

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Medvedzie 133/1, Tvrdošín
4. Názov projektu	Digitálnymi technológiami v škole do praxe
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z868
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub začiatočníkov ANJ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	učebňa č. 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dagmar Hujová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://www.sstv.sk/?page_id=16136

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Opakovanie slovných zásob. Opakovanie gramatických časov. Reprodukcia jednoduchých príbehov. Plány na prázdniny.

Kľúčové slová:

- vocabulary, everyday English, useful phrases, numbers, prepositions, adverbs, nouns, adjectives, present simple, present continuous, past simple, reproduction, holidays, seasons of the year.....

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ Kontrola domácej úlohy (pracovné listy).
- 2/ Opakovanie slovnej zásoby a užitočných spojení.
- 3/ Opakovanie gramatických časov a konštrukcií.
- 4/ Reprodukcia jednoduchých príbehov.
- 5/ Plány na prázdniny.

K bodu 1/:

- kontrola domácej úlohy – online pracovné listy, cvičenia z pracovného zošita a učebnice na súhrnné opakovanie. Ústna rozcvička - opakovanie fráz a užitočných spojení.

K bodu 2/:

- súhrnné opakovanie slovnej zásoby cez online cvičenia, slovné hry a opisy slov. Využitie mobilných aplikácií a online hier – Wheel of name.

K bodu 3/:

- súhrnné opakovanie gramatických časov a konštrukcií cez online cvičenia, hry a súťaže. Ich využívanie v každodenných situáciách, v rozhovoroch, pri rozprávaní o sebe. Porovnanie jednotlivých gramatických časov, upevnenie výnimiek a zvláštností cez pracovné listy z platformy Pinterest a platformy Learn2Code.

K bodu 4/:

- prerozprávanie jednoduchých príbehov v minulom čase. Tvorba otázok a krátkych odpovedí. Vytváranie vlastných príbehov so zadanou slovnou zásobou. Využívanie prebratých gramatických časov a slovnej zásoby z učebnice.

K bodu 5/:

- rozprávanie o plánoch na prázdniny. Práca vo dvojiciach, tvorba otázok s opytovacími zámenami, krátke odpovede.

13. Závery a odporúčania:

Precvičovať zvládnuté gramatické časy: prítomný čas prítomný, prítomný čas jednoduchý, minulý čas jednoduchý, modálne sloveso „can“, konštrukciu „there is/ there are“ cez online cvičenia a pracovné listy z platformy Pinterest. Opakovať slovnú zásobu prostredníctvom moderných komunikačných technológií – tablet, mobil, youtube videá, sociálne siete a aplikácia Duolingo. Opakovať užitočné výrazy frázy a spojenia prebraté počas školského roka. Trvale opakovať nepravidelné slovesá.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľudmila Uhlíková
15. Dátum	09. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dagmar Hujová
18. Dátum	09. 06. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu