

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Medvedzie 133/1, Tvrdošín
4. Názov projektu	Digitálnymi technológiami v škole do praxe
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z868
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub odbornej ANJ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Martina Rapšíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sstv.sk

### 11. Manažérske zhrnutie

**Kľúčové slová:** telekomunikácia, signál, vysielač, prijímač, informácia, bezdrôtové, metalické, optické vedenie brainstorming pojmová mapa priraďovanie.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- privítanie účastníkov,
  - oboznámenie sa s témou stretnutia a cieľom stretnutia,
  - vyučovacie metódy
  - diskusia k použitiu spracovaného materiálu,
  - záver.
- 1, Koordinátorka projektu privítala účastníčky klubu a oboznámila ich s témou stretnutia.
  - 2, Ing. Veronika Kadučáková a Mgr. Miroslava Gareková, ako vyučujúce odborných predmetov, predstavili členkám klubu tému stretnutia, ktorá je zameraná na vyučovacie metódy pri výučbe telekomunikačných zariadení, predstavili metódy využívané pri výklade daného učiva. Všetko prebieha vo forme prezentácii a projektov zo strany žiakov. V rámci týchto projektov musia žiaci získavať informácie k danej téme zamerané na praktické využitie.
  - 3, Vyučujúce cudzích jazykov navrhli metódy, ktoré by bolo možné použiť pri výklade témy na úrovni cudzieho jazyka. Veľmi obľúbená metóda brainstorming sa využije na zistenie, akú slovnú zásobu už žiaci ovládajú. Pojmová mapa rozširuje danú slovnú zásobu. Pri tejto metóde môžu žiaci použiť Internet, odkiaľ získajú dodatočnú slovnú zásobu, ktorá môže byť doplnená o vizuálny podnet a v tomto prípade by sa využila metóda Priraďovanie (obrázok – slovičko).
  - 4, V rámci diskusie členky klubu dospeli k záveru, že akákoľvek deduktívna metóda je vhodná pre danú tému.
  - 5, Na záver sa účastníčky v krátkosti oboznámili s témou ďalšieho stretnutia a Ing. Kadučáková je zodpovedná za spracovanie témy na nasledujúcu hodinu.

### 13. Závěry a doporučení:

Komplexný pohľad na problematiku efektívnosti používania informačných a komunikačných technológií nie je možný bez systémového prístupu skúmania javov, ktoré s tou činnosťou súvisia. Základom je poznať elementárne telekomunikačné zariadenia, využívané na prenos informácií a komunikácie. Členky klubu sa v tejto časti zamerali na slovnú zásobu, ktorá s daným učivom súvisí a vyučujúca predmetu telekomunikácie navrhla, aby sa daná slovná zásoba učila na úrovni tretieho ročníka s využitím skupinového vyučovania, kde žiaci budú zisťovať, čo im je známe a čo nové.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Šáľková
15. Dátum	28.01.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Martina Rapšíková
18. Dátum	28.01.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu