



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola
<b>Organizačné zložky školy:</b>	Stredná priemyselná škola Ignáca Gessaya Obchodná akadémia
<b>Adresa školy:</b>	Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
<b>Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	043/ 583 1210 0948 086 062
<b>Faxové čísla školy:</b>	043/532 23 95
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.sstv.sk
<b>Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:spstv@spstv.edu.sk">spstv@spstv.edu.sk</a> <a href="mailto:riaditel@spstv.edu.sk">riaditel@spstv.edu.sk</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľka školy	Ľudmila Uhlíková, Ing.
Zástupca riaditeľky školy za SPŠ I. G. Tvrdošín pre technicko-ekonomické činnosti a odborné predmety	Ján Medvecký, Ing.
Zástupkyňa riaditeľky školy za OA Tvrdošín pre všeobecnovzdelávacie predmety	Jana Pazúriková, RNDr.
Zástupkyňa riaditeľky školy pre propagačnú a výchovnú činnosť	Táňa Genšorová, PaedDr.

Výchovná poradkyňa	Táňa Genšorová, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Vladimír Šlesar, Mgr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Táňa Genšorová, PaedDr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
	Predseda: Ing. Jana Dreveňáková	pedagogický zamestnanec
	Ing. Monika Obtulovičová	pedagogický zamestnanec
	Mgr. Anna Zuberová	nepedagogický zamestnanec
	Žaneta Žuffová	žiak
	Bc. Marcela Adámková	zriaďovateľ
	Mgr. Terézia Kulíková	zriaďovateľ
	Ing. Ivan Šaško	zriaďovateľ
	Mgr. Štefan Kristofčák	zriaďovateľ
	Beáta Rentková	rodičia
	Jozef Medvecký	rodičia
	Ing. Katarína Turáčová	rodičia
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		16. 02. 2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada školy – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, plánované zasadnutia sa konajú 5-krát za školský rok. Riaditeľka školy zvoláva mimoriadne zasadnutia pedagogickej rady.
2. Predmetové komisie – v škole pracuje 6 PK:
  - spoločensko-vedných predmetov
  - prírodovedných predmetov a telesnej výchovy
  - cudzích jazykov
  - elektrotechnických predmetov a praxe
  - ekonomických predmetov
  - strojárskych predmetov

Rada školy – prerokováva dôležité dokumenty školy, vyjadruje sa k závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú činnosti školy.

3. Gremiálna rada školy – stálymi členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúci predmetových komisií. Podľa potreby sú na zasadnutia gremiálnej rady pozývaní ďalší zamestnanci školy podľa prerokovávanej problematiky. Gremiálnu radu vedie riaditeľka školy a jej zasadnutia sa konajú jedenkrát za mesiac.
4. Metodické združenie triednych učiteľov – prerokováva problémy žiakov a jednotlivých tried.
5. Rada rodičov – zvoláva jedenkrát ročne plenárne zhromaždenie rodičov, ďalšie zasadnutia sa konajú na úrovni triednych zasadnutí rodičov.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	117	1			4	115	1		
	2. ročník	5	122	1			5	121	1		
	3. ročník	5	129	4			5	128	4		
	4. ročník	4	114	4			4	114	4		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
<b>Spolu:</b>		<b>18</b>	<b>482</b>	<b>10</b>			<b>18</b>	<b>478</b>	<b>10</b>		

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - októva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	2	1	2	0	2	1	2
2. ročník	2	4	0	0	1	4	0	0
3. ročník	3	1	3	6	1	1	3	5
4. ročník	7	6	0	1	7	8	0	2
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>25</b>		<b>13</b>		<b>24</b>		<b>13</b>	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktava								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2675 M	Elektrotechnika	1	31	ISCED 3A	4 roky	16	42	18
3918 M	Technické lýceum	1	31	ISCED 3A	4 roky	34	72	30
2387 M	Mechatronika	1	31	ISCED 3A	4 roky	42	74	31
6317 M	Obchodná akadémia	1	31	ISCED 3A	4 roky	31	75	30
3917 M 03	Technické a infromatické služby v elektrotechnike	0,5	15	ISCED 3A	4 roky	8	29	8
3765 M	Technika a prevádzka dopravy	0,5	16	ISCED 3A	4 roky	1	6	0

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3917 M 03	Technické a infromatické služby v elektrotechnike	0,5	15	ISCED 3A	4 roky	8	29	8
3765 M	Technika a prevádzka dopravy	0,5	16	ISCED 3A	4 roky	1	6	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		480	X	479	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	57	11,9	64	13,4
	prospeli s priemerom 1,00	5	1	8	1,7
	prospeli veľmi dobre	126	26,3	118	24,6
	prospeli	263	5,8	286	59,7
	neprospeli	31	6,5	9	1,9
	neklasifikovaní	3	0,6	2	0,4
	celkový prospech za školu	2,44	X	2,43	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	474	98,8	463	
	uspokojivé	4	0,8	13	2,7
	menej uspokojivé	2	0,4	1	0,2
	neuspokojivé	0	0	2	0,4
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	23821	X	28200	X
	počet ospravedlnených hodín	23550	49,37	27745	57,92
	počet neospravedlnených hodín	271	0,57	455	0,95

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SLJ	Slovenský jazyk a literatúra	2.145	2.305	2,50	2,78			2,64
ANJ	Anglický jazyk	2,34	3,07	2.805	2,88			2,76
NEJ	Nemecký jazyk	2.325	2,74	2,89	3,01			2,88
RUJ	Ruský jazyk	2,07	2,44	2,50	3,24			2,56
DEJ	Dejepis	2,42						2,42
OBN	Občianska náuka	2,37	2,04	2,24				2,22
FYZ	Fyzika	2.585	2,49	2,34				2,42
CHE	Chémia	2,255	2,3					2,28
BIO	Biológia	1,94						1,94
GEG	Geografia		1,645					1,65
MAT	Matematika	2,625	2,72	2,98	2,775			2,78
ZMN	Základy makroekonómie				1,725			1,73
TSV	Telesná a športová výchova	1,315	1,325	1,425	1,53			1,40
SIE	Sieťové technológie			2,265	1,955			2,11
ELK	Elektrotechnika	2,625	2,945	3,555	3,39			3,13
EKO	Ekonomika	1,57	1,985	2,2	2,355			2,03
MEC	Mechanika	2,035	2,7					2,37
APM	Aplikovaná matematika	2,66	2,485	3,065	2,56			2,69
EPD	Ekonomika podnikania			1,965				1,97
ZYP	Základy práva			1,985	1,91			1,95
TCK	Technické kreslenie	2,265	1,355					1,81
KMM	Spoločenská komunikácia	1,845						1,85
STN	Strojníctvo	2,5	2,515	2,39	2,53			2,48
AFY	Aplikovaná fyzika	2,29	2,685					2,49

ELE	Elektronika	2,67	2,97	1,575	1,59		2,20
UCT	Účtovníctvo		2,375	2,765	2,56		2,47
API	Aplikovaná informatika	1,77	2,035	1,53			1,78
TVZ	Tovarovnalectvo	1,555	2				1,78
EKC	Ekonomické cvičenia			1,575	1,21		1,21
ITE	Informačné technológie			3			3,00
IRS	Informatické systémy			2,52	2,57		2,55
TME	Technológia mikroelektroniky	2,435					2,44
HVY	Hospodárske výpočty	1,495	1,625				1,56
VYT	Výpočtová technika		1,995	2,625	3,27		2,63
MNK	Mechatronika		2,885	2,45	2,735		2,69
TIR	Technológia internetu			1,93	2,645		2,29
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť				2,24		2,24
PXA	Prax	1,99	1,72	1,985	1,56		1,81
TEG	Technická grafika	2,13	1,705				1,92
ZTH	Základy techniky		2,155		1,895		2,03
CVU	Cvičenia z účtovníctva			2,365	3,00		2,68
POG	Počítačová grafika	1,6		2,07	1,355		1,68
JOD	Jazyková odborná príprava				2,81		2,81
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,655	1,75	1,555	1,59		1,64
ZAN	Základy ekonomiky		1,75				1,75
GRS	Grafické systémy			2,07	2,545		2,31
PCI	Počítačové siete			2,135	2,25		2,19
POS	Počítačové systémy				3,185		3,19
KEZ	Konštrukcia elektronických zariadení				2,635		2,64
APE	Aplikovaná ekonómia			1,235	1,23		1,23
CTO	Cestovný ruch				1,39		1,39
PRO	Programovanie	1,565	1,515	2,74	2,875		2,17
ITS	Seminár s informačných technológií				2,68		2,68
MYE	Myslím ekonomicky				2,115		2,12
PIT	Priemyselná informatika			2,71	2,705		2,71
PMC	Programovanie CNC strojov			1,41			1,41
EEN	Elektroenergetika			2,89			2,89
TKM	Telekomunikácie			2,86			2,86
ELM	Elektrotechnické merania			3,025	2,225		2,23
AEN	Aplikovaná elektronika			2,485			2,49
PNE	Pneumatika				2,53		2,53
VCR	Podnikanie v cestovnom ruchu			1,46			2,64
UCX	Účtovníctvo v praxi				2,21		2,76
RPJ	Ročníkový projekt				2,025		2,88
SPOLU:		2,08	2,3	2,31	2,37		2,445

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

**8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA****Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		114	49,47%
Anglický jazyk	B1	104	53,65%
Nemecký jazyk	B1	10	50,67%
matematika		41	30,57%

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		114	67,05%
Anglický jazyk	B1	104	51,59%
Nemecký jazyk	B1	10	69%

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		113	2,23
Anglický jazyk	B1	104	2,51
Nemecký jazyk	B1	9	2,11
Teoretická časť odbornej zložky		113	2,65
Praktická časť odbornej zložky		114	2,29

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2675 M	elektrotechnika	denná	ISCED 3A
3917M 03	technické a informatické služby – v elektrotechnike	denná	ISCED 3A
6317 M	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
2387 M	mechatronika	denná	ISCED 3A
3918 M	technické lýceum	denná	ISCED 3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3765 6	technika a prevádzka dopravy	denná	ISCED 3A	2015/2016

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	31		
Muži	14	1	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	<b>97,78</b>		<b>X</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	10	
	do 50 rokov	15	
	do 60 rokov	13	
	nad 60 rokov	3	1
	dôchodcovia	3	
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	



## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		11
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		14
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	4
	nad 60 rokov	-
dôchodcovia		2
Spolu (veková štruktúra):		14

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1		DPŠ
	muži			
do 40 rokov	ženy	1		Rozširujúce štúdium ADK
	muži			
do 50 rokov	ženy	1		Rozširujúce MAT
	muži	1		DPŠ
do 60 rokov	ženy			
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		4	-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	100
3.	Jazyková odborná príprava	100
4.	Nemecký jazyk	100
5.	Ruský jazyk	100
6.	Dejepis	100
7.	Fyzika	33,33
8.	Matematika	100
9.	Telesná a športová výchova	88

10.	Elektrotechnika	100
11.	Technické kreslenie	100
12.	Technológia mikroelektroniky	100
13.	Prax	100
14.	Ekonomika	100
15.	Administratíva a korešpondencia	86,67
16.	Informačné technológie	100
17.	Informatické systémy	100
18.	Chémia	100
19.	Technológia internetu	100
20.	Mechanika	100
21.	Strojníctvo	100
22.	Výpočtová technika	100
23.	Počítačové siete	100
24.	Aplikovaná fyzika	100
25.	Technická grafika	100
26.	Základy techniky	100
27.	Občianska náuka	100
28.	Elektronika	100
29.	Účtovníctvo	100
30.	Základy ekonomiky	100
31.	Grafické systémy	100
32.	Programovanie CNC strojov	100
33.	Elektroenergetika	100
34.	Telekomunikácie	100
35.	Priemyselná informatika	100
36.	Elektrotechnické merania	100
37.	Aplikovaná elektronika	100
38.	Počítačová grafika	100
39.	Programovanie	100
40.	Počítačové systémy	100
41.	Elektrotechnická spôsobilosť	100
42.	Sieťové technológie	100
43.	Konštrukcia elektrotechnických zariadení	100
44.	Aplikovaná matematika	100
45.	Aplikovaná informatika	100
46.	Cvičenia z účtovníctva	100
47.	Základy práva	100
48.	Spoločenská komunikácia	100
49.	Tovarovnalectvo	100
50.	Biológia	0
51.	Geografia	100
52.	Ekonomické cvičenia	100
53.	Účtovníctvo v praxi	100
54.	Cestovný ruch	100
55.	Základy makroekonómie	100
56.	Aplikovaná ekonómia	100
57.	Myslím ekonomicky	100
58.	Seminár z informačných technológií	100
59.	Mechatronika	100

60.	Náboženská výchova	100
61.	Etická výchova	100
62.	Hospodárske výpočty	100
63.	Ekonomika podnikania	100
64.	Ročníkový projekt	100
65.	Pneumatika	100
66.	Podnikanie v cestovnom ruchu	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>97,09</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

### Plnenie plánu práce výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa (ďalej VP) vykonáva, identifikačnú, vyhodnocovaciú, diagnostickú, konzultačno - metodickú, informačnú, osvetovo-preventívnu, koncepčno-plánovaciú, a administratívnu činnosť.

### Spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl

- v čase odovzdávania prihlášok žiakov ZŠ na stredné školy sa VP, vedenie školy a výnimočne aj naši učitelia zúčastňujú špeciálnych rodičovských združení, kde oboznamujú rodičov so študijnými odbormi našej školy. Podobné besedy realizujeme aj so žiakmi 9. ročníka ZŠ. Tento rok sme navštívili 20 škôl. Obľúbené a pre žiakov ZŠ veľmi užitočné sa stali tzv. „Burzy stredných škôl.“ Na týchto akciách stredné školy prezentujú žiakom ZŠ svoje študijné odbory. Burzy sú zabezpečované CPPPaP. Naša škola sa zúčastnila prezentácií v Námestove, v Trstenej, v Oravskej Lesnej, v Liptovskom Mikuláši a v Dolnom Kubíne. Ďalšou osvedčenou formou spolupráce so žiakmi, rodičmi a učiteľmi ZŠ, je organizácia dňa otvorených dverí na našej škole. Tento rok sa konal 2 dni a našu školu navštívilo 350 žiakov s rodičmi alebo učiteľmi ZŠ. Potencionálni záujemcovia o štúdium na našej škole sa v priebehu celého dňa mohli detailne, v sprievode našich žiakov, oboznámiť s prostredím a podmienkami na našej škole.

### Poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania

- do tejto oblasti spadajú všetky aktivity v komplexe výchovno-vzdelávacích činností, ktorých cieľom je zabezpečiť aby výchova bola tvorivo-humanistická, zameraná na žiaka, jeho potreby a záujmy. Koordinátorom aktivít v tejto oblasti je najmä vedenie školy, ktoré v spolupráci s VP a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy presadzuje princípy demokraticko-humanistickej edukácie. Učitelia sú vedení k tomu aby sa nesústredovali iba na obsah učiva - vzdelávanie, ale aby rovnakú pozornosť venovali aj výchove. Aby učiteľ menej nariaďoval a dirigoval, ale viac komunikoval so žiakmi o ich pocitoch, potrebách, prianiach, podporoval ich v orientácii na pozitívne ľudské hodnoty, naučil ich kontrolovať a riadiť svoje správanie. Veľkú pozornosť venujeme výchove zameranej na dodržiavanie ľudských práv, tolerovanie rozdielnych názorov, rešpektovanie práv druhých. VP patrí medzi hlavných garantov dodržiavania ľudských práv v školskom prostredí. Dbá na to, aby práva a povinnosti žiakov boli v rovnovážnom vzťahu. Dozerá na to, aby každý žiak predtým, než bude sankcionovaný, mal právo na spravodlivé prešetrenie svojho prípadu. Aby sa k svojmu previneniu mohol vyjadriť a primerane sa obhájiť, vo vážnejších prípadoch aj za prítomnosti rodiča. V prípade akéhokoľvek porušenia školského poriadku zabezpečí, aby jeho prešetrenie bolo dôstojné, aby neboli porušené práva na ochranu súkromia, cti a ľudskej dôstojnosti. Prvoradou úlohou výchovnej poradkyne je predchádzať vážnejším priestupkom, preto preventívne rieši so žiakmi, triednymi učiteľmi, prípadne rodičmi, problémy žiakov, ktoré by mohli viesť k závažnejším porušeniam školského poriadku. Počet disciplinárnych priestupkov má klesajúcu tendenciu. VP sa venuje pomoci slabo prospievajúcim žiakom, začleneným žiakom, talentovaným žiakom a žiakom s výchovnými problémami.

VP sa snaží o to, aby medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a učiteľmi aj medzi učiteľmi navzájom vládla pozitívna atmosféra, ktorá je dôležitá pre podávanie kvalitných pracovných výkonov.

### **Poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie**

– úlohy spojené s touto oblasťou rieši hlavne VP v spolupráci s triednymi učiteľmi (ďalej TU) štvrtého ročníka. Pri odovzdávaní informácií prevládajú individuálne konzultácie s VP. Vďaka internetu a publikácii „Pred štartom na vysokú školu“, dostanú žiaci dostatok potrebných informácií na zodpovedný výber tej správnej VŠ. Okrem týchto základných zdrojov, každý rok pozývame pracovníkov z vybraných VŠ na besedy so žiakmi a žiakom umožníme návštevy VŠ počas dní otvorených dverí.

### **Aktivity v šk. roku 2015/2016 zamerané na kariérové poradenstvo**

**09. 09. 2016** Mendelova univerzita v Brne, prostredníctvom svojich študentov Prevádzkovo ekonomickej fakulty, sprostredkovala žiakom našej školy informácie o štúdiu na tejto, 3. najlepšej škole v Českej republike. Jej absolventi nachádzajú uplatnenie v oblasti manažmentu, obchodu, vo finančnom sektore i európskych inštitúciách. Výučba prebieha v novom modernom pavilóne, študenti majú k dispozícii špičkové IT technológie, laboratórium robotiky aj informačný systém.

**17. 09. 2015** sa študenti III.E a III.A triedy zúčastnili Strojárskeho veľtrhu v Brne. Mali tu možnosť vidieť najmodernejšie technológie v oblasti strojárnej výroby.

**13. 10. 2015** sa žiaci a učitelia našej školy zúčastnili Burzy povolání 2015 v Trstenej.

**06. 10. 2015** sa zástupcovia pedagógov a žiakov našej školy zúčastnili Burzy povolání 2015 v Námestove. Na burze sa zúčastnilo množstvo žiakov, ich rodičov a výchovných poradcov okolitých základných škôl. O našu školu malo množstvo žiakov záujem. Hlavne o odbory mechatronika, technické lýceum a obchodná akadémia.

**06. 10. 2015** sa 76 žiakov 4. ročníka našej školy zúčastnilo veľtrhu vysokých škôl v AEGON aréne v Bratislave. Na burze prezentovalo svoju školu množstvo fakúlt vysokých škôl a univerzít najmä zo Slovenska a Čiech, no nechýbali ani zástupcovia akademického vzdelávania z celej Európy. Návštevníci (nielen študenti, ale aj výchovní poradcovia, či rodičia stredoškolákov) dostali vcelku komplexné informácie o študijných programoch prezentovaných škôl, možnostiach prijatia, prijímacom konaní, či uplatnení absolventov. Vysoké školy boli na akciu dobre pripravené, okrem informácií rozdávali študentom najrôznejšie propagačné materiály, fundovane a hlavne zaujímavovo odpovedali na ich zvedavé otázky.

**21. 10. 2015** sa prihlásení žiaci IV.AE, IV.C, IV.AO zúčastnili Burzy práce a informácií v Námestove, ktorú organizuje ÚPSVaR Námestovo.

Naši žiaci odboru mechatronika sa zúčastnili prednášky, ktorú viedol Ing. Rastislav Kušpál z firmy **Siemens Slovensko** so sídlom v Žiline. Hlavnou myšlienkou bola motivácia žiakov študovať technické odbory, hlavne oblasť automatizácie a programovania v elektrotechnike. Získaním technického vzdelania je možnosť uplatniť sa nie len v priemyselnom odvetví, ale firma Siemens pôsobí aj v oblasti zdravotníctva. Štúdiom techniky od základnej, strednej školy a následne technickej univerzity má predpoklad získať kvalitné technické vzdelanie. Samozrejme vítanou je kombinácia ovládania cudzích jazykov anglického a nemeckého. Uvedené požiadavky sú prioritou našej školy. Záleží len na iniciatíve jednotlivých študentov, ako sa zapoja do vzdelávacieho procesu. Žiaci majú možnosť zapojiť sa do súťaže SIGA, ktorú podporuje firma Siemens a pracovať na zariadeniach, ktoré firma darovala škole.

**14. 10. 2015** žiaci našej školy navštívili medzinárodný veľtrh elektrotechniky, energetiky, elektroniky, automatizácie, osvetlenia a telekomunikácií ELO SYS, na ktorom sa zúčastnili v areáli Expo Center v Trenčíne. Jeho dvadsiaty prvý ročník priniesol novinky, ktoré ponúkajú ľuďom nielen nové technické možnosti, ale zároveň sa premietajú aj do ich ekologického zmysľovania. Tento rok sa na trenčianskom výstavisku prezentovalo 148 firiem zo Slovenska, Českej republiky, Rakúska, Poľska, Nemecka, Veľkej Británie a Chorvátska. Vďaka odbornej garancii najvýznamnejších organizácií, inštitúcií a zväzov pôsobiacich v tomto odvetví hospodárstva na Slovensku bol aj tento rok súčasťou veľtrhu bohatý a hlavne aktuálny sprievodný program. Jeho neodmysliteľnou súčasťou boli súťaže „Elektrotechnický výrobok roka“, „Ekologický počín roka“, „Najúspešnejší exponát veľtrhu ELO SYS“, „Konštruktér roka“ a „Unikát roka“, ktoré už tradične organizuje Zväz elektrotechnického priemyslu SR.

V rámci prebiehajúceho **Týždňa vedy a techniky** predmetové komisie odborných predmetov pripravili pre žiakov prvého ročníka akciu, cieľom ktorej bolo popularizovať odborné predmety a jednoduchou formou im ukázať, čo všetko sa v budúcnosti v týchto predmetoch môžu naučiť. Pre študijné odbory elektrotechnika, mechatronika a technické lýceum v učebni mechatroniky si žiaci vytvorili jednoduchý program pre ovládanie robota, ktorý potom mohli aj reálne vyskúšať. V ďalšej učebni mechatroniky bola pripravená ukážka pneumatického a elektronického riadenia a ukážka programovania PLC obvodov. Na nasledujúcom pracovisku sa žiaci oboznámili so základnými operáciami v binárnej sústave a využitím jednočipových mikrokontrolérov pri konštrukcii jednoduchých elektronických zariadení. V laboratóriu elektrotechnických meraní im učitelia ukázali vývoj meracej techniky a princípy snímačov neelektrických veličín. Poslednými pracoviskami bola ukážka modernej modulovej stavebnice Arduino a kvíz o prostriedkoch výpočtovej a komunikačnej techniky. Pre študijný odbor obchodná akadémia predmetová komisia ekonomických predmetov pripravila rôzne krátke súťaže v písaní na počítači a kvízy so zameraním na ekonomiku a ekonomické pojmy.

### **ZENIT 2015 v elektrotechnike**

Súťaže sa zúčastnilo 25 žiakov z tretieho a štvrtého ročníka z odboru elektrotechnika.

**24. – 25. 11. 2015** sa v priestoroch bratislavskej Aegon arény Národného tenisového centra konal už 24. ročník celoslovenského školského podujatia JUVYR 2015. Hlavným organizátorom a odborným gestorom podujatia bol Štátny inštitút odborného vzdelávania. Študenti stredných odborných škôl z celého Slovenska tu predstavili a zviditeľnili svoje remeslá v aktívnych tvorivých dielňach v 33 výstavných stánkoch, kde sme sa po prvý krát predstavili aj my Spojená škola Tvrdošín. Cieľom podujatia bolo propagovať odborné vzdelávanie a podporiť tak profesijnú orientáciu žiakov základných škôl na odborné vzdelávanie. Podujatie vytvorilo priestor pre názornú a interaktívnu formu vizualizácie učebných a študijných odborov s dôrazom na prezentáciu talentu, kreativity a tvorivosti žiakov.

**01. 12. 2015** sa žiaci II.A a III.F triedy zúčastnili na exkurzii v **Energolande** a v samotnej **jadrovej elektrárni v Mochoviach**. Žiaci navštívili Energoland, kde sa dozvedeli zaujímavosti výroby energie a zároveň si vyskúšali rôzne kreatívne aktivity, ktoré boli založené na nových vedomostiach. Táto exkurzia sa žiakom veľmi páčila, nakoľko si mohli vyskúšať rôzne aktivity ako nabíjanie batérie do mobilu, termálne zrkadlo, 3D kino. Najviac sa im páčila futuristická motorka a tiež fotokútik. Žiakom bola prezentovaná časť areálu jadrovej elektrárne, kde sa dozvedeli čo je ešte vo výstavbe a čo študovať, pokiaľ by sa chceli stať operátormi v jadrovej elektrárni. Žiakov zaujímalo, či sú operátori pripravení aj na kritické situácie a zároveň či sa tieto situácie dajú simulovať v simulátore, ktorým musia prejsť všetci noví operátori.

**Občianskeho združenia V.I.A.C.** - Inštitút pre podporu a rozvoj mládeže z Trstenej nás oslovil s ponukou programu na jednu vyučovaciu hodinu v rámci cudzích jazykov. V súčasnosti hostujú 4 dobrovoľníkov zo štyroch rôznych krajín (Portugalsko, Španielsko, Rumunsko, Nemecko), ktorí sprostredkujú našim študentom možnosť cestovať a "dobrovoľničiť" v rámci projektu Erasmus+. Tejto akcie sa zúčastnia žiaci štvrtého ročníka v rámci hodín cudzieho jazyka.

**16. 12. 2015** sa žiaci II.F, III.F, IV. F zúčastnili prednášky so zástupcami firmy Descartes. V triede III. AO na hodine aplikovanej ekonómie sa predstavil dobrovoľný konzultant z praxe Tomáš Záškvara a svojou prednáškou o možnostiach marketingu a prezentácie sa firmy k potenciálnym zákazníkom, poukázal na to ako sa dajú teoretické vedomosti preklopiť do riešenia praktických marketingových problémov. Prednášku realizoval zážitkovou formou a diskusiou, kde sa snažil viesť do problematiky marketingu skúsenosti a názory žiakov.

**02. 02. 2016** žiakom triedy II.F predstavili Katedru riadenia a informatiky, Žilinskej univerzity, jej študenti a bývalí žiaci našej školy. Motivovali žiakov k aktívnemu učeniu a práci na svojom rozvoji, objasnili im čo je dôležité rozvíjať, aby úspešne vyštudovali odbor, ktorý si zvolili.

**11. 02. 2016** naša škola privítala účastníkov **50. ročníka krajského kola Súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači**. 53 súťažiacich z 15 škôl ŽSK prejavilo svoju rýchlosť, pohotovosť a zručnosť v 3 súťažných disciplínach: písanie na počítači, úprava textu na počítači, wordprocessing.

**07. 12. 2015** sa uskutočnilo **školské kolo súťaže v odpise textu na PC**, ktorého sa zúčastnili víťazi triednych kôl.

**17. 02. 2016** sa vybraní žiaci 3. ročníka zúčastnia výstavy „Kam na vysokú školu“ v Žiline.

**04. 03. 2016** sa žiaci 3. ročníka zúčastnili prezentácie bývalých žiakov našej školy odboru Obchodná akadémia, ktorí v súčasnej dobe študujú na Žilinskej univerzite, Elektrotechnickej fakulte, katedre Telekomunikácií a multimédií.

**11. 03. 2016** sa uskutočnila súťaž Bankomat nápadov.

Cieľom súťaže je u žiakov prebudiť kreativitu, inovatívne myslenie, rozvíjať samostatnú prácu a finančnú gramotnosť. Žiaci sa mali zamyslieť nad úlohou rodinného rozpočtu.

Žiačky z III. AO sa zúčastnili súťaže a prezentujú sa týmito prácami:

- 3x ušetri,
- rady a tipy ako ušetriť,
- 74 rád ako ušetriť v rodinnom rozpočte alebo Skoro 100 finančných rád od stredoškoláčok,
- pracovať doma či v zahraničí,
- ako hospodári mama, oco a rozšafná dcérenka...

**22. 03. 2016** sa v bratislavskom Avion Shopping Park-u uskutočnil 21. ročník **JA Veľtrhu podnikateľských talentov**. Študenti prezentovali inovácie, kreativitu a ukázali celoročné pôsobenie vo svojom programe.

Programy JA Slovensko poskytujú nadštandardné ekonomické vzdelávanie. Našu školu na tomto celoštátnom Veľtrhu reprezentovali dva študentské tímy.

V programe **JA Aplikovaná ekonómia** to bol tím **FRAGRANCE (III.AO)**. Súťažil v týchto kategóriách:

- marketingová prezentácia,
- manažérsky tím,
- úžitkový produkt,
- podnikateľský nápad.

V programe **JA Podnikanie v cestovnom ruchu** to bol tím **ORAV-Áčka (III.AO)**. Ten súťažil v kategóriách:

- najzaujímavejšia prezentácia regiónu,
- najlepší prezentačný tím,
- najlepší regionálny produkt CR,
- najoriginálnejší maskot.

Pre študentov to bol skvelá možnosť ako získať vlastné skúsenosti a vyskúšať si svoje prezentačné schopnosti. Boli odprezentované originálne nápady študentov.

**22. 03. 2016** sa žiačky IV.AO, zúčastnili prednášky „Medzinárodné podnikanie“ .

**26. - 28. 04.2016** sa konala v priestoroch výstavniska Agrokomplex v Nitre celoštátna prezentačná výstava výrobkov žiakov stredných odborných škôl „Mladý tvorca 2016“. Našu školu reprezentovali žiaci štvrtého ročníka z odboru mechatronika Michal Ončo, Pavol Mokošák a žiačky z III.AO Michaela Lieskovská a Erika Šáľková. Súčasne sa žiaci mohli v rámci výstavy zapojiť do súťaží, ktoré organizovala spoločnosť ASIT, v nasledovných kategóriách - 3D šikovnosť v našich rukách, robot ako ho zostrojili moje ruky, najinovatívnejšia mobilná aplikácia. Našu školu aktívne reprezentovali v súťaži robot žiaci z II.E triedy Peter Holubčík, Stanislav Belko. Svojimi šikovnými rukami dokázali vytvoriť robotov, ktorých úlohou bolo presúvať bremená. Postupným štúdiom v oblasti programovania robotov dosiahnu výborné výsledky, ktoré budú reprezentovať v robotických súťažiach a následne využívať v praktických činnostiach.

**22. 04. 2016** sa žiaci IV.AE, IV.C, IV.F zúčastnili kariérneho poradenstva v zasadačke školy.

**04. 05. 2016** sa žiaci štvrtého ročníka v rámci kariérového poradenstva a vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti, zúčastnili prednášky firmy EPO INVEST. Cieľom prednášky bolo predstaviť žiakom možnosti, ako

sa presadiť na trhu práce, aké schopnosti je potrebné rozvíjať, ako nakladať efektívne so svojimi financiami, aby prinášali zisk, konkrétne investovanie do nákupu zlata. Prednáška bola pre žiakov aj pedagógov veľmi inšpirujúca.

Nezisková organizácia JASR, vďaka ktorej žiaci III.AO pracujú v programe Aplikovaná ekonómia a Podnikanie v cestovnom ruchu, im dala možnosť rozvíjať **inovatívne podnikateľské idey, ktoré riešia sociálne potreby. Social Innovation Relay (SIR)** je unikátny medzinárodný projekt zameraný na osvetu v oblasti sociálne prospešného podnikania a tvorbu podnikateľských konceptov. Je organizovaný za účasti veľkého počtu európskych krajín, Singapúru a Japonska v spolupráci so spoločnosťou Nationale-Nederlanden (NN).

**JA BUSINESS IDEA** je súťaž podnikateľských nápadov študentov zapojených do programov JA Slovensko so vzdelávacím prvkom JA Firma. Dominika Cubinková žiačka III. AO triedy na obchodnej akadémii pod vedením pani učiteľky Dreveňákovej sa svojim projektom JETFO - jednotný elektronický foliant dostala do finále súťaže medzi 12 najlepších stredoškolských podnikateľských nápadov. Svojim projektom by chcela prispieť k digitalizácii školstva, k odstráneniu papierových učebníc a zošitov a zároveň by sa chcela prispôbiť súčasnému trendu digitálnych technológií a zaradiť ich do školskej praxe.

Na 11. ročníku **Medzinárodnej konferencii Elektro 2016**, ktorú usporiadala Elektrotechnická fakulta Žilinskej univerzity sa rozhodol našu školu reprezentovať Michal Ončo so svojim dopravníkom S 1200 riadeným PLC. V rámci konferencie jedna zo sekcií bola venovaná vzdelávaniu v elektrotechnike a informačných a komunikačných technológiách. Najlepšie práce za školu prezentovali žiaci z celého Slovenska. Michal Ončo získal tretie miesto.

**17. 05. 2016** sa žiaci II.C, II.E a II.F zúčastnili odbornej exkurzie do Tepličky nad Váhom. Vo firme Kia Motors si prezreli nielen vzdelávacie stredisko, ale aj samotnú výrobu automobilov, ktorá je značne automatizovaná a plná výkonných robotov.

**12. 05. 2016** sa celý 4. ročník zúčastnil besedy s pracovníkmi úradu práce, o tom ako postupovať po ukončení štúdia na SŠ.

**12. 05. 2016** sa celý 4. ročník zúčastnil prezentácie projektu Kompas – kariérne poradenstvo občianskeho združenia O.Z.VIAC.

### **Spolupracujúce subjekty v rámci kariérového poradenstva:**

Naša škola v školskom systéme je zárukou odborného vzdelávania v oblasti slaboprúdovej elektrotechniky, informačných technológií, ekonomiky.

Naším prvoradým cieľom je vychovať a vzdelávať žiakov, aby sme im odovzdali kvalitné odborné vedomosti a zručnosti. Systematickou podporou v oblasti odborného vzdelávania žiaci dosahujú veľmi dobré uplatnenie v ďalšom štúdiu na univerzitách technického smeru a v zamestnaní. Tento cieľ môžeme dosiahnuť pomocou kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a modernizáciou materiálne – technických zariadení, ktoré získavame zapojením sa do projektov a od podnikateľských subjektov.

Ďakujeme firme Panasonic Electronic Devices Slovakia s.r.o. v Trstenej, ktorá prostredníctvom neziskového fondu Bakalár vybavila odbornú učebňu počítačmi, ktorú využívajú žiaci našej školy pri rozvoji informačno – komunikačných zručností a vedomostí.

Zvýšením kvality vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti informatiky a mechatroniky nám pomáha firma Marpex, s.r.o. Svojou podporou zvyšuje profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov našej školy, ktorí získané vedomosti a zručnosti odovzdávajú v odbore mechatroniky, elektrotechniky našim žiakom. Poďakovanie patrí zástupcovi Ing. Stanislavovi Vojtasovi z firmy Panasonic s.r.o Trstená a Ing. Mariánovi Osúchovi z firmy Marpex, s.r.o. z Dubnice nad Váhom, ktorí svojimi

aktivitami pomáhajú pri modernizácii vzdelávacieho procesu. Vzdelávací proces svojou aktívnou pomocou zlepšila firma MTS s.r.o. Krivá, ktorá vybavila učebnými pomôckami odbornú učebňu mechatroniky.

### **Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Preventívny program školy v primárnej prevencii v sebe zahŕňal aktivity, ktoré by mali eliminovať rizikové správanie, resp. prejavy sociálno-patologických javov (ďalej len prevencie) v školskom prostredí. Úlohou je dosiahnuť, aby žiaci vedomé uprednostňovali zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Východiskom komplexnej preventívnej stratégie školy je analýza správania sa žiakov v škole a na aktivitách mimo našej školy.

Preventívne aktivity boli zamerané na:

**výchovno-vzdelávací program** v jednotlivých predmetoch je zameraný na prevenciu drogových závislostí, predchádzanie všetkých foriem násilia, intolerancie, rasizmu, diskriminácie, antisemitizmu a xenofóbie.

#### **Formy:**

- komunikujeme v skupine tak, aby žiaci boli jej aktívnymi členmi,
- podporujeme rozvoj pozitívnych vzťahov, dbáme na to, aby si niektorí jednotlivci nedvíhali svoje sebavedomie na úkor slabších žiakov a nepočítali pritom so strachom ostatných,
- systematicky informujeme žiakov o danej problematike a prevencii šikanovania (využívali sme triednické hodiny, besedy s odborníkmi...),
- usmerňovali sme správanie žiakov tak, aby vedeli zvládať svoje emócie, riešiť konflikty, využívať účinnú komunikáciu a boli schopní sebareflexie,
- viedli sme žiakov k osobnej zodpovednosti za svoje rozhodnutia. V aktivitách sme apelovali na svedomie, empatiu, slušnosť,
- pedagogické osvetové pôsobenie v zmysle zlepšenia spätnej väzby: žiak, učiteľ, škola, rodina. Oznámenie nevhodného správania žiaka pedagógom nie je „žalovaním“, ale povinnosťou. V podozrivých prípadoch požiadať vedenie školy o posilnenie dozoru nad príslušnou triedou v čase prestávok. Základom bolo garantovanie bezpečného prostredia a efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu orientovaného na žiaka.
- vytvárali sme priestor pre pomoc pri riešení problémov žiakov, (triedneho učiteľa, výchovného poradcu, koordinátora prevencie),
- spolupráca triednych učiteľov a výchovného poradcu s rodičmi žiakov s problémovým správaním bola riešená pohovormi, ktoré boli orientované na správnu výchovu, nie na vzájomné obviňovanie,
- predložili sme žiakom ponuku voľno časových aktivít, na základe ktorej bola organizovaná mimoškolská aktivita žiakov, školské športové podujatia.

### **Pre žiakov školy boli zorganizované uvedené aktivity**

Aktívnu ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi počas výchovno-vzdelávacieho procesu zabezpečuje vyučujúci na danej hodine, počas prestávok kamerový systém a pedagogický dozor. Mimoškolské aktivity zabezpečujú vyučujúci v súlade s metodickými pokynmi. Žiaci sú o spôsobe správania v škole poučení prostredníctvom školského poriadku.

„**Záleží na každom z vás**“. Komunikácia so žiakmi zameraná na prevenciu pred fajčením, používaním alkoholu a bežne dostupných nepovolených látok, zabezpečovali triedni učitelia na triednických hodinách, vyučujúci na účelových cvičeniach a iných voľno časových aktivitách.

„**Môžeme byť všetci kamaráti**“. Formovanie medziludských vzťahov na imatrikulácii žiakov prvého ročníka organizačne zabezpečovali žiaci tretieho ročníka a žiacka školská rada.

„**Chcem ťa spoznať**“. Prieskum v triede o výskyte šikanovania a používania zakázaných látok vykonali triedni učitelia vo svojich triedach na triednických hodinách.

„**Športom k zdraviu a zdravého životného štýlu**“. V čase veľkej prestávky organizovala žiacka školská rada v telocvični školy dlhodobý futbalový turnaj žiakov prihlásených tried. Záujem o uvedenú aktivitu prejavilo množstvo žiakov v úlohe divákov a diskutujúcich na tému šport a zdravý životný štýl.

„**Neznalosť zákona neospravedlňuje**“. Šikanovanie a vydieranie – začiatok trestnej činnosti. Poznať šikanovanie a vydieranie ako trestný čin podľa § 235, 237 sa pokúsil prezentovať kpt. Šandor z OR PZ Dolný Kubín. Vo vybranej triede formou besedy a na konkrétnych príkladoch poukázal na nevhodné riešenie problému.



„**Som múdry, dospelý človek**“. Schopnosť riešiť sebaovládanie, vedieť riešiť osobné a emočné problémy s podporou zamestnancov CPPPaP Trstená v triede, v ktorej sa vyskytli problémy v správaní žiakov.

„**Zober loptu a nie drogy**“. V rámci dňa športu sme počas krúžkovej činnosti zorganizovali športové zápasy žiakov, aby pochopili význam pohybu pre zdravie a život.

„**Fajčenie už nie je moderné**“. Na kurze na ochranu života a zdravia sme v obsahu ochrana zdravia a prvej pomoci vykonali besedu o škodlivosti fajčenia. Apelovali sme na osobnú zodpovednosť a slušnosť v bežnom živote.

### **Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie**

#### **Plnenie plánu práce školského psychológa**

- zatiaľ škola nemá svojho vlastného školského psychológa. V prípade potreby využívame služby externej špeciálnej pedagogičky alebo CPPPaP v Trstenej a Námestove.

#### **Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou**

- pri práci so žiakmi so ŠVVP spolupracuje škola s externou špeciálnou pedagogičkou PaedDr. Planietovou.

#### **Spolupráca školy s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny**

- pracovníci ÚPSVaR poskytujú našim žiakom dostatok informácií pre ich úspešné uplatnenie sa na trhu práce. Prostredníctvom besied a prednášok oboznámujú žiakov s najnovšími predpismi, vyhláškami a ich povinnosťami voči sociálnej a zdravotnej poisťovni. Taktiež ich oboznamujú s aktuálnou analýzou trhu práce na Orave, Slovensku, Európskom regióne, s motivačnými a resocializačnými programami pre nezamestnaných a pod.

#### **Spolupráca diagnostikovaníu a školy s CPPPaP v Trstenej**

- pracovníci CPPPaP prostredníctvom spoločných sedení s triednymi kolektívami napomáhajú diagnostikovaníu a následnému riešeniú problémov v triedach. Na stretnutiach s učiteľmi odovzdávajú svoje skúsenosti a rady, ako pracovať s problémovými žiakmi, či žiakmi so ŠVVP.

Žiaci II.C sa zúčastnili skupinových aktivít s pracovníkmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trstená.

#### **Spolupráca s policajným zborom v Dolnom Kubíne a Tvrdošíne**

- pracovníci policajného zboru nám svojimi prednáškami a besedami pomáhajú v prevencii drogových závislosti a sociálno-patologických javov a objasňujú žiakom ich trestno-právnu zodpovednosť. Veľmi dobrá spolupráca je aj pri prevencii domáceho násilia a týrania detí.

**04. 12. 2015** na našej škole príslušník Okresného riaditeľstva Policajného zboru v Dolnom Kubíne kpt. Šandor uskutočnil v zasadačke našej školy prednášku na tému obchodovanie s ľuďmi. Prednášky sa zúčastnili žiaci štvrtého ročníka, pretože práve oni po skončení školy sa môžu stretnúť s týmto druhom kriminality. V prednáške sa dozvedeli, čo je obchodovanie s ľuďmi, rôzne formy tejto kriminality a ako predísť, aby sa nestali jej obeťami. Okrem tejto témy sa prednášajúci krátko venoval aj iným druhom kriminality, ktorej obeťami sú najčastejšie mladí ľudia, predovšetkým drogovej a dopravnej.

#### **Spolupráca s občianskym združením OZ V.I.A.C.**

Členovia občianskeho združenia OZ V.I.A.C spolupracujú s našou školou pri organizovaní akcií pre našich žiakov zameraných na zmysluplné využitie voľného času, na participáciu mládeže na živote obce, školy, regiónu, neformálne vzdelávanie zamerané na rozvoj osobných kompetencií, prevenciu drogových závislosti.

**27. 06. 2016** sa žiaci II.F triedy zúčastnili poldennej aktivity s pracovníkmi občianskeho združenia OZ V.I.A.C zameranej na zlepšenie vzťahov v triednom kolektíve.

#### **Plnenie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu**

Plán práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu bol vytvorený s cieľom pomôcť študentom správne sa realizovať v partnerských vzťahoch.

**09. 02. 2016** sa uskutočnila prednáška - Boj proti domácemu násiliu.

**04. 04. 2016** sme sa pridali k prolife iniciatíve občianskeho združenia Fórum života v spolupráci so študentskou organizáciou ForLife mission a s ďalšími partnermi.

Pripomenuli sme si vzácnosť každého ľudského života od momentu jeho počatia až po prirodzenú smrť v akcii: Deň počatého dieťaťa

Motto: „Oslávte s nami svoje „počatiny“!

Šikovné dievčatá napiekli chutné koláčiky, vyzdobili sme vestibul, aby sme takto mohli všetci spoločne osláviť naše „počatiny“. Veď to ony odštartovali jedinečný život každého z nás.

Osobné narodeniny slávime každý rok. Ale málokto z nás si uvedomí, že to vďaka rozhodnutiu našich rodičov sa dnes môžeme tešiť z nového dňa. Vďaka rozhodnutiu nechať žiť a narodiť sa.

Nezabúdajme na to, veď koľkým to nikdy nebolo umožnené...

Aj na nich, na ich rodičov, či lekárov sme mysleli pri spoločnej modlitbe.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **Multimediálne prezentácie:**

Prezentácia bola vykonávaná na Dni otvorených dverí vo vestibule školy, na prezentácii školy na základných školách.

O športových, vedomostných súťažiach a dosiahnutých výsledkoch, ktoré sa konajú v školskej telocvični, pravidelne informujeme verejnosť v regionálnom týždenníku Naša Orava, Oravsko, Naše novinky, Učiteľské noviny, Oravalive, Tvrdošín.

### **Spolupráca školy s rodičmi:**

Vedenie školy sa zúčastnilo na všetkých zasadnutiach výboru ZRŠ a tiež na plenárnej a triednych schôdzach ZRŠ. Rodičia školy sú oboznámení s problémami v oblasti výchovy a vzdelávania svojich detí a tiež s aktivitami, ktoré robí škola v oblasti zvyšovania kvality a materiálového vybavenia vyučovacieho procesu. Triedni učitelia úzko spolupracovali s rodičmi žiakov na triednych schôdzach ZRŠ a tiež podávali individuálne informácie o žiakoch prostredníctvom telefonických hovorov alebo pri osobnej návšteve rodičov v škole. Rodičia majú možnosť v elektronickej žiackej knižke priebežne sledovať študijné výsledky a dochádzku svojich detí.

### **Formy prezentácie školy na verejnosti:**

**23. 02. 2016** súčasní a bývalí žiaci našej školy zorganizovali medziškolskú súťaž **Armwrestling - Gessayova silná ruka**, ktorej sa zúčastnilo 22 škôl ŽSK.

**19. 11. 2015** sa v našej škole uskutočnil Deň otvorených dverí, na ktorom sa zúčastnilo 234 žiakov z 32 základných škôl. Naši žiaci si pod vedením učiteľov pripravili prezentácie toho, čo sa v škole učia a tiež predviedli svoje vlastné práce a výrobky. Prijemným sprestrením pre našu školu aj jej hostí boli zástupcovia združenia podnikateľov v odbore elektrotechniky a informačných technológií – IT klastra a Žilinskej univerzity fakulty riadenia a informatiky.

**25. 02. 2016** sa v našej škole uskutočnil 2. Deň otvorených dverí, na organizácii ktorého sa spolupodieľali zástupcovia IT priemyslu na Slovensku ASIT, zamestnávateľia z oblasti IT priemyslu, ktorí si pripravili pre žiakov ZŠ zaujímavý program. Celým dňom otvorených dverí žiakov sprevádzal moderátor RTVS. Našu školu navštívilo 150 žiakov okolitých ZŠ.

**20. 10. 2015** do Spojenej školy Tvrdošín zavítala skupina študentov Strojníckej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Generálnym partnerom Formuly okolo Slovenska bola firma PSA Peugeot Citroën. Sme jednou z piatich škôl na Slovensku, na ktorej študenti tejto fakulty v rámci akcie **Študentská formula okolo Slovenska** predstavili možnosti štúdia na tejto fakulte, ale hlavne dva zo svojich zaujímavých výrobkov – formuly, s ktorými súťažili na okruhoch po celom svete. Prvou bola elektroformula Roll-out Formula SAE, ukážku jej jazdných vlastností predviedli na parkovisku pri škole. Druhou bola úsporná formula futuristického vzhľadu

konštruovaná tak, aby mala čo najnižšiu spotrebu. Táto zaujala študentov Spojenej školy o to viac, že aj naša škola sa zapojila do projektu Shell Eco-marathon s cieľom postaviť vozidlo, s ktorým by sa v júni 2016 mohli zúčastniť súťaže v Londýne. Okrem týchto predviedli aj iné výsledky svojej práce, napríklad funkčnú quatrokoptéru a zorganizovali súťaž, v ktorej päťčlenné družstvá súťažili v technických vedomostiach a zručnostiach. Podujatia sa okrem študentov Spojenej školy zúčastnili aj študenti Gymnázia Tvrdošín a Strednej odbornej školy lesníckej Tvrdošín.

### **Propagácia činnosti Spojenej Školy Tvrdošín v masovo-komunikačných prostriedkoch - 2015/2016**

<b>Názov novín</b>	<b>Dátum vydania</b>	<b>Názov článku</b>
Naše novinky	03. 09. 2015	Spojená škola súčasťou IT projektu
Učiteľské noviny	28. 09. 2015	Učitelia na červenom koberci
My Oravské noviny	27. 10. 2015	V Tvrdošine finišujú s výmenou okien
My Oravské noviny	27. 10. 2015	V škole zaparkovala Študentská formula
Naše novinky	29. 10. 2015	Študentská formula aj v Tvrdošine
Naše novinky	29. 10. 2015	Súťaž moderátorov
Tvrdošín	október 2015	Únik tepla už bude minulosťou
Tvrdošín	október 2015	Zahájili školský rok s víziami do budúcnosti
Tvrdošín	október 2015	Čestné uznanie pre Planietovú
Tvrdošín	október 2015	Mladí moderátori na Orave
Tvrdošín	október 2015	Študenti študentom
My Oravské noviny	03. 11. 2015	Škola ponúkla študentom cez prestávku telocvičňu
My Oravské noviny	18. 11. 2015	Študenti sa zamysleli nad krehkosťou slobody
Oravalive	18. 11. 2015	Žiaci v Tvrdošine si organizujú vlastnú futsalovú ligu
My Oravské noviny	24. 11. 2015	Oravskí študenti patria medzi najsilnejších
Naše novinky	26. 11. 2015	Vráťme šport do škôl
Oravsko	11. 12. 2015	Vyhrali florbalový turnaj
Oravalive	03. 12. 2015	Gessay florbal cup
Tvrdošín	december 2015	Školy otvorili brány pre verejnosť
Sme.sk	22. 03. 2016	Junior Internet 2016 priniesol inovácie, aké sme nečakali
My Oravské noviny	05. 04. 2016	Škola rozvíja podnikateľského ducha
Tvrdošín	máj 2016	Vítazi celoslovenskej súťažnej konferencie z nášho mesta
Tvrdošín	máj 2016	Krajské kola súťaže v SIP
Tvrdošín	máj 2016	Na veľtrhu podnikateľských spoločností nechýbala Spojená škola
My Oravské noviny	10. 05. 2016	Oravskí priemyslováci prosia o podporu Oravský šport pre mladých
Oravsko	20. 05. 2016	Aj my už vieme, ako sa hrá boccia
My Oravské noviny 2016	24. 05. 2016	Šikovní chlapci z internátu
Oravsko	10. 06. 2016	Michal Ončo uspel na konferencii Elektro
Sme. Sk	23. 06. 2016	Chlapci z internátu
My Oravské noviny	28. 06. 2016	Najúspornejšie slovenské vozidlo prejde na jeden liter 748 kilometrov
Tvrdošín	jún 2016	Teória je poklad, prax kľúč k nemu
My Oravské noviny	19. 07. 2016	Vzdelanie posúva každého bližšie k snom
Tvrdošín	august 2016	Priemyslováci vyrobili ekoauto, išli do sveta
Učiteľské noviny	08. 08. 2016	Svoje sny pretavili do reality
		Každá prax sa počíta alebo 3 týždne praxe v Prahe

## **Školský časopis:**

V školskom roku 2015/2016 sme vytvorili dve čísla školského časopisu GesTO.

Keďže Ignác Gessay počas svojho života bol aktívnym publicistom a vydával viacero novín a časopisov, aj my, študenti, sme sa rozhodli, že budeme jeho nasledovníci, čo vyjadruje aj názov časopisu GesTO, teda Gessayova tvorivá odnož.

Časopis ponúka čitateľom rôzne témy: historické, literárne, športové, duchovné, zábavné, poznávacie, umelecké a iné.

## **Činnosť žiackej školskej rady v školskom roku 2015/2016**

### **September**

zlegalizovanie návrhu členov ŽŠR Spojenej školy Tvrdošín v školskom roku 2015/2016 prebehlo v jednotlivých triedach v každom ročníku.

**23. 09. 2015** voľba predsedníctva ŽŠR, vypracovanie štatútu ŽŠR, vypracovanie Plánu práce ŽŠR na šk. rok 2015/2016.

**25. 09. 2015** sa naša škola zapojila do verejnej zbierky Biela pastelka 2015 zbierka na podporu nevidiacich a zrakovo postihnutých – zmluva, oznam v šk. rozhlase, distribúcia plagátov v areáli školy, zhotovenie nástenky, ktorá prezentuje funkciu, úlohy a aktivity študentskej rady, doplnenie členov do otvorenej skupiny na facebooku Žiacka školská rada na uľahčenie komunikácie členov a žiakov školy,

oznam na internetovú stránku školy, v skupine na facebooku o pozvánke na októbrové školenie žiackych školských rád zo Žilinského kraja, ktoré sa uskutoční 23. - 25.októbra, 2015. Cieľ školenia: pomôcť žiakom stredných škôl v úspešnom rozvoji existujúcich žiackych školských rád a podpore preventívneho pôsobenia ŽŠR na škole.

**30. 09. 2015** príprava Žiackej futsalovej figy – plagáty, informácie na FB, oznam na internet. stránke školy a nástenke ŽŠR.

### **Október**

**01. 10. 2015** rozhlasový oznam o činnosti a funkcii ŽŠR a jej členoch.

**05. 10. 2015** sa uskutočnila cez veľkú prestávku tlačová konferencia o Žiackej futsalovej lige, pravidlá, zlosovanie, vytvorenie družstiev.

**05. 10. 2015** voľba zástupcu žiakov do Rady školy, Žaneta Žuffová z I. AO sa stala zástupkyňou žiakov v rade školy.

**09. 10. 2015** sa Marcela Brenkusová a Miroslava Marušáková zo IV. F zúčastnili školenia z Červeného kríža o Študentskej kvapke krvi a prvej pomoci v Dolnom Kubíne.

**14. 10. 2015** sa uskutočnilo stretnutie koordinátorov a členov regionálneho parlamentu ORAVA v Gymnáziu Antona Bernoláka. Hlavným cieľom bolo podať informácie o stave a aktivitách KŠP a prerokovať návrhy a podnety pre zasadanie regionálneho KŠP. Stretnutia sa zúčastnili koordinátorka rady a predseda ŽŠR Marek Bajči.

**20. 10. 2014** zorganizovala ŽŠR hromadnú akciu na podporenie podujatia Študentská kvapka krvi, ktorú organizoval Slovenský Červený kríž na HTO HNŠP Trstená a Dolný Kubín (akcie sa zúčastnili 3 študenti školy, prevažne z radov prvodarcov).

**23. - 25. 10. 2015** školenie žiackych školských rád zo Žilinského kraja, dvaja členovia ŽŠR Fatima Bahorová a Žaneta Žuffová z I. AO a Marek Bajči z III. C sa zúčastnili Vzdelávacieho seminára pre žiackej rady v zariadení: Hotel Sorea Demänovská Dolina. Školenie, ktoré organizovala Rada mládeže Žilinského kraja, by malo podporiť činnosť žiackej školskej rady, spoluprácu medzi školskými parlamentmi v Žilinskom kraji a kontakty s RMŽK.

**26. 10. 2015** tlačová konferencia o Žiackej futsalovej lige, príprava medziškolskej akcie, realizácia projektu na sponzoring.

**26. 10. 2015** - registrácia školy do zbierky Hodina deťom – zmluvné ošetrenie.

### **November**

**04. 11. 2015** sa uskutočnilo školské kolo výtvarnej súťaže "Červené stužky" Červená stužka je medzinárodným symbolom solidarity s ľuďmi žijúcimi s HIV alebo AIDS. Červená stužka je značkou pre upevňovanie povedomia

o HIV a AIDS medzi ľuďmi. Počas celého roka ju majú nosiť ľudia, aby vyjadrili svoju podporu ľuďom, ktorí žijú s HIV a AIDS a aby si uctili pamiatku tých, ktorí v dôsledku tohto ochorenia zomreli. Víťazi postúpili do celoslovenského kola výtvarnej súťaže Červené stužky.

**09. 11. 2015** sa uskutočnilo stretnutie členov žiackej školskej rady a pani riaditeľky školy. Pani riaditeľka ocenila prácu študentského parlamentu v minulom školskom roku, podporila plánované aktivity žiakov pri organizovaní kultúrnych podujatí, humánnych akcií a zbierok, vypočula si aj nespokojné pripomienky alebo skvelé nápady z radov študentov a spoločne sa ich pokúsili riešiť. Celé stretnutie podporilo snahu pani riaditeľky o členov parlamentu na vytvorenie a šírenie dobrých vzťahov v škole, upevnenie spolupráce medzi žiakmi a učiteľmi navzájom.

**17. 11. 2015** členovia ŽŠR pripravili rozhlasový oznam o význame sviatku Dňa študentov a pripomenutie jeho pamiatky dňa 16. novembra 2015, členovia žiackych školských rád Spojenej školy Tvrdošín, SOŠ lesníckej Tvrdošín a Gymnázia Tvrdošín sa zúčastnili pietnej spomienky pri príležitosti osláv Dňa študentstva pri TROCH ZHASNUTÝCH ZÁPALKÁCH v parku v Tvrdošine.

**18. 11. 2015** žiacka školská rada uskutočnila humánnu zbierku zaváranín pre oravské rodiny v núdzi v spolupráci so študentskou spoločnosťou Fragrance a OZ Misia mladých.

**23. 11. 2015** – stretnutie ŽŠR – medziškolský zápas futsalová liga, realizácia projektu z RMŽK – financie na zápas a pohostenie.

## December

**04. 12. 2015** sa naša škola zapojila do verejnej zbierky Hodina deťom, nadácie známej ako Nadácie pre deti Slovenska.

**04. 12. 2015** si Žiacka školská rada pri Spojenej škole Tvrdošín pripomenula sviatok sv. Mikuláša prostredníctvom Mikulášskej pošty, Mikuláš zavítal na pôdu školy aj so svojimi pomocníkmi, dvomi anjelmi a čertmi. Malým darčekom alebo pozdravom tak vyvolal pocit šťastia v srdiečku žiakov aj učiteľov, realizácia projektu z RMŽK Vráťme šport do škôl 2015 – Marek Bajči - finančné prostriedky z grantového programu Žilinského samosprávneho kraja na organizáciu florbalového turnaja – medaily, diplomy, občerstvenie, rozhodca...

**07. 12. 2015** – ŽŠR zorganizovala v spolupráci s RMŽK florbalový turnaj žiakov stredných škôl „Gessay florbal cup 2015“, súťaž o pohár Žiackej školskej rady pri Spojenej škole Tvrdošín. Zapojilo sa 6 stredných škôl, prevažne z Hornej Oravy.

Florbalový turnaj žiakov stredných škôl „O pohár Žiackej školskej rady pri Spojenej škole Tvrdošín“.

**10. 12. 2015** sa v Žiline konala krajská konferencia Mladí ľudia a ich práva – prevencia. Konferenciu zorganizovala Rada mládeže Žilinského kraja. Našu školu reprezentovali: Marek Bajči – predseda Žiackej školskej rady pri Spojenej škole Tvrdošín a Matúš Stas predseda RMŽK.

**11. 12. 2015** ZSR zorganizoval zbierku hračiek pre rodinu Opaterovú z Podbiela. Charitatívna akcia na pomoc rodine v núdzi – choré dieťa s vážnym onkologickým ochorením a zlá finančná situácia.

**22. 12. 2015** zbierka pre študenta školy zo IV. C – finančná pomoc na onkologickú liečbu.

## Január

4. kolo Žiackej futsalovej ligy – vyhodnotenie.

## Február

**08. 02. 2016** Marek Bajči z III. C sa zúčastnil stretnutia koordinátorov a členov regionálneho parlamentu ORAVA v Strednej zdravotníckej škole v Dolnom Kubíne. Cieľom stretnutia bolo prerokovať návrhy a podnety pre zasadnutie KŠP.

**09. 02. 2016** zorganizovanie hromadnej akcie na podporenie podujatia Valentínska kvapka krvi – plagáty, oznam, podmienky darcovstva. Valentínsku kvapku krvi bolo podporiť 12 študentov našej školy na Hematologicko-transfúznom oddelení HNŠP Trstená.

**16. 02. 2016** zapojenie sa do projektu RMŽK simulované voľby pre mládež do NRSR 2016 - registrácia školy, tvorba komisie, plagáty, oznam v rozhlase.

**19. – 21. 02. 2016** 18. ročník Valného zhromaždenia sa konal v Ružomberku v penzióne Sidorovo. Našu školu reprezentovali členky žiackej školskej rady Žaneta Žuffová a Fatima Bahorová z I. AO.

**26. 02. 2016** – ŽŠR v spolupráci s RMŽK sa zapojila do projektu Simulované elektronické voľby mladých.

## Apríl

**01. 04. 2016** sme si na pôde školy pripomenuli Deň učiteľov. Členovia žiackej školskej rady v mene študentov školy venovali každému učiteľovi slová vďaky a uznania za ich obetavú a namáhavú prácu, prebehol systém semifinálových zápasov Žiackej futsalovej figy cez veľké prestávky v telocvični školy.

**11. 04. 2016** – novým predsedom sa stal Ján Stas, žiak II. F triedy.

**19. 04. 2016** – čestné prehlásenie o členstve ŽŠR v RMŽK.

**20. 04. 2016** – diplomy a medaily najlepším družstvám a víťazom Futsalovej ligy.

## Máj

**09. 05. 2016** – prihlásenie Jána Stasa na školenie Líder ŽŠR – akreditované vzdelávanie, Marek Bajči – zástupca regionálneho parlamentu Orava v Žiline.

**27. – 29. 05. 2016** – školenie lektorov pre participáciu mládeže.

**09. 06. 2016** – akadémia života mladých ľudí: Mať strach a aj tak to urobiť. Mladí ľudia sa stretli s lektorkou Katarínou Randovou, s ktorou rozoberali korene strachu a učili sa, ako si zo strachu urobiť priateľa, aby nebol pre človeka strašiacom, ale podporou. Podujatie sa realizovalo ako súčasť Akadémie života mladých ľudí, ktorú realizuje Rada mládeže Žilinského kraja. Našu školu reprezentoval Marek Bajči z III. C. Zapojenie sa do 16. ročníka kampane Belasý motýľ.

Prví absolventi akreditovaného vzdelávania Líder žiackej školskej rady Ján Stas, predseda Žiackej školskej rady pri Spojenej škole Tvrdošín, žiak II. F triedy, získal osvedčenie o odbornej spôsobilosti s celoštátnou platnosťou. Úspešne absolvoval vzdelávací program Líder žiackej školskej rady s odborným obsahom v predmetnej aplikácii Úvod do kompetencií mladého lídra v žiackej školskej rade. Predmetom vzdelávania boli tieto témy: Efektívna komunikácia; Aktuálne počúvanie a spätná väzba v komunikácii; Legislatíva týkajúca sa žiackych školských rád; Tímové roly, efektívnosť tímu a jeho riadenie; Realizácia a vyhodnotenie projektovej aktivity a prezenčné zručnosti.

## Jún

Zhodnotenie činnosti ŽŠR za školský rok 2015/2016 na slávnostnom posedení v škole.

### Iné aktivity:

**04. 09. 2015** sa 40 žiakov našej školy zúčastnilo jedinečného nadnárodného koncertu s názvom INTEGRÁCIA 2015 v Bratislave v Slovnaft Aréne kde sa zišlo 11 tisíc detí. Cieľom projektu je spájať deti bez ohľadu na ich fyzický alebo mentálny hendikep. Účastníkov pozdravil prezident Slovenskej republiky Andrej Kiska, predseda parlamentu Peter Pellegrini, minister školstva Juraj Draxler a primátor Bratislavy Ivo Nesrovnal. Projekt INTEGRÁCIA predstavuje schopnosť spájať svet dospelých a detí. Umožňuje vstúpiť do ich krehkého sveta a ukázať cestu k vzájomnej tolerancii a porozumeniu,

**05. 10. 2015** vyučujúci spolu so žiakmi našej školy pripravili Európsky deň jazykov, pod názvom „**Koľko jazykov vieš, toľkokrát si človekom**“. V jednotlivých učebniach na žiakov čakali pútavé prezentácie o európskych krajinách a vo vestibule školy mohli ochutnať typické národné jedlá a nápoje týchto krajín.

**08. 12. 2015** vyučujúci spolu so žiakmi našej školy pripravili akadémiu, pri príležitosti 200. výročia Ľudovíta Štúra.

**23. 09. 2015** sa žiačky IV.AO zúčastnili na literárnej exkurzii v Oravskej Polhore, kde navštívili múzeum Hájovne P. O. Hviezdoslava, aby spolu s vyučujúcou Máriou Zimanovou zažili netradičnú formu vyučovania.

Hájovňa a jej okolie boli pre autora hlavným zdrojom inšpirácie k napísaniu veľkolepého diela – Hájnikova žena. Tu žiaci s literárnym dielom v ruke analyzovali túto básnickú skladbu a konfrontovali dej so skutočnosťou. Nadchnutí veršami Hviezdoslavovej Hájnikovej ženy vznikli aj ich vlastné verše.

**26. 11. 2015** – návšteva NR SR a beseda s poslancom NR p. Jurajom Blanárom.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Grantový program odboru školstva a športu ŽSK	„Škola bez tabaku, alkoholu a drog“	Schválený	15. 02. 2016	30. 06. 2016	250,00 €	0	250,00 €
	Grantový program odboru školstva a športu ŽSK	„Vráťme šport do škôl“ – Basketball pre TSV	Neschválený			692,00 €	0	0
	Grantový program odboru školstva a športu ŽSK	„Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie“	Neschválený			300,00 €	0	0
MŠVVa SR	Rozvojový projekt	„Zdravie a bezpečnosť v školách 2016“ – Sme team	Neschválený			1 400,00 €	0	0
Fondy EU	Erasmus+ KA1	Mobilita učiacich sa zamestnancov v OVP „Za praxou do sveta“	Neschválený			43 010,00 €	0	0
	Erasmus+ KA1	Mobilita učiacich sa zamestnancov v OVP – „FLEET – Foreign Language Experience its Evaluation and Training“	Neschválený			65 095,00 €	0	0
INÉ	Grant MZV a EZ SR	„Keď mladí ľudia ľuďmi sú“	Schválený	06.12. 2016	06.12. 2016	200,00 €	0	0

### Vzdelávacie projekty

	Názov projektu	Dátum začatia	Číslo, názov zmluvy	Poskytovateľ	Dátum ukončenia
1.	Erasmus+ FLASH Electro	23. 08. 2016	Darovacia zmluva	Centre for Modern Education (SK) s.r.o. Bratislava	školský rok 2016/2017

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

Zistenia:

**Predmet školskej inšpekcie:** Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy.

**Inšpekciu vykonala:** Mgr. Darina Balleková, školská inšpektorka - ŠIC Žilina.

**Termín inšpekcie:** 10. 02. 2016

**Závery:**

Dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov testovanej triedy IV. ročníka SŠ ( 50,33) bola o 2,46% lepšia ako dosiahnutý národný priemer žiakov v teste (47,87%) a porovnateľná s dosiahnutým priemerom žiakov v testovaných školách Žilinského kraja (50,74%).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

**Predmet školskej inšpekcie:** Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole.

**Inšpekciu vykonali:** PaedDr. Štefánia Kováliková, školská inšpektorka - ŠIC Žilina, Ing. Peter Smolár, prizvaný odborník.

**Termín inšpekcie:** 23. 05. 2016

**Závery:**

Škola vytvorila žiakom vhodné podmienky na konanie TČOZ v kontrolovanom študijnom odbore 2675 M elektrotechnika. Pri vymenovaní predsedu ŠMK, PMK a skúšajúcich PMK boli dodržané stanovené termíny a splnené podmienky v zmysle právneho predpisu. SOPK nedelegovala svojho zástupcu do PMK pre kontrolovaný študijný odbor a nevyjadrila sa ani k obsahu TČOZ i napriek tomu, že maturitné témy jej boli riaditeľkou školy poskytnuté. Zabezpečil sa súlad s právnym predpisom s ohľadom na počet vypracovaných tém s uvedením učebných pomôcok, ktoré mohli žiaci používať. Ďalej ich schválením na návrh predsedu predmetovej komisie riaditeľkou školy a následne aj predsedom PMK. Podľa posúdenia odborníka z praxe vypracované a schválené témy pre predmet TČOZ korešpondovali s výkonovými štandardmi pre teoretické vzdelávanie pre študijný odbor 2675 M elektrotechnika uvedené v príslušnom ŠVP. Do maturitných tém boli kvalitne a systémovo zapracované, zohľadnené súčasné trendy v počítačových systémoch a skúšajúci ich vhodným spôsobom spájali s odvolávkou na reálne praktické využívanie či procesy v praxi. Žiaci podľa jeho vyjadrenia prevažne preukázali priemernú úroveň vedomostí a zručností vo vzťahu k danej téme. Naplnila sa požiadavka právneho predpisu s ohľadom na čas trvania skúšky a počet vyskúšaných žiakov v 1 dni. Skúšajúci PMK vytvorili pokojnú a podnetnú atmosféru pri skúške, citlivo a kultivovaným spôsobom viedli rozhovor so žiakmi. Členovia kontrolovanej PMK dodržiavali pri hodnotení a klasifikácii žiakov všetky pripomienky stanovené právnym predpisom. Žiak so ZZ (vývinová porucha učenia – stredný stupeň obmedzenia) mal predĺžený čas o 25% na základe odporúčania odborného poradenského zariadenia. Predseda PMK vykonával svoju činnosť podľa požiadaviek právneho predpisu. Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.



## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015	690	Skutočný počet žiakov:	482	Naplnenosť školy (%):	69.9
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	
Budovy celkom		6		46 026/4 763	
Z toho	Učebne	47	42	7 937/2 334	
	Kmeňové	25	25	X	
	Jazykové	1	1	X	
	Odborné	8	6	X	
	IKT	9	6	X	
	Laboratória	4	4	X	
Šatne (Áno)	3	3	392/130		
Dielne (Áno)	8	5	2 698/627		
Školský internát (Áno)	1	1	13 624/590		
Školská jedáleň (Áno)	1	1	2 661/798		
Výdajná školská jedáleň (Nie)					
Telocvična (Áno)			4 110/570		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	nie				
Technika	PC (ks)		189	X	
	Dataprojektory (ks)		27	X	
	Interaktívne tabule (ks)		7	X	

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	18x33	parkety	nevyhovujúci	zatekajúca strecha	
Telocvična	nie					
Ihrisko	áno	50x50	antuka	nevyhovujúci	obnoviť povrch	
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	áno	44x23	umelý	vyhovujúci		
Atletický ovál	áno	256 m	škvára	nevyhovujúci	obnoviť povrch, počet dráh 3	
Atletická rovinka	nie					
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	4x10		vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie					
Plaváreň	nie					
Sauna	áno	X	X	vyhovujúci		
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')						
Šatne	2 - je potrebná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	2 - je potrebná rekonštrukcia					

### C) školský internát

Názov školského internátu, adresa		Školský internát pri Spojenej škole Tvrdošín, Medvedzie 133/1, Tvrdošín 027 44		
Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>		180/1 062 m <sup>2</sup>		na lôžko pripadá 5,9 m <sup>2</sup>
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		18,00 €/mesiac		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-		
	Dvojposteľových	-		
	Trojposteľových	60		
	Štvorposteľových	-		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015	47	26 %	
	k 1.1.2016	43	24 %	
	k 15.9.2016	46	26 %	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		-		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		-		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016		5		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016		3		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		Jedáleň je súčasťou školy
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015	3 176,00 €		
	k 30.6.2016	3 769,00 €		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015	1 364,00 €		Nájom priestorov
	k 30.6.2016	1 770,00 €		Nájom priestorov
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1980		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		17,70 m <sup>2</sup>		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	-		
	V rámci „bunky“	Áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	5	92 m <sup>2</sup>	
	Kuchynky (počet a plocha)	2	19,94 m <sup>2</sup>	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		2	35,40 m <sup>2</sup>	
Počet podlaží ŠI		Sedem		
Vykovovanie	vlastné	-		
	zo školskej kotelne	Áno		
	iné (názov dodávateľa tepla)	-		

Výťah	Áno/nie	Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	Odborná skúška r. 2015	Revízia každý štvrtrok
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

#### D) školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa		Školská jedáleň pri Spojenej škole Tvrdošín, Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín	
Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		600	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	2	
	zamestnanci v prevádzke	3	Úväzok 2,6
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	áno	Rodinné udalosti
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		áno	Cudzí stravníci Zájazdy
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	5 783,25 €	
	k 30.6.2016	7 241,85 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	8 253,30 €	
	k 30.6.2016	9 532,05 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1984	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		528 m <sup>2</sup>	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		270 m <sup>2</sup>	
Vykurovanie	vlastné	-----	
	zo školskej kotolne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-----	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	-----	
	ČOV školy	-----	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

### **Oblasť výchovy a vzdelávania:**

- spolupracovať na inovácii učebných osnov v odbore technické lýceum so Žilinskou univerzitou a inštitúciami v oblasti informačných a komunikačných technológií – KlastraZ@ict a ASITom,
- zavedenie nového študijného odboru 2694 M informačné a sieťové technológie v školskom roku 2017/2018,
- spolupodieľať sa na projekte Shell Eco-marathon s STU – Strojnícka fakulta Bratislava a firmou Shell. Skonstruovať vozidlo, kde budeme aplikovať teoretické a praktické vedomosti získané formálnym a neformálnym vzdelávaním našich žiakov – škola hrou,
- realizovať projekt Erasmus+ KA 1 „Teória-poklad, prax-klúč k nemu“ s partnerskou školou – Stredná priemyselná škola na Trebešine Praha.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016:**

- nadviazaná spolupráca s inštitúciami v oblasti informačných a komunikačných technológií KlastraZ@aict, ASITom, Žilinskou univerzitou. Spolupráca sa realizuje účasťou na DOD, školeniami učiteľov v oblasti informačných technológií a programovania – úloha splnená,
- nový študijný odbor – rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 03. 06. 2016 pod číslom 2016-13028/24270:2/10C0 zaradilo od 1. septembra 2017 nový študijný odbor **2694 M informačné a sieťové technológie** – úloha splnená,
- v období od 28. 06. 2016 do 03. 07.2016 sme sa ako prvá stredná škola zo Slovenska zúčastnili na **medzinárodnej súťaži Shell Eco-marathon v Londýne**. Žiaci pod vedením učiteľov a aktívnej pomoci STU – strojníckej fakulty v Bratislave navrhli, skonštruovali a riadili energeticky najúčinnšie vozidlo šetrné k životnému prostrediu. Zapojením sa do tohto projektu sme nielenže zviditeľnili našu školu, ale aj celý región a Slovensko. Dokázali sme, že aj žiaci strednej školy sú šikovní a môžu konkurovať tímom, ktoré sú väčšinou zostavené zo študentov vysokých škôl – úloha splnená,
- v období od 15. 05. 2016 do 29. 05. 2016 vybraní žiaci Spojenej školy Tvrdošín absolvovali praktickú odbornú stáž v Prahe. Stáž sa uskutočnila v rámci programu **Erasmus plus KA 1 „Teória-poklad, prax-klúč k nemu“** – odborné vzdelávanie a príprava, financovaného Európskou úniou. Účastníci mobility absolvovali odborný výcvik v stredisku praktického vyučovania Střední průmyslové školy Praha, Na Trebešine, v kvalifikáciách – programátor CNC strojov, technik sieťových technológií a technik grafických systémov. Okrem prvých praktických skúseností v zahraničí, spoznania novej krajiny, s ktorou nás spája bohatá minulosť, získali aj presvedčenie, že žiadne dva európske národy nemajú k sebe tak blízko ako práve Česi a Slováci – úloha splnená.

### **Oblasť materiálo-technického zabezpečenia:**

- investovať do modernizácie edukačného procesu vybavením školy modernými učebnými pomôckami, prostriedkami IKT, technickým zariadením v odborných učebniach a laboratóriách,
- pokračovať v materiálo - technickom zabezpečení objektu budovy školy – telocvična, jedáleň.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016:**

- z finančných prostriedkov školy a podpory firmy MTS s.r.o, Krivá sme vybudovali odbornú učebňu pre odbor mechatronika a elektrotechnika,
- z finančnej podpory firmy Panasonic Trstená sme zakúpili počítačové zostavy, ktoré sa využívajú na zabezpečenie edukačného procesu pre žiakov odboru technické lýceum, elektrotechnika,
- z dôvodu morálneho opotrebovania počítačovej techniky sme obnovili počítačové zostavy v školskom výpočtovom laboratóriu, ktoré využívame v edukačnom procese pre všetkých žiakov školy,
- investovali sme v učebniach do prostriedkov IKT pre zabezpečenie správneho využívania a funkčnosti elektronickej triednej knihy,
- vykonávali sme čiastočné úpravy interiéru v budove školy a v technickom zabezpečení objektov školy – oprava strešnej krytiny telocvične, laboratórií, jedálne,
- výmena okenných výplní z rozpočtu ŽSK v budove laboratórií a školských dielní. Úlohy splnené.

### **Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:**

- sústrediť sa na vzdelávacie aktivity a upevnenie základných kompetencií učiteľa zameraných na využívanie informačných a komunikačných technológií. Zvyšovať odbornú úroveň vzdelávania učiteľov vyučujúcich odborné technické predmety.

### Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016:

- základné kompetencie si učitelia zdokonaľovali v kontinuálnom vzdelávaní. V školskom roku 2015/2016 absolvovali vzdelávanie spolu traja pedagogickí zamestnanci, pričom inovačné vzdelávanie – Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové aktivity absolvoval 1 vyučujúci, I. atestačnú skúšku obhájil 1 učiteľ a II. atestačnú skúšku obhájil 1 učiteľ. Doplnkové pedagogické štúdium ukončil 1 učiteľ,
- projektové vyučovanie realizovali učitelia na hodinách matematiky, anglického jazyka, ekonomiky, geografie. Aktivizujúce metódy vo vyučovaní využili na hodinách technického kreslenia, elektrotechniky, informatiky, slovenského jazyka a literatúry,
- digitálne vzdelávanie - tablety využívali na hodine dejepisu a geografie. Digitálne obsahy a videá z projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania aplikovali na vyučovacích hodinách odborných predmetov.

Definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

#### Oblasť výchovy a vzdelávania:

- pokračovať a spolupodieľať sa na projekte Shell Eco-marathon so STU – Strojnícka fakulta Bratislava, TUKE – Strojnícka fakulta Košice a firmou Shell. Inovovať vyrobené vozidlo na benzínový pohon so vstrekovaním a rozvíjať teoretické a praktické vedomosti získané formálnym a neformálnym vzdelávaním – škola hrou,
- pokračovať v spolupráci na inovácii učebných osnov v odbore technické lýceum so Žilinskou univerzitou a inštitúciami v oblasti informačných a komunikačných technológií – KlastraZ@ict a ASITom,
- pripraviť žiakov na predmete anglický jazyk odboru elektrotechnika a mechatronika na zvládnutie kľúčových schopností v oblasti odbornej komunikácie v cudzom jazyku. Uvedenú aktivitu realizovať v rámci projektu „FLASH Electro“,
- spolupracovať s inštitútom pre podporu mládeže a využívať zážitkové vzdelávanie, aby žiaci na základe svojho zážitku objavili a získali nové vedomosti zo všeobecno-vzdelávacích predmetov, prírodovedných a odborných predmetov.

#### Oblasť materiálo-technického zabezpečenia:

- investovať do modernizácie edukačného procesu vybavením školy modernými učebnými pomôckami, prostriedkami IKT,
- zrekonštruovať elektrotechnické laboratórium materiálovo technickým vybavením,
- pokračovať v materiálo - technickom zabezpečení objektu budovy školy – telocvičňa, jedáleň.

#### Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- sústrediť sa na vzdelávacie aktivity a upevnenie základných kompetencií učiteľa zameraných na finančnú gramotnosť. Zvyšovať odbornú úroveň vzdelávania učiteľov vyučujúcich odborné technické predmety.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Dlhoročná tradícia v oblasti odborného vzdelávania.	Potreba vybudovania moderných elektrotechnických laboratórií a dielní.
Atraktívne prostredie blízko centra mesta. Upravený interiér a exteriér školy.	Percentuálne nižšie zastúpenie mužov v pedagogickom zbore.
Využívanie priestorov školy – školská jedáleň, telocvičňa, školský internát.	Slabá motivácia žiakov k dosiahnutiu kvalitnejších merateľných výstupov.
Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie skvalitnenie odborných kompetencií.	Vysoký priemerný vek pedagogických učiteľov odborných predmetov.
Na vysokej úrovni vybavená žiacka i odborná knižnica.	Nevyhovujúci stav niektorých hygienických zariadení.
Zodpovedajúce vybavenie výpočtovou technikou.	Technický stav budovy školy – rekonštrukcia priestorov telocvične, školskej jedálne a školského internátu.
Zavádzanie IKT v škole, prehľadná stránka školy.	
Manažment podporujúci rozvoj školy.	
Účasť školy na medzinárodnej súťaži Shell Eco-marathon a projekte Erasmus plus.	

Príležitosti:	Riziká:
Možnosť získať finančné prostriedky z operačných a rozvojových programov, z projektov, z nadácií, zo sponzorských darov, príjem 2% z daní.	Nezáujem odborníkov o prácu učiteľa odborných predmetov
Rezervy v uplatňovaní a rozvíjaní kľúčových kompetencií v oblasti efektívneho využívania IKT v edukačnom procese.	Dlhodobé finančné poddimenzovanie školstva.
Prepojenie školy s praxou a podnikateľskými subjektmi.	Nárast administratívnej záťaže učiteľov i vedenia škôl.
Priateľský vzťah žiak – učiteľ. Otvorené vzorové hodiny, odovzdávanie skúseností, zavádzanie aktivizujúcich metód.	Nepriaznivé demografické trendy a tomu nezodpovedajúci počet stredných škôl.

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zadávať žiakom projekty a témy na PČOZ MS po konzultácii s podnikateľskými subjektmi, zapájať nadaných žiakov do odborných súťaží v oblasti elektrotechniky, informatiky, mechatroniky,
- upevňovať a rozširovať vedomostí formou záujmovej činnosti a neformálnym vzdelávaním,
- využívať program CISCO na prípravu odborníkov v oblasti sieťových technológií,
- skvalitniť profesijne kompetencie pedagogického zboru, zavedením modelu autoevalvácie,
- orientovať školu na prosociálnosť, humanizáciu, porozumenie a podporovať zdravý životný štýl,
- motivovať učiteľov v zavádzaní aktivizujúcich metód v edukačnom procese hlavne v odborných predmetoch, pracovať a využívať sprievodcu tvorbou a správou elektronických kurzov moodle.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
2675 M	Elektrotechnika	11	4	6	4	1
3918 M	Technické lýceum	24	10	13	5	1
2387 M	Mechatronika	17	8	8	7	1
6317 M	Obchodná akadémia	31	17	9	2	5
3917 M 03	Technické a informatické služby – v elektrotechnike	31	15	14	8	2
<b>Spolu:</b>		<b>114</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>10</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré.

- Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky a požiadavky žiakov aj učiteľov. Žiaci sa delia na niektorých predmetoch na skupiny podľa platnej legislatívy.
- Stravovanie žiakov aj učiteľov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou budovy školy. Na škole funguje školský bufet a nápojový automat.

- V priestoroch školy sú zriadené oddychové zóny s lavičkami. Vo voľnom čase majú žiaci k dispozícii informačné centrum so študijným priestorom, knižnicou, počítačmi s internetovým pripojením, kopírovacími a tlačiarenskými službami.
- Triedy a chodby sú čisté, pravidelne vetrané, doplnené nástenkami, ktoré sa pravidelne aktualizujú. Priestory školy sú esteticky dotvorené kvetinovou výzdobou.
- Žiaci majú možnosť upevňovať svoje zdravie športovaním v športových krúžkoch. Na triednické hodiny bola zaradená téma „Zdravá životospráva“.
- Učiteľov vedieme k humanistickému prístupu k žiakom, problémové situácie riešia triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom a vedením školy.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
<b>Ekonomické</b>	ADK - príprava na štátnice		Anna Planietová
	ADK – rýchle prsty		Anna Planietová
	Seminár s ekonomiky		Jana Dreveňáková
	Viac ako peniaze - finančná gramotnosť		Jana Dreveňáková
	Účtovníctvo v praxi		Alžbeta Kováčová
	Účtovníctvo s Krosom		Alžbeta Kováčová
	Seminár k MS z ekonomiky		Irena Kolejáková
<b>Spoločensko-vedné</b>	Seminár k maturitným skúškam zo SJL		Mária Zimanová
	Seminár k maturitným skúškam zo SJL		Katarína Valeková
	Seminár k maturitným skúškam zo SJL		Andrea Kokoruďová
	Maturujme s ANJ		Martina Rapšíková
	ANJ pre začiatokníkov		Mária Šáľková
<b>Prírodovedné</b>	Matematický		Táňa Genšorová
	Matematika v praxi		Zuzana Šimurdiaková
<b>Technické</b>	CISCO - siete		Milan Mikšovský
	Mladý vedec		Karol Hanuľák
	Seminár k MS z elektrotechniky		Ľubomír Habo
	Moderná mechatronika		Marek Kramarčík
	Svet strojárstva		Jana Hucková
	Technika v doprave		František Mrkva
	SOČ		Libor Rentka
	Mladý mechatronik		Peter Spišský
	Programovanie www - stránok		Anton Piták
<b>Umelecké</b>	Tanečný		Táňa Genšorová
	Divadelný		Mária Zimanová
	Spevácky krúžok- školský zbor		Karol Hanuľák
	Umelecké slovo		Katarína Valeková
	Fotografický a filmový krúžok		Juraj Vajduľák
<b>Športové</b>	Športové hry		Vladimír Šlesar
	Basketbalový - chlapci		Zdenko Remiaz
<b>Iné</b>	Propagačný krúžok		Peter Spišský
	Šachový		Zdenko Remiaz
	Otvorená spoločnosť -ŠI		Karin Palková
	Participácia mládeže na živote školy		Andrea Kokoruďová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
<b>Krajské kolo</b>	Olympiáda v anglickom jazyku	Dávid Matuška III.A	2. miesto
	Olympiáda v nemeckom jazyku	Ján Vojtek III.E	3. miesto
	SOČ – 38. ročník	Michal Ončo IV. AE	1. miesto
	Spracovanie informácií na počítači (SIP): disciplína - písanie na počítači  - úprava textu na počítači - wordprocessing	Natália Sirotová II.AO Kludia Antalcová III.AO Barbora Piknová III.AO Patrik Sklárčik III.C Denis Žuffa IV.F Viktória Nováková III.F	účasť  4. miesto 7. miesto 11. miesto
	Biblická olympiáda	Lucia Miklušáková II.AO Patricia Kolčáková II.AO Jozef Balcerčík III.E	6. miesto
<b>Celoslovenské kolo</b>	Junior internet	Martina Pítáková III.F Dávid Duda III.F	1. miesto
	Skills Slovakia „Mladý mechatronik“	Marek Noga IV.AE Michal Ončo IV.AE	4. miesto
	Mladá poviedka 2015 Cena Andreja Chudobu	Ivana Planietová II.C	čestné uznanie
	Strojárska olympiáda	Michal Ončo IV. AE	2. miesto
	Medzinárodná konferencia Elektro 2016	Michal Ončo IV. AE	3. miesto
	Trenčiansky robotický deň	Anton Janík I.E Jakub Kuhajda I.F	3. miesto
	Bankomat nápadov	Monika Stašová III.AO Terézia Lališová III.AO	2.miesto
	Zenit - webdizajn	Martina Pítáková III.F Dávid Duda III.F	2. miesto
<b>Medzinárodné kolo</b>	Shell Eco-marathon 2016 - Londýn	družstvo žiakov školy	účasť



- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

### Športové súťaže

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Volejbal	družstvo chlapci	2. miesto
	Florbal	družstvo chlapci	1. miesto
	Armwrestling	Janka Žuffová II.C	2. miesto
	Šachový turnaj o cenu predsedu ŽSK	Dávid Šefčík I.F Erik Ladňák I.F	4. miesto 5. miesto
Celoslovenské kolo	Florbal	družstvo chlapci	5.miesto
	Armwrestling	Janka Žuffová	2.miesto
Medzinárodné kolo	-	-	-

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

### **B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

V školskom internáte (ŠI) sme uplatňovali výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom výchovného programu platného pre školský rok 2015/2016. Výchovný program školského internátu vychádzal zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania, z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie rozvoja školského internátu. Dôraz sa kládol na vzájomnú spoluprácu s rodičmi, vyučujúcimi, výchovnou poradkyňou, pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní, políciou.

Pri výchove študentov bývajúcich v školskom internáte sme uplatňovali princípy tvorivo humanistického modelu výchovy, kládli sme dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií, na získavanie vedomostí, zručností a návykov žiakov získaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti v týchto školách: Spojená škola Tvrdošín, Gymnázium Martina Hattalu Trstená, SOŠ lesnícka Tvrdošín. Výchova bola zameraná na rozvoj plnohodnotnej osobnosti žiaka.

Základnou edukačnou činnosťou v ŠI bol proces učenia. Ciele učenia boli orientované na celkový rozvoj osobnosti žiaka, na vytváranie vzťahov so svetom i ostatnými ľuďmi, na vytváranie návyku správneho učenia sa a princípov celoživotného vzdelávania a na zmysluplné využitie voľného času. Uplatňovali sme princíp individuálneho prístupu a pozitívnej vonkajšej motivácie.

Žiaci sa vo svojom voľnom čase mohli zúčastňovať na rozličných vzdelávacích, záujmových a relaxačných činnostiach. Využívanie voľného času viedlo k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty. Spolupracovali sme so školami ponúkajúcimi krúžkovú a záujmovú činnosť, s HNŠP v Trstenej, s Policajným zborom v Dolnom Kubíne, s Centrom sociálnych služieb Orava v Tvrdošíne, so Spoločnosťou priateľov detí z detských domovov Úsmev akom dar. Kládli sme dôraz na dodržiavanie práv dieťaťa pri rešpektovaní vnútorného pozadku školského internátu.

Podieľali sme sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám, čím sme sa snažili zabezpečiť aktívnu ochranu žiakov pred vznikom užívania a šírenia drog v ŠI. Realizovali sme výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠI bolo organizovanie voľnočasových aktivít žiakov so zreteľom na ich individuálne potreby a záujmy, na ich ďalšie študijné výsledky a voľbu povolania. Žiaci sa podieľali na úprave interiéru i okolia školského internátu. Uplatňovali manuálne pracovné zručnosti, kreativitu i osobnú zodpovednosť za prostredie, v ktorom žijú.

V školskom roku 2015/2016 bolo v školskom internáte ubytovaných v priemere 47 žiakov.

#### **Personálne obsadenie školského internátu**

Riaditeľka ŠI: Ing. Ľudmila Uhlíková

Vychovávateľky: Mgr. Andrea Bebejová, Mgr. Zuzana Gregorcová, PhD., Mgr. Karin Palková

#### **V ŠI sa uskutočnili športové, kultúrne a charitatívne aktivity:**

- Celointernátne zhromaždenie v ŠI
- Izba, v ktorej bývam - moje základné povinnosti, pravidelná úprava izieb s denným hodnotením
- Búrka mozgov – riešime logické hádanky
- Vážime si starších
- Dámový turnaj - I. kolo
- Ping-pong v CSS Orava
- Neseď v izbe, poď von! - celointernátna akcia
- Ekotop film – filmové predstavenie v kine Javor Krásna Hôrka
- Jesenná brigáda okolo ŠI
- Zelené logistické centrum Tvrdošín
- Šachový internátny turnaj - finále
- Prichádza Mikuláš - celointernátne mikulášske posedenie
- Vianočná príprava – zdobenie vianočných stromčekov
- Pečenie vianočných medovníkov + zdobenie
- Internatisti a CSS Orava - futbal
- Celointernátne zhromaždenie žiakov a PaeadDr. Genšorovou, výchovnou poradkyňou
- Deň narcisov – 20. ročník
- Bocia – športovo-kultúrne podujatie s chlapcami z CSS Orava a ŠI Tvrdošín
- Srdce na dlani – športové hry žiakov z ŠI s chlapcami z CSS Orava Tvrdošín
- Eurofutbal
- Exkurzia zo ŠI - Múzeum Oravskej dediny Zuberec – Brestová
- Večerné rozhovory
- Pomoc a spolupráca pri doučovaní žiakov
- Chceme mať zdravé prostredie - pravidelná úprava a udržiavanie okolia ŠI
- Život bez alkoholu, tabaku, drog, násilia a šikanovania – rozhovory, diskusia
- Môj voľný čas - relax a športové aktivity v telocvični, posilňovni, umelé ihrisko, stolný tenis, bedminton, hry na počítači, spoločenské hry
- Deň otvorených dverí na škole aj v školskom internáte

Spolupracujeme s rodičmi žiakov bývajúcimi na školskom internáte. Komunikácia s rodičmi prebieha prostredníctvom osobných kontaktov a telefonických rozhovorov týkajúca sa správania žiakov.

Spolupracujeme so školami, ktoré navštevujú žiaci ubytovaní v ŠI.

Pozitívom našich žiakov je dobrovoľná aktivita a pomoc pri organizovaní kultúrno-športových a spoločenských podujatí v ŠI.

### C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 27. 10. 2016

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Ľudmila Uhlíková, v. r.