovníctvo	—	1,61	1,67	1,73			1,67
HOG	Hospodárska geografia	—	1,06	—	—			1,06
EKC	Ekonomické cvičenia	—	—	1,57	1,82			1,70
CVU	Cvičenia z účtovníctva	—	—	1,73	—			1,73
APE	Aplikovaná ekonómia	—	—	1,13	1,47			1,31
CTO	Cestovný ruch	—	—	1,00	1,00			1,00
ZMN	Základy makroekonómie	—	—	—	1,94			1,94
ZYP	Základy práva	—	—	—	1,73			1,73
JOD	Jazyková odborná príprava	—	—	—	2,30			2,30
UCX	Účtovníctvo v praxi	—	—	—	2,11			2,11
APM	Aplikovaná matematika	—	—	—	2,20			2,20
Spolu:		1,74	1,45	1,55	1,79			1,63

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Organizačná zložka: Stredná priemyselná škola Ignáca Gessaya

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		91	68,56
anglický jazyk	B 2	1	80,8
	B 1	84	62,1
nemecký jazyk	B 2	0	0
	B 1	6	43,3
matematika – dobrovoľná MS		41	43,6

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		91	68,56
anglický jazyk	B 2	1	100
	B 1	84	58,39
nemecký jazyk	B 2	0	0
	B 1	6	63,33

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		90	2,61
anglický jazyk	B 2	1	1,00
	B 1	83	2,92

nemecký jazyk	B 2	0	0
	B 1	6	2,50
teoretická časť odbornej zložky		90	2,58
praktická časť odbornej zložky		91	2,07
matematika – dobrovoľná MS		3	1,33

Organizačná zložka: Obchodná akadémia Tvrdošín

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		33	68,8
anglický jazyk	B 2	0	0
	B 1	31	54,5
nemecký jazyk	B 2	2	47,5
matematika – dobrovoľná MS		10	41,0

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		33	66,66
anglický jazyk	B 2	0	0
	B 1	31	64,03
nemecký jazyk	B 2	2	62,5

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúry		33	1,88
anglický jazyk	B 2	0	0

	B 1	31	2,25
nemecký jazyk	B1	2	2,50
teoretická časť odbornej zložky		35	1,43
praktická časť odbornej zložky		35	1,80

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2675 M	elektrotechnika	denná	ISCED 3A
3917 M 03	technické a infromatické služby – v elektrotechnike	denná	ISCED 3A
3765 M	technika a prevádzka dopravy	denná	ISCED 3A
6317 M	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
2387 M	mechatronika	denná	ISCED 3A
3918 M	technické lýceum	denná	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní – dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		35	-	
Muži		21	2	
Spolu (kontrolný súčet):		56	2	
Kvalifikovanosť v %:		96,55	3,45	
Veková štruktúra	do 30 rokov	7	-	
	do 40 rokov	8	-	
	do 50 rokov	14	-	
	do 60 rokov	22	2	
	dôchodcovia	5	-	
Spolu (veková štruktúra):		56	2	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		12
Muži		5
Spolu (kontrolný súčet):		17
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	7
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):		17

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	3	KV – špecializačné, inovačné	MPC, ÚPIŠ
	muži			
do 50 rokov	ženy	7	KV – špecializačné, inovačné	MPC, ÚPIŠ
	muži	1	KV – inovačné	KROS
do 60 rokov	ženy	6	KV – inovačné	MPC
	muži	8	KV – aktualizáčn é, inovačné	MPC
Dôchodcovia – nad 60 rokov	ženy			
	muži			
Spolu:		25		

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	100
3.	Jazyková odborná príprava	100
4.	Nemecký jazyk	100
5.	Ruský jazyk	100
6.	Dejepis	0
7.	Fyzika	100
8.	Matematika	100
9.	Informatika	88

10.	Telesná a športová výchova	100
11.	Elektrotechnika	96,5
12.	Technické kreslenie	100
13.	Technológia mikroelektroniky	100
14.	Prax	8,7
15.	Matematika v elektrotechnike	100
16.	Ekonomika	100
17.	Administratíva a korešpondencia	80
18.	Informačné technológie	100
19.	Odborné kreslenie	100
20.	Chémia	100
21.	Strojárska technológia	100
22.	Mechanika	100
23.	Strojníctvo	100
24.	Výpočtová technika	82,1
25.	Aplikovaná matematika	100
26.	Aplikovaná fyzika	100
27.	Technická grafika	100
28.	Základy techniky	100
29.	Občianska náuka	94,4
30.	Elektronika	100
31.	Účtovníctvo	100
32.	Časti strojov	100
33.	Grafické systémy	100
34.	Programovanie CNC strojov	50
35.	Elektroenergetika	100
36.	Telekomunikácie	100
37.	Priemyselná informatika	100
38.	Elektrotechnické merania	100
39.	Aplikovaná elektronika	100
40.	Ekológia	75
41.	Programovanie	100
42.	Cestná doprava	100
43.	Cestné vozidlá	100

44.	Meranie a diagnostika	100
45.	Diagnostika motorových vozidiel	100
46.	Počítačové systémy	100
47.	Televízna a komunikačná technika	100
48.	Elektrotechnická spôsobilosť	100
49.	Sieťové technológie	100
50.	Konštrukcia elektrotechnických zariadení	100
51.	Mechanizačné zariadenia	100
52.	Aplikovaná matematika	100
53.	Aplikovaná informatika	83,3
54.	Cvičenia z účtovníctva	100
55.	Právna náuka	100
56.	Cvičenia z cestných vozidiel	100
57.	Spoločenská komunikácia	0
58.	Tovarovnalectvo	100
59.	Matematické a ekonomické výpočty	100
60.	Biológia	0
61.	Hospodárska geografia	100
62.	Ekonomické cvičenia	100
63.	Cvičenia z účtovníctva	100
64.	Cestovný ruch	100
65.	Základy makroekonomie	100
66.	Aplikovaná ekonómia	100
67.	Myslím ekonomicky	100
68.	Seminár z informačných technológií	100
69.	Mechatronika	100
70.	Náboženská výchova	100
71.	Etická výchova	100
Celkový priemer (%):		91,24

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Plnenie plánu práce výchovného poradcu

Tejto zložke výchovy venujeme veľkú pozornosť a patrí medzi dominantné aktivity výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole. Koordinátorom a garantom týchto aktivít je výchovný poradca, ktorý vykonáva identifikačnú, vyhodnocovaciú, diagnostickú, konzultačno- metodickú, informačnú, osvetovo-preventívnu, koncepčno-plánovaciú, a administratívnu činnosť. Realizátorom sú všetci pracovníci školy. Výchovno-poradenské aktivity môžeme rozdeliť do týchto oblastí:

Poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie

– úlohy spojené s touto oblasťou rieši hlavne výchovný poradca v spolupráci s TP štvrtých ročníkov. Pri odovzdávaní informácií prevládajú individuálne konzultácie s VP. Vďaka internetu a publikácii „Pred štartom na vysokú školu“ dostanú žiaci dostatok potrebných informácií na zodpovedný výber tej správnej VŠ. Okrem týchto základných zdrojov každý rok pozývame pracovníkov z vybraných VŠ na besedu so žiakmi a žiakom umožňujeme návštevu VŠ počas dní otvorených dverí. Tento rok chce pokračovať v ďalšom štúdiu na VŠ 82 žiakov. Priemerný počet poslaných prihlášok je 2-3 na žiaka, teda 160-200 individuálnych konzultácií a rozhovorov so žiakmi a asi 40 rozhovorov s ich rodičmi. Čoraz viac žiakov, ale aj ich rodičov využíva individuálne poradenstvo prostredníctvom webovského rozhrania - formou emailovej pošty našej školy. Pri získavaní základných informácií potrebných pre úspešné uplatnenie sa na trhu práce využívame hlavne poradenské stretnutia s pracovníkmi ÚP SVR v Námestove detašované pracovisko Tvrdošín. Dôraz kladieme na aktívny prístup a osobnú zodpovednosť každého absolventa za vlastné uplatnenie sa na trhu práce.

Spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl

- v čase odovzdávania prihlášok žiakov ZŠ na stredné školy zúčastňujú sa naši učitelia špeciálnych rodičovských združení, kde oboznamujú rodičov so študijnými odbormi našej školy. Podobné besedy realizujeme aj so žiakmi 9. ročníkov ZŠ. Toho roku sme odovzdali informácie touto formou na 42 ZŠ. Oblíbené a pre žiakov ZŠ veľmi užitočné sa stali tzv. „Burzy stredných škôl.“ Na týchto akciách stredné školy prezentujú žiakom ZŠ svoje študijné odbory. Burzy sú zabezpečované OPPP. Naša škola sa zúčastnila prezentácií vo všetkých 3 Oravských okresoch. Najprv v Námestove /19.09.12/ potom v Trstenej /16.10.12/ a nakoniec v Dolnom Kubíne (14.11.12). Dňa 16.11.2012 sme sa zúčastnili porady s VP základných škôl, ktorú organizovala PPP v DK. Na tomto stretnutí sme podávali hlavne informácie o novo zavedených študijných odboroch-Mechatronika a Technické lýceum. Ďalšia osvedčená forma spolupráce so žiakmi, rodičmi, výchovnými poradcami a učiteľmi ZŠ je organizácia dňa otvorených dverí. (15.11.2012). Potencionálni záujemcovia o štúdium na našej škole sa v priebehu celého dňa môžu detailne oboznámiť s prostredím a podmienkami na našej škole.

Kritériom plnenia úloh v oblasti poradenstva profesijnej orientácie sú dva faktory:

- a) uplatnenie našich žiakov na trhu práce
- b) záujem žiakov o štúdium na našej škole.

Situácia v plnení týchto ukazovateľov je aj tento rok uspokojivá. V počte prihlásených žiakov do 1. ročníkov štúdia na našej škole je veľmi dobrý stav v odboroch - OA, Technické lýceum, Mechatronika, uspokojivý v ELE a TIS. Oproti minulému roku sa hlavne zvýšil záujem o Mechatroniku, čo je dobrým signálom pre školu, ktorá považuje tento odbor za veľmi perspektívny a žiadaný na trhu práce. Druhý ukazovateľ-uplatnenie žiakov na trhu práce zatiaľ nemôžeme definitívne vyhodnotiť, pretože spätnú väzbu z úradu práce dostaneme až po 30. auguste. Podľa predbežných zistení VP z 124 žiakov 82 čo je 66% žiakov chce pokračovať v ďalšom štúdiu na VŠ, 27 žiakov si našlo zamestnanie a 15 žiakov je zatiaľ bez spätnej väzby.

Poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania - do tejto oblasti spadajú všetky aktivity

-v komplexe výchovno-vzdelávacích činností, ktorých cieľom je zabezpečiť aby výchova bola tvorivo-humanistická zameraná na žiaka, jeho potreby a záujmy. Koordinátorom aktivít v tejto oblasti je najmä vedenie školy, ktoré v spolupráci s VP predsedami predmetových komisií, MZ, výchovnými pracovníkmi DM a

ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy presadzuje princípy demokraticko-humanistickej edukácie. Učitelia sa vedú k tomu aby sa nesústredovali iba na obsah učiva - vzdelávanie, ale aby rovnakú pozornosť venovali aj výchove. Aby učiteľ menej nariaďoval a dirigoval, ale viac komunikoval so žiakmi o ich pocitoch, potrebách, prianiach, podporoval ich v orientácii na pozitívne ľudské hodnoty, naučil ich kontrolovať a riadiť svoje správanie. Veľkú pozornosť venujeme výchove zameranej na dodržiavanie ľudských práv, tolerovanie rozdielnych názorov, rešpektovanie práv druhých. Výhovný poradca patri medzi hlavných garantov dodržiavania ľudských- práv v školskom prostredí. Dbá aby práva a povinnosti žiakov boli v rovnovážnom vzťahu. Dozerá aby každý žiak predtým ,než bude sankcionovaný mal právo na spravodlivý proces. Aby sa k svojmu previneniu mohol vyjadriť a primerane sa obhajovať.V prípade akéhokoľvek porušenia školského poriadku zabezpečí aby jeho prešetrenie bolo dôstojné, aby neboli porušené práva na ochranu súkromia, cti a ľudskej dôstojnosti. Počet disciplinárnych priestupkov má klesajúcu tendenciu. V minulosti sme v priebehu roka riešili viac ako 50 priestupkov. Tento rok iba 18 vážnejších priestupkov(pokarhanie r.š.,znížená známka zo spávania). Potešujúce je, že ani jeden priestupok nebol v spojitosti s, drogmi, šikanovaním, násilím, drzým správaním. Určitý pokrok sme dosiahli aj pri znižovaní počtu záškolákov.Táto úloha bude dominantná aj v nasledujúcich rokoch. Väčšina znížených známok zo správania je práve za neospravedlnené hodiny a to až 89 %.

Plnenie plánu práce školského psychológa:

- zatiaľ škola nemá svojho vlastného psychologa.V prípade potreby využívame služby centra Pedagogicko psychologických služieb pri ICM v Tvrdošíne, alebo PPP v Trstenej a Námestove.

Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:

- škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradňami v Trstenej a Námestove a sporadicky s KPPP v Žiline. Prevládajú odborné školiace aktivity, pracovné workshopy,návštevy a diskusie s terapeutmi a klientami resocializačno-terapeutického centra v Bobrove,atď. V súčasnosti sa do popredia dostáva potreba kariérovej výchovy a kariérového poradenstva , zosúladovanie profesijných želaní, kompetencií jednotlivcov s potrebami trhu práce, s reálnymi možnosťami, formovanie vlastností a zručností uľahčujúcich optimálne profesionálne uplatnenie sa našich žiakov nielen u nás,ale v rámci Európskeho regiónu.

Dobrá spolupráca je aj s policajným zborom v Dolnom Kubíne a Tvrdošíne.Ich pracovníci nám pravidelne niekoľko krát do roka svojimi prednáškami a besedami pomáhajú v prevencii drogových závislosti a sociálno-patologických javov a objasňujú žiakom ich trestno- právnu zodpovednosť. S prednáškami sú spojené aj kontroly náhodne vybraných tried ,šatni,skriniek atď.,špecialne vycvičenými psami na hľadanie drog.Aj tento rok tieto kontroly dopadli bez pozitívneho nálezu.Veľmi dobrá spolupráca je aj pri prevencii,„Domáceho násilia a týrania detí „Dlhoročnú a veľmi dobrou spoluprácu máme aj s ICM-“ Informačným centrom mladých“, ktoré pre našich žiakov ponuka – voľnočasové aktivity.

Spolupráca školy s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

- pracovníci UPSVR poskytujú našim žiakom dostatok informácii pre ich úspešné uplatnenie sa na trhu práce. Prostredníctvom besied a prednášok oboznámujú žiakov s najnovšími predpismi, vyhláškami, s ich povinnosťami voči sociálnej a zdravotnej poisťovni, s aktuálnou analýzou trhu práce na Orave, Slovensku, Európskom regióne, s motivačnými a resocializačnými programami pre nezamestnaných a pod. V oblasti karierného poradenstva máme veľmi účinnú pomoc v tzv. JOB centre, ktoré vzniklo z iniciatívy EQUAL pod vedením Európskeho sociálneho fondu. Žiaci našej školy sa zúčastňujú ich aktivít, kde zážitkovou formou získavajú praktické odborné zručnosti potrebné pre úspešnú integráciu na európskom trhu práce.

Plnenie plánu práce koordinátora prevencie v školskom roku 2012/2013

**Zameranie preventívneho programu
v školskom roku 2012/2013**

Hlavným cieľom primárnej prevencie rizikového správania, resp. sociálno-patologických javov (ďalej len prevencie) v školskom prostredí je dosiahnuť, aby žiaci vedomé uprednostňovali zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Podstatou prevencie v školskom prostredí bolo pôsobenie na žiakov tak, aby získavali základné predpoklady pre:

- veku primeranú odolnosť voči stresu a negatívnym zážitkom,
- schopnosť robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia,
- schopnosť konštruktívne riešiť problémy, prípadne si vyhľadať pomoc pri ich riešení,
- vyhranený negatívny vzťah, resp. postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania,
- uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických (komunikačných) zručností.

Východiskom komplexnej preventívnej stratégie školy je analýza správania sa žiakov a podmienok našej školy. Na základe ktorej sme sa zameriavali na zostavovanie (preventívnych) aktivít.

Dôležité je, že do tohto procesu bola zapojená celá škola, zdôraznil by som reálnu podporu vedenia školy.

Všeobecné podmienky pre naplnenie

- výchovu a vzdelávanie (v školskom systéme, v mimoškolskej záujmovej činnosti),
- aktívnej ochrany dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi,
- odbornej psychologickú a poradenskú starostlivosť,
- spolupráce s rodinou.

Pri konzumácii návykových látok u žiakov okolie, ba ani tí najbližší to nemusia zaregistrovať. To potvrdil i náš prieskum, keď podľa našich respondentov takmer tretina rodičov pravdepodobne netuší, že ich deti fajčia alebo popijajú alkoholické nápoje. Rovnako s experimentovaním s nelegálnymi drogami (marihuana, hašiš, extáza) sa doma študenti nepriznávajú a rodičia to mnoho krát včas nezistia, alebo sa domnievajú, že je to len mladícka nerozvážnosť, experimentovanie a neskôr s toho vyrastú.

Plnenie plánu

1.

Zameranie činnosti

Výchova a vzdelávanie (v školskom systéme, v mimoškolskej záujmovej činnosti).

Aktívna ochrana dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi

Organizačné forma

Zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu na redukciu príčin vyvolávajúcich poruchy psychosociálneho vývinu žiakov.

Plán práce školy.

Triednické hodiny, školský poriadok.

Kamerový systém školy, rozvrh dozoru v škole a na školských aktivitách.

Dátum konania

September 2012

Miesto konania

Priestory a zariadenia v ktorých sa výchovno-vzdelávací proces školskej a mimoškolskej činnosti vykonáva.

Výchovný koncert

Rozvrh učebni, exkurzie, besedy, výlety, cvičenia, kurzy, výlety a iné plánované aktivity.

Zodpovední

Vedenie školy, učitelia VVVP, triedni učitelia, metodické stretnutie triednych učiteľov, učitelia vykonávajúci dozor.

2.

Zameranie činnosti

Preventívna aktivita ORPZ vo vytipovaných triedach u žiakov druhého, tretieho ročníka našej školy v oblasti prechovávaní a distribúcie drog. Prevencia vykonaná ORPZ D. Kubína na pomoci vycvičeného psa na hľadanie drog.

Organizačné forma

Na zasadnutí metodického združenia triednych učiteľov boli zhodnotené výsledky prieskumu zameraného na užívanie legálnych a nelegálnych drog žiakmi našej školy. Po dohode so zástupcom školy a koordinátorom prevencie boli vytipovať triedy v ktorých príslušníci ORPZ vykonali prehliadku žiakov a priestorov.

Dátum konania

Október 2012

Miesto konania

Učebňa 27. Metodické stretnutie triednych učiteľov. V určených triedach a vytipovaných priestoroch.

Zodpovední

Zástupca školy Mgr. Šlesar, Mgr. Čajková

3.

Zameranie činnosti

„Hudbou proti násiliu“ pre všetkých žiakov. Dve vystúpenia

Organizačné forma

RNDr. Škuligová zástupkyňa riaditeľa školy vybrala s ponuky agentúru.

Dátum konania

November 2012

Miesto konania

Kinosála Javor Tvrdošín

Zodpovední

RNDr. Škuligová

4.

Zameranie činnosti

Športom proti drogám.

Predvianočný florbalový turnaj prihlásených družstiev.

Organizačné forma

Florbalový turnaj sa odohral v troch hracích kolách za účasti žiackych družstiev. Semifinále a finále sa odohralo ako Mikulášsky turnaj.

Dátum konania

December 2012

Miesto konania

Telocvičňa SŠ Tvrdošín

Zodpovední

Mgr. Šlesar PK TEV

5.

Zameranie činnosti

Programy zamerané na schopnosť konštruktívne riešiť problémy, prípadne si vyhľadať pomoc pri ich riešení vyhranený negatívny vzťah, resp. postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania, ...

Organizačné forma

Triedni učitelia v priebehu školského roka zvolili tému podľa vlastného výberu na rizikové správanie, res zdravie neohrožujúci spôsob života a rozobrali tému v triednom kolektíve.

Dátum konania

V priebehu školského roku 2012/2013

Miesto konania

SŠ Tvrdošín

Zodpovední

Triedni učitelia jednotlivých tried.

6.

Zameranie činnosti

1150 výročie príchodu Cyrila a Metoda na naše územie.

Organizačné forma

Divadelné predstavenie

Malé javiskové formy – príchod Cyrila a Metoda na naše územie.

Žiaci II. AO nacvičili a predviedla scény v rámci predvianočného programu .

Dátum konania

December 2012

Miesto konania

Zasadačka SŠ Tvrdošín

Zodpovední

Mgr. Katarína Váleková

7.

Zameranie činnosti

Uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických (komunikačných) zručností.

Organizačné forma

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku.

Vytvoriť si predstavu o pojme závislosť o veciach, ktoré ohrozujú zdravie a môžu i skracovať život človeka - cigarety, alkohol, počítačové hry, iné návykové látky.

Dátum konania

Február 2013

Miesto konania

Kinosála Javor Tvrdošín

Zodpovední

Určený pedagogický dozor

8.

Zameranie činnosti

Bavme sa športom.

Organizačné forma

Priateľské športové stretnutia vo florbale zmiešaných družstiev.

Po dohode s gymnáziom Tvrdošín sa uskutočnilo priateľské stretnutie medzi žiakmi SŠ Tvrdošín a gymnáziom Tvrdošín v športovej hale Tvrdošín.

Dátum konania

Február 2013

Miesto konania

ŠH Gymnázium Tvrdošín, SŠ Tvrdošín

Zodpovední

Gymnázium Tvrdošín - Mgr. Golboň

SŠ Tvrdošín - Mgr. Šlesar

9.

Zameranie činnosti

Aktivita ORPZ triedach a u podozrivých žiakov druhého ročníka našej školy v oblasti prechovávaní a distribúciu drog a priestupkového správania

Organizačné forma

Na základe rozhodnutia ORPZ a oznámení zástupcov riaditeľa školy, vykonali prehliadku s cvičeným psom u vybratých žiakov.

Dátum konania

Marec 2013

Miesto konania

V triede so žiakmi III. D triedy.

Zodpovední

ORPZ Kap. Šandor

10.

Zameranie činnosti

Aktuálne stavy vyvolané drogami a čo je droga, závislosť, abstinenčný syndróm. Beseda sa uskutočnila v dvoch termínoch.

Organizačné forma

Na stretnutí so zamestnankyňami PPP v Trstenej sa žiaci dozvedeli a mohli priamo diskutovať bez prítomnosti pedagógov o účinkoch a stavoch pri používaní drog.

Dátum konania

Apríl 2013, Máj 2013

Miesto konania

V triede SŠ Tvrdošín

Zodpovední

Mgr. Gabriela Hudáčková

11.

Zameranie činnosti

Zdravý životný štýl.

Organizačné forma

Výlety, besedy a exkurzie v triednom učiteľom.

Po klasifikačnej porade triedni učitelia s triedou organizujú aktivity zamerané na zdravý životný štýl.

Dátum konania

Jún 2013

Miesto konania

Podľa plánu triedneho učiteľa

Zodpovední

Triedni učitelia vo svojich triedach

Najdôležitejším cieľom všetkých aktivít je prebudiť aktívny záujem žiaka objavovať a ukázať čo vie, zvládne a čo dokáže, nie napĺňanie mysle poznatkami.

Hlavná úloha pedagóga spočíva vo formovaní prosociálneho správania u detí, čo predstavuje základ prevencie.

Vysoký počet žiakov užíva uvedené látky príležitostné, čo je zrejme spojené so životným štýlom rodín v ktorých žijú, ale aj všeobecná vlastnosť dnešnej mládeže a kopírovanie pseudokultúry z televíznych obrazoviek.

Program bol zostavený tak a aby spĺňal nami vytýčené ciele.

Pre žiakov školy boli zorganizované uvedené aktivity:

- Výchova a vzdelávanie (v školskom systéme, v mimoškolskej záujmovej činnosti) – zameranie
- výchovno-vzdelávacieho procesu na redukciu príčin vyvolávajúcich poruchy psychosociálneho vývinu
- žiakov.
- Aktívna ochrana dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi - uvedené v školskom poriadku
- Preventívna aktivita ORPZ vo vytipovaných triedach u žiakov druhého, tretieho ročníka našej školy
- v oblasti prechovávaní a distribúciu drog - prevencia vykonaná ORPZ Dolný Kubín za pomoci
- vycvičeného psa na hľadanie drog – vo vytipovaných triedy vykonali príslušníci ORPZ prehliadku
- žiakov a priestorov učebne.
- Výchovný koncert - „Hudbou proti násiliu“ – koncertu sa zúčastnili všetci žiaci školy.
- Športom proti drogám - florbalový turnaj sa odohral v troch hracích kolách za účasti žiackych družstiev, semifinále a finále sa odohralo ako Mikulášsky turnaj.
- Metodické združenie triednych učiteľov - programy zamerané na:
schopnosť konštruktívne riešiť problémy, prípadne si vyhľadať pomoc pri ich riešení
vyhranení negatívny vzťah (postoj) k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania
- Divadelné predstavenie malé javiskové formy - Študentská rada nacvičila a predviedla scény v rámci predvianočného programu zamerané na rozvoj schopnosti robiť samostatné, správne rozhodnutia
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku - uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických
- komunikačných zručností - vytvoriť si predstavu o pojme závislosť, o veciach, ktoré ohrozujú zdravie a môžu skracovať život človeka - cigarety, alkohol, počítačové hry, iné návykové látky
- Bavme sa športom - priateľské športové stretnutia vo florbale zmiešaných družstiev
- Aktuálne stavy vyvolané drogami, čo je droga, závislosť, abstinenčný syndróm - na kurze Ochrana života a zdravia so žiakmi III. ročníka bola uskutočnená beseda
- Výlety, besedy a exkurzie - triedni učitelia organizujú aktivity zamerané na zdravý životný štýl.

Plnenie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu:

Plán práce v rámci projektu výchova a vzdelávanie podľa plánu VMR s cieľom pomôcť študentom správne sa realizovať v partnerských vzťahoch bol splnený nasledovne:

- pri príležitosti Dňa počateho dieťaťa sme si 25. marca 2012 prostredníctvom Krížovej cesty počateho dieťaťa pripomenuli význam a hĺbku tohto dňa. Úvahy (jednotlivé zastavenia), ktoré žiaci čítali, boli podnetom k zamysleniu. Slová boli doprevádzané prezentáciou,
- obsahová náplň VMR prebehla aj v rámci vyučovacích hodín týchto predmetov:
 - náboženská výchova
 - občianska výchova
 - slovenský jazyk a literatúra,
- splnenie plánu činnosti triednických hodín - k jeho lepšej realizácii slúžili rôzne príručky, najmä vypracovaná Príručka výchovy k manželstvu a rodičovstvu (pomocný metodický materiál).

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Prezentácia bola vykonávaná na Dni otvorených dverí vo vestibule školy, na prezentácii školy na základných školách.

O športových, vedomostných súťažiach a dosiahnutých výsledkoch, ktoré sa konajú v školskej telocvični, pravidelne informujeme verejnosť v regionálnom týždenníku Naša Orava.

Spolupráca školy s rodičmi:

Vedenie školy sa zúčastnilo na všetkých zasadnutiach výboru ZRŠ a tiež na plenárnej a triednych schôdzach ZRŠ. Rodičia školy sú oboznámení s problémami v oblasti výchovy a vzdelávania svojich detí a tiež s aktivitami, ktoré robí škola v oblasti zvyšovania kvality a materiálového vybavenia vyučovacieho procesu. Triedni učitelia úzko spolupracovali s rodičmi žiakov na triednych schôdzach ZRŠ a tiež podávali individuálne informácie o žiakoch prostredníctvom telefonických hovorov alebo pri osobnej návšteve rodičov v škole. Rodičia majú možnosť v elektronickej žiackej knižke priebežne sledovať študijné výsledky a dochádzku svojich detí.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

Formy prezentácie školy sú veľmi rôznorodé a pestré. Spôsob závisí od účelu, za akým je prezentácia realizovaná. Najviac aktivít sme uskutočnili pri propagácii školy v Oravskom regióne, aby sme sa dostali do povedomia žiakov a rodičov s cieľom získať čo najväčší záujem o štúdium ponúkaných študijných odborov na našej škole. Pripravili sme informačné letáky o aktuálnych študijných odboroch a školských vzdelávacích programoch vrátane dvoch nových študijných odborov a tie sme dali k dispozícii VP v ZŠ na Orave.

Zúčastnili sme sa na všetkých akciách organizovaných OPPP, ktorých cieľom bolo poskytnúť žiakom ZŠ čo najväčšie množstvo informácií o našej škole. Boli to najmä tzv. „Burzy stredných škôl“, kde okrem informačných letákov sme v stánku našej školy prezentovali práce našich žiakov a pomocou multimediálnej techniky sprístupňovali žiakom a ich rodičom odborné profily študijných zameraní, vybavenie laboratórií, dielní, odborných učební, voľno časové aktivity atď. Každoročne pripravujeme na škole „Deň otvorených dverí“, kde návštevníci pod vedením našich učiteľov majú možnosť získať potrebné informácie o štúdiu na škole a

oboznámiť sa s vybavením a priestormi, v ktorých vyučovanie prebieha. Návštevníkom „Dňa otvorených dverí“ sme predstavili osobné automobily KIA SPORTAGE a KIA Ceéd, ktoré škola získala ako učebnú pomôcku od spoločnosti KIA MOTORS Slovakia. Žiaci si mohli vyskúšať priamo v odborných učebniach kresliace programy AutoCad a Solid Edge a tiež sme predstavili programovanie CNC strojov, kde pomocou programu INTYS bola robená simulácia výroby súčiastok. V prípade záujmu zo strany ZŠ sa vedenie školy, výchovný poradca a naši učitelia zúčastňujú rodičovských združení, kde oboznamujú rodičov ale aj žiakov so študijnými odbormi na našej škole. Škola má svoju internetovú stránku, ktorú pravidelne inovujeme a s najnovšími aktualitami školy sa verejnosť môže oboznámiť aj prostredníctvom regionálnej tlače napr. „Oravsko“.

Dňa 12. decembra 2012 sa pri príležitosti 1150. výročia príchodu sv. Cyrila a Metoda na naše územie uskutočnila slávnostná akadémia, ktorú sme ponúkli pre všetky školy mesta Tvrdošín. Dňa 12. decembra 2012 bolo vydané mimoriadne číslo časopisu Sv. Cyril a Metod (tlačená i elektronická podoba na webovej stránke školy).

Publikačná činnosť

ORAVSKO	Od predsudkov k hlbšiemu nahliadnutiu. Žiaci a učitelia Spojenej školy v cyrilo-metodskej akadémii Matúš Pukáč a jeho Tatra 613 Spojená škola je zapojená do multilaterálneho projektu Comenius S Comeniom v Nórsku
MY ORAVSKÉ NOVINY	Od predsudkov k hlbšiemu nahliadnutiu. Žiaci oživilí udalosti pred 1 150 rokmi Tvrdošínski štvrtáci aj maturujú, aj súťažia Praktická maturita je prísľubom profesionality Žiaci ponúkli potomkom Vikingov zemiakové placky.
TVRDOŠÍN	Škola chce nadviazať na vlnajšie úspechy Zostali nám nezabudnuteľné zážitky. Víťaz celoštátneho kola strojárkej olympiády Po stopách Cyrila a Metoda Za poznaním a skúsenosťami. Úspechy žiakov Spojenej školy.
KATOLÍCKE NOVINY	Po stopách sv. Cyrila a Metoda až do Ríma.
ORAVINY	Žiaci a učitelia Spojenej školy Tvrdošín na Kanárskych ostrovoch.

Činnosť žiackej školskej rady:

ŽŠR vypracovala Plán práce, na základe ktorého sa uskutočnili tieto aktivity:

Január:

Zlegalizovanie návrhu členov ŽŠR Spojenej školy Tvrdošín v školskom roku 2012/2013.

Voľba predsedníctva ŽŠR, vypracovanie štatútu ŽŠR, vypracovanie Plánu práce ŽŠR na šk. rok 2012/2013, príprava nástienky, ktorá prezentuje funkciu, úlohy a aktivity Študentskej rady. zhotovenie Schránky dôvery

Február:

14. februára zorganizovala ŽŠR Valentínsku poštu- rozhlasové vysielanie, plagáty.

19. februára 2013 zorganizovala ŽŠR hromadnú akciu na podporu Valentínskej kvapky krvi (rozhlasové vysielanie, propaganda v triedach 4. ročníkov, vyvesenie plagátov v areáli školy), ktorú vyhlásil slovenský Červený kríž Územný spolok Orava Dolný Kubín na HTO Nsp Trstená a Dolný Kubín. Do humannej akcie sa zapojilo 14 žiakov, prevažne študentov 4. ročníka školy.

Marec:

15. marca 2013 sa 1 člen ŽŠR (Andrej Bránický 2. E) zúčastnil stretnutia KAF projekt; workshop a debatné battle v priestoroch SDA – Námestovo – Katolícky dom .

25. marca 2013 sa 2 členovia ŽŠR (Andrej Bránický 2. E a Nikola Trabalíková 1. AO) zúčastnili stretnutia zástupcov ŽŠR v Žilinskom kraji v Cool centre Trstená – cieľom stretnutia bolo podporiť spoluprácu žiackych rád, získať informácie o spôsobe ich financovania, predstavenie projektu EDS – finančná podpora mladých pri študijných a pracovných pobytoch v zahraničí cez europrojekty.

25. marec 2013 – Žiacka školská rada pripravila kultúrny program pri príležitosti Dňa učiteľov (28. marec).

Apríl:

24. apríla 2013 sa 2 členovia ŽŠR (L. Lepáček 3. AO a Lenka Mäsiarová 3. AO) zúčastnili školenia v Žiline na Gymnáziu sv. Františka z Asissi. Cieľom stretnutia bolo predstaviť mladým ľuďom európsky štatút ŽŠR, spoluprácu s VUC.

30. apríl 2013 – stretnutie členov ŽŠR s riaditeľkou školy Ing. L. Uhlíkovou.

Máj:

7. mája 2013 – zapojenie členov rady do projektu KomPrax, akreditované vzdelávanie – „Mládežnícka participácia na prieniku formálneho a neformálneho vzdelávania“ ; školenie s pani Pekarčíkovou o priebehu vzdelávania: prihlásenie, 3-dňové školenie; malý projekt; jednodenné školenie a osvedčenie.

27. máj – 2. júna 2013 prebehla verejná zbierka 1deň úsmevu. Výťažok zbierky 63, 08 euro je určený na podporu náhradného rodičovstva, rozvojové a vzdelávacie aktivity pre deti žijúce v detských domovoch, pomoc rodinám v kríze a mladým dospelým, ktorí opúšťajú brány detských domovov .

Jún:

14. júna 2013 - prebehla verejná zbierka Belasý motýľ – Deň ľudí so svalovou dystrofiou. Dobrovoľníci s označením Loga Dňa belasého motýľa navštívili žiakov v jednotlivých triedach a učebniach. Rozdávali informačné letáky o ochorení svalová dystrofia a symbol svalovej dystrofie – belasého motýľa. Aj prostredníctvom rozhlasového oznamu oboznámili s ochorením svalová dystrofia, aké problémy musí človek so zdravotným postihnutím denne prekonávať pre nedostatok financií na pomôcky, ktoré by výrazne skvalitnili jeho život a pomohli pri jeho integrácii do spoločnosti. Práve na nákup a dofinancovanie týchto pomôcok je určená táto zbierka.

Zapojenie sa do projektu Na skládky nie sme krátky! Termín realizácie aktivít je naplánovaný od 1. 5. 2013 do 30. 11. 2014: monitoring životného prostredia; výchovno-vzdelávacie aktivity; brigády; informačné stánky, prednášky...

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU
2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia a realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠV VaŠ SR	Škola bez,alkoholu, tabaku a drog	Zabezpečenie voľnočasových aktivít pre deti a mládež na ŠI	schválený	Február 2012	Jún 2012	332	0	332
	Škola bez,alkoholu, tabaku a drog	Zabezpečenie voľnočasových aktivít pre deti a mládež	neschválený	Február 2012		332	0	332
	Vráťme šport do škôl	Revitalizácia podlahy v školskej telocvični	neschválený	Február 2012		7640	1000	
	Vráťme šport do škôl	Pilatesové cvičenia na hodinách TV a športovej výchovy	neschválený	Apríl 2012		727,80	67,80	660
	"Vráťme šport do škôl"	So švihadlom netradične	schválený	Február/2013	Jún 2013	726		
	Škola bez,alkoholu, tabaku a drog	Zabezpečenie voľnočasových aktivít pre deti a mládež	neschválený	Február 2013		250	50	200
	Škola bez,alkoholu, tabaku a drog	Zabezpečenie voľnočasových aktivít pre deti a mládež na ŠI	schválený	Február 2012	Jún 2012	250	50	200
	Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odborovh vzdelávania na rok 2013	Propagácia učebných odborov Spojenej školy Tvrdošín	neschválený	Marec 2013		3060	660	2400
Iné zdroje	Zrekonštruovanie odborných učební JONSON Controls Inc. Námestovo	Zrekonštruovanie odborných učební - materiál	schválený	August 2013	August 2013	747,50		747,50
Fond								

y EU								
SAAI C	Comenius – Školské partnerstvá	Od predsudkov k hlbšiemu nahliadnutiu: Vzájomné spoznávanie kultúr doma a v zahraničí.“	Š k o l a zaradená do programu	September 2012	Jún 2014	21 000		

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

Predmet školskej inšpekcie – Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

Inšpekciu vykonala PaedDr. Štefánia Kováliková, školská inšpektorka – ŠIC Žilina

Termín inšpekcie – 07. 09. 2012.

Záver:

Uplatnené odporúčanie zamerané na vybudovanie bezbariérového prostredia pre žiakov so zdravotným znevýhodnením neboli riaditeľom akceptované, čím pretrvávajú sťažené podmienky na pohyb žiakov v prípade ich prijatia na štúdium v škole.

Splnením prijatého opatrenia bola naplnená požiadavka právneho predpisu a zlepšili sa psychohygienické podmienky žiakov a učiteľov úpravou organizácie vyučovania v škole.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Predmet školskej inšpekcie – Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Inšpekciu vykonala PaedDr. Štefánia Kováliková, školská inšpektorka – ŠIC Žilina

Termín inšpekcie – 13. 03. 2013.

Záver:

Škola bola pripravená na konanie EČ a PFIČ MS. Zabezpečila nerušený priebeh a organizáciu EČ a PFIČ MS z CJ, administráciu PFIČ MS z CJ. Vytvorila vhodné podmienky na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou EČ MS.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú boli s výsledkami a závermi oboznámení.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	690	Skutočný počet žiakov:	522	Naplnenosť školy (%):	75,65%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		6	41 956		
Z toho	Učebne	47	7 937		
	Kmeňové	25	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	8	X		
	IKT	9	X		
	Laboratória	4	X		
Šatne	(Áno)	5	280		
Dielne	(Áno)	9	3 904		
Školský internát	(Áno)	1	13 624		
Školská jedáleň	(Áno)	1	4 243		
Výdajná školská jedáleň	(Nie)	-	-		
Telocvičňa	(Áno)	1	562		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)			--		
Tec hni ka	PC	(ks)	168	X	
	Dataprojektory	(ks)	13	X	
	Interaktívne tabule	(ks)	2	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	18x33	parkety	vyhovujúci		
Telocvičňa	-					
Ihrisko	áno	50x50	antuka	nevyhovuje	Obnoviť povrch	
Ihrisko	-					
Viacúčelové ihrisko	áno	44x23	umelá p.	vyhovuje		
Atletický ovál	áno	256 m	škvára	nevyhovuje	Počet dráh 3	
Atletická rovinka	nie					
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Áno	X	škvára	nevyhovuje	Obnoviť povrch	
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	áno	4x10	umelá p.	vyhovuje		
Tenisové kurty	Nie					
Plaváreň	Nie					
Sauna	Áno	X	X	vyhovuje		
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť)	-					
	-					
Šatne	Uviesť počet a stav 2 je potrebná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav 2 je potrebná rekonštrukcia					

vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Osobné	2008	48 486	5
Osobné	2002	178 680	5
Osobné	2005	91 600	5
Príves nákladný	2006	-	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2012/2013:

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- prehodnotiť a upraviť, prípadne doplniť školské vzdelávacie programy po uplynutí 4. rokov od ich zavedenia. Osobitnú pozornosť venovať prepracovaniu učebných osnov predmetov, ktoré sú zaradené v jednotlivých učebných plánoch.

Vyhodnotenie cieľa:

- pripravili a realizovali sme učebné osnovy v dvoch nových študijných odboroch – 2387 6 mechatronika a 3918 6 technické lýceum – 3. Ročník.

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia:

- pokračovať v rekonštrukcii vnútorných priestorov školy s využitím vlastných finančných zdrojov,
- pokračovať v zabezpečení podmienok pre vyučovanie nových študijných odborov mechatronika a technické lýceum s využitím spolupráce s podnikateľmi v regióne.

Vyhodnotenie cieľa:

- Nadviazali sme spoluprácu medzi našou školou a firmami Panasonic Industrial Devices Slovakia s.r.o., ktorá nám bezplatne poskytla dopravník s PLC automatom.
- MTS, spol. s r.o. Krivá, CRT electronic spol. s r.o. Oravská Lesná, Hydac Electronic, s.r.o. Tvrdošín, Aldan Nižná spolupráca v oblasti poskytovania odbornej praxi našim žiakom vo všetkých študijných odboroch.
- Konkrétna spolupráca pri zabezpečení materiálno-technických podmienok sa realizuje s firmou MARPEX s.r.o. Dubnica nad Váhom, ktorá sa výrazne podieľa na budovaní a modernizácii laboratória snímačov s využitím prevodníkov a programovania. S firmou MTS spol. s r.o. Krivá spolupracujeme pri zabezpečení didaktických panelov a súboru komponentov potrebných pre vyučovanie pneumatických a elektropneumatických, resp. hydraulických systémov na báze produktov nemeckej firmy FESTO. V minulom školskom roku absolvovali dvaja učitelia týždňové školenie v Trnave, ktoré bolo zamerané na problematiku didaktického systému FESTO.

Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- zabezpečiť kontinuálne vzdelávanie zamerané na komunikáciu učiteľa vo vyučovacom procese a na získanie, resp. posilnenie kompetencií učiteľov pri využívaní moderných vyučovacích metód hlavne aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základ. a strednej škole pri vyučovaní odborných predmetov a všeobecno - vzdelávacích predmetov.

Vyhodnotenie cieľa:

- kontinuálne vzdelávanie zamerané na uvedené oblasti absolvovalo v školskom roku 2012/2013 spolu 36 pedagogických zamestnancov, pričom aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej. a strednej škole absolvovalo 18 učiteľov. Odborné vzdelávanie v oblasti podvojného účtovníctva absolvovali 4 učitelia. Modernizáciu vzdelávacieho procesu na stredných školách ukončili 2 učitelia a tvorbu testov v Moodli 1 učiteľ. Aktualizačné vzdelávanie zamerané na bežecké lyžovanie 2 učitelia. I. atestačnú skúšku obhájili 2 učitelia a II. atestačnú skúšku 1 učiteľ.

Definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- postupnými krokmi naštartovať zmenu z tradičnej školy na modernú s využitím e-learningových metód, aktivizujúcich vyučovacích metód,
- motivovať žiakov, aby prebrali zodpovednosť za svoju školu, komunitu, dosahované výsledky v edukačnom procese a aktívne pristupovali k zvládnutiu odborných kompetencií,
- rozšíriť možnosti prepojenia teórie a praxe formou odborných exkurzií v podnikoch, organizovaním besied s odborníkmi z praxe. V odboroch MECH, DOP realizovať spoluprácu s podnikateľskými firmami a pripraviť žiakov na konkrétne činnosti a poznatky potrebné pre praktický život.

Oblasť materiálo-technického zabezpečenia:

- pokračovať v zabezpečení podmienok pre vyučovanie nových študijných odborov mechatronika a technické lýceum s využitím spolupráce s podnikateľmi v regióne.

Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- sústrediť sa na vzdelávacie aktivity na získanie upevnenie základných kompetencií učiteľa zameraných na :
premena školy - cesta od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov a projektové vyučovanie.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Dlhoročná tradícia v oblasti odborného vzdelávania	Slabšia úroveň žiakov, horšie študijné výsledky
Atraktívne prostredie blízko centra mesta. Čiastočne upravený interiér školy	Zastaralosť a zlý technický stav objektov školy – potreba výmeny okien a zateplenia budov
Využívanie priestorov školy – ŠI, školská jedáleň na vykonávanie VPČ	Percentuálne nižšie zastúpenie mužov v pedagogickom zbore
Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie skvalitnenie odborných kompetencií	Potreba vybudovania moderných elektrotechnických laboratórií
Na vysokej úrovni vybavená žiacka i odborná knižnica	
Dobré vybavenie výpočtovou technikou	
Vysoká erudovanosť pedagogického zboru	
Príležitosti:	Riziká:
Možnosť získať finančné prostriedky z operačných a rozvojových programov, z projektov, z nadácií, zo sponzorských darov, príjem 2% z daní,	Nepriaznivé demografické trendy a tomu nezodpovedajúci počet stredných škôl

Rezervy v uplatňovaní a rozvíjaní kľúčových kompetencií v oblasti efektívneho využívania IKT v edukačnom procese	Znižujúca sa úroveň pripravenosti žiakov základných škôl na štúdium na stredných odborných školách a ich slabý záujem
Prepojenie školy s praxou a podnikateľskými subjektmi	Dlhodobé finančné poddimenzovanie školstva
Priateľský vzťah žiak - učiteľ	Nezáujem odborníkov o prácu učiteľa odborných predmetov
Otvorené vzorové hodiny, odovzdávanie skúsenosti	Nárast administratívnej záťaže učiteľov i vedenia škôl

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zvýšiť záujem žiakov o vyučovací proces používaním počítačových, grafických a simulačných programov, napr. progeCAD, INTYS, LOGO, MULTISIM, EAGLE, OMEGA,
- zameranosť školy na prosociálnosť, humanizáciu, porozumenie, podporovať zdravý životný štýl,
- skvalitniť profesijne kompetencie pedagogického zboru, zavedením modelu autoevalvácie,
- zadávať žiakom projekty a témy určovať po konzultácii s podnikateľskými subjektmi,
- sústrediť sa na dôležité okruhy učiva, venovať pozornosť ich opakovaniu,
- upevňovanie a rozširovanie vedomostí formou záujmovej činnosti a neformálnym vzdelávaním,
- podporovať talentovaných žiakov v účasťach na odborných súťažiach, olympiádach a v získavaní ďalších vedomostí a zručností,
- využívať didaktické testy vo virtuálnom výučbovom prostredí modle a rozvíjať IKT zručnosti,
- využívať program CISCO na prípravu odborníkov v oblasti sieťových technológií,
- využívať nové aktivizujúce vyučovacie metódy a postupy pri výučbe odborných predmetov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
2675 6	elektrotechnika	22	15	1	
3917 6 03	technické a infromatické služby – v elektrotechnike	48	29	17	
3765 6	technika a prevádzka dopravy	20	9	6	1
6317 6	obchodná akadémia	33	29	3	
Spolu:		123	82	27	1

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré.

- Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky a požiadavky žiakov aj učiteľov. Žiaci sa delia na niektorých predmetoch na skupiny podľa platnej legislatívy.
- Stravovanie žiakov aj učiteľov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou budovy školy. Na škole funguje školský bufet a nápojový automat.
- V priestoroch školy sú zriadené oddychové zóny s lavičkami. Vo voľnom čase majú žiaci k dispozícii informačné centrum so študijným priestorom, knižnicou, počítačmi s internetovým pripojením, kopírovacími a tlačiarenskými službami.
- Triedy a chodby sú čisté, pravidelne vetrané, doplnené nástenkami, ktoré sa pravidelne aktualizujú. Priestory školy sú esteticky dotvorené kvetinovou výzdobou.
- Všetci žiaci 1. ročníka absolvovali vstupnú lekársku prehliadku, všetci žiaci 3. ročníka sa zúčastnili opakovanej lekárskej prehliadky.
- Žiaci majú možnosť upevňovať svoje zdravie športovaním v športových krúžkoch. Na triednické hodiny bola zaradená téma „Zdravá životospráva“.
- Učiteľov vedieme k humanistickému prístupu k žiakom, problémové situácie riešia triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom a vedením školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zájmová činnosť:

- prehľad útvarov zájmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk pre začiatočníkov	12	Mgr. Miroslava Gareková
	Zmaturuj z angličtiny	12	Ing. Karol Hanulák
	Nemecký jazyk	10	PhDr. Eva Baráčková
	Otvorená spoločnosť	13	Mgr. Karin Palková
Prírodovedné	Matematický I	10	PaedDr. Táňa Genšorová
	Matematický II	17	RNDr. Jana Pazúriková,
Technické	Technický a propagačný	7	Ing. Libor Rentka
	Technický	22	Ing. Jozef Bobček
	CISCO	10	Ing. Milan Mikšovský
Umelecké	Divadelný	6	PaedDr. Mária Zimanová
Športové	Basketbalový	14	Mgr. Zdenko Remiaz
	Florbalový I	14	Mgr. Vladimír Šlesar
	Florbalový II	17	Michal Uhlík

Iné	Šachový	4	Mgr. Zdenko Remiaz
Zamerané na ekonomiku	Účtovníctvo v praxi	3	Ing. Alžbeta Kováčová
	Myslím ekonomicky I	17	Ing. Jana Dreveňáková
	Myslím ekonomicky II	11	Ing. Katarína Kovalčíková
	Zmaturuj z ekonomiky	12	PaedDr. Anna Planietová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/ dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Odpis a spracovanie textu na PC	Kristián Stroka	1. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku – kategória 2D	Peter Uhlík	1. miesto
	Dobré správy samosprávy – Najlepšia power pointová stránka	Adam Mikuľovský Peter Čuporák	3. miesto
	Poznajme patrónov Žilinskej diecézy a spolupatrónov Európy sv. Cyrila a Metoda	družstvo chlapci/ dievčatá	1. miesto
	Zenit v elektrotechnike	Marek Bugaj Patrik Badáň	
	SOČ	P. Furiel	
	Olympiáda v nemeckom jazyku.	Jozef Melek	
	šachový turnaj	Ľubomír Kuboš Ľubomír Ganoviak Marek Noga	28. miesto 27. miesto 50. miesto
Celoslovenské kolo	Odpis a spracovanie textu na PC	Kristián Stroka	3. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku – kategória 2D	Peter Uhlík	6. miesto
	Strojárska olympiáda – SF STU Bratislava	Matúš Pukáč	1. miesto
	Dilongova Trstená	Adamčíková Romana Lepáček Ľubomír Zbojová Veronika	
	Klub čitateľov ekonomickej literatúry	Liška Vladimír Fačková Miroslava Kohutiar Radovan Žák Lukáš	Špeciálna cena odbornej poroty – knižné tituly.

KOIO	EUCYS – Mladý vedec	Lieskovský Andrej	Certifikát o účasti na Celoštátnej súťažnej prehliadke bádateľských projektov žiakov stredných škôl o cenu Scienta Pro Futuro 2012.
	„GENERÁCIA EURO“	Kšenzulák Michal Slovík Jozef Stroka Kristián Garbiar Samuel Šimrák Michal	Diplom“ za 100% skóre v online kvíze od prezidenta Európskej centrálnej banky
Medzinárodné kolo	KLOKAN: Junior O34 –žiaci 3.a 4.ročníka	Stroka Kristián	73.-83. miesto
	Junior O34 –žiaci 3.a 4.ročníka	Glonek Miloš	40.-43. miesto
	Kadet O12-žiaci 1.a 2. ročníka	Katrák Michal	149.-168. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Zimný triatlon	Jaromír Kozák	3. miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A) Školský internát

V školskom internáte (ŠI) sme uplatňovali výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom výchovného programu pre školský rok 2012/2013. Výchovný program internátu vychádzal zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania, z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie rozvoja školského internátu a z vlastnej koncepcie, ktorá je výsledkom nášho dlhodobého „hľadania“ nových postupov, komunikácie a vzájomnej spolupráce s rodičmi, vyučujúcimi, výchovným poradcom, pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní, políciou a štátnymi inštitúciami, analyzovania našich schopností a možností, inovovania a „poľudšťovania“ výchovno-vzdelávacieho procesu, kultúry a klímy internátu.

Vo výchove a vzdelávaní sme kládli dôraz na tvorivo humanistický model výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností, návykov a schopností žiakov získaných na výchovno-vzdelávacej činnosti v školách: SPŠ I.G. a OA Tvrdošín, GMH Trstená, SOŠ-lesnícka Tvrdošín a na celkový rozvoj osobnosti žiaka.

Prvoradou výchovnou činnosťou v našom ŠI bol proces učenia. Ciele učenia boli orientované na celkový osobnostný rozvoj žiaka, na učenie sa životu a vychádzaniu s ostatnými ľuďmi, na osvojenie si princípov celoživotného vzdelávania, na správne a efektívne využitie voľného času, spolužitie a podporu medziľudských vzťahov, správnu a kultúrnu komunikáciu a vystupovanie, na osvojenie si princípov celoživotného vzdelávania. Uplatňovali sme princíp dobrovoľnosti a pozitívnej motivácie tak, aby žiaci sami chceli byť tvorivými a chceli sa učiť aj vo voľnom čase.

Ponúkali sme žiakom možnosť najrozmanitejších vzdelávacích, záujmových a relaxačných činností vo voľnom čase. Využívanie voľného času viedlo k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty. Spolupracovali sme so školami ponúkajúcimi krúžkovú a záujmovú činnosť, s centrami voľného času a s MsKS na Medvedzí, s NsP Trstená, ZUŠ Tvrdošín, s PZ D. Kubín, DSS Tvrdošín, DD Istebné, MÚ Tvrdošín. Dodržiavali sme zásady a práva dieťaťa pri rešpektovaní školského internátneho poriadku. Podieľali sme sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám, čím sme zabezpečili aktívnu ochranu žiakov pred vznikom užívania a šírenia drog v ŠI. Realizovali sme výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia žiaka uplatňovali sem pozitívnu komunikáciu s rodinou žiakov v prospech ich výchovy a sebarealizácie. Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠI bolo organizovanie záujmovej činnosti žiakov so zreteľom na ich individuálne potreby a záujmy, na ich ďalšie študijné výsledky a voľbu povolania. Aktívne sme sa zapojili do interaktívnych podujatí v ŠI so zreteľom na rozvoj osobnosti mladého človeka. Môžeme konštatovať, že výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠI bola počas celého školského roku kreatívna, invenčná, mnohostranná, vychádzajúca z nápadov a osobných záujmov žiakov. Vlastnou žiackou tvorbou sme skráslili žiacke izby, ICM, medziposchodia a spoločné priestory chodieb a klubovní. Pri všetkých týchto pracovných činnostiach ukázali naši žiaci svoju manuálnu, pracovnú zručnosť, obratnosť, šikovnosť, kreativitu, invenčnosť a zodpovednosť za svoju prácu šetrením majetku a jeho ochranu.

V školskom roku 2012/2013 bolo v školskom internáte ubytovaných v priemere 43 žiakov.

Zastúpenie škôl v ŠI je nasledovné:

Spojená škola Tvrdošín	- 13 žiakov
GMH Trstená	- 8 žiakov
SOUL Tvrdošín	- 22 žiakov

Výchovnú prácu v ŠI zabezpečujú tri vychovávateľky.

Aktivity v školskom internáte:

- Všetci spolu- celointernátne zhromaždenie v ŠI pravidelne dvakrát do roka.
- Moja bezpečnosť a ochrana, Izba je môj obraz - moje základné povinnosti.
- Internet alebo masmediálna komunikácia v prospech vzdelávania na PC, notebookoch.
- Vytváranie doučovacích skupín a dvojíc pre slabších žiakov.
- Chceme mať zdravé prostredie - pravidelná úprava a udržiavanie hygieny v ubytovacích priestoroch.
- Zručnosť, šikovnosť, vynaliezavosť - práca s materiálom, nástenná prezentačná tvorba.
- Gurmánske a kulinárske umenia v kuchynke „Vieme si navariť“.
- Pečenie sladkostí pre radosť a potešenie, Mikulášske a vianočné medovníčky.
- Intrákoviny- internátna súťaž - športovo-kultúrne podujatie.
- Bažanti bojujú -imatrikulácia prvákov - kultúrny program.
- Alkohol, fajčenie, drogy a ich dôsledky – besedy, nástenná a posterová tvorba.
- Život bez alkoholu, tabaku, drog, násillia a šikanovania – nástenka, aktivity.
- Môj voľný čas - relax a športové aktivity v telocvični, posilňovni, mini pingpong.

- Deň otvorených dverí SOŠ-L, GMG Trstená, SŠ Tvrdošín.
- Odborná prednáška na tému drogy, alkohol, šikanovanie – spolupráca s PZ.
- Návšteva historických pamiatok v meste, kultúrnych podujatí, filmových predstavení.
- Študentské dni - športové podujatie – futbalový turnaj, pingpongový turnaj.
- Mikulášske prekvapenia a darčeky s kultúrnym programom a mikulášskou poštou.
- Na Luciu a Mikuláša veselo - tradície a zvyky v predvianočnom období.
- Vianočné dni plné očakávaní a želaní - tvorba vianočných ozdôb, zdobenie vianočných stromčekov.
- Valentínske súperenie - internátna kultúrno-spoločenská súťaž.
- Fašiangové šišky a dobroty.
- Súťaž o Najkrajšiu kraslicu Oravy ku Veľkej noci - výstava na MsKS Tvrdošín a Dolný Kubín.
- Humanitné akcie organizované členmi SČK a DR : Deň Narcisov , Belasý motýľ.
- Aktivity súvisiace s projektom „Škola bez tabaku alkoholu a drog“.
- Dekoračné výzdoby a estetické úpravy poschodí, klubovní, izieb, študovní – Mesto Tvrdošín, Stop fajčeniu, Bažanti, Zo života v internáte, Naša príroda, Zober loptu a nie drogy, Tajomstvá kníh, Týždeň boja proti drogám, Alkohol ma zabíja, Odkiaľ sme, Študentské dni, Výroky slávnych ľudí, Príroda a my, Naša fauna a flóra, Krásy Oravy, Jesenná nálada, Mikuláš, Vianoce, Valentín, Jesenná a zimná vrátňička, Deň bez cigarety, Pranostiky a kameň múdrosti, Zo života v internáte, Revitalizácia a elektronizácia internátu, Intrákoviny,, Ako sme prežili svoju závislosť, Boj zo závislosťou na drogách, Naši kamaráti a kamarátky, Nikdy nie si sám, Veľká noc a zvyky, Moja rodina, Máj lásky čas, Moja mama a otec.
- Jesenné a jarné práce v internátnom parku, záhrade, skalke a v ich okolí.
- V ŠI pracuje školská internátna rada zložená zo zástupcov žiakov z jednotlivých poschodí a ročníkov. Pomáha organizovať život a riešiť problémy žiakov nášho internátu spolu s vychovávateľmi.
- Významné akcie, aktivity a udalosti sú zaznamenané v internátnej kronike.
- Študijné výsledky žiakov bývajúcich v ŠI sú pravidelné kontrolované, pravidelne konzultované s jednotlivými vyučujúcimi a triednymi učiteľmi, s rodičmi a samotnými žiakmi.

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školská jedáleň	600	431	175	71.8
Školský internát	180	43	30	23,9
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P. č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2011/2012 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 29. 10. 2013

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Ľudmila Uhlíková
riaditeľka školy