



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola Tvrdošín organizačné zložky: Stredná priemyselná škola I. Gessaya Tvrdošín, Obchodná akadémia Tvrdošín
Adresa školy:	Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5322317 0903806694
Faxové čísla školy:	043/5322395
Internetová stránka školy:	www.sstv.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	spstv@spstv.edu.sk korenciak@spstv.edu.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ján Korenčiak, Ing.
Zástupca Technicko-ekonomický	Štefan Horváth, Ing. do 31.1.2012, Vladimír Šlesar, Mgr.
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Štefánia Škuligová, RNDr.
Zástupca pre odborné predmety	Mariana Martinková, Ing.

Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Dušan Venglarčík, Ing.
Koordinátor prevencie	Vladimír Šlesar, Mgr.
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
	Predseda – RNDr. Jana Pazúriková (Ing. Dušan Franek)	pedagogických zamestnancov
	Ing. Jana Dreveňáková (Mgr. Dagmar Hujová)	pedagogických zamestnancov
	Silvia Franeková (Renáta Křížová)	rodičov
	Adriana Števaňáková (Vladimír Jaroš)	rodičov
	Mgr. Jana Margeťáková (Mgr. Jaroslav Pirožák)	rodičov
	Stanislav Jurči (Ján Knap)	nepedagogických zamestnancov
	Jakub Vojštašák (Ivana Kovaľáková)	žiacov
	Ing. Ivan Šaško (Ing. Ivan Šaško)	zriaďovateľa
	MUDr. Rudolf Piták (MUDr. Rudolf Piták)	zriaďovateľa
	Ing. Stanislav Talapka, PhD. (Mgr. Ľuboš Berešík)	zriaďovateľa
	Ing. Mária Hanuliaková (Mgr. Ján Jarošík)	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		20. 02. 2012

Pozn: v zátvorke sú mená členov Rady školy, ktorí vykonávali svoju činnosť do 28.11.2011, t.j. do konca volebného obdobia.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada školy – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, plánované zasadnutia sa konajú 5-krát za školský rok. Riaditeľ školy zvoláva mimoriadne zasadnutia pedagogickej rady.
2. Predmetové komisie – v škole pracuje 8 PK:
 - spoločensko-vedných predmetov
 - prírodovedných predmetov
 - cudzích jazykov
 - telesnej výchovy
 - elektrotechnických predmetov
 - ekonomických predmetov

- strojárskych predmetov
 - PK prax
3. Rada školy – prerokováva dôležité dokumenty školy, vyjadruje sa k závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú činnosti školy.
 4. Gremiálna rada školy – stálymi členmi sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy, vedúci predmetových komisií. Podľa potreby sú na zasadnutia gremiálnej rady pozývaní ďalší zamestnanci školy podľa prerokovávanej problematiky. Gremiálnu radu vedie riaditeľ školy a jej zasadnutia sa konajú jedenkrát za mesiac.
 5. Metodické združenie triednych učiteľov – prerokováva problémy žiakov a jednotlivých tried
 6. Rada rodičov – zvoláva jedenkrát ročne plenárne zhromaždenie rodičov, ďalšie zasadnutia sa konajú na úrovni triednych zasadnutí rodičov

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	141	2			6	140	2		
	2. ročník	6	145	1			6	144	1		
	3. ročník	5	125	1			5	124	1		
	4. ročník	6	168				6	167			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		23	579	4			23	575	4		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2011			Stav k 31. 08. 2012		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov

			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	2	0	0	2	2	0	0
2. ročník	4	3	1	0	5	3	1	1
3. ročník	3	1	0	3	2	1	0	0
4. ročník	1	3	6	1	0	3	6	1
5. ročník								
Spolu:	11	9	7	4	9	9	7	2
Spolu CH + D:	20		11		18		9	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								

4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelani a (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2675 6	elektrotechnika	1	30			7	28	13
3917 6 03	technické a infromatické služby – v elektrotechnike	1	30			22	57	25
3765 6	technika a prevádzka dopravy	2/3	20			3	11	6
6317 6	obchodná akadémia	1	30			33	76	30
2387 6	mechatronika	1/3	10			19	36	9
3918 6	technické lýceum	1	30			24	55	22

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelani a (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2675 6	elektrotechnika	1	30			7	28	13
3917 6 03	technické a infromatické služby – v elektrotechnike	1	30			22	57	25
3765 6	technika a prevádzka dopravy	2/3	20			3	11	6
2387 6	mechatronika	1/3	10			19	36	9

3918 6	technické lýceum	1	30			24	55	22

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		578	X	575	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	57	9,9	65	11,3
	prospeli s priemerom 1,00	9	1,6	9	1,6
	prospeli veľmi dobre	130	22,50	140	24,3
	prospeli	315	54,5	366	63,7
	neprospeli	73	12,6	4	0,7
	neklasifikovaní	3	0,5	0	0
	celkový prospech za školu	2,37	X	2,32	X
Správanie	veľmi dobré	566	97,9	562	97,7
	uspokojivé	9	1,6	8	1,4
	menej uspokojivé	2	0,3	3	0,5
	neuspokojivé	1	0,2	2	0,4
V y m e š k a n é hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	30 776	X	37 045	X
	počet ospravedlnených hodín	30 198	98,1	36 309	98,0
	počet neospravedlnených hodín	578	1,9	736	2,0

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

organizačná zložka: Stredná priemyselná škola Ignáca Gessaya

K ó d	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SLJ	Slovenský jazyk a literatúra	2,38	2,47	2,67	2,71			2,56
ANJ	Anglický jazyk	2,86	2,86	3,12	3,06			2,97
NEJ	Nemecký jazyk	2,46	3,17	2,93	2,80			2,83
RUJ	Ruský jazyk	2,33	2,86	3,25	3,32			2,96
DEJ	Dejepis	2,42	—	—	—			2,42

FYZ	Fyzika	2,89	2,94	2,83	—			2,90
MAT	Matematika	3,20	3,08	3,20	2,74			3,03
INF	Informatika	2,26	2,73	—	—			2,50
TSV	Telesná a športová výchova	1,47	1,57	—	—			1,52
ELK	Elektrotechnika	3,24	3,24	2,72	2,59			3,03
TCK	Technické kreslenie	2,53	1,86	—	—			2,27
TME	Technológia mikroelektroniky	2,63	—	—	—			2,63
PXA	Prax	2,19	2,27	1,83	1,31			2,00
MEI	Matematika v elektrotechnike	3,31	—	—	—			3,31
EKL	Ekológia	1,02	—	1,26	—			1,15
EKO	Ekonomika	2,22	2,54	2,87	2,59			2,60
ADK	A d m i n i s t r a t í v a a k o r e š p o n d e n c i a	1,49	1,65	1,96	1,42			1,63
ITE	Informačné technológie	1,78	—	1,90	—			1,85
ODK	Odborné kreslenie	2,54	—	—	—			2,54
CHE	Chémia	2,63	3,00	—	—			2,73
MEC	Mechanika	3,09	2,44	—	—			2,75
STN	Strojníctvo	2,90	2,18	—	—			2,29
STT	Strojárska technológia	3,08	—	—	—			3,08
VYT	Výpočtová technika	2,03	2,18	2,84	3,08			2,59
APM	Aplikovaná matematika	2,32	2,21	—	—			2,27
AFY	Aplikovaná fyzika	2,24	2,68	—	—			2,43
TEG	Technická grafika	2,24	1,68	—	—			2,00
ZTH	Základy techniky	2,16	2,00	—	—			2,09
OBN	Občianska náuka	—	2,39	2,74	—			2,55
ELE	Elektronika	—	3,14	—	—			3,14
UCT	Účtovníctvo	—	2,85	3,12	2,17			2,69
MNK	Mechatronika	—	3,13	—	—			3,13
CST	Časti strojov	—	3,00	—	—			3,00
GRS	Grafické systémy	—	2,35	2,29	—			2,30
PMC	Programovanie CNC strojov	—	2,18	—	—			2,18
ZAN	Základy ekonomiky	—	2,11	—	—			2,11

TEV	Telesná výchova	—	—	1,58	1,80			1,71
EEN	Elektroenergetika	—	—	3,11	—			3,11
TKM	Telekomunikácie	—	—	2,74	—			2,74
PIT	Priemyselná informatika	—	—	2,16	—			2,16
ELM	Elektrotechnické merania	—	—	3,26	2,50			2,65
AEN	Aplikovaná elektronika	—	—	3,21	—			3,21
PRO	Programovanie	—	—	2,25	—			2,25
CDO	Cestná doprava	—	—	2,00	2,07			2,04
CEV	Cestné vozidlá	—	—	2,45	2,62			2,56
MED	Meranie a diagnostika	—	—	2,95	1,83			2,29
DMV	Diagnostika motorových vozidiel	—	—	2,65	—			2,65
SIE	Sieťové technológie	—	—	—	2,59			2,59
IRS	Informatické systémy	—	—	—	2,63			2,63
KEZ	Konštrukcia elektrotech. zariadení	—	—	—	2,94			2,94
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť	—	—	—	2,13			2,13
JOD	Jazyková odborná príprava	—	—	—	2,96			2,96
POS	Počítačové systémy	—	—	—	2,74			2,74
TLK	Televízna a komunikačná technika	—	—	—	3,00			3,00
ZYP	Základy práva	—	—	—	1,90			1,90
CVU	Cvičenia z účtovníctva	—	—	—	2,22			2,22
MYE	Myslím ekonomicky	—	—	—	1,36			1,36
CCV	Cvičenia z cestných vozidiel	—	—	—	2,28			2,28
MEZ	Mechanizačné zariadenia	—	—	—	2,45			2,45
SPOLU:		2,43	2,51	2,59	2,42			2,48

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

organizačná zložka: Obchodná akadémia

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,41	1,80	1,75	1,57			1,63

ANJ	Anglický jazyk	1,90	2,40	2,38	2,00			2,17
NEJ	Nemecký jazyk	2,08	1,69	1,36	1,45			1,61
RUJ	Ruský jazyk	2,00	1,59	2,61	2,07			2,08
DEJ	Dejepis	1,48	—	—	—			1,48
EKL	Ekológia	1,00	—	—	—			1,00
MAT	Matematika	2,38	2,27	2,28	1,69			2,14
INF	Informatika	1,79	1,33	—	—			1,56
TSV	Telesná a športová výchova	1,04	1,24	—	—			1,14
EKO	Ekonomika	2,07	1,27	1,59	1,86			1,70
KMM	Spoločenská komunikácia	1,41	—	—	—			1,41
TVZ	Tovaroznalctvo	1,17	1,57	—	—			1,37
MAV	Matematické a ekonomické výpočty	1,86	—	1,44	—			1,64
API	Aplikovaná informatika	1,28	1,93	1,34	—			1,52
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,31	1,40	1,22	1,00			1,22
OBN	Občianska náuka	—	1,80	1,94	—			1,87
BIO	Biológia	—	1,13	1,00	—			1,06
UCT	Účtovníctvo	—	2,17	1,97	1,60			1,90
HOG	Hospodárska geografia	—	1,40	—	—			1,40
TEV	Telesná výchova	—	—	1,35	1,16			1,25
EKC	Ekonomické cvičenia	—	—	1,19	1,51			1,36
CVU	Cvičenia z účtovníctva	—	—	2,16	—			2,16
APE	Aplikovaná ekonómia	—	—	1,00	1,13			1,07
CTO	Cestovný ruch	—	—	1,19	1,37			1,29
ZMN	Základy makroekonómie	—	—	—	1,74			1,74
ZYP	Základy práva	—	—	—	1,23			1,23
JOD	Jazyková odborná príprava	—	—	—	2,11			2,11
UCX	Účtovníctvo v praxi	—	—	—	1,60			1,60
APM	Aplikovaná matematika	—	—	—	1,60			1,60
Spolu:		1,61	1,67	1,63	1,57			1,56

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Organizačná zložka: Stredná priemyselná škola Ignáca Gessaya

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		132	58,9
anglický jazyk	B 2	2	68,3
	B 1	103	58,8
nemecký jazyk	B 2	2	40,4
	B 1	25	42,3
matematika – dobrovoľná MS		43	44,3

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		132	63,97
anglický jazyk	B 2	2	95,0
	B 1	103	60,84
nemecký jazyk	B 2	2	45
	B 1	25	57,03

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		131	2,45
anglický jazyk	B 2	2	1,00
	B 1	103	2,72
nemecký jazyk	B 2	2	2,00
	B 1	24	2,59

teoretická časť odbornej zložky		131	2,61
praktická časť odbornej zložky		132	2,26
matematika – dobrovoľná MS		3	2,0

Organizačná zložka: Obchodná akadémia Tvrdošín

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		35	64,0
anglický jazyk	B 2	0	0
	B 1	35	56,7
matematika – dobrovoľná MS		5	63,3

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		35	75,91
anglický jazyk	B 2	0	0
	B 1	47	74,28

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúry		35	1,37
anglický jazyk	B 2	0	0
	B 1	35	1,86
teoretická časť odbornej zložky		35	1,43
praktická časť odbornej zložky		35	1,80

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2675 6	elektrotechnika	denná	ISCED 3A
3917 6 03	technické a infromatické služby – v elektrotechnike	denná	ISCED 3A
3765 6	technika a prevádzka dopravy	denná	ISCED 3A
6317 6	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
2387 6	mechatronika	denná	ISCED 3A
3918 6	technické lýceum	denná	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3917 6	technické a infromatické služby	denná	ISCED 3A	Nebol vôbec aktívny bez odb. zamerania
3772 6	doprava	denná	ISCED 3A	2009/2010

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní – dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	33	-	
Muži	22	4	

Spolu (kontrolný súčet):		55	4	
Kvalifikovanosť v %:		92,73	7,27	
Veková štruktúra	do 30 rokov	5	-	
	do 40 rokov	9	-	
	do 50 rokov	15	1	
	do 60 rokov	21	2	
	dôchodcovia	5	1	
Spolu (veková štruktúra):		55	4	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		15
Muži		5
Spolu (kontrolný súčet):		20
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	8
	dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):		20

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-		
	muži	-		
do 30 rokov	ženy	2	KV – aktual.inovačné	MPC
	muži	-		
do 40 rokov	ženy	6	KV – aktual.inovačné	MPC, VŠ, Junior Achievement Slovensko (JAS)
	muži	1	KV – aktualizačné	MPC
do 50 rokov	ženy	6	KV – aktual.inovačné	MPC, JAS
	muži	2	KV – aktual.inovačné	MPC, ÚPIŠ
do 60 rokov	ženy	7	KV – aktual.inovačné	MPC, ÚPIŠ, JAS
	muži	7	KV – aktual.inovačné	MPC
Dôchodcovia – nad 60 rokov	ženy	-		
	muži	4	KV – aktual.inovačné	MPC
Spolu:		35		

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	100
3.	Jazyková odborná príprava	100
4.	Nemecký jazyk	100
5.	Ruský jazyk	100
6.	Dejepis	50
7.	Fyzika	100
8.	Matematika	100
9.	Informatika	88
10.	Telesná a športová výchova	100
11.	Elektrotechnika	100
12.	Technické kreslenie	100
13.	Technológia mikroelektroniky	100
14.	Prax	8

15.	Matematika v elektrotechnike	100
16.	Ekonomika	100
17.	Administratíva a korešpondencia	81,3
18.	Informačné technológie	100
19.	Odborné kreslenie	100
20.	Chémia	100
21.	Strojárska technológia	100
22.	Mechanika	100
23.	Strojníctvo	100
24.	Výpočtová technika	82,1
25.	Aplikovaná matematika	100
26.	Aplikovaná fyzika	100
27.	Technická grafika	100
28.	Základy techniky	100
29.	Občianska náuka	100
30.	Elektronika	100
31.	Účtovníctvo	100
32.	Časti strojov	100
33.	Grafické systémy	100
34.	Programovanie CNC strojov	100
35.	Elektroenergetika	100
36.	Telekomunikácie	100
37.	Priemyselná informatika	100
38.	Elektrotechnické merania	100
39.	Aplikovaná elektronika	100
40.	Ekológia	100
41.	Programovanie	100
42.	Cestná doprava	100
43.	Cestné vozidlá	100
44.	Meranie a diagnostika	100
45.	Diagnostika motorových vozidiel	100
46.	Počítačové systémy	100
47.	Televízna a komunikačná technika	100
48.	Elektrotechnická spôsobilosť	100
49.	Sieťové technológie	100
50.	Konštrukcia elektrotechnických zariadení	100

51.	Mechanizačné zariadenia	100
52.	Aplikovaná matematika	100
53.	Aplikovaná informatika	83,3
54.	Cvičenia z účtovníctva	100
55.	Právna náuka	100
56.	Cvičenia z cestných vozidiel	100
57.	Spoločenská komunikácia	100
58.	Tovarovnalectvo	100
59.	Matematické a ekonomické výpočty	100
60.	Biológia	100
61.	Hospodárska geografia	100
62.	Ekonomické cvičenia	100
63.	Cvičenia z účtovníctva	100
64.	Cestovný ruch	100
65.	Základy makroekonómie	100
66.	Aplikovaná ekonómia	100
67.	Myslím ekonomicky	100
68.	Seminár z informačných technológií	100
69.	Mechatronika	100
Celkový priemer (%):		96,99

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Plnenie plánu práce výchovného poradcu

Tejto zložke výchovy venujeme veľkú pozornosť a patrí medzi dominantné aktivity výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole. Koordinátorom a garantom týchto aktivít je výchovný poradca, ktorý vykonáva identifikačnú, vyhodnocovaciu, diagnostickú, konzultačno- metodickú, informačnú, osvetovo-preventívnu, koncepčno-plánovaciu, a administratívnu činnosť. Realizátorom sú všetci pracovníci školy. Výchovno-poradenské aktivity môžeme rozdeliť do týchto oblastí:

poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie – úlohy spojené s touto oblasťou rieši hlavne výchovný poradca v spolupráci s TU štvrtého ročníka. Pri odovzdávaní informácií prevládajú individuálne konzultácie s VP. Vďaka internetu a publikácii „Pred štartom na vysokú školu“ dostanú žiaci dostatok potrebných informácií na zodpovedný výber správnej VŠ. Okrem týchto základných zdrojov každý rok pozývame pracovníkov z vybraných VŠ na besedu so žiakmi a žiakom umožňujeme návštevu VŠ počas dní otvorených dverí. Tento rok chce pokračovať v ďalšom štúdiu na VŠ 102 žiakov. Priemerný počet poslaných prihlášok je 2-3 na žiaka, teda 200-300 individuálnych konzultácií a rozhovorov so žiakmi a asi 60 rozhovorov s ich rodičmi. Stále viac žiakov ale aj ich rodičov využíva individuálne poradenstvo prostredníctvom webovského rozhrania - formou emailovej pošty našej školy. Pri získavaní základných informácií potrebných pre úspešné uplatnenie sa na trhu práce využívame hlavne poradenské stretnutia s pracovníkmi ÚPSVaR v Námestove, detašované

pracovisko Tvrdošín. Dôraz kladieme na aktívny prístup a osobnú zodpovednosť každého absolventa za vlastné uplatnenie sa na trhu práce.

spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl - v čase odovzdávania prihlášok žiakov ZŠ na stredné školy zúčastňujú sa naši učitelia špeciálnych rodičovských združení, kde oboznamujú rodičov so študijnými odbormi na našej škole. Podobné besedy realizujeme aj so žiakmi 9. ročníka ZŠ. V tomto roku sme odovzdali informácie touto formou na 32 ZŠ. Oblíbené a pre žiakov ZŠ veľmi užitočné sa stali tzv. „Burzy stredných škôl.“ Na týchto akciách stredné školy prezentujú žiakom ZŠ svoje študijné odbory. Burzy sú zabezpečované OPPP. Naša škola sa zúčastnila prezentácií vo všetkých 3 oravských okresoch. V Námestove sa konalo stretnutie 21. 9. 2011, v Trstenej 18. 10. 2011 a v Dolnom Kubíne 16. 11. 2011. Dňa 29.11.2011 sme sa zúčastnili porady s VP základných škôl, ktorú organizovala PPP v Námestove na SŠ EDUCO Slanická Osada. Na tomto stretnutí sme v krátkej prezentácii oboznámili VP ZŠ s plánmi výkonov (počet tried a študijných odborov) na školský rok 2012/13 a zároveň dohodli termíny zároveň dohodli termíny možných prezentácií našej školy na ZRŠ základných škôl. Ďalšia osvedčená forma spolupráce so žiakmi, rodičmi, VP a učiteľmi ZŠ je organizácia dňa otvorených dverí, ktorý sa na našej škole konal 10.11.2011. Potencionálni záujemcovia o štúdium na našej škole sa v priebehu celého dňa mohli detailne oboznámiť s prostredím a podmienkami na našej škole.

Kritériom plnenia úloh v oblasti poradenstva v profesijnej orientácie sú dva faktory:

- a) uplatnenie našich žiakov na trhu práce
- b) záujem žiakov o štúdium na našej škole.

Situácia v plnení týchto ukazovateľov je v tomto školskom roku uspokojivá.

Uplatnenie žiakov na trhu práce zachytáva tabuľka v bode 21, kde sú zahrnuté podklady z ÚPSVaR Námestovo a informácie od triednych učiteľov. Podľa našich zistení zo 166 žiakov 4. ročníka pokračuje v štúdiu na vysokej škole 87 žiakov, čo predstavuje 52 %.

V počte žiakov prihlásených do 1. ročníkov na štúdium na našej škole je veľmi dobrý stav v študijnom odbore obchodná akadémia a v študijnom odbore technické lýceum, uspokojivý v študijnom odbore mechatronika, elektrotechnika a TIS. Zlý stav sme zaznamenali v študijnom odbore technika a prevádzka dopravy, ktorý v ďalšom školskom roku nebudeme vôbec otvárať. Je to zapríčinené hlavne slabším populačným ročníkom v okrese Tvrdošín a tiež skutočnosťou, že viac žiakov sa prihlásilo na študijný odbor mechatronika.

poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania - do tejto oblasti spadajú všetky aktivity v komplexe výchovno-vzdelávacích činností, ktorých cieľom je zabezpečiť, aby výchova bola tvorivo-humanistická, zameraná na žiaka, jeho potreby a záujmy. Koordinátorom aktivít v tejto oblasti je najmä vedenie školy, ktoré v spolupráci s VP, predsedami predmetových komisií, metodickým združením TU, výchovnými pracovníkmi ŠI a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy presadzuje princípy demokraticko-humanistickej edukácie. Učitelia sú vedení k tomu, aby sa nesústredovali iba na obsah učiva - vzdelávanie, ale aby rovnakú pozornosť venovali aj výchove. Aby učiteľ viac komunikoval so žiakmi o ich pocitoch, potrebách, prianiach, podporoval ich v orientácii na pozitívne ľudské hodnoty, naučil ich kontrolovať a riadiť svoje správanie. Veľkú pozornosť venujeme výchove zameranej na dodržiavanie ľudských práv, tolerovanie rozdielnych názorov, rešpektovanie práv druhých. Výchovný poradca patrí medzi hlavných garantov dodržiavania ľudských práv v školskom prostredí. Dbá, aby práva a povinnosti žiakov boli v rovnovážnom vzťahu. Dozerá, aby každý žiak predtým, ako bude sankcionovaný, mal právo na spravodlivý posúdenie svojho previnenia. Aby sa k nemu mohol vyjadriť a primerane sa obhajovať. V prípade akéhokoľvek porušenia školského poriadku zabezpečí, aby jeho prešetrenie bolo dôstojné, aby neboli porušené práva na ochranu súkromia, cti a ľudskej dôstojnosti. Počet disciplinárnych priestupkov má klesajúcu tendenciu. V minulosti sa až 15% žiakov dopustilo priestupkov ktoré sme riešili zníženou známku so správania. Tento rok to bola iba polovica - 7 % z celkového počtu

žiakov školy (38 žiakov). Potešujúce je, že ani jeden priestupok nebol v spojitosti s drogami, šikanovaním, násilím alebo drzým správaním. Určitý pokrok sme dosiahli aj pri znižovaní počtu záškolákov. Táto úloha bude dominantná aj v nasledujúcich rokoch. Väčšina znížených známkov zo správania je práve za neospravedlnené hodiny (91%).

Plnenie plánu práce školského psychológa:

Škola nemá svojho vlastného psychológa. V prípade potreby využívame služby centra Pedagogicko - psychologických služieb pri ICM v Tvrdošíne alebo PPP v Trstenej a Námestove.

Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:

V tejto oblasti spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradňami v Trstenej a v Námestove. Prevládajú odborné školiace aktivity, pracovné workshopy, návštevy a diskusie s terapeutmi a klientmi resocializačno - terapeutického centra v Bobrove. V súčasnosti sa do popredia dostáva potreba kariérovej výchovy a kariérového poradenstva, zosúladovanie profesijných želaní a kompetencií jednotlivcov s potrebami trhu práce, s reálnymi možnosťami, formovanie vlastností a zručností uľahčujúcich optimálne profesionálne uplatnenie sa našich žiakov nielen u nás, ale v rámci Európskeho regiónu.

Dobrá spolupráca je aj s policajným zborom v Dolnom Kubíne a v Tvrdošíne. Ich pracovníci nám pravidelne niekoľkokrát do roka svojimi prednáškami a besedami pomáhajú pri prevencii drogových závislostí a sociálno-patologických javov a objasňujú žiakom ich trestno-právnu zodpovednosť. S prednáškami sú spojené aj kontroly náhodne vybraných tried, šatní, skriniek a ďalších priestorov školy špeciálne vycvičenými psami na hľadanie drog. Aj tento rok kontroly dopadli bez pozitívneho nálezu. Dlhoročnú a veľmi dobrú spoluprácu máme aj Informačným centrom mladých, ktoré pre našich žiakov ponúka voľnočasové aktivity a kariérové poradenstvo.

Spolupráca školy s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

Pracovníci UPSVaR poskytujú našim žiakom dostatok informácií pre ich úspešné uplatnenie sa na trhu práce. Prostredníctvom besied a prednášok oboznamujú žiakov s najnovšími predpismi, vyhláškami, s ich povinnosťami voči sociálnej a zdravotnej poisťovni, s aktuálnou analýzou trhu práce na Orave, na Slovensku, v Európskom regióne, s motivačnými a resocializačnými programami pre nezamestnaných a pod. V oblasti kariérového poradenstva máme veľmi účinnú pomoc v JOB centre, ktoré vzniklo z iniciatívy EQUAL pod vedením Európskeho sociálneho fondu. Žiaci našej školy sa zúčastňujú ich aktivít, kde zážitkovou formou získavajú praktické odborné zručnosti potrebné pre úspešnú integráciu na európskom trhu práce.

Zameranie Preventívneho programu školy:

V škole pracovali koordinátor prevencie a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Ich činnosť sa riadila plánmi práce. Environmentálna výchova je súčasťou tematických plánov predmetov bioekológia, telesná výchova, tovaroznalectvo, úvod do makroekonómie, cestná doprava.

Program je koncipovaný tak aby, rešpektoval sociálny, duševný a somatický vývoj mladého človeka tejto vekovej kategórie. Využívajú sa činnosti, ktoré sú prirodzené, primerané veku študentov, do ktorých sa študenti sami radi zapájajú.

Koncepcia prevencie na našej škole je zameraná na celú šírku problematiky v týchto oblastiach:

- výchova a vzdelávanie (v školskom systéme, v mimoškolskej záujmovej činnosti)

- aktívna ochrana dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi
- odborná psychologická a poradenská starostlivosť
- spolupráca s rodinou

Primárna prevencia v škole je v zmysle cieľavedomého vytvárania optimálnych podmienok pre zdravý vývin mládeže. Je realizovaný súbor pedagogických a psychologických opatrení počas celého školského roka. Zameriavame sa na redukciu príčin vyvolávajúcich poruchy psychosociálneho vývinu. Realizujeme nie monotematické aktivity, ale rôznorodé aktivity, pri ktorých sa dajú včas diagnostikovať a následne eliminovať vznikajúce problémy u našich žiakov.

Pri konzumácii návykových látok u žiakov to okolie, ba ani najbližšia rodina nemusí zaregistrovať. To potvrdil i náš prieskum, keď podľa našich respondentov takmer tretina rodičov pravdepodobne netuší, že ich deti fajčia alebo popijajú alkoholické nápoje. Rovnako s experimentovaním s nelegálnymi drogami (marihuana, hašiš, extáza) sa doma študenti nepriznávajú a rodičia to mnohokrát včas nezistia.

Plnenie plánu práce koordinátora prevencie:

Pre žiakov školy boli zorganizované uvedené aktivity:

- Výchova a vzdelávanie (v školskom systéme, v mimoškolskej záujmovej činnosti) – zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu na redukciu príčin vyvolávajúcich poruchy psychosociálneho vývinu žiakov.
- Aktívna ochrana dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi - uvedené v školskom poriadku
- Preventívna aktivita ORPZ vo vytipovaných triedach u žiakov druhého, tretieho ročníka našej školy v oblasti prechovávaní a distribúcie drog - prevencia vykonaná ORPZ Dolný Kubín za pomoci vycvičeného psa na hľadanie drog – vo vytipovaných triedach vykonali príslušníci ORPZ prehliadku žiakov a priestorov učebne.
- Výchovný koncert - „Hudbou proti násiliu“ – koncertu sa zúčastnili všetci žiaci školy.
- Športom proti drogám - florbalový turnaj sa odohral v troch hracích kolách za účasti žiackych družstiev, semifinále a finále sa odohralo ako Mikulášsky turnaj.
- Metodické združenie triednych učiteľov - programy zamerané na:
 - schopnosť konštruktívne riešiť problémy, prípadne si vyhľadať pomoc pri ich riešení
 - vyhranený negatívny vzťah (postoj) k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania
- Divadelné predstavenie malé javiskové formy - Študentská rada nacvičila a predviedla scény v rámci predvianočného programu zamerané na rozvoj schopnosti robiť samostatné, správne rozhodnutia
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku - uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických komunikačných zručností - vytvoriť si predstavu o pojme závislosť, o veciach, ktoré ohrozujú zdravie a môžu skracovať život človeka - cigarety, alkohol, počítačové hry, iné návykové látky
- Bavme sa športom - priateľské športové stretnutia vo florbale zmiešaných družstiev
- Aktuálne stavy vyvolané drogami, čo je droga, závislosť, abstinenčný syndróm - na kurze Ochrana života a zdravia so žiakmi III. ročníka bola uskutočnená beseda
- Výlety, besedy a exkurzie - triedni učitelia organizujú aktivity zamerané na zdravý životný štýl.

Plnenie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu:

Plán práce v rámci projektu výchova a vzdelávanie podľa plánu VMR s cieľom pomôcť študentom správne sa realizovať v partnerských vzťahoch bol splnený nasledovne:

- pri príležitosti Dňa počatého dieťaťa sme si 25. marca 2011 prostredníctvom Krížovej cesty počatého dieťaťa pripomenuli význam a hĺbku tohto dňa. Úvahy (jednotlivé zastavenia), ktoré žiaci čítali, boli podnetom k zamysleniu. Slová boli doprevádzané prezentáciou.
- obsahová náplň VMR prebehla aj v rámci vyučovacích hodín týchto predmetov:
 - náboženská výchova
 - občianska výchova
 - slovenský jazyk a literatúra
- splnenie plánu činnosti triednických hodín - k jeho lepšej realizácii slúžili rôzne príručky, najmä vypracovaná Príručka výchovy k manželstvu a rodičovstvu (pomocný metodický materiál)

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Prezentácia bola vykonávaná na Dni otvorených dverí vo vestibule školy, na prezentácii školy na základných školách.

O športových, vedomostných súťažiach a dosiahnutých výsledkoch, ktoré sa konajú v školskej telocvični, pravidelne informujeme verejnosť v regionálnom týždenníku Naša Orava.

Spolupráca školy s rodičmi:

Vedenie školy sa zúčastnilo na všetkých zasadnutiach výboru ZRŠ a tiež na plenárnej a triednych schôdzach ZRŠ. Rodičia školy sú oboznámení s problémami v oblasti výchovy a vzdelávania svojich detí a tiež s aktivitami, ktoré robí škola v oblasti zvyšovania kvality a materiálového vybavenia vyučovacieho procesu. Triedni učitelia úzko spolupracovali s rodičmi žiakov na triednych schôdzach ZRŠ a tiež podávali individuálne informácie o žiakoch prostredníctvom telefonických hovorov alebo pri osobnej návšteve rodičov v škole. Rodičia majú možnosť v elektronickej žiackej knižke priebežne sledovať študijné výsledky a dochádzku svojich detí.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

Formy prezentácie školy sú veľmi rôznorodé a pestré. Spôsob závisí od účelu, za akým je prezentácia realizovaná. Najviac aktivít sme uskutočnili pri propagácii školy v Oravskom regióne, aby sme sa dostali do povedomia žiakov a rodičov s cieľom získať čo najväčší záujem o štúdium ponúkaných študijných odborov na našej škole. Pripravili sme informačné letáky o aktuálnych študijných odboroch a školských vzdelávacích programoch vrátane dvoch nových študijných odborov a tie sme dali k dispozícii VP v ZŠ na Orave.

Zúčastnili sme sa na všetkých akciách organizovaných OPPP, ktorých cieľom bolo poskytnúť žiakom ZŠ čo najväčšie množstvo informácií o našej škole. Boli to najmä tzv. „Burzy stredných škôl“, kde okrem informačných letákov sme v stánku našej školy prezentovali práce našich žiakov a pomocou multimediálnej techniky sprístupňovali žiakom a ich rodičom odborné profily študijných zameraní, vybavenie laboratórií, dielní, odborných učební, voľno časové aktivity atď. Každoročne pripravujeme na škole „Deň otvorených dverí“, kde návštevníci pod vedením našich učiteľov majú možnosť získať potrebné informácie o štúdiu na škole a oboznámiť sa s vybavením a priestormi, v ktorých vyučovanie prebieha. Návštevníkom „Dňa otvorených dverí“ sme predstavili osobné automobily KIA SPORTAGE a KIA Ceéd, ktoré škola získala ako učebnú

pomôcku od spoločnosti KIA MOTORS Slovakia. Žiaci si mohli vyskúšať priamo v odborných učebniach kresliace programy AutoCad a Solid Edge a tiež sme predstavili programovanie CNC strojov, kde pomocou programu INTYS bola robená simulácia výroby súčiastok. V prípade záujmu zo strany ZŠ sa vedenie školy, výchovný poradca a naši učitelia zúčastňujú rodičovských združení, kde oboznamujú rodičov ale aj žiakov so študijnými odbormi na našej škole. Škola má svoju internetovú stránku, ktorú pravidelne inovujeme a s najnovšími aktualitami školy sa verejnosť môže oboznámiť aj prostredníctvom regionálnej tlače napr. „Oravsko“.

Oravsko	Tvrdošínska priemyslovka oslávila 50-tku
Tvrdošín	S nostalgiou sa vraciame do školských čias hodnotiac úspechy 50-tich rokov Ak si našiel múdrosť, máš budúcnosť plnú nádeje
Oravsko	Deň počatého dieťaťa
Oravsko	Študenti zo Spojenej školy spolu s vyučujúcimi NV sa prihlásili do súťaže Poznajme patrónov Žilinskej diecézy ...
Tvrdošín	Po stopách sv. Cyrila a Metoda
Oravsko	Verne za svojim cieľom - Cyklopúť na Velehrad
Katolícke noviny	Dobrodružná cesta ku koreňom

Činnosť žiackej školskej rady:

ŽŠR vypracovala Plán práce, na základe ktorého sa uskutočnili tieto aktivity:

September:

- voľba predsedníctva ŽŠR, vypracovanie štatútu ŽŠR, vypracovanie Plánu práce ŽŠR na školský rok 2011/2012, príprava nástenky, ktorá prezentuje funkciu, úlohy a aktivity Študentskej rady, zhotovenie Schránky dôvery
- dve žiačky 3. AO triedy Miriam Vlžáková a Tatiana Stančíková sa dňa 22.09.2011 zúčastnili školenia členov mládeže SČK v Dolnom Kubíne, ktoré zorganizoval Slovenský Červený kríž
- Dňa 26. 09. 2011 zorganizovala ŽŠR rozhlasové vysielanie na podporenie podujatia Študentská kvapka krvi, ktorú organizoval Slovenský Červený kríž na HTO NsP Trstená a Dolný Kubín.

Október:

- 5. 10. 2011 sa ŽŠR zapojila do verejnej zbierky Lienka pomoci, ktorú vyhlásila nadácia SOCIA Bratislava. V spolupráci s SČK US Orava DK zorganizovali naše členky ČK verejnú zbierku na pôde školy, v meste a v obchodných centrách na podporu služieb seniorov – na podporu terénnych a ambulantných služieb na územie SR. Výťažok zbierky 146, 86 eura bol poukázaný na účet nadácie SOCIA v Tatra banke.
- 7. 10. 2011 bol prezentovaný kultúrny program Tajomstvo času v kine Javor pre pozvaných hostí, učiteľov školy a žiakov pri príležitosti 50. výročia školy.
- 25. 10. 2011 zorganizovala ŽŠR hromadnú akciu na podporenie podujatia Študentská kvapka krvi, ktorú organizoval Slovenský Červený kríž na HTO NsP Trstená a Dolný Kubín. Akcie sa zúčastnilo 10 žiakov.

November:

- v školskom rozhlase bol vyhlásený 5.ročník celoslovenskej kampane Červené stužky, ktorý organizuje Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS.

December:

- 6. decembra 2011 sme si pripomenuli sviatok sv. Mikuláša prostredníctvom Mikulášskej pošty.

Január:

- žiačky 3. AO triedy Miriam Vlžáková a Tatiana Stančíková sa zúčastnili školenia, ktoré organizoval Slovenský Červený kríž v Dolnom Kubíne so zameraním na témy: Ako organizovať Valentínsku kvapku krvi a školenia v prvej pomoci.

Február:

- 1. februára 2012 zorganizovala ŽŠR hromadnú akciu na podporu Valentínskej kvapky krvi, ktorú vyhlásil slovenský Červený kríž - Územný spolok Orava Dolný Kubín na HTO NsP Trstená a Dolný Kubín. Do humannej akcie sa zapojilo 15 žiakov.

Marec:

- 23. 03. 2012 sme pripravili prezentáciu z príležitosti Dňa počatého dieťaťa, ktorej súčasťou bola aj krížová cesta
- 29. 03. 2012 sme sa zapojili do programu pri príležitosti oslavy dňa učiteľov

Apríl:

- 2. 04. 2012 sa na našej škole uskutočnilo stretnutie žiackych školských rád z regiónu Horná Orava. Na stretnutí sa zúčastnili zástupcovia 7 škôl.
- 13. 04.2012 sme sa zapojili do prípravy a organizácie dňa narcisov na našej škole

Jún:

- 10. 06. 2012 sme pripravili akciu Belasý motýľ, ktorý je symbolom ľudí so svalovým ochorením

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU **2011/2012**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Škola bez,alkoholu, tabaku a drog	Zabezpečenie voľnočasových aktivít pre deti a mládež na ŠI	schválený	Február 2012	Jún 2012	332	0	332
	Škola bez,alkoholu, tabaku a drog	Zabezpečenie voľnočasových aktivít pre deti a mládež	neschválený			332		
	Vráťme šport do škôl	Revitalizácia podlahy v školskej telocvični	neschválený			7640		
MŠ VVaŠ SR								
Fondy EÚ								
SAA IC	Comenius – Školské partnerstvá	Od predsudkov k hlbšiemu nahliadnutiu: Vzájomné spoznávanie kultúr doma a v zahraničí.“	Š k o l a zaradená do programu	September 2012	Jún 2014	21 000		

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

Záver zo správy:

Predmet školskej inšpekcie – Stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v strednej odbornej škole.

Inšpekciu vykonala PaedDr. Štefánia Kováliková, školská inšpektorka – ŠIC Žilina

Termín inšpekcie – 12. 10. 2011 – 13.10.2011

Záver:

Výchovno-vzdelávacie zámery vo všetkých ŠkVP zohľadňovali regionálne podmienky, sociálnu štruktúru žiakov, zameranie a profiláciu vyučovaných študijných odborov. Škola organizovala pre žiakov mimoškolské aktivity v spolupráci s ďalšími subjektami, zapájala ich do aktivít a súťaží na regionálnej, krajskej a celoštátnej úrovni, čím pozitívne vplývala na rozvoj záujmov, výchovno-vzdelávaciú činnosť žiakov.

Školský poriadok upravoval práva a povinnosti vo vzťahu k osobám zúčastneným na výchovno-vzdelávacom procese.

Motivujúce a príjemné prostredie školy pozitívne ovplyvňovalo vzdelávanie žiakov a prácu pedagogických zamestnancov. Vo vzťahoch medzi žiakmi a učiteľmi prevládala vzájomná podpora, dôvera a spolupráca, čo potvrdili dotazníky zadané členom žiackej školskej rady.

V organizácii vyučovania sa vyskytli nedostatky z hľadiska dĺžky trvania prestávok, čím nebola naplnená požiadavka právneho predpisu. Škola nemala vytvorené bezbariérové prostredie.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	690	Skutočný počet žiakov:	579	Naplnenosť školy (%):	83,91 %
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		6	41 956		
Z toho	Učebne	47	7 937		
	Kmeňové	25	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	8	X		
	IKT	9	X		
	Laboratória	4	X		
Šatne	(Áno)	5	280		
Dielne	(Áno)	9	3 904		
Školský internát	(Áno)	1	13 624		
Školská jedáleň	(Áno)	1	4 243		
Výdajná školská jedáleň	(Nie)	-	-		
Telocvičňa	(Áno)	1	562		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)			--		
Tec hnika	PC	(ks)	168	X	
	Dataprojektory	(ks)	13	X	
	Interaktívne tabule	(ks)	2	X	

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (a dátum)
Telocvičňa	áno	18x33	parkety	vyhovujúci		
Telocvičňa	-					
Ihrisko	áno	50x50	antuka	nevyhovuje	Obnoviť povrch	
Ihrisko	-					
Viacúčelové ihrisko	áno	44x23	Umelá p.	vyhovuje		
Atletický ovál	áno	256 m	škvára	nevyhovuje	Uviest' počet dráh 3	
Atletická rovinka	nie					
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Áno	X	škvára	nevyhovuje	Obnoviť povrch	
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	áno	4x10	Umelá p.	vyhovuje		
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Áno	X	X	vyhovuje		
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	-					
	-					
Šatne	Uviest' počet a stav 2 je potrebná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 2 je potrebná rekonštrukcia					

vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Osobné	2008	48 486	5
Osobné	2002	178 680	5
Osobné	2005	91 600	5
Príves nákladný	2006	-	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2011/2012:

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- prehodnotiť a upraviť, prípadne doplniť školské vzdelávacie programy po uplynutí 4. rokov od ich zavedenia. Osobitnú pozornosť venovať prepracovaniu učebných osnov predmetov, ktoré sú zaradené v jednotlivých učebných plánoch

Vyhodnotenie cieľa:

- prepracovali sme učebné osnovy pre všetky študijné odbory a rozdelili sme ŠkVP na tri časti:
 1. všeobecná časť
 2. učebné osnovy všeobecno-vzdelávacích predmetov – príloha č. 1
 3. učebné osnovy odborných predmetov – príloha č. 2

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia:

- pokračovať v rekonštrukcii vnútorných priestorov školy s využitím vlastných finančných zdrojov
- pokračovať v zabezpečení podmienok pre vyučovanie nových študijných odborov mechatronika a technické lýceum s využitím spolupráce s podnikateľmi v regióne

Vyhodnotenie cieľa:

- nadviazali sme spoluprácu medzi našou školou a firmami Panasonic Industrial Devices Slovakia s.r.o. Trstená, Punch, spol. s r.o. Námestovo, G+G INTER DESIGN, a.s. Čimhová, MTS, spol. s r.o. Krivá, CRT electronic spol. s r.o. Oravská Lesná, Hydac Electronic, s.r.o. Tvrdošín, Aldan Nižná. Konkrétna spolupráca pri zabezpečení materiálno-technických podmienok sa realizuje s firmou MARPEX s.r.o. Dubnica nad Váhom, ktorá sa výrazne podieľa na budovaní a modernizácii laboratória snímačov. S firmou MTS spol. s r.o. Krivá spolupracujeme pri zabezpečení didaktických panelov a súboru komponentov potrebných pre vyučovanie pneumatických a elektropneumatických, resp. hydraulických systémov na báze produktov nemeckej firmy FESTO. V minulom školskom roku absolvovali dvaja učitelia týždňové školenie v Trnave, ktoré bolo zamerané na problematiku didaktického systému FESTO. Od spoločnosti TECHNISERV, s.r.o. Bratislava sme získali 17 switchov pre výuku sieťových systémov. Do školských vzdelávacích programov sme zaradili grafický systém firmy INTYS, s.r.o. Bratislava, ktorý je určený na riadenie CNC strojov. Nadviazali sme kontakt aj so Žilinskou univerzitou – elektrotechnickou fakultou, katedrou telekomunikácií a multimédií v rámci projektu „Populas“.

Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- zabezpečiť kontinuálne vzdelávanie zamerané na komunikáciu učiteľa vo vyučovacom procese a na získanie, resp. posilnenie kompetencií učiteľov pri využívaní moderných vyučovacích metód pri vyučovaní odborných predmetov

Vyhodnotenie cieľa:

- kontinuálne vzdelávanie zamerané na uvedené oblasti absolvovalo v školskom roku 2011/2012 spolu 35 pedagogických zamestnancov, pričom komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese bola určená hlavne pre učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov a nové moderné vyučovacie metódy si osvojili učitelia odborných predmetov elektrotechnických, strojárskych a ekonomických.

Definícia cieľa pre školský rok 2012/2013:

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- implementovať do vyučovacieho procesu nové moderné vyučovacie metódy, napr. bingo, domino a i.

Oblasť materiálo-technického zabezpečenia:

- pokračovať v zabezpečení podmienok pre vyučovanie nových študijných odborov mechatronika a technické lýceum s využitím spolupráce s podnikateľmi v regióne

Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- sústrediť sa na vzdelávacie aktivity na získanie upevnenie základných kompetencií učiteľa zameraných na aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Dlhoročná tradícia v oblasti odborného vzdelávania	Slabšia úroveň žiakov, horšie študijné výsledky
Dobrá činnosť v oblasti prevencie	Zastaralosť a zlý technický stav objektov školy – potreba rekonštrukcie a zateplenia budov
Využívanie priestorov školy – ŠI, školská jedáleň na vykonávanie VPČ	
Dobrá kvalifikovanosť učiteľov	
Dobre vybavené informačné centrum	
Dobré vybavenie výpočtovou technikou	
Silný manažment	
Príležitosti:	Riziká:
Finančné prostriedky z projektov	Nepriaznivý demografický vývoj v regióne
Propagácia študijných odborov na burzách škôl	Slabý záujem žiakov o technické študijné odbory
Spolupráca s podnikateľmi v regióne	Vysoký priemerný vek učiteľov
Nové študijné odbory technické lýceum, mechatronika	Nezáujem odborníkov o prácu učiteľa odborných predmetov
	Nízke finančné ohodnotenie učiteľov

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zvýšiť záujem žiakov o vyučovací proces používaním počítačových, grafických a simulačných programov, napr. progeCAD, INTYS, LOGO, MULTISIM, EAGLE, OMEGA
- možnosť konzultovať problémy vo vzdelávaní s učiteľmi mimo vyučovania
- sústrediť sa na dôležité okruhy učiva, venovať pozornosť ich opakovaniu, aby toto učivo ovládali aj slabší žiaci
- doučovanie žiakov formou krúžkov
- upevňovanie a rozširovanie vedomostí formou záujmovej činnosti
- podporovať talentovaných žiakov v účastiach na odborných súťažiach a olympiádach a v získavaní ďalších vedomostí a zručností
- zabezpečovanie IT pre skvalitnenie vyučovacieho procesu, napr. dataprojektory a PC do učební
- využívať program CISCO na prípravu odborníkov v oblasti sieťových technológií
- využívať nové aktivizujúce vyučovacie metódy a postupy pri výučbe odborných predmetov

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
2675 6	elektrotechnika	48	22	23	3
3917 6 03	technické a informatické služby – v elektrotechnike	54	25	28	1
3765 6	technika a prevádzka dopravy	29	14	13	2
6317 6	obchodná akadémia	35	26	9	0
Spolu:		166	87	73	6

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré.

- Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky a požiadavky žiakov aj učiteľov. Žiaci sa delia na niektorých predmetoch na skupiny podľa platnej legislatívy
- Stravovanie žiakov aj učiteľov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou budovy školy. Na škole funguje školský bufet a nápojový automat.
- V priestoroch školy sú zriadené oddychové zóny s lavičkami. Vo voľnom čase majú žiaci k dispozícii informačné centrum so študijným priestorom, knižnicou, počítačmi s internetovým pripojením, kopírovacími a tlačiarenskými službami.
- Triedy a chodby sú čisté, pravidelne vetrané, doplnené nástenkami, ktoré sa pravidelne aktualizujú. Priestory školy sú esteticky dotvorené kvetinovou výzdobou.
- Všetci žiaci 1. ročníka absolvovali vstupnú lekársku prehliadku, všetci žiaci 3. ročníka sa zúčastnili opakovanej lekárskej prehliadky.

- Žiaci majú možnosť upevňovať svoje zdravie športovaním v športových krúžkoch. Na triednicke hodiny bola zaradená téma „Zdravá životospráva“.
- Učiteľov vedieme k humanistickému prístupu k žiakom, problémové situácie riešia triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom a vedením školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk	28	Ing.Monika Obtulovičová
	Nemeckého jazyka	7	PhDr. Eva Baráčková
	Otvorená spoločnosť	32	Mgr. Karin Palková
Prírodovedné	Matematický I	7	Mgr. Anna Marcinová
	Matematický II	17	PaedDr.Táňa Genšorová
	Matematický III	5	Mgr. Šišková
Technické	Mladý vedec	7	Ing. Karol Hanuľák
	Technický	4	Ing. Libor Rentka
	CISCO	9	Ing. Milan Mikšovský
Umelecké			
Športové	Basketbalový	19	Mgr. Zdenko Remiaz
	Volejbalový	11	PaedDr. Peter Spišský
	Florbalový I	17	Mgr. Vladimír Šlesar
	Florbalový II	21	Michal Uhlík
	Futbal	16	Mgr. Michal Suroviak
Iné	Šachový	4	Mgr. Zdenko Remiaz
	Účtovníctvo v praxi	3	Ing. Alžbeta Kováčová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Odpis a spracovanie textu na PC	Kristián Stroka	1. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku – kategória 2D	Peter Uhlík	1. miesto
	Dobré správy samosprávy – Najlepšia power pointová stránka	Adam Mikuľovský, Peter Čuporák	3. miesto
	Spoznajme patrónov Žilinskej diecézy – 1. časť	Družstvo chlapcov a dievčat	1. miesto
Celoslovenské kolo	Odpis a spracovanie textu na PC	Kristián Stroka	3. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku – kategória 2D	Peter Uhlík	7. miesto
	Technická olympiáda 3V – TU AD Trenčín	Anton Chromiak	2. miesto
	Strojárska olympiáda – SF STU Bratislava	Ondrej Tomčík	2. miesto
Medzinárodné kolo	KLOKAN	Kristián Stroka	6. miesto
		Miroslav Kysel'	12. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo	Majstrovstvá ČR Znojmo v národných tancoch a ich choreografii	Martina Petrovičová	1. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A) Školský internát

V školskom roku 2011/2012 bolo v školskom internáte ubytovaných v priemere 34 žiakov. Zastúpenie škôl v ŠI je nasledovné:

SPŠ I.G. Tvrdošín	- 12 žiakov
GMH Trstená	- 9 žiakov /1 chlapec
Gymnázium Tvrdošín	- 1 žiačka
SOUL Tvrdošín	- 12 žiakov

Výchovnú prácu v ŠI zabezpečujú traja vychovávatelia.

Aktivity v školskom internáte:

- Celointernátne zhromaždenie v ŠI pravidelne dvakrát do roka
- Moja bezpečnosť a ochrana, Izba je môj obraz - moje základné povinnosti
- Internet alebo masmediálna komunikácia v prospech vzdelávania na PC, notebookoch
- Vytváranie doučovacích skupín a dvojíc pre slabších žiakov
- Chceme mať zdravé prostredie - pravidelná úprava a udržiavanie hygieny v ubytovacích priestoroch
- Zručnosť, šikovnosť, vynaliezavosť - práca s materiálom, nástenná prezentačná tvorba
- Gurmánske a kulinárske umenia v kuchynke „Vieme si navariť“
- Pečenie sladkostí pre radosť a potešenie, Mikulášske a vianočné medovníčky
- Ondrejoviny- internátna súťaž - športovo-kultúrne podujatie
- Bažanti idú do boja -imatrikulácia prvákov - kultúrny program
- Alkohol, fajčenie, drogy a ich dôsledky – besedy, nástenná a posterová tvorba
- Život bez alkoholu, tabaku, drog, násillia a šikanovania – nástenka, aktivity
- Môj voľný čas - relax a športové aktivity v telocvični, posilňovni, mini pingpong,
- Slávnostná akadémia k 50. výročiu školy
- Deň otvorených dverí SOŠ-L, SŠ Tvrdošín
- Odborná prednáška na tému drogy, alkohol, šikanovanie – spolupráca s PZ
- Návšteva historických pamiatok v meste, kultúrnych podujatí, filmových predstavení
- Študentské dni - športové podujatie – futbalový turnaj, pingpongový turnaj
- Mikulášske prekvapenia a darčeky s kultúrnym programom a mikulášskou poštou
- Na Luciu a Mikuláša veselo - tradície a zvyky v predvianočnom období
- Vianočné dni plné očakávaní a želaní - tvorba vianočných ozdôb, zdobenie vianočných stromčekov,
- Valentínske súperenie - internátna kultúrno-spoločenská súťaž
- Fašiangové šišky a dobroty
- Súťaž o Najkrajšiu kraslicu Oravy ku Veľkej noci - výstava na MsKS Tvrdošín a Dolný Kubín
- Humanitné akcie organizované členmi SČK a DR : Deň Narcisov , Belasý motýl
- Aktivity súvisiace s projektom „Škola bez tabaku alkoholu a drog“

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2011/2012 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 25. 10. 2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Ján Koreňčiak
riaditeľ školy