

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Medvedzie 133/1, Tvrdošín
4. Názov projektu	Digitálnymi technológiami v škole do praxe
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z868
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub začiatočníkov ANJ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	učebňa č. 24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dagmar Hujová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://www.sstv.sk/?page_id=16136

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Počúvanie s porozumením, posluchy o bývaní a ich reprodukcia. „Bývanie a zariadenie domácnosti“ – nová slovná zásoba. Upevňovanie minulého času slovesa „to be“. „Moje bývanie“ – krátke rozprávanie.

Kľúčové slová:

- this / these / that / those, some / any / any, electrical appliances, dishwasher, cattle, washing machine, cooker, microwave oven, blender, air conditioning....

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ Kontrola domácej úlohy.
- 2/ Otázka, zápor a krátke odpovede s použitím minulého času slovesa „to be“.
- 3/ Budovanie slovnej zásoby zameranej na bývanie, zariadenie domácnosti a typy domov.
- 4/ Počúvanie s porozumením zamerané na bývanie.
- 5/ Prerozprávanie počutého textu. Tvorba otázok a odpovedí.
- 6/ Súvislé rozprávanie o mojom bývaní a zariadení domácnosti.

K bodu 1/

- kontrola domácej úlohy (obojstranný preklad viet cez mobilné aplikácie, pracovné listy z platformy Pinterest a Learn2Code),

K bodu 2/

- upevňovanie minulého času cez cvičenia a texty z učebnice a pracovného zošita. Využitie anglických stránok engvid.com, english-practice.at, test-english.com.

K bodu 3/

- tvorba prezentácie ku slovnej zásobe spojenej s bývaním a zariadením domácnosti. Práca vo dvojiciach, rozdelenie úloh a následne ich odprezentovanie pred kolegami.

K bodu 4/

- počúvanie s porozumením v posluchovej učebni so slúchadlami. Dopĺňovanie získaných informácií do textu a skladanie príbehu podľa počutého. Opis neznámej slovnej zásoby.

K bodu 5/

- reprodukcia počutého textu cez obrázky. Následne tvorba otázok a získavanie odpovedí na základe vytvoreného príbehu. Hra so slovami: „guess the word“.

K bodu 6/

- stručné predstavenie môjho bývania, jednotlivých miestností, ich zariadenie a využitie.

13. Závery a odporúčania:

Opakovať prebraté gramatické časy: present simple, past simple, there is/ there are....
Trvale opakovať slovnú zásobu z učebnice k jednotlivým prebratým lekciam. Využiť moderné komunikačné technológie – tablet, mobil, youtube videá, sociálne siete na precvičenie spojení, zvrátov a gramatických štruktúr v rámci témy: „Môj dom, môj hrad.“

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Valeková
15. Dátum	07. 04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dagmar Hujová
18. Dátum	07. 04. 2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu