

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Medvedzie 133/1, Tvrdošín
4. Názov projektu	Digitálnymi technológiami v škole do praxe
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z868
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub odbornej ANJ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Martina Rapšíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sstv.sk/?page_id=16136

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: digitálna sieť, vyučovacia metóda, GOLDLIST, upevňovanie, aplikovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- privítanie účastníkov, oboznámenie sa s témou stretnutia
- vyučovacie metódy, tvorba GOLDLIST-u,
- diskusia k použitiu spracovaného materiálu,
- záver.

- 1, Koordinátorka klubu privítala členky klubu a oboznámila ich s témou stretnutia. Daná téma nadväzuje na tému posledného stretnutia, nakoľko ide o vyučovacie metódy použité pri výučbe digitálnych sietí.
- 2, V tejto časti si členky klubu zhrnuli o akých metódach diskutovali pri poslednom stretnutí a prakticky si vyskúšali metódu GOLDLIST-u. Určili si 20 kľúčových slov, ktoré by sa žiaci mali naučiť ako prvé a začali s ich zapamätávaním si vo forme prepisovania daných výrazov. Ide však o metódu, ktorá sa nedá ukončiť na jednej vyučovacej hodine, ale je nevyhnutné dennodenné utvrdzovanie si slov vo forme ich prepisovania. Akonáhle má žiak výraz osvojený, môže ho zo svojho zoznamu vyradiť a vrátiť sa k nemu o 2 týždne.
V tomto štádiu je nevyhnutné použiť metódy zamerané na upevňovanie a preopakovanie si učiva a jeho aplikácia do praxe. Za týmto účelom členky klubu navrhli rôzne formy opisných, poprípade vizuálnych metód.
- 3, V diskusii členky zosumarizovali, aké metódy boli na stretnutí spomenuté a zatriedili ich do jednotlivých fáz vyučovania.
- 4, V procese výučby cudzieho odborného jazyka zohráva základnú úlohu práca s textom. Nie je to iba čítanie textu alebo čítanie s porozumením, Odborné texty majú deskriptívny a analytický charakter, ich podstatnou zložkou je odborná terminológia a špecifický štýl, ktoré sú pre študentov náročné na pochopenie a spracovanie. Na druhej strane práca s cudzojazyčným odborným textom zohráva kľúčovú úlohu a je základom pre sprostredkovanie odbornej slovnej zásoby, odborného obsahu, odborného štýlu a finálne schopnosti používateľa jazyka uplatniť ju v konkrétnej jazykovej komunikácii ústnej aj písomnej.

13. Závěry a odporúčania:

Pri vyučovaní slovnej zásoby sa nenachádza metóda, ktorá nevyžaduje sebadisciplínu žiakov. Preto v tomto prípade je potrebné žiakom neustále pripomínať dôležitosť domáceho samoštúdia, minimálne pol hodiny denne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Čajková
15. Dátum	19.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Martina Rapšíková
18. Dátum	19.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu