

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Ignáca Gessaya, Medvedzie 133/1, Tvrdošín
4. Názov projektu	Digitálnymi technológiami v škole do praxe
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011Z868
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub odbornej ANJ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Martina Rapšíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.sstv.sk/?page_id=16136">https://www.sstv.sk/?page_id=16136</a>

<b>11. Manažérske zhrnutie</b> <b>Kľúčové slová:</b> cisco, asociácie, gold list,	
<b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• privítanie účastníkov, oboznámenie sa s témou stretnutia</li> <li>• priblíženie obsahu výučby pri výučbe danej témy a diskusia ku materiálu.</li> <li>• záver.</li> </ul> <p>1, Koordinátorka klubu privítala členky klubu a oboznámila ich s témou stretnutia, ktorá súvisela s osvojovaním si novej slovnej zásoby.</p> <p>2, Na tomto stretnutí sa členky klubu zamerali na slovnú zásobu, ktorá je spojená s vyučovacím predmetom CISCO vyučovaným v anglickom jazyku, nakoľko väčšina materiálu je práve v tomto jazyku. To sa spája s množstvom slovnej zásoby, ktorú si žiaci musia osvojiť a dokázať aj prakticky využívať. Členky klubu z vlastnej skúsenosti považujú využitie asociácii za jednu z možných spôsobov ako si osvojiť väčšie množstvo výrazov. V tomto prípade môžu žiaci asociovať rôznym spôsobom. Buď si výrazy prirovnávajú ku podobným výrazom v materinskom jazyku, alebo využívajú úkony, ktoré dané slovíčko predstavuje, poprípade si spoja výraz s výrazom, ktorý im dané slovíčko pripomína. Ak je väčšie množstvo slovnej zásoby, je dobré využiť aj Gold list, no tu si žiak musí dať jasný cieľ naučiť sa. Vypísať len slovíčka a nerobiť s nimi, je ako by neurobil absolútne nič.</p> <p>3, V závere stretnutia si členky klubu vymenili vlastné skúsenosti s motivovaním žiakov učiť sa ale aj využívať naučené.</p>	
<b>13. Závery a odporúčania:</b> Osvojovanie slovnej zásoby má kvantitatívny a kvalitatívny rozmer. Žiak si môže osvojiť slovnú zásobu, no ak ju nevie použiť, účinok učenia sa stráca. Preto je dôležité nie len učiť sa, ale aj nútiť žiakov pracovať s naučeným materiálom.	
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Monika Obtulovičová
15. Dátum	13. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Martina Rapšíková
18. Dátum	13. 12. 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu