

Inklúzia - aktualizačné vzdelávanie

VYHODNOTENIE HODNOTIACÉHO DOTAZNÍKA AKTUALIZAČNÉHO VZDELÁVANIA V OBLASTI INKLÚZIE

V rámci povinného aktualizačného vzdelávania na rok 2022/2023 sa naši zamestnanci zúčastnili vzdelávania v oblasti **Personalizácie vyučovania a inkluzívneho vzdelávania spojeného s rozvojom digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov v rozsahu 20 hodín**. Vzdelávanie bolo financované projektom z **PLÁNU OBNOVY A ODOLNOSTI**.

Hlavným cieľom aktualizačného vzdelávania bolo: **Rozšíriť, prehĺbiť, zdokonaľiť a inovovať profesijne kompetencie a zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov na tvorbu inkluzívnej školy.**

Naši pedagogickí a odborní zamestnanci sa mali možnosť dozvedieť na vzdelávaní množstvo informácií v oblasti inkluzívneho vzdelávania, legislatívy a chystajúcich sa zmien v rámci inklúzie na školách, poznať klímu a kultúru inkluzívnej školy, identifikovať a odstraňovať bariéry naučiť sa niečo o kompetenciách jednotlivých odborných a pedagogických zamestnancov školských podporných tímov. Učitelia sa podelili o svoje skúsenosti s prácou žiakov z rôznymi výchovno-vzdelávacími potrebami a tak spoločne prísť na účinné metódy a formy vo vzdelávaní heterogénnych skupín na našej škole. Okrem toho sa učitelia vzdelávali v oblasti využitia IKT v školskom prostredí, oboznámili sa s rôznymi komunikačnými formami využiteľnými vo vzdelávaní a taktiež boli oboznámení s hrozbami online priestoru a s dodržiavaním GDPR.

Na záver vzdelávania všetci účastníci vyplňovali **dotazník**, ktorý obsahoval okrem otázok so škálovanou odpoveďou 1-5 aj otvorené otázky, ktorých cieľom bolo hlbšie poznanie potrieb pedagogických a odborných zamestnancov a hodnotenie vzdelávania. Hodnotenia sa zúčastnilo dokopy 48 zamestnancov a ich výsledky sú zaznamenané v nasledujúcich tabuľkách.

Vyhodnotenie otázok pomocou škálovacej stupnice:

1. Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?

Hodnota stupnice	Počet odpovedí	Percentuálne vyjadrenie odpovedí
5 – som úplne spokojná/ý	21	43,9 %
4 – som spokojná/ý	24	50 %
3 – som skôr spokojná/ý	3	6,1 %
2 – som skôr nespokojná/ý	0	0 %
1 – som nespokojná/ý	0	0 %
Spolu:	48	100 %

2. Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?

Hodnota stupnice	Počet odpovedí	Percentuálne vyjadrenie odpovedí
5 – som úplne spokojná/ý	28	58,3 %
4 – som spokojná/ý	19	39,6 %
3 – som skôr spokojná/ý	1	2,1 %
2 – som skôr nespokojná/ý	0	0 %
1 – som nespokojná/ý	0	0 %
Spolu:	48	100 %

3. Ako hodnotíte použité formy a metódy vzdelávania?

<i>Hodnota stupnice</i>	<i>Počet odpovedí</i>	<i>Percentuálne vyjadrenie odpovedí</i>
5 – som úplne spokojná/ý	20	41,7 %
4 – som spokojná/ý	22	45,8 %
3 – som skôr spokojná/ý	6	12,5 %
2 – som skôr nespokojná/ý	0	0 %
1 – som nespokojná/ý	0	0 %
Spolu:	48	100 %

4. Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?

<i>Hodnota stupnice</i>	<i>Počet odpovedí</i>	<i>Percentuálne vyjadrenie odpovedí</i>
5 – som úplne spokojná/ý	25	52,1 %
4 – som spokojná/ý	12	25 %
3 – som skôr spokojná/ý	10	20,8 %
2 – som skôr nespokojná/ý	1	2,1 %
1 – som nespokojná/ý	0	0 %
Spolu:	48	100

5. Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?

<i>Hodnota stupnice</i>	<i>Počet odpovedí</i>	<i>Percentuálne vyjadrenie odpovedí</i>
5 – som úplne spokojná/ý	21	43,75 %
4 – som spokojná/ý	19	39,75 %
3 – som skôr spokojná/ý	7	14,6 %
2 – som skôr nespokojná/ý	1	2,1 %
1 – som nespokojná/ý	0	0 %
Spolu:	48	100

Vyhodnotenie dotazníka s odpoveďami áno/nie alebo doplnením odpovede

6. Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?

<i>Odpoveď</i>	<i>Počet odpovedí</i>	<i>Percentuálne vyjadrenie odpovedí</i>
áno	48	100 %
nie	0	0 %
iná	0	0 %
Spolu:	48	100 %

7. Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?

<i>Odpoveď</i>	<i>Počet odpovedí</i>	<i>Percentuálne vyjadrenie odpovedí</i>
áno	48	100 %
nie	0	0 %
iná	0	0 %
Spolu:	48	100

8. Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúsenosti príp. zručnosti?

Odpoveď	Počet odpovedí	Percentuálne vyjadrenie odpovedí
áno	48	100 %
nie	0	0 %
iná	0	0 %
Spolu:	48	100 %

9. Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?

Odpoveď	Počet odpovedí	Percentuálne vyjadrenie odpovedí
áno	41	85,4 %
nie	4	8,3 %
dúfam	2	4,2 %
sčasti	1	2,1 %
Spolu:	48	100

10. Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?

Odpoveď	Počet odpovedí	Percentuálne vyjadrenie odpovedí
áno	40	83,3 %
nie	6	12,5 %
dúfam	2	4,2 %
Spolu:	48	100 %

Celkové zhodnotenie dotazníka:

Na základe uvedených odpovedí môžeme zhodnotiť, že všetci účastníci boli s aktualizácnym vzdelávaním spokojní. Vyhovovali im využiteľné formy a metódy vzdelávania, obsah daných tém aj samotné poznatky lektorov. Učitelia boli spokojní taktiež s harmonogramom a s využitím digitálnych technológií vo vzdelávaní pričom bol skôr nespokojný iba jeden účastník.

V rámci otvorených otázok kladne hodnotili všetci účastníci (100%) otázku atmosféry vzdelávania aj otázku toho, či je daný lektor expert v témach vzdelávania. Všetci účastníci taktiež zhodnotili, že mali dostatok priestoru na prezentovanie vlastných poznatkov a skúsenosti.

Na otázky týkajúce sa využitia nadobudnutých poznatkov, skúsenosti a zručnosti v pracovnej činnosti a v profesijnom rozvoji uvádzali respondenti rôznorodé odpovede. Vyše 80% pedagógov uviedlo, že považuje nadobudnuté poznatky za prínosné a vyše 8%, že NIE. Okolo 4% respondentov dúfa v ich využiteľnosť v ich profesií.

Na záver môžeme zhodnotiť, že aktualizáčné vzdelávanie v rámci Inklúzie bolo pre našich zamestnancov veľmi prínosné a zamestnanci boli spokojní nie len s obsahom vzdelávania, s nadobudnutými poznatkami ale i lektorskou činnosťou našich zamestnancov školského podporného tímu Mgr Lucie Letašiovej, Mgr. Veroniky

Šikyňovej a Mgr, Veroniky Polgárovej. Všetkým zúčastneným ďakujeme za spoluprácu.