

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
4. Názov projektu	Digitálnymi technológiami v škole do praxe
5. Kód ITMS projektu:	312011Z868
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Technikov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 01. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 051
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Hucková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sstv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Téma stretnutia : **Výmena skúsenosti a zhodnotenie použitých metód v odborných predmetoch**

Náplňou otvorených vyučovacích hodín bolo:

1. Výmena skúseností pri tvorbe digitálneho obsahu učiva
2. Oboznámenie sa s odbornými programami pre odbor mechatronika, elektrotechnika, informačné a sieťové technológie: Proge CAD 2020, Solid EDGE 2020, Multisim 12, Eagle 7.7.0, Logosoft v7, TIA portál, FluidSim, Cisco Packet Tracer.
3. Oboznámenie sa s komponentmi pre mechatronické systémy na školskom dopravníku, so systémom FluidSim hydraulic, pneumatic. V odbore elektrotechnika sme si vymenili skúsenosti s použitím a činnosťou senzorov, praktické ukážky technológie SMD spájkovania.
4. Výmena skúseností v oblasti dištančného vzdelávania – práca s platformou: MS Teams, Edupage.
5. Pri otvorených hodinách boli použité rôzne metódy, ako napríklad: výkladová metóda, metóda postupných krokov, praktické metódy, demonštračné metódy, pojmové mapy, simulačné metódy, problémové metódy.
6. V predmetoch elektrotechnika, prax, strojnictvo, sieťové technológie, cvičenia z elektrotechniky, v rámci medzipredmetových vzťahoch, má veľké využitie problémová metóda a metóda postupných krokov. Dôraz sa kladie na individuálne vlastné riešenia žiakov projektovej úlohy, aby uplatnili samostatnú tvorivú činnosť. V rámci overovania vedomostí sa dobre uplatňuje metóda praktická, simulačná a demonštračná.
7. Pri dištančnom vzdelávaní sme prehodnotili praktické aktivity žiakov – čítanie s porozumením, spracovanie textových informácií, vyhľadávanie a triedenie, samostatné učenie prostredníctvom IKT.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Členovia klubu si pripravili otvorenú vyučovaciu hodinu z odborného predmetu, ktorý vyučujú. Odborné predmety boli zo študijných odborov: mechatronika, elektrotechnika, informačné a sieťové technológie.
2. Otvorené vyučovacie hodiny boli zamerané na výber vhodných vyučovacích metód s využitím grafických a simulačných programov.
3. Členovia klubu sa oboznámili s prácou v simulačných a grafických programoch. Zhodnotili vyučovaciu hodinu, prípadne navrhli použitie iných vyučovacích metód.
4. Na záver stretnutí pedagogických klubov sme viedli diskusiu k danej problematike.

13. Závery a odporúčania:

1. Úlohy a zadania žiakov viac orientovať na zvýšený podiel samostatnej a tvorivej práce.
2. V rámci dištančného vzdelávania v odborných predmetoch je dôležité, aby žiaci používali rovnaké verzie technických programov, uvedenú skutočnosť komplikuje rôznorodé počítačové vybavenie v domácom prostredí.
3. V priebehu vyučovania klásť dôraz na kontrolné krátke otázky na pochopenie učiva – spätná väzba.
4. Pri vyučovaní technických programov treba dodržiavať zásadu od jednoduchých krokov k zložitejším.
5. Pri dištančnom vyučovaní je problém kontrola práce žiakov, nakoľko je zdĺhavé zdieľanie všetkých žiakov oproti prezenčnému vyučovaniu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alena Pakosová
15. Dátum	25. 01. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Hucková
18. Dátum	25. 01. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu