

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Medvedzie 133/1, Tvrdošín
4. Názov projektu	Digitálnymi technológiami v škole do praxe
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z868
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub odbornej ANJ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Martina Rapšíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.sstv.sk/?page_id=16136">https://www.sstv.sk/?page_id=16136</a>

### 11. Manažérske zhrnutie

**Kľúčové slová:** automatické a pobočkové spojovacie systémy, digitálne spojovacie polia, článok, prezentácia, metóda kľúčového slova, vizuálny, auditívny

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- privítanie účastníkov,
- oboznámenie sa s témou stretnutia a cieľom stretnutia,
- spracovanie danej slovnej zásoby.
- diskusia k použitiu spracovaného materiálu,
- záver.

1, Koordinátorka projektu privítala účastníčky klubu a oboznámila ich s témou stretnutia, ktorá je zameraná na vyučovacie metódy.

2, Ing. Kadučáková informovala účastníčky stretnutia, aké vyučovacie metódy používa pri výučbe danej problematiky. Všetky materiály má spracované vo forme prezentácii, pretože už ona sama pôsobí na žiakov ako vizuálny podnet a žiaci lepšie chápu učivo, keď je teóriu doplnená o obrázkovú ukážku.

3, To isté platí aj pre cudzí jazyk, no zapamätanie si u žiakov je zložitejšie, nakoľko nejde o materinský jazyk. Mgr. Šálková predstavila „Metódu kľúčového slova“, ktorá je založená na kombinácii auditívnej (sluchovej) a vizuálnej (obrázkovej) asociácii. Ide o metódu, pri ktorej si žiaci danú asociáciu spájajú s podobným výrazom v materinskom jazyku a to buď vizuálne, že sa dané slovíčko na niečo podobá, alebo auditívne, že vyslovovanie slovíčka súvisí s vyslovovaním nejakého slovíčka v materinskom jazyku.

4, V tejto časti si členky klubu vysvetlili, ako by danú metódu použili v praxi a vyskúšali asociovať anglické a slovenské výrazy.

5, Na záver si účastníčky pripomenuli ďalšie vyučovacie metódy, ktoré by bolo možné použiť na výučbu slovnej zásoby.

### 13. Závery a odporúčania:

Metóda kľúčového slova patrí medzi najskúmanejšie metódy v procese zapamätávania si učebného materiálu, no je oveľa účinnejšia než mechanické memorovanie sa učiva. Je ju možné použiť na všetkých úrovniach vyučovania a pre všetky ročníky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Gareková
15. Dátum	08. 02. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Martina Rapšíková
18. Dátum	08. 02. 2021
19. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu