

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola informačných technológií Ignáca Gessaya, Medvedzie 133/1, Tvrdošín
4. Názov projektu	Digitálnymi technológiami v škole do praxe
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011Z868
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub odbornej ANJ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Martina Rapšíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sstv.sk/?page_id=16136

11. Manažérske zhrnutie Kľúčové slová: slovná zásoba, metódy výučby, transportná, aplikačná vrstva, myšlienková mapa, Using Commands to Direct Behaviour	
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: <ul style="list-style-type: none"> • privítanie účastníkov, oboznámenie sa s témou stretnutia • priblíženie obsahu výučby pri výučbe danej témy a diskusia ku materiálu. • záver. <p>1, Koordinátorka klubu privítala členky klubu a oboznámila ich s témou stretnutia, ktorá súvisela s upevňovaním si novej slovnej zásoby.</p> <p>2, Na stretnutí sa členky klubu zamerali na upevňovanie si slovnej zásoby. V úvode vyučovacej hodiny je dobré použiť vyučovaciu metódu zameranú na zopakovanie si slov z predchádzajúcej hodiny s použitím metódy „Using Commands to Direct Behaviour. Kde buď učiteľ alebo žiaci opisujú slovíčka a ostatní ich hádajú. Takýmto spôsobom sa zistí, koľko si žiaci zapamätali z predchádzajúcej hodiny. Následne na to nastáva fáza upevňovania, kde by sa použila metóda uľahčujúca dlhodobé zapamätanie si výrazov. Jednou z možností je čítanie súvislého textu respektíve počúvanie rôznych podcastov zameraných na danú tematiku. Na konci hodiny by si žiaci mali napísať všetky slovíčka ktoré si osvojili a sú si istí, že presne ovládajú daný výraz.</p> <p>3, Všetci učitelia sa zhodli na tom, že aj keď je veľa metód na zapamätávanie si slovnej zásoby, vždy sú najlepšie tie, ktoré má učiteľ osvedčené a je si istý, že fungujú aj u žiakov.</p>	
13. Závery a odporúčania: Výučba cudzích jazykov je zložitým a komplexným procesom, a preto na jeho zvládnutie sa používajú rôzne prístupy a metódy zo strany pedagóga, ale aj zo strany žiaka. Žiaci môžu vyťažiť veľa z takého vyučovacieho procesu, v ktorom sú aktívne zapojení a majú možnosť rozhodovať o tom, čo sa na vyučovacích hodinách bude diať.	
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Veronika Choquart Kadučáková
15. Dátum	06. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Martina Rapšíková
18. Dátum	06. 12. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu