

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Medvedzie 133/1, Tvrdošín
4. Názov projektu	Digitálnymi technológiami v škole do praxe
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z868
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub odbornej ANJ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Martina Rapšíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sstv.sk/?page_id=16136

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: digitálna sieť, simultánny prenos, sieťové služby, digitálna sieť integrovaných služieb, prenos dát, služby, GOLDLIST

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- privítanie účastníkov, oboznámenie sa s témou stretnutia
- vyučovacie metódy na osvojenie si slovnej zásoby,
- diskusia k použitiu spracovaného materiálu,
- záver.

1, V úvode hodiny koordinátorka klubu privítala členky a poprosila Ing. Veroniku Kadučákovú, ktorá vyučuje digitálne metódy ako odborný predmet, aby informovala členky o danej téme.

2, Keďže ide o novú tému, je opätovne potrebné pouvažovať o vyučovacích metódach zameraných na osvojovanie si slovnej zásoby. V tomto prípade sa členky klubu zamerali na situačnú metódu, pri ktorej by žiaci z odborného článku v anglickom jazyku vypisovali slovnú zásobu, ktorá súvisí s problematikou a vytvorili si tak GOLDLIST – zoznam slovíčok, ktoré by sa mali v priebehu stanoveného obdobia naučiť. Pri tejto metóde sa žiaci musia posnažiť aj doma, nakoľko táto metóda je založená na princípe prepisovania slovíčok a snaženia zapamätať sa ich. Ak sa vyskytne slovíčko s ktorým majú problém, je vhodné zvýrazniť si ho a vrátiť sa k nemu niekoľko ráz.

3, Členky klubu sa zhodli na tom, že ide o skutočne dobrú formu osvojovania si slovnej zásoby. Dôležité je v tomto prípade rešpektovať primerané množstvo zadávanej slovnej zásoby. Niekedy menej znamená viac a pri vyučovaní a učení sa to platí dvojnásobne.

4, V závere stretnutia členky klubu pouvažovali ešte aj o ďalších metódach, ktoré sú podobné GOLDLIST-u a zároveň vhodné pri výučbe na úrovni stredných škôl.

13. Závery a odporúčania:

Metóda je účinná vtedy, ak rešpektuje vzťah k žiakom, ak rešpektuje vekovú primeranosť, individuálny prístup, mentálne zvláštnosti, povahové rysy žiakov. Existujú metódy, ktoré si nevyžadujú náročné organizačné zvládnutie, iné sú zas náročné na abstraktné myslenie. Využitie každej metódy predpokladá istú gradáciu realizácie z hľadiska náročnosti, abstrakcie, tvorivosti, organizačného úskalí, motivácie sietí. Preto je dôležité použiť metódy, ktoré sú adaptabilné pre rôzne vekové kategórie a zároveň rešpektujú schopnosti žiakov. Metóda GOLDLIST je vhodná pre všetky vekové kategórie a preto sa odporúča použiť ju vo všetkých ročníkoch pri učení sa akejkoľvek slovnej zásoby.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Čajková
15. Dátum	12.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Martina Rapšíková
18. Dátum	12.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu