

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Medvedzie 133/1, Tvrdošín
4. Názov projektu	Digitálnymi technológiami v škole do praxe
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z868
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub začiatočníkov ANJ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	učebňa č. 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dagmar Hujová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sstv.sk/?page_id=16136

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Konštrukcia There is / There are v otázke, zápore a krátkej odpovedi. Pravidelné a nepravidelné slovesá – cvičenia, doplňovanie. Otázka a zápor v minulom čase. Did / Didn't. Pravopisné zmeny. Elektronická komunikácia s kolegom z klubu na tému: „My house...“. Spätná väzba: úprava pravopisu, slovosledu, výberu správnych väzieb.

Kľúčové slová:

there is/ there are, sofa, table, front door, curtains, fireplace, plants, blinds, floor, rug, bookcase, upstairs, downstairs, bookshelf....

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ Kontrola domácej úlohy – pracovné listy, cvičenia z pracovného zošita a učebnice. Vyhodnotenie konštrukcie There is / There are, vyhodnotenie spracovania predložiek času (on / at / in).
- 2/ Upevňovanie tvorby minulého času plnovýznamových slovies (otázka, kladná veta). Upevňovanie na online cvičeniach, cvičeniach z učebnice a pracovného zošita.
- 3/ Posluchové cvičenia z učebnice. (upevňovanie väzby there is/ there are v kontexte).
- 4/ Tvorba príbehu: „It was a sunny day....“. Využívanie pravidelných a nepravidelných slovies v texte.
- 5/ Písomná elektronická komunikácia: písanie mailu.

K bodu 1/:

- kontrola domácej úlohy – pracovné listy, cvičenia z pracovného zošita a učebnice. Vyhodnotenie konštrukcie There is / There are a spracovania predložiek času (on / at / in). Analýza chýb, zopakovanie základných pravidiel pri tvorbe väzby there is / there are v zápore a otázke, upevnenie pravidiel slovosledu v anglickej oznamovacej vete.

K bodu 2/:

- upevňovanie tvorby minulého času plnovýznamových slovies (otázka, kladná veta). Upevňovanie na online cvičeniach, cvičeniach z učebnice a pracovného zošita. Čítanie a preklad textov z učebnice, minulý čas v kontexte. Opakovanie slovnej zásoby v textoch z lekcie 4 a 5.

K bodu 3/:

- posluchové cvičenia z učebnice. (upevňovanie väzby there is/ there are v kontexte). Doplňovanie do textu, slovné hry, rozprávanie: „Čo si robil včera?“

K bodu 4/:

- tvorba príbehu: „It was a sunny day....“. Využívanie pravidelných a nepravidelných slovies v texte. Reprodukcia vytvoreného príbehu.

K bodu 5/:

- Písomná elektronická komunikácia: písanie mailu o svojom bývaní. Základné frázy + rozšírenie. Frontálne opakovanie a upevňovanie.

13. Závery a odporúčania:

Sústrediť pozornosť na správnu výslovnosť fráz a spojení. Upevniť konštrukciu there is / there are v otázke, zápore a krátkej odpovedi cez online cvičenia. Opakovať minulý čas plnovýznamových slovies. Sústrediť pozornosť na ich správne použitie. Trvale opakovať slovnú zásobu z prebratých lekcí, každodenné výrazy a spojenia. Využívanie elektronickej komunikačnej formy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Hurajová
15. Dátum	24. 03. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dagmar Hujová
18. Dátum	24. 03. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu