

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Medvedzie 133/1, Tvrdošín
4. Názov projektu	Digitálnymi technológiami v škole do praxe
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z868
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub odbornej ANJ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Martina Rapšíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sstv.sk/?page_id=16136

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: otvorená hodina, komunikačné technológie, motivačná fáza, fixačná a diagnostická fáza, pobočkové systémy, medzipredmetové vzťahy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- privítanie účastníkov, oboznámenie sa s témou stretnutia
- otvorená hodina a diskusia
- záver.

1, V úvode stretnutia koordinátorka klubu privítala všetky účastníčky klubu a oboznámila ich s programom stretnutia zameraného na prípravu otvorenej hodiny.

2, V úvode hodiny vyučujúce prediskutovali ktorú tému použijú pri tvorbe otvorenej hodiny a taktiež aké vyučovacie metódy. Keďže hlavným cieľom pri vyučovaní cudzieho jazyka je rozšíriť si slovnú zásobu a správne ju použiť, vybrali si také metódy, ktoré zabezpečia zaktivizovanie žiakov a prinútiť ich čo najviac rozprávať.

V tomto prípade sa vyučujúce zamerali na komunikačné metódy a to konkrétne prácu s textom založenom na odbornej angličtine. Žiaci mu musia porozumieť, aby dokázali vypracovať cvičenie „pravda a nepravda“ a pospájať výrazy. V ďalšej časti hodiny sa bude precvičovať tvorba otázok a odpovedí na základe prečítaného textu.

Druhá otvorená vyučovacia hodina bude obsahovať prácu s videom a prácu s pojmovou mapou. Obidve otvorené hodiny sú súčasťou prílohy.

3, V závere stretnutia členky klubu spomenuli ďalšie vyučovacie metódy, ktoré by sa mohli použiť ako náhrada, v prípade, že by sa ukázala použitá vyučovacia metóda, ako nevyhovujúca pre danú úroveň žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Vyučujúce sa zhodli na tom, že spracované otvorené hodiny sú vhodné pre žiakov 2. a 3. ročníka v závislosti od študijného odboru. Ak však v priebehu hodiny vyučujúci zistí, že daná metóda je pre danú úroveň žiakov nevyhovujúca, učiteľ môže použiť inú metódu primeranú pre danú úroveň žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Monika Obtulovičová
15. Dátum	07.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Martina Rapšíková
18. Dátum	07.06.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu