



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Organizačné zložky školy (len spojené školy):	Stredná priemyselná škola informačných technológií Ignáca Gessaya Obchodná akadémia
Adresa školy:	Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
Telefónne čísla školy:	043/583 1210
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0948 086 062
Faxové číslo školy:	043/532 2395
Internetová stránka školy:	www.sstv.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@sstv.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@sstv.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľka	Ludmila Uhlíková, Ing.
Zástupkyňa riaditeľky školy za Strednú priemyselnú školu informačných technológií Ignáca Gessaya pre technicko-ekonomické činnosti a odborné predmety	Jana Dreveňáková, Ing.
Zástupkyňa riaditeľky školy za Obchodnú akadémiu pre všeobecnovzdelávacie predmety	Táňa Gešorová, PaedDr.
Výchovná a kariérová poradkyňa	Táňa Gešorová, PaedDr.
Koordinátorka prevencie kriminality a sociálno- patologických javov	Dagmar Hujová, Mgr.
Koordinátorka čitateľskej gramotnosti	Mária Zimanová, PaedDr.
Koordinátorka finančnej gramotnosti	Irena Kolejáková, Ing.
Koordinátorka ľudských práv	Zuzana Hurajová, Mgr.
Koordinátorka boja proti extrémizmu	Eva Ferancová, Mgr.
Koordinátorka Žiackej školskej rady	Katarína Valeková, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predsedyňa: Ing. Monika Obtulovičová	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Dagmar Hujová	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Anna Zuberová	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Marta Mravcová	zriaďovateľa
5.	Mgr. Beáta Ďurišová	zriaďovateľa
6.	Ing. Katarína Štalmachová	zriaďovateľa
7.	Mgr. Štefan Kristofčák	zriaďovateľa
8.	Ľubomír Kozák	rodičov
9.	Peter Múdry	rodičov
10.	Jana Parižová	rodičov
11.	Žaneta Žuffová	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		16. 02. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada školy** – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, plánované zasadnutia sa konajú jedenkrát za mesiac v školskom roku. Riaditeľka školy podľa potreby zvoláva mimoriadne zasadnutia pedagogickej rady.
- Predmetové komisie** – na škole pracuje 6 predmetových komisií:
 - spoločensko-vedných predmetov
 - prírodovedných predmetov a telesnej výchovy
 - cudzích jazykov
 - elektrotechnických predmetov a praxe
 - ekonomických predmetov
 - strojárskych predmetov
- Rada školy** – rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy alebo školského zariadenia v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy alebo školského zariadenia z pohľadu školskej problematiky. Prerokováva dôležité dokumenty, vyjadruje sa k závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú činnosti školy.
- Gremiálna rada školy** – stálymi členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúci predmetových komisií. Podľa potreby sú na zasadnutia gremiálnej rady pozývaní ďalší zamestnanci školy podľa prerokovávanej problematiky. Gremiálnu radu vedie riaditeľka školy a jej zasadnutia sa konajú jedenkrát za mesiac.
- Metodické združenie triednych učiteľov** – tvoria ho triedni učitelia. Zaoberá sa metodikou práce triedneho učiteľa, organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu, podľa potreby prerokováva problémy žiakov a jednotlivých tried.
- Rodičovské združenie** – je občianske združenie, ktoré tvoria zástupcovia rodičov žiakov školy a sú členmi rodičovskej rady. Zasadajú minimálne dva krát počas školského roka. Zvolávajú jedenkrát ročne plenárne zhromaždenie rodičov, ďalšie zasadnutia sa konajú na úrovni triednych zasadnutí rodičov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	106	9	-	-	5	108	8	-	-
	2. ročník	5	109	3	-	-	5	107	9	-	-
	3. ročník	5	119	2	-	-	5	109	3	-	-
	4. ročník	4	112	4	-	-	5	117	2	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		19	446	18	-	-	20	441	22	-	-

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	0	2	0	2	0	1	0
2. ročník	2	1	3	0	1	1	4	0
3. ročník	2	1	3	0	1	2	3	0
4. ročník	0	5	0	0	0	4	0	0
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	5	7	8	0	4	7	8	0
Spolu CH + D:	12		8		11		8	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu CH + D:	-	-	-	-	-	-	-	-

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
2675 M 00	Elektrotechnika	1	20	20	ISCED 3A	4	16	41	20
3918 M 00	Technické lýceum	1	28	24	ISCED 3A	4	34	87	24
2387 M 00	Mechatronika	1	28	24	ISCED 3A	4	25	48	24
2561 M 00	Informačné a sieťové technológie	2	42	40	ISCED 3A	4	42	85	40
6317 M 00	Obchodná akadémia	1	18	0	-	-	-	-	-

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	446	X	444	X	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	49	10,99	51	11,49
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,67	5	1,13
	prospeli veľmi dobre	144	32,29	129	29,05
	prospeli	236	52,91	256	57,66

	neprospeli	16	3,59	6	1,35
	neklasifikovaní	1	0,22	2	0,45
	celkový prospech za školu	2,10	X	2,12	X
Správanie	veľmi dobré	444	99,56	435	97,97
	uspokojivé	1	0,22	7	1,57
	menej uspokojivé	1	0,22	1	0,23
	neuspokojivé	0	0	1	0,23
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	28 038	X	24 993	X
	počet ospravedlnených hodín	27 899	99,50	24 713	98,88
	počet neospravedlnených hodín	139	0,50	280	1,12

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,26	-	1,08	1,39	-	-	1,24
ANJ	Anglický jazyk	2,33	2,52	2,44	2,38	-	-	2,42
APE	Aplikovaná ekonómia	-	-	1,10	-	-	-	1,1
API	Aplikovaná informatika	1,33	1,72	2,54	1,13	-	-	1,68
CEE	Cvičenia z elektroniky	-	2,36	1,78	1,17	-	-	1,77
CEH	Cvičenia z elektrotechnických meraní	-	-	2,06	1,52	-	-	1,79
CEL	Cvičenia z elektrotechniky	1,93	1,91	-	-	-	-	1,92
CVM	Cvičenia z matematiky	-	-	-	1,71	-	-	1,71
CMY	Cvičenia z mechatroniky	-	2,62	-	-	-	-	2,62
CPF	Cvičenia z počítačových systémov	-	-	-	2,39	-	-	2,39
CVU	Cvičenia z účtovníctva	-	-	2,29	-	-	-	2,29
CSN	Cvičenia zo strojnictva	-	2,29	2,39	2,45	-	-	2,38
DEJ	Dejepis	2,41	-	-	-	-	-	2,41
EKC	Ekonomické cvičenia	-	-	1,08	1,29	-	-	1,19
ESF	Ekonomický seminár	-	-	-	1,13	-	-	1,13
EKO	Ekonomika	-	-	1,97	2,21	-	-	2,09
EEN	Elektroenergetika	-	-	2,61	-	-	-	2,61
ELE	Elektronika	2,80	2,81	2,09	1,48	-	-	2,30
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2,00	-	-	2,00
ELM	Elektrotechnické merania	-	-	3,17	1,65	-	-	2,41
ELK	Elektrotechnika	2,34	2,56	-	-	-	-	2,45
EVP	Etika v podnikaní	-	-	-	1,00	-	-	1,00
FYZ	Fyzika	2,89	2,58	2,23	-	-	-	2,57
CHE	Chémia	2,33	-	-	-	-	-	2,33
IRS	Informatické systémy	-	-	1,71	2,52	-	-	2,12
IVI	Internet veci	-	1,08	-	-	-	-	1,08
KEZ	Konštrukcia elektronických zariadení	-	-	-	2,57	-	-	2,57
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	2,06	-	-	2,06
MAT	Matematika	2,48	2,75	2,85	2,31	-	-	2,60
MEC	Mechanika	2,50	1,84	2,00	-	-	-	2,11
MNK	Mechatronika	-	-	1,75	2,00	-	-	1,88
NEJ	Nemecký jazyk	2,62	2,81	2,63	2,93	-	-	2,75
OBN	Občianska náuka	2,00	2,04	1,56	-	-	-	1,86
OSY	Operačné systémy	-	1,57	-	-	-	-	1,57
PNE	Pneumatika	-	-	-	1,62	-	-	1,62
POG	Počítačová grafika	1,28	-	1,25	1,31	-	-	1,28
PCI	Počítačové siete	-	1,83	1,75	2,10	-	-	1,89
POS	Počítačové systémy	-	-	-	3,09	-	-	3,09
VCR	Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	1,29	-	-	-	1,29
PXA	Prax	2,04	1,75	1,52	1,52	-	-	1,71
PIT	Priemyselná informatika	-	-	1,72	-	-	-	1,72
PRO	Programovanie	1,00	2,17	1,75	2,00	-	-	1,73
PCM	Programovanie CNC strojov	-	-	1,63	-	-	-	1,63
RUJ	Ruský jazyk	2,17	2,13	2,26	2,38	-	-	2,24

SIE	Sieťové technológie	2,17	2,22	2,61	2,22	-	-	2,31
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,46	2,54	2,64	2,79	-	-	2,61
STN	Strojníctvo	1,75	1,98	2,45	2,21	-	-	2,10
TEG	Technická grafika	1,92	1,21	-	-	-	-	1,57
TCK	Technické kreslenie	2,35	1,62	-	-	-	-	1,99
TIR	Technológia internetu	-	-	1,79	1,59	-	-	1,69
TME	Technológia mikroelektroniky	2,55	-	-	-	-	-	2,55
TKM	Telekomunikácie	-	-	2,44	-	-	-	2,44
TSV	Telesná a športová výchova	1,43	1,50	1,56	1,25	-	-	1,44
UCT	Účtovníctvo	-	-	2,58	2,26	-	-	2,42
UCX	Účtovníctvo v praxi	-	-	-	2,04	-	-	2,04
VIP	Viac ako peniaze	1,41	-	-	-	-	-	1,41
VYT	Výpočtová technika	-	2,39	2,54	2,52	-	-	2,48
ZMN	Základy makroekonomic	-	-	-	1,42	-	-	1,42
ZYP	Základy práva	-	-	1,33	-	-	-	1,33
ZTH	Základy techniky	-	2,04	1,96	2,34	-	-	2,11
Spolu:		2,11	2,21	2,08	2,04	-	-	2,12

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		-	-	-	-	-	-	-	-	-

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	112	51,5%
anglický jazyk	B1	96	57,7%
	B2	16	67,8%
matematika	-	30	39,6%

* uviesť konkrétny cudzí jazyk

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	112	65,2%
anglický jazyk	B1	96	65,6%
	B2	16	74,1%

* uviesť konkrétny cudzí jazyk

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra	-	112	2,36
anglický jazyk	B1	96	2,15
	B2	16	1,25
teoretická časť odbornej zložky	-	112	2,20
praktická časť odbornej zložky	-	112	1,82

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
-	-	-	-	-	-	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2675 M 00	Elektrotechnika	denná	ISCED 3A
2387 M 00	Mechatronika	denná	ISCED 3A
3918 M 00	Technické lýceum	denná	ISCED 3A
2561 M 00	Informačné a sieťové technológie	denná	ISCED 3A
6317 M 00	Obchodná akadémia	denná	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3765 M 00	Technika a prevádzka dopravy	denná	ISCED 3A	2015/2016
3917 M 03	Technické a informatické služby v elektrotechnike	denná	ISCED 3A	2018/2019

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	29	-	-
Muži	18	1	-
Spolu (kontrolný súčet):	47	1	-
Kvalifikovanosť v %:			X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	-
	do 40 rokov	9	-
	do 50 rokov	7	-
	do 60 rokov	22	1
	nad 60 rokov	1	-
dôchodcovia	6	-	-
Spolu (veková štruktúra):	47	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		10
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		13
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	7
	nad 60 rokov	-
dôchodcovia		1
Spolu (veková štruktúra):		13

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	1	adaptačné vzdelávanie	SŠ Tvrdošín
	muži	1	aktualizačné vzdelávanie	IT Akadémia
		1	inovačné	CISCO
do 40 rokov	ženy	1	atestačné vzdelávanie	VŠ
		7	aktualizačné vzdelávanie	MPC, IT Akadémia
		1	inovačné	CISCO
	muži	-	-	-
do 50 rokov	ženy	1	funkčné vzdelávanie,	VŠ
		4	aktualizačné vzdelávanie	MPC, IT Akadémia
		1	inovačné vzdelávanie	JA Slovensko
do 60 rokov	ženy	10	aktualizačné vzdelávanie	MPC, IT Akadémia
		1	inovačné	JA Slovensko
	muži	6	aktualizačné vzdelávanie	MPC, IT Akadémia
		2	adaptačné vzdelávanie	SŠ Tvrdošín
		1	inovačné	VŠ
nad 60 rokov	ženy	1	aktualizačné vzdelávanie	IT Akadémia
	muži	1	adaptačné vzdelávanie,	SŠ Tvrdošín
		1	aktualizačné vzdelávanie	IT Akadémia
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		42	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
ADK	Administratíva a korešpondencia	100%
ANJ	Anglický jazyk	100%
APE	Aplikovaná ekonómia	100%
API	Aplikovaná informatika	100%

CEE	Cvičenia z elektroniky	100%
CEH	Cvičenia z elektrotechnických meraní	100%
CEL	Cvičenia z elektrotechniky	100%
CVM	Cvičenia z matematiky	100%
CMY	Cvičenia z mechatroniky	100%
CPF	Cvičenia z počítačových systémov	100%
CVU	Cvičenia z účtovníctva	100%
CSN	Cvičenia zo strojnictva	100%
DEJ	Dejepis	100%
EKC	Ekonomické cvičenia	100%
ESF	Ekonomický seminár	100%
EKO	Ekonomika	100%
EEN	Elektroenergetika	100%
ELE	Elektronika	100%
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť	100%
ELM	Elektrotechnické merania	100%
ELK	Elektrotechnika	100%
EVP	Etika v podnikaní	100%
FYZ	Fyzika	100%
CHE	Chémia	100%
IRS	Informatické systémy	100%
IVI	Internet vecí	100%
KEZ	Konštrukcia elektronických zariadení	100%
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
MAT	Matematika	100%
MEC	Mechanika	100%
MNK	Mechatronika	100%
NEJ	Nemecký jazyk	100%
OBN	Občianska náuka	100%
OSY	Operačné systémy	100%
PNE	Pneumatika	100%
POG	Počítačová grafika	100%
PCI	Počítačové siete	100%
POS	Počítačové systémy	100%
VCR	Podnikanie v cestovnom ruchu	100%
PXA	Prax	76,32%
PIT	Priemyselná informatika	100%
PRO	Programovanie	100%
PCM	Programovanie CNC strojov	100%
RUJ	Ruský jazyk	100%
SIE	Sieťové technológie	100%
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100%
STN	Strojníctvo	100%
TEG	Technická grafika	100%
TCK	Technické kreslenie	100%
TIR	Technológia internetu	100%
TME	Technológia mikroelektroniky	100%
TKM	Telekomunikácie	100%
TSV	Telesná a športová výchova	100%
UCT	Účtovníctvo	100%
UCX	Účtovníctvo v praxi	100%
VIP	Viac ako peniaze	100%
VYT	Výpočtová technika	100%
ZMN	Základy makroekonomie	100%
ZYP	Základy práva	100%
ZTH	Základy techniky	100%
Celkový priemer (%):		99,61

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Plnenie plánu práce výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa vykonáva, identifikačnú, vyhodnocovaciú, diagnostickú, konzultačno-metodickú, informačnú, osvetovo-preventívnu, koncepčno-plánovaciú, a administratívnu činnosť.

Plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí a v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Sprostredkúva prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti. Poskytuje metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy a zákonným zástupcom dieťaťa v zmysle zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 279/1993 Z. z. o školských zariadeniach v znení zmien zákona Národnej rady SR č. 222/1996 Z. z., § 25. Výchovná poradkyňa poskytuje individuálne pohovory so žiakmi, zákonnými zástupcami a učiteľmi pri riešení výchovných problémov. Za školský rok 2018/2019 sa uskutočnilo 85 individuálnych pohovorov výchovnej poradkyne so žiakmi s výchovnými problémami, 78 individuálnych pohovorov s učiteľmi, 8 skupinových stretnutí s triedami, v ktorých sa vyskytli výchovné problémy, 25 pohovorov so zákonnými zástupcami žiakov s výchovnými problémami, pohovory so zákonnými zástupcami žiakov so zníženou známkou zo správania.

Vzhľadom na to, že sa vyskytli v triedach známkou šikanovania, 31. 01. 2019 bol v každej triede administrovaný dotazník na identifikáciu a prevenciu šikanovania. Výsledky boli zverejnené na intranete Spojenej školy, výchovná poradkyňa navštívila triedy, kde sa vyskytli možné náznaky šikanovania, tieto sa nepotvrdili.

Spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl

V čase odovzdávania prihlášok žiakov základných škôl na stredné školy sa výchovná poradkyňa, vedenie školy spolu s našimi učiteľmi zúčastňujú špeciálnych rodičovských združení, kde oboznamujú rodičov so študijnými odbormi našej školy. Podobné besedy realizujeme aj so žiakmi 9. ročníka základných škôl. Tento rok sme navštívili 19 škôl. Obľúbené a pre žiakov veľmi užitočné sa stali tzv. „Burzy stredných škôl.“ Na týchto akciách stredné školy prezentujú žiakom svoje študijné odbory. Burzy sú zabezpečované CPPPaP. Naša škola sa zúčastnila prezentácií v Nižnej, v Trstenej a v Dolnom Kubíne. Ďalšou osvedčenou formou spolupráce so žiakmi, rodičmi a učiteľmi, je organizácia dňa otvorených dverí na našej škole. Tento rok sa konal 2 dni a našu školu navštívili predovšetkým deviataci, ktorí majú záujem o štúdium moderných technických odborov s rodičmi alebo učiteľmi základných škôl.

Poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania

Výchovu a vzdelávanie zastrešujú všetky aktivity v komplexe výchovno-vzdelávacích činností, ktorých cieľom je zabezpečiť tvorivo-humanistickú výchovu, zameranú na žiaka, jeho potreby a záujmy. Koordinátorom aktivít v tejto oblasti je najmä vedenie školy, ktoré v spolupráci s výchovnou poradkyňou a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy presadzuje princípy demokraticko-humanistickej edukácie. Učitelia sú vedení k tomu, aby sa nesústredovali iba na obsah učiva, ale rovnakú pozornosť venovali aj výchove. Aby učiteľ menej nariaďoval a dirigoval, ale viac komunikoval so žiakmi o ich pocitoch, potrebách, prianiach, podporoval ich v orientácii na pozitívne ľudské hodnoty, naučil ich kontrolovať a riadiť svoje správanie. Veľkú pozornosť venujeme výchove zameranej na dodržiavanie ľudských práv, tolerovanie rozdielnych názorov, rešpektovanie práv druhých. Výchovná poradkyňa spolu s koordinátorkou pre ľudské práva patria medzi hlavných garantov dodržiavania ľudských práv v školskom prostredí. Dbajú na rovnovážny vzťah medzi právami a povinnosťami žiakov. Dozerajú na to, aby každý žiak predtým, než bude sankcionovaný, mal právo na spravodlivé prešetrenie svojho prípadu a mohol sa k svojmu previneniu vyjadriť a primerane obhájiť, vo vážnejších prípadoch aj za prítomnosti rodiča. V prípade akéhokoľvek porušenia školského poriadku zabezpečia, aby jeho prešetrenie bolo dôstojné a neboli porušené práva na ochranu súkromia, cti a ľudskej dôstojnosti. Prvoradou úlohou výchovnej poradkyne je predchádzať vážnejším priestupkom, preto preventívne rieši so žiakmi, triednymi učiteľmi, prípadne

rodičmi, problémy žiakov, ktoré by mohli viesť k závažnejším porušeniam školského poriadku. Počet disciplinárnych priestupkov má klesajúcu tendenciu. Výchovná poradkyňa sa venuje pomoci slabo prospievajúcim žiakom, začleneným žiakom, talentovaným žiakom a žiakom s výchovnými problémami. Snaží sa o to, aby medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a učiteľmi aj medzi učiteľmi navzájom vládla pozitívna atmosféra, ktorá je dôležitá pre podávanie kvalitných pracovných výkonov.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

Plnenie plánu práce školského psychológa

Škola nemá svojho vlastného psychológa. V prípade potreby využívame služby externého špeciálneho pedagóga alebo CPPPaP v Tvrdošíne, Námestove a v Dolnom Kubíne.

Spolupráca so špeciálnym pedagógom

Pri práci so žiakmi so ŠVVP spolupracuje škola s externým špeciálnym pedagógom Mgr. Mikolášikom.

Spolupráca školy s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny

Pracovníci UPSVR poskytujú našim žiakom dostatok informácií pre ich úspešné uplatnenie sa na trhu práce. Prostredníctvom besied a prednášok oboznamujú žiakov s najnovšími predpismi, vyhláškami, s ich povinnosťami voči sociálnej a zdravotnej poisťovni, s aktuálnou analýzou trhu práce na Orave, Slovensku, Európskom regióne, s motivačnými a resocializačnými programami pre nezamestnaných a pod.

Spolupráca školy s CPPPaP v Tvrdošíne

Pracovníci CPPPaP prostredníctvom spoločných sedení s triednymi kolektívami napomáhajú diagnostikovaníu a následnému riešeniu problémov v triedach. Na stretnutiach s učiteľmi odovzdávajú svoje skúsenosti a rady, ako pracovať s problémovými žiakmi, či žiakmi so ŠVVP.

V spolupráci s CPPPaP v Tvrdošíne boli uskutočnené aktivity:

Adaptačný proces v triede I. B (11. 01. 2019, 18. 01. 2019, 23. 01. 2019)

Protidrogová prevencia I. C a II. B (13. 12. 2018, 27. 11. 2018)

Duševné zdravie v triede II.E (05. 11. 2018, 22. 10. 2018) a I.D (24. 10. 2018, 05. 11. 2018, 06. 11. 2018)

Spolupráca s policajným zborom v Dolnom Kubíne a Tvrdošíne

Pracovníci policajného zboru nám svojimi prednáškami a besedami pomáhajú v prevencii drogových závislostí a sociálno-patologických javov a objasňujú žiakom ich trestno-právnu zodpovednosť. Veľmi dobrá spolupráca je aj pri prevencii domáceho násillia a týrania detí.

Spolupráca s občianskym združením OZ V.I.A.C.

Členovia občianskeho združenía OZ V.I.A.C. spolupracujú s našou školou pri organizovaní akcií pre našich žiakov zameraných na zmysluplné využitie voľného času, na participáciu mládeže na živote obce, školy, regiónu, neformálne vzdelávanie zamerané na rozvoj osobných kompetencií, prevenciu drogových závislostí.

Plnenie plánu práce koordinátorky prevencie kriminality a sociálno-patologických javov

Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s **Národným protidrogovým plánom Slovenskej republiky na obdobie rokov 2017 – 2020**. Stanovené dlhodobé úlohy:

- sledovanie možného výskytu drog v škole,
- spolupráca s vedením školy, CPPPaP Tvrdošín a Námestovo, políciou, sociálnym oddelením, lekármi, Žiackou školskou radou,
- účasť na vzdelávacích, kultúrnych a športových podujatiach organizovaných na aktívne a pozitívne trávenie voľného času,
- riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkali učenia a medziľudských vzťahov.

Krátkodobé úlohy boli v školskom roku 2018/2019 realizované ako školské aktivity a preventívne programy:

- vypracovaný harmonogram primárnej prevencie sociálno-patologických javov na školský rok 2018/2019 a následne jeho implementácia do plánu činnosti školy a plánov činnosti triednych učiteľov,
- posilnenie výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu prostredníctvom účelových cvičení (výstup na Roháčske jazierka a do Kvačianskej doliny),
- informovanie žiakov a rodičov o pozitívnom trávení voľného času cez záujmové krúžky,
- účasť na 1. metodickom združení koordinátorov prevencie v okrese Tvrdošín, pod hlavičkou CPPPaP v Tvrdošíne, dňa 12. 09. 2018,
- beseda pre žiakov 2. a 3. ročníka s kapitánom OR PZ v Dolnom Kubíne, Mgr. Tiborom Šándorom, na tému: **Dopravná kriminalita**, dňa 14. 09. 2018,
- vytvorená nástienka vo vestibule školy zameraná na informovanosť žiakov na prácu koordinátora prevencie, užitočné kontakty (linky pomoci ...), hlavná téma: **Šikana**,
- na triednických hodinách oboznámenie žiakov so školským poriadkom (zvýraznenie problému šikanovania a jeho riešenie) a tiež so **Smernicou č. 36/2018** k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach,
- beseda pre žiačky obchodnej akadémie s kapitánom OR PZ Dolný Kubín, Mgr. Tiborom Šándorom a MUDr. Vlkoľnskym, na tému: **Násilie páchané na ženách**,
- pri príležitosti Dňa študentstva, dňa 16. 11. 2018 výchovný koncert v kine Javor s názvom: **13. komnata**,
- výchovný koncert v kine Javor, dňa 19. 11. 2018 venovaný problematike **extrémizmu**, pod názvom **Generácia XYZ**,
- na triednych rodičovských združeníach informovanie rodičov o opatreniach proti šikanovaniu (vnútorný poriadok školy),
- protidrogový vlak „**Revolution train**“, dňa 08. 11. 2018 na železničnej stanici v Tvrdošíne,
- písomná žiadosť na VÚC odbor školstva, o zaradenie do programu: „Protidrogový vlak“ v školskom roku 2019/2020,
- monitorovanie postojov žiakov k šikane formou dotazníka, analyzovanie a interpretovanie výsledkov prieskumu,
- návšteva sezónnych podujatí realizovaných v rámci školy pri príležitosti vianočných sviatkov (Vianočné trhy, pásma – upevňovanie zvykov a tradícií, formovanie životných hodnôt),
- dňa 12. 12. 2018 účasť na pracovnom stretnutí koordinátorov prevencie okresov Tvrdošín a Námestovo organizované Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Námestove, stretnutie bolo zvolané z dôvodu narastajúceho výskytu závažných prípadov v súvislosti s používaním internetu a to vo vzťahu k maloletým deťom, vystúpil kpt. Mgr. Tibor Šándor – preventista Okresného riaditeľstva PZ v Dolnom Kubíne a Mgr. Mária Protušová – vedúca oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
- vyhodnotenie práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov za 1. polrok školského roka 2018/2019, pre VÚC – odbor školstva,
- beseda na tému „**Obchodovanie s ľuďmi**“ pre žiakov 4. ročníka s kapitánom OR PZ Dolný Kubín, Mgr. Tiborom Šándorom,
- priebežné poskytovanie poradenstva pre rodičov, zamerané na informácie a rady, ak ich dieťa užíva drogy,
- v spolupráci s výchovným poradcom dotazník pre 1. ročník – monitorovanie užívania drog, následne jeho analýza a informácie pre pedagogických pracovníkov o výsledkoch prieskumu,
- 2. pracovné stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP Tvrdošín dňa 14. 02. 2019, prednáška o extrémizme a radikalizme,
- konzultácie so žiakmi, ktorí potrebujú pomoc pri riešení ich problémov,

- výchovné divadelné predstavenie v kine Javor s názvom: **Onlines** (Divadelné centrum Martin). Predstavenie o svete vo virtuálnej realite, o hľadaní šťastia a zmysle života vo virtuálnom priestore, o závislosti na sociálnych sieťach. Predstavenie pre žiakov 1., 2., a 3. ročníka dňa 13. 03. 2019,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov,
- v spolupráci s výchovným poradcom monitorovanie formou dotazníka žiakov 3. ročníka: **Moje silné a slabé stránky, ako na sebe pracujem**. Jeho analýza a interpretácia výsledkov,
- posilnenie výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu prostredníctvom účelových cvičení (Juráňová dolina, Kvačianska dolina),
- v rámci dňa športu bol zorganizovaný **Olympijský deň** s cieľom pochopiť význam pohybu pre zdravie a život,
- vyhodnotenie práce koordinátorky za celý školský rok 2018/2019.

Plnenie plánu práce koordinátorky čitateľskej gramotnosti

Na našej škole sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť nasledovne:

- na všetkých vyučovacích hodinách, kde sa využíva odborný text ako východisko poznávania a vzdelávania,
- osobitne na hodinách literatúry – práca s umeleckým textom,
- netradičné vyučovanie v Informačnom centre alebo v PC učebniach – práca v skupinách, kde východiskovým materiálom sú knižné publikácie alebo internet,
- netradičné vyučovanie Hájnikovej ženy v autentickom prostredí – Hviezdoslavova hájovňa; práca s umeleckým textom,
- Medzinárodný deň školských knižníc – téma: Sté výročie založenia ČSR; vyhľadávanie, spracovanie informácií k danej téme a tvorba prezentácií,
- tvorba vlastných projektov - príprava a prezentovanie vybratej literárnej osobnosti (tretí ročník na hodinách SJL),
- tvorba vlastných prezentácií – príprava priamo na hodinách fyziky a prezentovanie danej témy: Kvapaliny (I.A), Jadrová fyzika (II.D, III.D), Elektromagnetické žiarenie (II.D), Slnecná sústava (I.C),
- práca s testami Maturita z predchádzajúcich rokov (na hodinách anglického a slovenského jazyka),
- a iné.

Plnenie plánu práce koordinátorky boja proti extrémizmu

Aj v tomto školskom roku pokračovala škola v prevencii boja proti extrémizmu a nenávisťným prejavom na škole. Koordinátorka sa zúčastnila školenia „*Prevencia extrémistických a nenávisťných prejavov v školskom prostredí*“ – školenie bolo rozdelené do dvoch častí, pričom obe viedli Mgr. Ivan Moravčík z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline a Mgr. Pavol Struhár, PhD. z Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Školenie sa konalo 22. 10. 2018 a 12. 11. 2018. Na prvom stretnutí lektori informovali o tom ako rozpoznať a ako si všímať zmeny správania sa u žiakov a na 2. stretnutí sa usilovali odovzdať cenné rady ako pracovať v triedach, kde boli takéto zmeny zaregistrované, alebo kde sa objavili zradikalizovaní žiaci. Koordinátorka boja proti extrémizmu informovala o odbornom školení pedagogických zamestnancov na pedagogickej rade školy.

Konkrétne aktivity so žiakmi na našej škole:

20. marec 2019 – **divadelné predstavenie „A je tu zas“** – Mestské divadlo Žilina - zúčastnili sa na ňom žiaci III.B a II.C triedy, táto Vermesova drsná satira provokuje a obnažuje politické zlo ukryté za nezištnou maskou zábavy, ukazuje mediálnu moc a jej ambície, skúma vzťah spoločnosti k populizmu a nostalgii starých čias. Hoci je príbeh Hitlerovho zázračného prežitia na prvý pohľad absurdný, jeho mediálny príbeh je naopak mrazivo

pravdivý a deje sa na našich obrazovkách. Toto predstavenie sa usilovalo vzbudiť u žiakov otázku, či sú dostatočne obozretní pred nástrahami, ktoré im spoločnosť v dnešnej dobe ponúka.

22. marec 2019 – **beseda so Janette Motlovou Maziniovou** v spolupráci s OZ V.I.A.C. - na besede sa zúčastnili žiaci III.B a II.E triedy, prostredníctvom zaujímavých aktivít sa žiaci presvedčili o potrebe spoločenskej vnímavosti, ľudskosti a potrebe odstraňovania predsudkov, ktoré dnes vládnu v spoločnosti.

30. apríl 2019 – **exkurzia Osvienčim – Brezinka** - zúčastnili sa na nej vybraní žiaci 1. až 3. ročníka, počas prehliadky sa žiaci mohli na vlastné oči presvedčiť o skutočných hrôzach, ktoré boli napáchané na miliónoch nevinných ľudí počas 2. svetovej vojny.

30. apríl 2019 – výchovný koncert v kine Javor „**Kyberšikana**“ - zúčastnili sa na ňom žiaci 1. ročníka a II.A triedy Do boja proti extrémizmu a nenávisťným prejavom sa zapájame aj počas vyučovania – na hodinách dejepisu, občianskej náuky, či náboženstva realizovaním rôznych besied a prednášok. Nechávame žiakov pracovať spoločne v skupinách, diskutovať medzi sebou a tým prispievame k budovaniu lepších vzťahov nielen v triedach, ale aj na celej škole.

Plnenie plánu práce koordinátorky finančnej gramotnosti

Na podporu rozvíjania finančnej gramotnosti sme v našej škole zabezpečovali rôzne aktivity so zameraním na výučbu, prednášky, školenia, projekty.

Vzdelávanie žiakov

V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií sme zabudovali túto problematiku prierezovo do TP predmetov v jednotlivých študijných odboroch a učili sme ju v súlade so ŠKVP, v ktorých je zapracovaný aktualizovaný **Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2 s účinnosťou** od 01. 09. 2017. Pri výučbe finančnej gramotnosti sme kládli zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa - obsiahnuté v predmetoch ekonomika, účtovníctvo, ekonomické cvičenia, podnikanie v cestovnom ruchu, etika v podnikaní, aplikovaná ekonómia, matematika, občianska náuka.

Na podporu finančnej gramotnosti a rozvoja správnych ekonomických návykov sme realizovali program JA Viac ako peniaze – v samostatnom vyučovacom predmete **Viac ako peniaze** v I. C a v I. D (študijný odbor technické lýceum). Žiaci pracovali s on-line učebnicou, na základe učebného textu, informácií zo zdrojov na internete a aktivít na vyučovacej hodine riešili testové otázky a vypracovali otázky a úlohy v každej kapitole.

Za úspešné absolvovanie vzdelávacieho programu Viac ako peniaze - centrálny výstupný test s úspešnosťou min. 75 %, získali viacerí žiaci z I. C, I. D a III. AO certifikát. Výsledky žiakov z centrálného výstupného testu (jún 2019) boli lepšie v porovnaní s výsledkami žiakov z centrálného vstupného testu (október 2018). Vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti žiakov sme zabezpečovali aj prostredníctvom odborníkov z neštátnych organizácií.

Pre žiakov IV. E triedy sme zabezpečili na deň 10. 12. 2018 prednášku z finančnej gramotnosti na tému **S istotou do rizika**. Prednášajúci Ing. Marek Dudáš, finančný odborník spoločnosti Partners Group SK, sa v nej zamerával na faktory, na ktoré treba pamätať pri investovaní a ako efektívne investovať financie. V spolupráci s Ing. Marekom Dudášom zo spoločnosti Partners Group SK sme v mesiacoch november – december 2018 realizovali vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti **Finančnú akadémiu** pre žiakov III. AO v rámci predmetu ekonomické cvičenia. Ing. Dudáš prezentoval 6 tém v súlade s NŠFG 1.2 (napr. vlastné bývanie, sporenie a investovanie, poistenie a pod.). Získané vedomosti si žiačky mohli overiť riešením rôznych testových úloh z oblasti finančnej gramotnosti. Vzdelávací cyklus bol zároveň dobrou prípravou a tréningom na zapojenie sa žiačok do 7. ročníka finančnej vedomostnej súťaže pre stredné školy Finančná olympiáda.

15. marca 2019 sa uskutočnila prednáška s témou finančnej gramotnosti pre žiakov IV. ročníka. Prednášajúca p. Balleková žiakom priblížila hlavne II. pilier dôchodkového zabezpečenia a možnosti financovania ich plánov, štúdiá či bývanie.

24. mája 2019 prezentovala na našej škole spoločnosť OVB Allfinanz Slovensko, a. s. v rámci CSR projektu finančnej gramotnosti **hru Finančná sloboda** s cieľom implementovať do škôl najmodernejšie spôsoby výučby finančnej gramotnosti, vo vyučovaní použiť spoločenskú hru a tým zmeniť myslenie, postoje a správanie študentov k osobným financiám. Aktivity sa zúčastnili žiaci 1. ročníka.

Súťaže

Do 7. ročníka finančnej vedomostnej súťaže **Finančná olympiáda**, ktorú organizuje Nadácia Partners na podporu finančnej gramotnosti sa zapojili žiaci III. AO a IV. AO triedy. 1. otvorené kolo (on-line kvíz) sa uskutočnilo v období od 19. 11. 2018 – 23. 01. 2019; 2. uzavreté kolo (on-line kvíz) sa uskutočnilo v období od 18. 02. – 25. 03. 2019. Do 2. kola postúpili 13 žiaci. Do celonárodného kola sme nepostúpili.

Na podporu finančnej gramotnosti bol vypracovaný projekt „**Hravo o peniazoch**“ vyhlásený Poštovou bankou.

Vzdelávanie učiteľov

Aby finančné vzdelávanie bolo vyučované moderne a inovatívne učitelia odborných ekonomických predmetov absolvovali kontinuálne vzdelávanie realizované neziskovou organizáciou JA Slovensko v programe JA Viac ako peniaze. Program sme implementovali do učebných plánov v študijnom odbore technické lýceum a mechatronika.

Koordinátorka finančnej gramotnosti sa zúčastnila 26. apríla 2019 na DP MPC v Žiline na odbornom seminári Podvody a korupcia v súvislosti s ochranou finančných záujmov EÚ, kde prezentovali lektori z Úradu vlády SR, Úradu špeciálnej prokuratúry Generálnej prokuratúry SR a z Národnej kriminálnej agentúry NAKA.

Plnenie plánu práce koordinátorky pre ľudské práva

Cieľom výchovy a vzdelávania k ľudským právam nielen v školách je osvojiť si vedomosti a zručnosti, formovať postoje, ktoré sú dôležité na podporovanie ľudskej dôstojnosti, informovanej a nezávislej participácie na vývoji demokratickej spoločnosti a to v súlade s hodnotami, ako sú ľudské práva, rovnosť, pluralita a spravodlivosť.

Vo výchovno-vzdelávacom procese v oblasti ochrany ĽP nie je cieľom len objasnenie pojmov ako právo, morálka, generácie ĽP, diskriminácia, rasizmus, xenofóbia, šovinizmus, intolerancia atď., ale hlavne hľadanie príčin prejavov diskriminácie a intolerancie nielen vo svete, ale aj v podmienkach Slovenska. Pomôcť pochopiť a zvládnuť úlohu aktívneho občana a hľadať odpovede na otázku – ako je možné, že sa napriek snaženiu neustále v spoločnosti ako hrozba objavujú tieto prejavy a samozrejme úsilie nachádzať riešenie problémov, ktoré tieto prejavy prinášajú.

Vzdelávacie aktivity zamerané na podporu výchovy k ľudským právam:

- 19.11. 2018 – „Tretiaci súťažiaci“ – súťaž o národnom povedomí a ĽP
- 08. 04. 2019 – „Mladý Európan“ – súťaž o Európskej únii a jej inštitúciách
- na hodinách občianskej náuky – tematický celok Ľudské práva a slobody.

Poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie

Úlohy spojené s touto oblasťou rieši hlavne výchovná a kariérna poradkyňa v spolupráci s triednymi učiteľmi. Pri odovzdávaní informácií prevládajú individuálne konzultácie. Vďaka internetu a publikácii „Pred štartom na vysokú školu“, dostanú žiaci dostatok potrebných informácií na zodpovedný výber správnej vysokej školy. Je lepšie jedenkrát vidieť ako stokrát počuť, preto sme umožnili žiakom 3. ročníka zúčastniť sa na Burze vysokých škôl v Žiline v hoteli Slovakia. Burza bola zameraná na prezentáciu vysokých škôl – ich študijných odborov v prepojení na možnosti zamestnania a ďalšieho štúdia po skončení školy. Veríme, že získané informácie pomôžu žiakom pri výbere vysokej školy, či budúceho povolania. Okrem týchto základných zdrojov, každý rok pozývame pracovníkov z vybraných vysokých škôl na besedy so žiakmi a žiakom umožňujeme návštevy univerzít počas dní otvorených dverí.

Aktivity v školskom roku 2018/2019 zamerané na kariérové poradenstvo

Poskytovanie poradenstva v systéme vzdelávania a odbornej prípravy zohráva principiálnu úlohu pri zabezpečení pevného základu pre rozhodovanie sa jednotlivcov o ich ďalšom vzdelávaní a profesionálnom plánovaní - kariérové poradenstvo poskytuje pomoc jednotlivcom efektívne riadiť svoje ďalšie vzdelávanie a profesionálny vývin, zabezpečuje skvalitnenie prípravy populácie pre potreby trhu práce, aktivity realizované v školách, ktoré majú pomôcť študentom ujasniť si ciele vlastnej kariéry a porozumieť svetu práce, individuálne alebo skupinové poradenstvo zamerané na voľbu vzdelávacej a profesijnej dráhy, na voľbu prvého zamestnania, na služby spracovávajúce a poskytujúce informácie o možnostiach zamestnania, vzdelávania a odbornej prípravy. Na webovej stránke školy sú zverejnené užitočné informácie týkajúce sa prípravy mladých ľudí na pracovný pohovor, vytvorenie životopisu, zorientovanie sa vo svojej pozícii na trhu práce a získanie pracovného miesta, štúdia na vysokých školách. Výchovná a kariérna poradkyňa poskytuje v prípade potreby individuálne pohovory so žiakmi. Skupinové poradenstvo organizuje škola v spolupráci s Úradom práce a sociálnych vecí, so zástupcami zamestnávateľov a vysokých škôl.

Aktivity školy zamerané na kariérové poradenstvo môžeme zaradiť do viacerých skupín: exkurzie, prednášky, súťaže a projekty.

1. EXKURZIE

- **Medzinárodný strojársky veľtrh v Brne**, najvýznamnejší priemyslový veľtrh v strednej Európe bol zážitkom pre tretíakov mechatronikov. V tomto roku to bol už 60. ročník tejto prestížnej výstavy, na ktorej sa prezentuje 35 krajín sveta. Pri príležitosti 100. výročia vzniku Československa bola partnerskou krajinou pri organizácii aj naša republika. Na veľtrhu mali možnosť vidieť spoločnú česko-slovenskú históriu veľtrhu. Cieľom exkurzie bolo oboznámiť žiakov s najnovšími trendmi v oblasti strojárstva, mechanizácie, automatizácie. MSV Brno je tiež vhodnou inšpiráciou pre žiakov na získanie nových poznatkov pre vypracovanie projektov na praktickú maturitnú skúšku.
- Zaujímavou exkurziou bola pre žiakov II. B a II. C triedy návšteva firmy **Miba Sinter Slovakia, s.r.o.** Uvedená firma sa nachádza v Dolnom Kubíne, miestna časť Mokrad'. Žiaci sa oboznámili s výrobou a povrchovou úpravou ozubených kolies, výrobou trecích krúžkov, spekaných filtrov a iných súčiastok vyrábaných práškovou metalúrgiou. Vo výrobnom procese mali možnosť vidieť prvky automatizácie s využívaním práce robotov. Žiaci si uvedomili potrebu štúdia mechatroniky aj z hľadiska ich uplatnenia v uvedenej firme, v ktorej sú absolventi našej školy veľmi žiadani.
- Pre žiakov III. B a III. C triedy bola zorganizovaná v apríli 2019 odborná exkurzia do závodu **KIA Motors Slovakia, s. r. o.** v Tepličke nad Váhom, kde mohli vidieť prácu najmodernejších zväracích automatov pri výrobe karosérií, navštívili lisovňu a montážnu dielňu závodu. Exkurzia priniesla žiakom lepší pohľad na prácu v automobilke a tiež možnosť ich uplatnenia po skončení štúdia na našej škole.
- Noc výskumníkov- prehliadka stánkov zameraných na robotiku a automatizáciu.
- Exkurzia na Elektrotechnickej fakulte na Žilinskej univerzite.
- Návšteva vo firme Visteon, Námestovo.
- Odborná exkurzia v prečerpávacej elektrárni Čierny Váh. „Môj dedo sa podieľal na výstavbe prečerpávacej vodnej elektrárne Čierny Váh, pracoval ako vodič Tatry 148 a dostal aj vyznamenanie Za statočnosť“: hovorí Samuel Marenišťák z III. A triedy, ktorá spolu s triedou IV. A absolvovala odbornú exkurziu na toto výnimočné technické dielo dňa 25. 04. 2019. Žiaci mohli obdivovať nevšedné konštrukčné riešenie hydroelektrárne, videli vertikálne súosé usporiadanie generátora, turbíny a čerpadla. Zaujalo ich aj riešenie Francisovej turbíny, ktorá bola vymontovaná a pripravená na opravu. Na záver sa potvrdilo známe „10 krát počuť- raz vidieť!“

2. PREDNÁŠKY

- Pracovník firmy Marpex, predviedol žiakom 3. ročníka študijného odboru mechatronika názorné ukážky programovania a ovládania robotických systémov.
- Prednáška spojená so školením na tému „Hydraulika“, kde sa učitelia odborných predmetov naučili navrhovať zapojenia jednoduchých systémov hydraulického riadenia, prakticky ich zostavovať a uvádzať do prevádzky.
- Školenie na CNC sústruhu bolo zamerané na upevnenie vedomostí a zručností v programovaní G-kódov a základy obsluhy obrábacích strojov.
- V rámci národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie sa naši žiaci zúčastnili prednášky v živom prenose z Fakulty riadenia a informatiky na tému **Google vs StartUp život**. Prednášky sa zúčastnili vybraní žiaci. Oboznámili sa, ako sa môžu stať úspešným inovátorom.
- Prednáška **S istotou do rizika** o možnostiach investovania na finančných trhoch a čo zväziť, aby investícia bola efektívna.
- Webináre na tému „**Sociálne podnikanie-podnikanie budúcnosti**“ a „**Tradičné podnikanie netradične**“ kde sa žiačky obchodnej akadémie mohli v reálnom čase zúčastniť online diskusie, klásť otázky prostredníctvom mikrofónu, zdieľať videá, súbory či iný multimedialný obsah.
- Podpora vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti – **Finančná akadémia**, prezentácia tém v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti v spolupráci so spoločnosťou Partners Group SK.
- Projekt **Finančná Sloboda** od spoločnosti OVB Allfinanz Slovensko pre žiakov prvého ročníka – implementácia spoločenskej hry do vyučovania so zameraním na pozitívnu zmenu vo finančnom myslení a rozhodovaní.
- Beseda s odborníčkou v oblasti poisťovníctva priblížila hlavne dôchodkový systém na Slovensku, II. pilier dôchodkového zabezpečenia a možnosti financovania plánov mladých ľudí, štúdiá či bývanie.
- Podujatie „**Doma v EÚ aj v Trstenej**“ prebiehalo pod záštitou primátorky mesta Trstená a usporiadalo ho Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku. Išlo o neformálnu diskusiu občanov s predstaviteľmi európskych inštitúcií pri príležitosti 15. výročia vstupu Slovenska do EÚ. Hostami podujatia boli Ladislav Miko-vedúci Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku a Dušan Chrenek - poradca Generálneho riaditeľstva pre poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka.
- „**Rozbehni sa**“ online prezentácia s radami ako začať podnikat' a otestovať svoj podnikateľský nápad.

3. SÚŤAŽE

- **Zenit** je súťaž „*Zručnosť, elán, nápaditosť, invencia, tvorivosť*“, zameraná na programovanie, elektroniku a strojárstvo v 8 kategóriách určených žiakom SŠ, SOŠ a gymnázií, ktorej cieľom je podpora a vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov stredných škôl, rozvíjať tvorivé kompetencie žiakov, odborné - teoretické vedomosti a odbornopracovateľské schopnosti a zručnosti v elektrotechnike a elektronike, programovaní a strojárstve. Školské kolo súťaže **ZENIT V ELEKTRONIKE**. Súťaže sa v rámci školského kola zúčastnili žiaci 2., 3. a 4. ročníka študijného odboru elektrotechnika a mechatronika. Súťaž pozostávala z teoretickej a z praktickej časti: v teoretickej časti žiaci robili test z vedomostí z elektrotechniky a elektroniky, v rámci praktickej časti mali súťažiaci nakresliť v programe Eagle schému zapojenia elektrického obvodu a navrhnuť k nemu dosku plošného spoja.
- Školské a krajské kolo Zenit v elektrotechnike, Zenit v programovaní, Zenit-webdizajn, Zenit-grafik.
- Školské a regionálne kolo **Stredoškolskej odbornej činnosti** v kategórii 12 Elektrotechnika, hardware, mechatronika, 09 Strojárstvo, hutníctvo, doprava, 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie. Stredoškolská odborná činnosť je dobrovoľná, záujmová činnosť žiakov denného štúdia

stredných škôl. Žiaci svoju prácu môžu riešiť samostatne alebo v kolektíve za pomoci školiteľa alebo konzultanta.

- Informatická súťaž **iBOBOR** preveruje logické myslenie žiakov. Naši žiaci súťažili v dvoch kategóriách JUNIOR – 1. a 2. ročník a SENIOR 3. a 4. ročník.
- Celoštátne kolo súťaže **Strojárska olympiáda** v kategórií Konštruovanie a aplikovaná mechanika.
- Celoštátna strojárska súťaž **Strojár-Inovátor** na Technickej univerzite v Košiciach. Na súťaži našu školu reprezentovali žiaci Anton Janík s prácou automatická triedička, Július Adamec s prácou CNC laser a Jaroslav Fenik s prácou CNC frézka. V silnej konkurencii, z 35. súťažiacich žiakov z celého Slovenska, náš žiak Jaroslav Fenik dosiahol mimoriadnu Cenu dekana TU Košice za najlepšiu prácu.
- **Trenčiansky robotický deň** je medzinárodná súťažná prehliadka robotov. Našu školu reprezentovali žiaci: Anton Janík IV.E a Jakub Kuhajda IV.F v kategórii Follower Easy, kde obsadili 1. miesto a 2. miesto Anton Janík IV.E a 4.miesto Jakub Kuhajda IV.F.
- Súťaž SYGA – Siemens Young Generation Award.
- Dňa 2. apríla 2019 sa v priestoroch Súkromného gymnázia v Žiline konalo krajské kolo Matematickej olympiády v kategórii C (1. ročník SŠ). Našu školu reprezentoval žiak Matej Hušla z 1.C triedy. Zúčastnených bolo 32 žiakov z gymnázií Žilinského kraja, úspešní riešitelia boli 15. Matej Hušla bol jediný žiak zo Spojenej školy a zároveň bol aj úspešným riešiteľom. Srdečne blahoželáme k výborným výsledkom a prajeme veľa úspechov v ďalších súťažiach.
- **Testovanie ECDL** žiaci II. D a úspešné získanie medzinárodného certifikátu.
- **Wordprocessing**. Súťaž sa zameriava na dve oblasti: časť A obsahuje neformátovaný text, ktorému je potrebné priradiť formát podľa zadania, časť B obsahuje úlohy z hromadnej korešpondencie.
- Školské kolo súťaže v technickom kreslení súčiastok na počítači v programe Solid Edge. Na našej škole sa už konal tretí ročník súťaže, kde si žiaci mohli navzájom porovnať vedomosti a zručnosti pri kreslení technických výkresov súčiastok v programe Solid Edge ST4. Súťaže sa zúčastnilo 24 žiakov druhého ročníka zo študijných odborov mechatronika, technické lýceum a elektrotechnika.
- **Finančná olympiáda**. Žiaci III. AO a IV. AO triedy sa zapojili do I. kola 7. ročníka finančnej vedomostnej súťaže Finančná olympiáda, ktorej organizátorom je Nadácia Partners.
- **Ekonomická olympiáda**. V priestoroch Žilinskej univerzity sa konalo krajské kolo Ekonomickej olympiády. Bol to už druhý ročník, ktorý zorganizovala spoločnosť INESS. V školských kolách sa do súťaže zapojilo vyše 1000 študentov a 60-ti najlepší si zmerali svoje ekonomické schopnosti v krajskom kole. Našu školu reprezentovali 4 žiaci.
- Spracovanie informácií na počítači. 53. ročník celoslovenskej súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na PC na Obchodnej akadémii v Senici. Našu školu reprezentoval žiak 4. ročníka Aleš Laššák.
- Generácia Euro-súťaž organizuje ECB v spolupráci s národnými centrálnymi bankami eurozóny.
- Súťaže **JA SLOVENSKO**: Vitajte v našom regióne, Bankomat nápadov, Vedieť sa správne rozhodnúť.
- **Olympiáda Mladý účtovník**. V priestoroch Žilinskej univerzity prebiehalo regionálne kolo Mladý účtovník 2019. Súťaž organizuje Slovenská komora certifikovaných účtovníkov spolu so spoločnosťou KROS, a. s. Cieľom je testovať nielen účtovnícke vedomosti súťažiacich, ale aj zručnosti účtovania v ekonomickom softvéri OMEGA – podvojný účtovníctvo. Našu školu reprezentovala Irena Michalčíková, žiačka IV. AO triedy z obchodnej akadémie.
- Štátne skúšky z kancelárskeho písania na PC.

4. PROJEKTY

Týždeň vedy a techniky

... sa v tomto školskom roku konal v období od 05. do 11. novembra 2018. Pri tejto príležitosti sme 09. 11. 2018 pre žiakov 1. ročníka všetkých študijných odborov pripravili zaujímavú akciu, počas ktorej im učitelia odborných predmetov a starší žiaci prezentovali rôzne zariadenia a programy, s ktorými sa stretnú vo vyšších ročníkoch. Cieľom bolo zaujímavým spôsobom našim prvákom predstaviť zvolené odbory a motivovať ich do ďalšieho štúdia. Propagáciu vedy a techniky realizujeme aj inými zaujímavými formami:

- **workshop Futurikon** na Žilinskej univerzite pre žiakov II. A a III. D
- **Európska noc výskumníkov** v Žiline pre žiakov II. A a III. A
- **Historický vývoj počítačov**, história fotografie a fotografia ako farebné kultúrne dedičstvo žiaci I. A, I. C a I.D
- **Veda v meste** motivačné stretnutie na vysokej škole pre žiakov technického lycea.

IT Akadémia-vzdelávanie pre 21.storočie

Cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. IT Akadémia sa ďalej zameriava na inováciu prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore. Inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov je zameraná na aktualizáciu obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania. Vytvorené inovatívne metodiky budú zamerané predovšetkým na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov základných a stredných škôl. Súčasťou aktivity je formálne a neformálne vzdelávanie učiteľov, krúžky, IT tábory, semináre, súťaže a ďalšie mimoškolské činnosti zamerané na motiváciu žiakov základných a stredných škôl pre štúdium informatiky, IKT, prírodovedných a technických vied, rozvoj digitálnej gramotnosti, osobnostného rozvoja a komunikačných kompetencií. Cieľovou skupinou sú žiaci a učitelia našej školy. **V školskom roku 2018/2019 sa do projektu IT Akadémia aktívne zapojilo viac ako 20 učiteľov: matematiky, fyziky, odborných predmetov elektrotechnických a informatických. Ich aktivity viedli k vzdelávaniu inovatívnych foriem učenia v odborných predmetoch, overovaniu metodík na jednotlivých predmetoch, alebo formou online vzdelávania na kurzoch ECDL pre učiteľov ale aj žiakov.**

Aktivity IT Akadémie viedli predovšetkým ku školeniam a seminárom určených pre ďalšie vzdelávanie učiteľov. **Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese** absolvovalo 18 učiteľov, nielen odborných predmetov, ale aj učitelia matematiky, fyziky, cudzích jazykov a slovenského jazyka a literatúry. Učitelia matematiky a fyziky sa výraznou mierou podieľali na ponúkaných aktivitách hlavne overovaním metodík na hodinách matematiky v témach: Ako možno využiť poznatky o lineárnej funkcii, Riešenie jednoduchých kvadratických rovníc, Transformácia grafov 1, Zhodnosť trojuholníkov, Hľadáme najkratšiu cestu na povrchu telies, Hľadáme prieniky lineárnych útvarov v priestore, Rôzne pohľady na rezy hranatých telies rovinou, Kombinatorické pravidlo súčtu a súčinu, Kombinačné čísla, Exponenciálna funkcia a jej graf, Kolmé hranoly 1 a 2, Učíme sa riešiť zložitejšie kvadratické rovnice, Zoznamujeme sa s kvadratickou rovnicou, Učíme sa riešiť jednoduchšie kvadratické rovnice, Kolmé hranoly, Výpočty s percentami pri riešení úloh z finančnej gramotnosti, Doplnenie na štvorec, Exponenciálna funkcia a jej graf. Ďalej absolvovali vzdelávací program na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici **Výučba matematiky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti.**

Učitelia odborných predmetov sa zúčastnili vzdelávania **Moderné metódy vyučovania informatiky na SŠ zamerané na konceptuálne porozumenie, Programovanie mikroprocesorových systémov na SŠ, Tvorba webovej stránky a jej využitie v edukačnom procese.**

Do vyučovacieho procesu sme zaviedli a doplnili obsah školského vzdelávacieho programu o predmety Internet vecí, Úvod do počítačových sietí a Škálovanie počítačových sietí.

ECDL (European Computer Driving Licence) - Európsky vodičský preukaz na počítače, ktorý je určený pre bežného užívateľa osobných počítačov. Sú to certifikáty, ktoré sú medzinárodne rešpektovanými dokladmi. Certifikát hovorí o tom, že držiteľ dosahuje určitú úroveň digitálnych zručností z niektorých oblastí IT:

- M2 Základy práce s počítačom
- M3 Spracovanie textu
- M4 Tabuľkový kalkulátor
- M5 Používanie databáz
- M6 Prezentácia
- M7 Základy práce online
- M9 Práca s obrázkami a grafikou
- M12 Bezpečnosť pri využívaní IKT

Overovanie (testovanie) digitálnych zručností - digitálnej spôsobilosti prostredníctvom systému ECDL sa používa vo vyše 100 krajinách sveta a vykonáva sa v 41 jazykoch. V školskom roku 2018/2019 na našej škole 20 žiakov úspešne absolvovalo testovanie z dvoch modulov (M3 Spracovanie textu, M6 Prezentácia), pričom pokračujeme v testovaní ďalších dvoch modulov (M2 Základy práce s počítačom a M7 Základy práce online). Tiež sme zaradili do prípravy na testovanie ďalších 36 žiakov.

Erasmus+ KA2 – Školské výmenné partnerstvá „Pripravení pre Európu/ Getting equipped for Europe“

Na našej škole má realizácia európskych projektov už viac ako 20 - ročnú tradíciu. Horlivým koordinátorom prvých medzinárodných projektov bol Ing. Hanuľák. Postupne prebrali štafetu ďalší kolegovia, najmä učitelia anglického jazyka. Úspešne sme sa zapojili už do prvých projektov Sokrates, neskôr Comenius a teraz Erasmus plus. Ide o projekty, ktoré prinášajú do školy európsku pridanú hodnotu. Prvý typ projektov je zameraný na 2 - týždňové odborné stáže žiakov v partnerských zahraničných školách a podnikoch (Praha, Sucha Beskidzka). Druhý typ projektov, do ktorých sa škola dlhodobo zapája, je spolupráca so zahraničnými partnerskými školami na určenej téme projektu. Žiaci pod vedením učiteľov pracujú na danej téme a následne sa zúčastňujú niekoľkodňových pobytov v zahraničných školách. Doteraz sme navštívili mnohé európske krajiny: Nórsko, Fínsko, Dánsko, Poľsko, Nemecko, Francúzsko, Španielsko, Taliansko, Slovinsko, Grécko, Rumunsko, Turecko, Česko. Tiež sme boli hosťiteľskou školou pre našich projektových partnerov. Tretí typ projektov predstavujú vzdelávacie kurzy pre učiteľov v zahraničí. Ide najmä o 1-2 týždňové metodické kurzy výučby cudzích jazykov a jazykové kurzy. Naši učitelia anglického jazyka, nemeckého jazyka, matematiky i ekonomických predmetov sa zúčastnili týchto kurzov v Spojenom Kráľovstve, Írsku, Rakúsku a na Malte.

V školskom roku 2018/2019 boli ukončené projekty Erasmus+KA1-Individuálne vzdelávanie zamestnancov „Tvorivé učenie (sa)“ a Erasmus+KA1-Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP. Pokračuje projekt Erasmus + KA1 – Individuálne vzdelávanie zamestnancov „Profesijný rast a sebarozvoj učiteľa – cesta zvyšovania kvality školy“. Škola ale predovšetkým žije projektom Erasmus+ KA2 – Školské výmenné partnerstvá „Getting equipped for Europe“.

Od roku 2015 bola Spojená škola Tvrdošín už päťkrát úspešná v získavaní grantov v rámci európskych projektov Erasmus +, ktorými sa snaží zvýšiť kvalitu vzdelávania svojich žiakov a učiteľov. Projekty sú zamerané na oblasť odborného vzdelávania žiakov, vzdelávania učiteľov ale i medzinárodných strategických partnerstiev. Hlavným cieľom najnovšieho schváleného projektu „Pripravení pre Európu“, je okrem zvýšenia komunikačných schopností v cudzom jazyku aj uľahčenie vstupu mladých ľudí na európsky pracovný trh a rozšírenie vedomostí o možnostiach vysokoškolského štúdia na európskej pôde. V rámci projektu žiaci a učitelia postupne navštívia šesť európskych krajín. Partnermi projektu sú stredné školy z Talianska, Slovenska, Grécka, Nórska, Bulharska a Španielska. Prvou hosťiteľskou školou, ktorá v novembri 2018 otvorila pre nás svoje brány bola súkromná stredná škola Ekpaideftiria Avgoulea – Linardatou v hlavnom meste Grécka. Naši grécki partneri pripravili odborné prednášky a workshopy s odborníkmi z oblasti kariérneho poradenstva. Okrem realizácie projektových povinností žiaci navštívili mnohé z historických pamiatok a múzeí priamo v Aténach i v blízkom okolí. História sa mohli nadýchať medzi ruinami ikonických chrámov Akropoly a Parthenonu a

navštíviť staroveké mestá Korint a Epidaurus. Historicky druhé hlavné mesto Grécka – Nafplio, ktoré leží na Peloponézskom polostrove, bolo cieľom poslednej prehliadky.

Grécko – kolíska západnej kultúry, krajina, ktorá v sebe ukrýva tajomstvo ľudskej múdrosti a krásy. Grécko je krajinou bohov, filozofov, olivového oleja a olympijských hier. Je to krajina, ktorá dala svetu demokraciu, ale aj modernú medicínu. A práve Grécko bolo pre žiakov a učiteľov Spojenej školy v Tvrdošíne prvou zastávkou na ceste novým európskym projektom. Mobility v Aténach sa zúčastnili žiaci 3. ročníka – Tamara Stoková, Adam Prisenžňák, Dorota Luticová a Martin Hrkel, žiak 2. ročníka. Cestovanie a spoznávanie nových kultúr, uzatváranie nových priateľstiev pomáha žiakom postupne získavať kozmopolitný pohľad na svet. Čím sú mladí ľudia otvorenejší ku kultúrnej rozmanitosti, tým častejšie vnímajú kultúrne odlišné národy pozitívne. Mladí ľudia, ktorí absolvovali pobyt v Grécku, nezískali len zážitky na celý život, ale aj skúsenosti a zručnosti, ktoré im pomôžu pri ďalšom uplatňovaní sa na európskom trhu práce a počas vysokoškolského štúdia v zahraničí.

Druhou hosťiteľskou školou v rámci projektu, ktorá vo februári 2019 otvorila pre nás svoje brány bola IEG Anaga, Santa Cruz de Tenerife na **Kanárskom ostrove Tenerife**. Kanárske ostrovy ponúkajú nielen oddych na pláži, no i dotyk krásy v podobe nádhernej prírody, zrnko múdrosti prostredníctvom historických pamiatok a bezprostrednú zábavu počas pestrofarebných karnevalov. K tomu všetkému ako bonus teplota neklesajúca pod dvadsať stupňov a možnosť celoročného kúpania v mori vďaka polohe na obratníku Raka, robia z tohto súostrovia ostrovy večnej jari. Kanárske súostrovie je sopečného pôvodu a na miestnej prírode cítiť vplyv blízkeho afrického kontinentu. Naši španielski partneri pre nás pripravili pracovné stretnutia a prednášky s odborníkmi z oblasti kariérneho poradenstva, ktoré boli tentoraz zamerané na tému efektívna komunikácia, reč tela, manažment a vedenie skupiny. Pozornosť bola venovaná hlavne motivácii, snahe vzdelávať sa a pracovať na sebe, teda všetky atribúty, ktoré žiakom v budúcnosti pomôžu pri prijímacom pohovore do práce alebo pri štúdiu na vysokej škole v ktorejkoľvek európskej krajine. Ocenením našej práce na tomto projektovom stretnutí bola skutočnosť, že v súťaži o najnápaditejšie logo vyhralo práve to naše a stalo sa tak symbolom celého projektu. Účastníci druhého projektového stretnutia Španielsko, Tenerife boli Mgr. Lenka Čajková, Mgr. Miroslava Gareková, Dominik Žuffa (III. D), Natália Matláková (III. AO), Natália Srnčíková (I. D) a Dušan Kvasničák (III. C).

Tretou hosťiteľskou školou v rámci projektu, ktorá v apríli 2019 otvorila pre nás svoje brány bola Bomlo vidaregaande skule. **Nórsko je krajinou nekonečných dní a nocí**, úchvatnej prírody a spokojných ľudí, kde je slušný život samozrejmosťou. Nóri sú iní ako my. O niečo bohatší, šťastnejší a zdravší. Deti tu od dvoch týždňov pijú rybí olej a ešte aj deväťdesiatnici aktívne športujú, vychutnávajú si život. Vďaka vysokým príjmom a funkčnému sociálnemu systému majú za čo.

Napriek tomu sa im nežiada blahobytom chváliť, stavať si luxusné rezidencie, separovať sa. Svoje domy nemajú obohnané plotom a na severe si dokonca svoje obydlia ani nezamykajú. Je pre nich samozrejme dodržiavať zákony, správať sa ekologicky, vnímať krajinu a spoločnosť skutočne ako svoju. Zvykli si na to, že im sused vidí až do kuchyne. Je to skutočne pôsobivý kus sveta. Rôznorodý a pestrofarebný. Úchvatné hory, priezračné jazerá, malebné dedinky, fascinujúce fjordy a ľadovce. Naši nórski priatelia z mestečka Rubbestadneset pre nás pripravili zaujímavý pracovný i oddychový týždňový program. Nezabudnuteľným zážitkom bol pre nás výhľad z vrcholu Floyen kde sme sa dopravili pozemnou lanovkou. Návrat v čase nám zas ponúkla návšteva galérie umenia. Ešte dlho budú v našich spomienkach rezonovať prechádzky v prírode, spoločná opekačka, bowling, či hry v nórskej škole. A keďže varenie je dnes veľmi populárne, posledný deň sa každá krajina predstavila prípravou svojho národného jedla na rozlúčkový večer. Pre svojich priateľov sme nemohli pripraviť nič lepšie než pravé oravské zemiakové placky. Opäť sme na vlastnej koži pocítili ako európske projekty priamo a hmatateľne menia životy mladých ľudí. Už teraz sa tešíme na ďalšie stretnutie, ktoré sa uskutoční v novembri

2019 na Slovensku. Pre Spojenú školu Tvrdošín je to veľká výzva, pretože chceme našim priateľom z piatich európskych krajín pripraviť zaujímavé pracovné aktivity a priblížiť to najlepšie, čo náš oravský región ponúka.

Dlhoročnou aktívnou účasťou na európskych projektoch takto učitelia a žiaci Spojenej školy v Tvrdošíne prispievajú k profesionálnemu rozvoju a zvyšovaniu kvality stredoškolského odborného vzdelávania. Na záver konštatujeme, že všetky medzinárodné projekty, do ktorých sa škola zapojila, prispeli k jej profesionálnemu rozvoju a zvyšovaniu kvality vzdelávania. A tak po týchto výborných skúsenostiach bude škola i naďalej pokračovať v uskutočňovaní svojho Európskeho plánu rozvoja.

Erasmus+ KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov „Technici v krajinách Európskej únie“

V dňoch 26. 02. - 01. 03. 2019 našu školu navštívil pán riaditeľ a ďalší členovia učiteľského zboru zo „Střední průmyslové školy strojí a elektrotechnické a Vyšší odborní školy Liberec“, za účelom spolupartnerstva v projekte Erasmus+. Počas týchto dní sa zúčastnili na vyučovacom procese v našej škole, kde sa zamerali na jednotlivé študijné odbory, ktoré sa vyučujú aj na ich škole. V ďalšom ich zaujímal život vo voľnočasových aktivitách našich žiakov a krúžková činnosť. Veľmi kladne hodnotili samostatné práce našich študentov v oblasti študijného odboru mechatronika. Navštívili sme partnerské podniky, kde naši žiaci vykonávajú prax, zamestnávateľa im prezentovali výrobné priestory a zoznámili sa s náplňou praxe. V popoludňajších hodinách sme sa venovali kultúrnym a spoločenským aktivitám, kde si pozreli kultúrne pamiatky Tvrdošína a blízkeho okolia.

Cisco Akadémia

...už dvadsať rokov úspešne pôsobí na našej škole. K dvadsaťročnici dostala škola z riadiaceho centra čestné uznanie za to, že aktívne využívame program Cisco Networking Academy, za oddanosť a trvalý prínos, ktorý pomáha urobiť prvotriedny vzdelávací program pre posilnenie postavenia študentov k budovaniu mostov do budúcnosti.

Cisco akadémie sú inštitúcie, ktoré sprostredkovávajú študentom v rôznych častiach sveta znalosti z oblastí počítačových sietí v rámci CNA (Cisco Networking Academy Program). Zároveň študentov pripravujú na získanie medzinárodne uznávaných certifikátov, ktoré im otvárajú nové možnosti a zvyšujú ich cenu na trhu práce. Väčšina Cisco akadémií pripravuje študentov na certifikáciu CCNA (Cisco Certified Network Associate) a CCNP (Cisco Certified Network Professional). Každý z týchto programov je rozdelený na štyri semestre. Každý semester sa delí na moduly (môžeme si ich predstaviť ako lekcie) a moduly sa ďalej delia na kapitoly a podkapitoly. Študijné materiály sú študentom prezentované v elektronickej forme v anglickom jazyku. Vyučovanie však prebieha v materinskom jazyku. Na záver každého modulu je nutné zvládnuť elektronický test taktiež v angličtine. Semester študent ukončuje zvládnutím záverečného testu a splnením všetkých požiadaviek, ktoré si daná akadémia stanovila. Po ukončení modulu dostane študent osvedčenie o jeho absolvovaní a môže pokračovať v štúdiu ďalšieho. Ak študent úspešne absolvuje štyri semestre daného programu, môže sa uchádzať o certifikát CCNA resp. CCNP v niektorej z certifikačných inštitúcií na Slovensku i vo svete.

Odborná prax pre žiakov - spolupráca školy so zamestnávateľmi v regióne

sa vyvíja veľmi sľubne a má stúpajúci trend. V tomto školskom roku sa odbornej praxe v období od 20. 05. 2019 – 31. 05. 2019 t. j. 10 dní 6 hodín denne, spolu 60 hodín. Okrem toho, 18 žiakov III. A triedy študijného odboru 2675 M elektrotechnika, a 29 žiakov študijného odboru 2387 M mechatronika, ktorí vykonávali odbornú prax jeden deň v týždni počas celého školského roka.

Individuálna odborná prax, ktorá sa koná počas ÚFIČ MS, si už našla svoje miesto u žiakov, nakoľko si ju žiaci zabezpečujú so zamestnávateľmi sami a tým sa učia komunikovať nielen v školskom prostredí, ale aj u budúcich potenciálnych firmách. Región Hornej Oravy poskytuje našim žiakom širokú ponuku pracovných ponúk,

s ktorými aj naša škola spolupracuje a tak vytvára priaznivú klímu medzi školou a zamestnávateľmi. Medzi najobľúbenejšie podniky patria: MTS Krivá, Panasonic Trstená, Elcond Trstená, Visteon Námestovo, Mahle Behr Námestovo, Miba Dolný Kubín, Hern Námestovo, EDM Podbiel, Mecasys Oravská Polhora, Metaltrim Oravská Jasenica, Ekoray Námestovo, DSI Data Námestovo...

Vo všetkých hodnoteniach zo strany zamestnávateľov je vyjadrená veľká spokojnosť s prístupom žiakov k práci počas odbornej praxe. Žiaci rešpektovali pokyny svojich inštruktorov, dodržiavali pracovné predpisy a bezpečnosť práce, na prax dochádzali pravidelne a boli dochvilní. Boli iniciatívni, aktívne sa podieľali na zadaných úlohách, svedomito a dôsledne vykonávali pridelenú prácu, boli snaživí, zaujímali sa o problematiku, zverené úlohy plnili načas a pridelené úlohy zvládli na veľmi dobrej úrovni. Zamestnávatelia ocenili zručnosti a schopnosti žiakov, ochotu učiť sa nové veci, schopnosť uplatniť svoje poznatky zo školy, zodpovednosť, tvorivosť, svedomitosť, samostatnosť a aktívny prístup k práci. Zo strany zamestnávateľov neboli uvedené žiadne negatívne pripomienky resp. hodnotenia, práve naopak, mnohí sa vyjadrili, že práca, ktorú žiaci počas odbornej praxe vykonali, bola prínosom pre firmu.

Maturitné projekty

Naši maturanti v rámci praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky forma b) prezentácia vlastného projektu sa predstavili pred maturitnou komisiou zaujímavými vysoko odbornými prácami, kde dokázali svoje odborné technické zručnosti vo svojom študijnom odbore, čím potvrdili požiadavky v súlade s profilom absolventa.

V študijnom odbore 2675 M elektrotechnika boli odprezentované práce: Zabezpečovacie zariadenia Jablotron-ochrana objektu, Prezentačné pracovisko pre školské múzeum, Alternatívne zdroje-využitie v rodinnom dome, Merač výšky hladiny s Arduinom, Stavba elektrickej kolobežky, Lineárny stabilizovaný regulovateľný laboratórny zdroj, Historické etapy vývoja osciloskopov.

Mechatronici v študijnom odbore 2387 M mechatronika sa predstavili prácami: CNC Laser, Riadenie krokových motorov pomocou TIA Portal, Prezentácia školy, Prípravok PLC Siemens S 1200 pre edukačné účely, CNC Frézka, Teslova cievka, Triediaca linka riadená PLC, Inteligentný kôš na triedenie odpadu, Triedička kovových a nekovových výrobkov, 8x8x8 LED kocka riadená Arduinom, Výťah pre poschodové parkovanie riadené PLC, RC auto- arduino, Riadenie svetelnej križovatky pomocou PLC.

Na technickom lýceu sa prezentovali: Webová stránka-cestovná kancelária, Sieťová topológia našej školy, RC auto, Video recenzia iPhone 7, Zváranie optických vlákien, Arkádová hra v štýle Icy Tower, Rusty-animovaný film, Zelená energia, Tutoriál Cinema 4D a ďalšie.

Budúci absolventi obchodnej akadémie sa predstavili s prácami: Daň z nehnuteľností- v meste a na vidieku, Webová propagácia produktov, Efektívnosť marketingovej komunikácie z pohľadu spotrebiteľa, Spotrebiteľ a reklama, Menovo-politické rozhodnutia Európskej centrálnej banky a Mobilná aplikácia na opakovanie maturitných okruhov z ekonomických predmetov.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie

Multimediálnou prezentáciou sa Spojená škola Tvrdošín prezentuje najmä na Burzách stredných škôl, Dňoch otvorených dverí a na prezentáciách na základných školách.

Spolupráca školy s rodičmi

Vedenie školy sa zúčastňuje na všetkých zasadnutiach výboru rodičovského združenia a tiež na plenárnej a triednych schôdzach rodičovského združenia. Rodičia školy sú oboznámení s problémami v oblasti výchovy a vzdelávania svojich detí a tiež s aktivitami, ktoré robí škola v oblasti zvyšovania kvality a materiálového vybavenia vyučovacieho procesu. Triedni učitelia úzko spolupracovali s rodičmi žiakov na triednych schôdzach rodičovského združenia a tiež podávali individuálne informácie o žiakoch prostredníctvom telefonických hovorov

alebo pri osobnej návšteve rodičov v škole. Rodičia majú možnosť v elektronickej žiackej knižke priebežne sledovať študijné výsledky a dochádzku svojich detí.

Formy prezentácie školy na verejnosti

V súčasnosti veľmi moderné a účinné formy prezentácie školy na verejnosti sú Burzy stredných škôl, Dni otvorených dverí a návštevy základných škôl. Aj naša škola sa snaží využívať všetky možné spôsoby komunikácie a prezentácie školy na verejnosti – Public relations.

Burzy stredných škôl, ktoré sa konali v Nižnej dňa 09.10.2018, v Trstenej dňa 10. 10. 2018 a v Dolnom Kubíne dňa 07. 11. 2018 pre žiakov základných škôl boli zamerané na prezentáciu stredných škôl – ich študijných odborov v prepojení na možnosti zamestnania a ďalšieho štúdia po skončení školy. Aj tento rok sa naša škola na týchto burzách zúčastnila a ponúkala budúcim študentom možnosti štúdia v študijných odboroch 2675 M elektrotechnika, 3918 M technické lýceum, 2387 M mechatronika, 2561 M informačné a sieťové technológie. Veríme že naše informácie, ktoré sme poskytli záujemcom o našu školu pomôžu nielen žiakom deviatych ročníkov základných škôl ale aj rodičom pri výbere budúceho povolania.

8. novembra 2018 sme dvere našej školy otvorili širokej verejnosti a hlavne záujemcom o štúdium technických smerov. Počas celého dňa mali možnosť prezrieť si priestory školy a jednotlivých odborných učební, ako aj náplne niektorých predmetov. Vyše 220 návštevníkov ocenilo možnosť oboznámiť sa s našou školou. Deň otvorených dverí doplnili aj zástupcovia Žilinskej univerzity a Klastra z@ict. Ich hlavným cieľom je zvýšiť povedomie o sektore informačných a komunikačných technológií a vytvoriť v ňom vhodné pracovné podmienky, či podporiť konkurencie schopnosť inštitúcií vývoja a výskumu. Ďalším z cieľov je minimalizovať odliv kvalitných IT expertov a absolventov mimo regiónu. Naša škola pripravuje pre IT sektor absolventov a vzájomne spolupracuje s inštitúciami v oblasti informačných technológií.

V piatok **1. marca 2019 sme dvere našej školy otvorili po druhýkrát v školskom roku 2018/2019 širokej verejnosti a hlavne záujemcom o štúdium technických a IT smerov.** Počas celého dňa mali možnosť prezrieť si priestory školy a jednotlivých odborných učební, ako aj náplne niektorých predmetov. Žiaci a rodičia okolitých 18 základných škôl ocenili možnosť oboznámiť sa s našou školou. Deň otvorených dverí doplnili aj zástupcovia Žilinskej univerzity elektrotechnickej fakulty, na ktorej majú možnosť študovať absolventi našej školy v rôznych zaujímavých odboroch. Zameranie vedeckovýskumnej činnosti a vzdelávania jednotlivých katedier sa dynamicky vyvíja ako odozva na neustále sa meniace potreby trhu a vývoja vedy v rámci národného ako aj celoeurópskeho kontextu. Od riešenia klasických tém elektrotechnického inžinierstva v doprave zameraného na elektrickú trakciu, železničnú zabezpečovaciu techniku, či technickú prevádzku telekomunikácií, sa v súčasnosti hlavný dôraz kladie na informačné a komunikačné technológie aplikované v oblasti bezpečného riadenia procesov v doprave a v priemysle, moderné telekomunikačné technológie, rozvoj výkonových elektronických systémov a moderné riadenie elektrických sietí. Rozvíjajú sa takisto interdisciplinárne odbory, menovite mechatronika, biomedicínske inžinierstvo a multimediálne technológie. Študenti fakulty získajú cieľným vzdelávaním kompetencie, ktoré im v tvrdej konkurencii umožnia uspieť na pracovnom trhu nielen v národnom, ale aj medzinárodnom meradle.

Počas Dňa otvorených dverí sa zúčastnili prezentácie aj pracovníci z Dual pointu, ktorí sa zaoberajú sprostredkovaním duálneho vzdelávania medzi podnikateľskými subjektami a strednými odbornými školami.

V tento deň bola naša škola poctená aj návštevou predsedníčky Žilinského samosprávneho kraja Ing. Erikou Jurinovou a riaditeľkou odboru školstva a športu Ing. Jankou Školovou.

Propagácia činnosti Spojenej školy Tvrdošín v masovo-komunikačných prostriedkoch

Názov novín	Názov článku
Oravsko	Prax – škola života Projekt Erasmus plus
Oravsko	Spojená škola Tvrdošín – ďalší rozvoj európskej dimenzie
My Oravské noviny	Od facky k vražde. Z dlhoročnej obete sa stať páchatel'. S týraním je to tak.
My Oravské noviny	Pripravení pre Európu
Oravsko	Opäť úspešní v európskych projektoch
My Oravské noviny	Žiaci stavajú mosty medzi kultúrami
Oravsko	Projekt „Pripravení pre Európu“
Tvrdošín	Vynikajúci úspech študentov na technických súťažiach
My Oravské noviny	Nazreli do krajiny na severe Európy. Spojená škola Tvrdošín navštívila Nórsko.

Školský časopis GesTO

je školský časopis tvorený študentmi Spojenej školy v Tvrdošíne. Vznikol v roku 2016, na jeho tvorbe sa podieľa redakčný tím, ktorý pozostáva zo šéfredaktora, redaktorov, grafika, fotografov pod vedením PaedDr. Márie Zimanovej a následne PaedDr. Andrey Piterovej Kokoruďovej. Časopis vychádza ako občasník, vždy sa snaží prepojiť svoj obsah so životom školy, mesta a regiónu. Zameriava sa však tiež na kreativitu, grafiku, prácu s fotografiou, tvorbu titulu, štylistiku a originálne spracovanie aktuálnych tém. Náš časopis ponúka pravidelné rubriky: Editoriál; Príhovor šéfredaktora; Úspechy našich žiakov v oblasti kultúry, jazyka, literatúry, športu; Interview s obľúbeným učiteľom Spojenej školy a predstaviteľmi mesta; Vlastná tvorba žiakov; Novinky zo sveta filmu; Recenzie na obľúbené knihy, Informácie o realizovaných projektoch a podujatiach, Úspech si Ty - spomienky bývalých absolventov Spojenej školy, ktorí sú dnes úspešní alebo zaujímajú atraktívne pracovné pozície; Významné osobnosti a rubrika Pamätné dni - pripomenutie si významných dní v živote ľudstva. Ponúkame aj anketu o situácii v škole, vzťahoch žiakov a pedagógov, a Portréty našich študentov. Myslíme si, že časopis od svojho vzniku prešiel malým prerodom po obsahovej i grafickej stránke a vždy sa snaží o zachytenie aktuálneho diania v živote našej školy. Mnohí z redakčnej rady by sa v budúcnosti chceli venovať žurnalistike, venujú sa tvorbe časopisu s veľkým elánom a nasadením, čo sa odzrkadľuje na jeho výslednej originálnej podobe.

V 1. vydaní školského časopisu sa v školskom roku 2018/2019 šéfredaktor prihovárať všetkým žiakom školy týmito slovami: „Každý jeden z nás je jedinečný človek a má vlastné záujmy, hodnoty, predstavy a sny. Vďaka vám môžeme spolu vytvárať dielo, ktoré je možno malým krokom pre ostatných, no obrovskou hrdosťou pre nás všetkých, čo sme sa podieľali na tvorbe nového čísla časopisu GesTO a nechali na ňom otláčok svojho JA.

My sme my. Každým číslom je nás viac, a dúfam, že redakčný tím 30 redaktorov a pomocných redaktorov sa bude ďalej rozširovať“. Novinárske príspevky: Viedeň 2018, Dorota Luticová sa s nami podelila o to – Čo pre mňa znamená šport, Zdolali sme ďalší vrch – reportáž o zaujímavom výstupe našich druhákov na vrch Sedlo Zábrať, zážitok z divadelného predstavenia – Smrť sa volá Engelchen, Navždy sa zachová naša stužková; Víťanie prvákov na našej škole; Netradičný airsoft na Orave, Vyučovanie pod Babou horou, Deň otvorených dverí, Dominik Žuffa nám prezradil, že Motorka je jeho hobby a životný štýl, bývalý žiak nám odhalil svet Za dverami vysokej, To musíš prečítať aj ty – rubrika, ktorá ponúka recenzie knižných titulov od našich študentov doplnená o výsledky žiackej ankety. Priblížime vám zrealizované projekty Kniha, ktorá zmenila môj život; Najväčší projekt mesta Tvrdošín – výstavba krytej mestskej plavárne a rozhovor p. primátorom mesta Tvrdošín, projekt Erasmus+ Pripravení pre Európu, a nechýba ani pár úvah od našich študentov.

Redakčnému tímu časopisu GesTO sa podarilo aj 2. vydanie II. ročníka pod pracovným názvom **Spolu prekonávame hranice**. Strany časopisu patrili hlavne našim žiakom, ktorí boli úspešní v mnohých súťažiach a výstavách: “Oravienka to dala”; “Prax – škola života” – projekt Erasmus plus, “Olympijský deň”; “Mladý tvorca

2018”; “Za hranice” – festival jediný svojho druhu na Orave a iné. Dozvieš sa v ňom o jednom z prvých priekopníkov v detektívnej fikcii, budeš mať možnosť zistiť, ako sa nám darilo na súťaži Štúrovo pero. Pripravený rozhovor s fotografom našej žiakom Filipom Kubicom, alebo Gregorom Bartošom, naším športovcom, rozhovor s majiteľom firmy MTS dozvedieť viac o jej fungovaní. Recenzie filmových noviniek či vyjadrenie žiakov pomocou poézie a prózy... Novinkou je anketa Najobľúbenejší učiteľ. Práve žiaci rozhodli, kto je najobľúbenejším učiteľom. Marketingovým ťahom časopisu bol žolík, ktorý žiaci môžu „vytiahnuť“ keď nie sú pripravení na ústne skúšanie.

Prvý medzinárodný e-časopis na našej škole. Myšlienka prezentovania “života” strednej školy a úspechov žiakov formou elektronického medzinárodného časopisu vznikla v rámci medzinárodného internetového projektu eTwinning: **Masmediálna výchova – cesta k aktívnemu učeniu sa** už v júni 2018. Do spolupráce sme získali české Gymnázium Jiřího Wolкера v Prostějove. Cieľom projektu bolo predstaviť zameranie škôl v širšom medzinárodnom kontexte, priblížiť profil absolventov, úspechy žiakov v školskom roku 2018/2019 v oblasti športu, kultúry, literárnych súťaží a programov, študijných a humánných projektov, prezentovať vlastnú tvorbu žiakov, viesť žiakov k formovaniu kritického myslenia a konštruktívnej kritiky formou analytických útvarov, tvorba vlastnej grafiky, multimedialná výchova, nadviazať spoluprácu stredných škôl, motivovať žiakov do textotvornej činnosti, výmena publikačných skúseností. Ročná projektová práca zahŕňala profiláciu medzinárodného redakčného tímu (ustanovenie šéfredaktora, pomocných redaktorov, grafika, jazykovo-štylistického korektora a zodpovedného vedúceho), vyhľadávanie žiackych talentov na publikačnú činnosť v jednotlivých partnerských školách; návrh na štruktúru e-časopisu a jeho tvorba. Komunikácia v projektovej práci prebiehala elektronickou formou cez eTwinning v priestoroch Twinspace a médiách v rámci možností a potrieb. Podme spoločne porovnať život na Spojenej škole v Tvrdošíne a Gymnázium Jiřího Wolкера v školskom roku 2018/2019. Prajeme Vám príjemné čítanie a estetický zážitok. Časopis sa nachádza na webovej stránke školy v sekcii školský časopis. Medzinárodný redakčný tím: šéfredaktori: Dominik Zajíček Gymnázium Jiřího Wolкера v Prostějove, Júlia Dedinská IV. AO Spojená škola Tvrdošín, redaktori: Zuzana Jakubiaková IV. AO, Natália Matláková III. AO, Sára Galčíková III. AO, Lívia Sirotová III. AO, Jenifer Mária Gibaščíková II. E, Andrej Taraj II. B, Adriana Kotulová a Denisa Jurdová z českého gymnázia. Jazykovo-štylistická korektúra: Andrea Piterová Kokoruďová, Mgr. Helena Chaloupková a Mgr. Michal Marek. Grafická a technická úprava: Lukáš Kováč a Jenifer Mária Gibaščíková z II. E, Andrej Taraj z II. B.

Činnosť Žiackej školskej rady

Žiacka školská rada pracovala v zložení 11 stálych členov a 12 členov pomocnej rady podľa plánu práce schváleného na stretnutí 10. 09. 2018. Jej aktivity:

- zlegalizovanie predloženého návrhu členov ŽŠR pri Spojenej škole v Tvrdošíne na školský rok 2018/2019, voľba predsedníctva ŽŠR a Plánu práce, vypracovanie štatútu ŽŠR, zapojenie školy do celoslovenskej kampane Červené stužky, zapojenie sa do zbierky Biela pastelka, pomoc pri organizovaní Európskeho dňa jazykov – globalizácia (prezentácia projektu Dead poets society, do ktorého sa zapojila III. B cez eTwinning,
- aktualizácia nástenky ŽŠR, rozvoj spolupráce s OZ V.I.A.C., zorganizovanie hromadnej akcie - Študentská kvapka krvi, realizácia projektu a kampane Červené stužky, tvorba, propagácia a distribúcia „žolíkov“, Medzinárodný deň školských knižníc – vznik ČSR zorganizovanie Futsalovej ligy,
- realizácia osláv Dňa študentstva 17. 11. 2018, pietna spomienka zástupcov ŽŠR pri „Troch zápalkách“ v parku v Tvrdošíne, projekt Červené stužky; realizácia zbierky Hodina deťom, Simulované študentské voľby do obecných zastupiteľstiev,

- Mikulášska pošta, Svetový deň boja proti AIDS, oslava Mikuláša (darčeky, súťaž o najkrajšiu triedu v mikulášskych kostýmoch), osobné blahoželanie k Vianociam obyvateľom mesta Tvrdošín, 2 návštevy v Dome sociálnych služieb (Mikuláš a návšteva v dome pre seniorov), odovzdanie potravinového daru žiakov v zariadení pre bezdomovcov v Žiline – dobrovoľníctvo,
- farebný deň (žltá farba),
- organizácia hromadnej akcie na podporu Valentínskej kvapky krvi, Valentínska pošta, rozhlasové pásmo,
- súťaž o e-pozdrav ku Dňu učiteľov, darčeky a osobné blahoželanie členov ŽŠR všetkým učiteľom, simulované študentské voľby prezidenta,
- zber papiera – enviromentalistika, mesiac lesov, Deň Zeme – farebný deň (zelená farba), prehliadka náučného chodníka na Medvedzí,
- simulované študentské voľby do Európskeho parlamentu, rozhlasové vysielanie ku Dňu matiek - úcta k matkám,
- návšteva Galérie Márie Medveckej, záverečné stretnutie členov, vyhodnotenie činnosti ŽŠR.

Iné aktivity

Znalosť cudzích jazykov uľahčuje život pri cestovaní, spoznávaní nových kultúr, otvára nielen nové pracovné príležitosti, ale aj mysle a tak prispieva porozumeniu ľudí a kultúrnej tolerancii medzi národmi. **Európsky deň jazykov** sa oslavuje každoročne 26. septembra. Jeho cieľom je podnietiť 800 miliónov Európanov zo 47 členských štátov Rady Európy, aby sa bez ohľadu na vek, v školách aj mimo nich, učili viac jazykov. Jazyková rozmanitosť je nástrojom na dosiahnutie väčšieho interkultúrneho porozumenia a kľúčovým prvkom bohatého kultúrneho dedičstva nášho kontinentu.

Na našej škole sme si ho pripomenuli 28. septembra 2018. Cieľom učiteľov bolo podnietiť žiakov, aby sa učili cudzie jazyky s radosťou. V tento deň prebehlo na našej škole veľa zaujímavých aktivít – ochutnávka národných jedál a nápojov, zaujímavé súťaže, prezentácie rôznych európskych krajín.

Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice - 14. ročník celoslovenského projektu organizovaný pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc, prvý raz vyhlásila Dr. Blanche Woolls, prezidentka Medzinárodnej asociácie školského knihovníctva, v roku 1999. Odvtedy sa uskutočňuje každoročne štvrtý októbrový pondelok. Tohoročnou témou Medzinárodného dňa školských knižníc bolo: „**Skutočné knižnice – skutočné vzdelávanie: 100 rokov od vzniku Česko-Slovenska**“. 28. október má pre Slovákov mimoriadny význam. Čo všetko nám priniesol rok 1918? Opýtali sme sa v uliciach Tvrdošína. Analýza nám priniesla obraz o tom, že vedomosti verejnosti o vzniku prvej Československej republiky a jej prínose v oblasti kultúry, literatúry a vzdelania pre nás Slovákov nie sú dostačujúce. Aj to bol pre nás impulz, aby sme pre žiakov školy pripravili náučno-zábavný program, prostredníctvom ktorého si oživilí dejepisné, literárne, jazykové a politické pozadie tejto významnej dejinnej epochy. Postupne prešli tri náučno-kultúrne stanice. Prvou zastávkou bolo Historicko-politické okienko, druhou zastávkou bol Pohľad na vývin literatúry a kultúry a tretím stanovištim. Pohľad na vývin jazyka a školstva. Každá náučná zastávka bola zameraná na inú oblasť, spájali ich rok 1918. Prezentáciami žiakov sprevádzali naši študenti. Dvojica predstavila vývin politiky, kultúry, literatúry, jazyka aj farbou oblečenia. Tematické oblečenie v čiernej farbe v súlade s čiernym pozadím prezentácie prezrádzalo obdobie pred rokom 1918, obdobie maďarizácie a útlaku, biela farba na pozadí prezentácie a v oblečení žiaka symbolizovala čas nádeje, obdobie oslobodenia a radosti po roku 1918. Na konci náučnej cesty čakal žiakov vedomostný kvíz, bol zároveň aj spätnou väzbou, či si informácie zo študijnej cesty a kultúrnych vstupov zapamätali. Na víťazov čaká sladká odmena a jednotka v predmete slovenský jazyk. Cieľom podujatia v školskej knižnici bolo zábavnými formami práce podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah k našej histórii, kultúre a poznávaniu nového. Na záver

podujatia študenti s náučným banerom vyšli do ulíc, aby si aj širšia komunita mesta pripomenula 100 rokov od vzniku Československa.

Pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc sme sa zapojili do celoslovenského projektu pre stredné školy: **Záložka do knihy spája stredné školy**. Tohoročná téma: M. R. Štefánik a iné významné osobnosti, ktoré spájajú Čechov a Slovákov. Hlavným cieľom projektu je podpora čítania a nadviazanie kontaktov s inými slovenskými strednými školami. Našou partnerkou školou bola Stredná odborná škola Partizánske, s ktorou sme si vymenili záložky do kníh. Boli vyrobené žiakmi oboch škôl ľubovoľnou technikou (maľba, kresba, grafika ...). Prostredníctvom výmeny sa mohli žiaci obohatiť nielen o nové poznatky ale i rôzne formy spracovania záložiek.

Dňa 15. novembra 2018 sa u nás konala prvá dlho očakávaná **imatrikulácia**. Ved' ako môžu usilovne študovať, keď ešte neboli inaugurovaní do nášho školského kolektívu? Tento rok imatrikuláciu režíroval dievčenský kolektív III. AO, pod vedením triednej učiteľky Ing. Moniky Sabovej. Do „zombie väznice“ veselo, vtipne ale hlavne s radosťou postupne prijímali nových bažantov z piatich tried I. A, I. B, I. C, I. D a I. E. Na začiatku sa každá trieda odprezentovala svojím vlastným programom.

Žijeme vo farebnom svete, ľudský organizmus je nepretržite vystavený pôsobeniu farieb. Stále a všade. Doma, na pracovisku, na dovolenke, na ulici, či pri pohľade z auta. Farby sú základom harmónie človeka a jeho vonkajšieho prostredia, majú tiež vplyv na našu náladu, emócie, vnútornú pohodu a telesnú výkonnosť. Dokonca vraj dokážu aj liečiť. Rozhodli sme sa s farbami troška zahrať a využiť ich pozitívne účinky. Preto sme si dnes (25. 01. 2019) v škole urobili tzv. **FAREBNÝ DEŇ** a našou farbou bola **ŽLTÁ**. To znamená, že sme si niečo žlté obliekli, obuli topánky či dali doplnky žltej farby. Stačilo sa potom v triede odfotiť a fotku celej triedy poslať zástupcom ŽŠR. Víťazná trieda bude zverejnená na nástenke ŽŠR a dostane malú odmenu. Vlastne sme vyhrali všetci – zabavili sme sa, prežili sme aj teraz v zime svoj **SUNNNY DAY** 😊

2. a 3. apríla 2019 naši žiaci odohrali 3-dejstvovú **divadelnú hru Matka**, ktorú si mohli pozrieť nielen žiaci našej školy, ale aj žiaci Strednej odbornej školy lesníckej i verejnosť mesta Tvrdošín a okolie. 10. apríla 2019 žiaci odohrali túto hru v Dolnom Kubíne pre žiakov viacerých stredných škôl z Dolného Kubína.

Divadelná hra nesie nadčasovú platnosť – dotýka sa toho, čo aj v dnešnej dobe dominuje: túžba po majetku, peniazoch, nenávisť, sebeckosť, tvrdosť srdca ale aj sila materinskej lásky, odpustenie, statočná práca, skromný život a čistú lásku. **Obsadenie:** Matka – Zita Turčáková, Jano – Jakub Nákačka, Paľo – Marek Ratulovský, Katka – Anna Loneková, suseda – Lívia Sirotová, zvuk a osvetlenie scény – Filip Kubica, Patrik Janík, Juraj Franek; réžia – Mária Zimanová.

V Krajskej knižnici L. Štúra vo Zvolene sa konalo stretnutie a vyhodnotenie súťaže **Štúrovo pero** (celoslovenská súťaž stredoškolských a vysokoškolských časopisov). Spomedzi 70 prihlásených stredoškolských časopisov sme sa umiestnili s časopisom GesTo na 2. mieste a získali diplom a cenu Televízie Markíza.

Úspech v súťaži Mladá slovenská poviedka. Na konci minulého školského roka sme sa zapojili do celoslovenskej literárnej súťaže 15. ročník Mladá slovenská poviedka 2018. V tomto čase boli zverejnené aj výsledky tejto súťaže. V druhej kategórii – študenti stredných škôl – sa spomedzi 40 literárnych prác mladých tvorcov umiestnila aj naša žiačka Sára Galčíková z III. AO so svojou poviedkou **Veľa rečí, ale žiadne skutky**. Získala čestné uznanie odbornej poroty.

Súťaž Môj originálny čitateľský denník s cieľom zvýšiť čitateľskú gramotnosť a motiváciu ku kreatívnej tvorbe vlastných denníkov. Do súťaže sa zapojili tri žiačky z obchodnej akadémie.

V Dolnom Kubíne sa konala regionálna súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy IV. a V. kategórie, ktorá je súčasťou už neuveriteľného 65. ročníka **Hviezdoslavovho Kubína**. Našu školu reprezentovali dvaja žiaci – Eliška Resutíková z III.AO a Marek Ratulovský zo IV.E.

Vianočná akadémia sa konala 21. decembra 2018 v priestoroch jedálne školy, kde žiaci našej školy umelecko-hudobným pásmom stvárnila a priblížili posolstvo Vianoc.

Literárne exkurzie pre žiakov tretieho ročníka do rodného domu Martina Kukučina v Jasenovej a do Národnej knižnice v Martine. Žiaci si prehľadali poznatky zo života a tvorby oravského realistického autora M. Kukučina a v Národnej knižnici získali nové poznatky, ktoré využijú v ďalšom štúdiu.

Žiaci druhého ročníka sa zúčastnili literárno-dejepisnej exkurzie v Liptovskom Mikuláši. Navštívili Múzeum Janka Kráľa, expozíciu Tatrina a mučiarnu. Prostredníctvom výkladu si prehľadali vedomosti zo štúrovského obdobia – boja za národné práva a spoznali historické, kultúrne, náboženské a politické fakty viažuce sa k mestu Liptovský Mikuláš.

Vedomostná súťaž tematicky zameraná na ľudské práva a národné povedomie **Tretiaci súťažnia** sa konala 19. novembra 2018. Štyri triedy navzájom súťažili v spomínaných oblastiach netradičným spôsobom. Víťazom sa stala trieda III. C s najväčším počtom bodov.

Dejepisná súťaž k 100. výročiu **Martinskej deklarácie** v Žiline – zúčastnili sa jej dvaja žiaci zo IV. A.

V Dolnom Kubíne sa konalo regionálne kolo súťaže **Mladý Európan**. Súťaže sa zúčastnili traja žiaci z III. D. Súťaž bola zameraná najmä na voľby do Európskeho parlamentu a 15. výročie vstupu Slovenska do EÚ.

Vo februári 2019 sa konalo školské kolo **Biblickej olympiády**, ktorej sa zúčastnilo 14 žiakov. Súťažili z obsahu troch prečítaných kníh Svätého písma. Najlepší traja postúpili na dekanátne kolo, kde získali 3. miesto.

Netradičné vyučovanie v Hviezdoslavovej hájovni so žiačkami z III. AO – téma: P.O. Hviezdoslav - Hájnikova žena. Práca s literárnym dielom v autentickom prostredí oravskej prírody – miestom a jedinou expozíciou, ktorá sa viaže ku konkrétnemu dielu.

Návšteva divadelných predstavení. Triedy III. A a III. D a IV. A, IV. AO sa zúčastnili divadelného predstavenia **Smrť sa volá Engelchen** v Žiline. Dej románu, spracovaného do divadelnej podoby, poukazuje na pravdivý obraz SNP a krutosť fašizmu. Žiaci z II.C a III.B zúčastnili divadelného predstavenia **A je tu zas**.

Projekt eTwinning

téma: **Dead poets society** – projekt bol zameraný na zatriaktívnenie vyučovania SJL – predstavenie básnikov a básní zúčastnených krajín.

téma: **Život teenegera** – projekt spolupracuje s chorvátskou a českou školou.

téma: **Kniha, ktorá zmenila môj život** (pri príležitosti Medzinárodného mesiaca kníh) – tvorba recenzií, reklamných prezentácií, odporúčania knihy spolužiakom s cieľom podporiť národné a inonárodné čítanie beletrie.

téma: **Medzinárodný elektronický časopis** - projekt s českým Gymnáziom Jiřího Wolкера v Prostějove.

Za niekoľkoročnú prácu na medzinárodných projektoch v eTwinningu sme v apríli 2019 získali prestížne ocenenie **Škola eTwinning**.

29. marca 2019 pri príležitosti **Dňa počatého dieťaťa** sa konala v zasadačke školy Križová cesta s úmyslom práva na život počatých detí.

Už tradične sa aj tento rok konala **Školská futbalová liga**, zapojených bolo 10 tried. Na začiatku sa konali zápasy v rámci dvoch po 5 tried ktoré boli určené žrebom, víťazom A skupiny bola trieda IV. A a víťazom B skupiny trieda III.B. Nasledovala vyraďovacia časť do ktorej boli dosadené z skupín víťazné triedy oproti sebe, ostatné triedy boli dosadené žrebom. Na koniec sa vo finále stretli triedy IV. A a III.B, z finálového dvojzápasu vyšla víťazne trieda IV.A. Na treťom mieste skončila trieda II.B. Školská futbalová liga sa konala pod záštitou Žiackej školskej rady.

Dňa 10. apríla 2019 sa na futbalovom štadióne v Nižnej konalo **okresné kolo vo futbale**. Za účasti Spojenej školy Tvrdošín, Spojenej školy Nižná, Gymnázia M. H. Trstená sa hralo systémom každý s každým. Prvý zápas sme vyhrali vysoko 8:1 nad GMH Trstená. Druhý zápas proti SŠ Nižná sme po napínavom boji prehrali 2:1 a postúpili sme na obvodné kolo do Námestova, ktoré sa bude konať 16. apríla 2019.

Súčasnú Európsku úniu od posledného rozšírenia v roku 2013 tvorí 28 členských štátov s celkovým počtom 508,5 milióna obyvateľov, ktoré sa dobrovoľne spojili do politického a ekonomického zoskupenia na dosiahnutie spoločných cieľov a jednoty v Európe pomocou jednotnej zahraničnej a vnútornej politiky zvrchovaných členských štátov. Slovenská republika je členským štátom EÚ od 1. mája 2004. Dňa 07. 05.2019 sa naša škola zapojila do **simulovaných študentských volieb do Európskeho parlamentu**. Žiaci 1. a 2. ročníka si vyskúšali ako budú môcť v blízkej budúcnosti využiť svoje občianske volebné právo, a tak spolurozhodovať o smerovaní Európskej únie. To, že im to nie je ľahostajné, dokázali volebnou účasťou: z 223 voličov (študentov 1. a 2. ročníka) sa volieb zúčastnilo 109 žiakov, čo je 48,9 %. Organizáciu volieb zabezpečila Žiacka školská rada, jej členovia tvorili aj volebnú komisiu.



Olympijský deň

Koniec školského roka sme prežili v zmysle utužovania medziludských vzťahov. Pondelok 24. júna 2019 sa na našej škole konal Olympijský deň, ktorého cieľom bolo priblížiť žiakom olympijského ducha, tradície a športové súboje. Myšlienka "Nie je dôležité zvíťaziť, ale zúčastniť sa" je žiakom známa. Ale predsa len očakávali vyhodnotenie, určenie víťazov a slávnostné odovzdávanie medailí. A tak sme pod symbolickým olympijským ohňom a olympijskou vlajkou ocenili triedy s najvyšším počtom bodov. Tie získali vo volejbale, futbale, basketbale a štafetovom behu.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Grantový program odboru školstva a športu ŽSK	„Škola bez tabaku, alkoholu a drog“	neschválený	-	-	-	-	-
MŠV VaŠ SR	Rozvojový projekt MŠV VaŠ SR: ENVIROPROJEKT 2019	„Triedme odpad, má to zmysel“	neschválený	-	-	-	-	-
Fondy EU	Erasmus+ KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	„Profesijný rast a sebarozvoj učiteľa – cesta zvyšovania kvality školy“	schválený	01.07. 2018	31.08. 2019	14 835,00 €	-	-
	Erasmus+ KA2 – Školské výmenné partnerstvá	„Pripravení pre Európu / Getting equipped for Europe“	schválený	01.09. 2018	31.08. 2020	30 639,00 €	-	-
	Erasmus+ KA1– Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	„Technici v krajinách Európskej únie“	schválený	22.10. 2018	26.10. 2018	780,00 €	-	-
	Erasmus+ KA1– Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	„Teória verzus prax“	schválený	01.06. 2019	30.11. 2020	34 760,00 €	-	-
INÉ	eTwinning Label – medzinárodný projekt.	Masmediálna výchova – cesta k aktívnemu učeniu sa	schválený	09/2018	-	0,00 €	-	-
	Nadácia Orange - Grantový program e-Školy pre budúcnosť 2018/2019	„Krypto Zmena“	neschválený	-	-	-	-	-
	ČSOB nadácia Projekt – Digitálna inteligencia „Digitálna škola“	-	schválený	-	-	0,00 €	-	-
	Nadácia Poštovej banky – Grantový program – Nápad pre školu	„Hravo o peniazoch“	neschválený	-	-	-	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2018/2019 nebola na škole realizovaná inšpekčná činnosť štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018		690		Skutočný počet žiakov:	446	Naplnenosť školy (%):	64,64
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²	Poznámka		
Budovy celkom		6	6	41 956	-		
Z toho	Učebne	45	45	7 937	-		
	Kmeňové	21	21	X	-		
	Jazykové	3	3	X	-		
	Odborné	8	8	X	-		
	IKT	9	9	X	-		
	Laboratória	4	4	X	-		
Šatne (Áno/Nie)		5	5	280	-		
Dielne (Áno/Nie)		9	7	3 904	-		
Školský internát (Áno/Nie)		áno	1	13 624	-		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		áno	1	4 243	-		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		nie	-	-	-		
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno	1	562	-		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		-	-	-	-		
Technika	PC (ks)	280	280	X	-		
	Dataprojektory (ks)	28	28	X	-		
	Interaktívne tabule (ks)	9	9	X	-		

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	18x33	parkety	vyhovujúci	-	-
Ihrisko - futbalové	-	-	-	-	-	-
Ihrisko – florbalové	-	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	áno	44x23	umelá plocha	vyhovujúci	-	-
Atletický ovál	nie	-	-	-	-	-
Atletická rovinka	nie	-	-	-	-	-
Atletické doskočisko	nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	nie	X	-	-	-	-
Posilňovňa	áno	4x10	umelá plocha	vyhovujúci	-	-
Tenisové kurty	nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	nie	-	-	-	-	-
Sauna	áno	X	X	vyhovujúci	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Šatne	2-je potrebná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	2-je potrebná rekonštrukcia					

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Spojenej škole, Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		180/1 062m ²		-
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019		20,00 €/mesiac		-
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-		-
	Dvojposteľových	-		-
	Trojposteľových	60		-
	Štvorposteľových	-		-
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2018	37	-	-
	k 1.1.2019	30	-	-
	k 15.9.2019	39	-	-
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019		-		-
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019		-		-
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018		5		-
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017		3		-
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		nie		jedáleň je súčasťou školy
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018	5 900,00 €		-
	k 30.6.2019	3 420,00 €		-
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018	5 774,16 €		nájom priestorov
	k 30.6.2019	2 887,08 €		nájom priestorov
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1980		-
Plocha jednej izby (m ²)		17,70		-
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	-		-
	V rámci „bunky“	Áno		-
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	6	109,7 m ²	-
	Kuchynky (počet a plocha)	2	19,94 m ²	-
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		2	35,4 m ²	-
Počet podlaží ŠI		7		-
Vykurovanie	vlastné	-		-
	zo školskej kotolne	áno		-
	iné (názov dodávateľa tepla)	-		-

Výťah	Áno/nie	áno	-
	Rok poslednej rekonštrukcie	odborná skúška v roku 2015	štvrtročne v zmysle zmluvy
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno	-
	Vlastná ČOV	-	-
	ČOV školy	-	-

D) školská jedáleň, výdajňa školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Spojenej škole, Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		600	-
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkučár	1	-
	kuchár	3	-
	zaučený kuchár	-	-
	zamestnanci v prevádzke	5	-
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-	-
	nie	nie	-
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		áno	cudzí stravníci, zájazdy
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	6 454,52 €	-
	k 30.6.2019	9 451,49 €	-
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	5 501,10 €	-
	k 30.6.2019	8 773,05 €	-
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1984	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		528	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		270	-
Vykurovanie	vlastné	-	-
	zo školskej kotolne	áno	-
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	-
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	-
	vlastná ČOV	-	-
	ČOV školy	-	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov odboru technické lýceum, mechatronika, obchodná akadémia v dvoch cudzích jazykoch v úrovni B1, B2 prostredníctvom účasti na medzinárodných projektoch a vybavením jazykovej učebne informačno – komunikačnými technológiami,
- podporovať dobrovoľníctvo, spolupracovať s neziskovou organizáciou OZ V.I.A.C,
- realizovať medzinárodný projekt **Pripravení pre Európu** a projekt eTwinning - **Masmediálna výchova – Cesta k aktívnemu učeniu sa**. Vypracovať projekt Erasmus+ v rámci odborného vzdelávania s názvom **Teória verzus prax**.
- didaktickými testami zabezpečiť kontrolu výstupov výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjať občianske a sociálne kompetencie, hodnotiace a sebahodnotiace kompetencie žiakov,
- vytvárať podmienky vstupu zamestnávateľov do oblasti odborného vzdelávania a uskutočňovať odbornú profesijnú prípravu u potenciálnych zamestnávateľov.

Vyhodnotenie cieľa:

- žiaci v EĎMS cudzí anglický jazyk odborov technické lýceum, mechatronika, obchodná akadémia dosiahli percentuálne hodnotenie nad celoslovenskou úrovňou. V úrovni B1 65,6%, B2 74,1%. Súčasne sme vybavili jazykovú učebňu IKT technológiami.
- žiaci podporovaní koordinátorkou ŽŠR sa aktívne zapájali do dobrovoľnej činnosti a súčasne sme s neziskovou organizáciou OZ V.I.A.C v zastúpení Janette Motlovou Maziniovou ubezpečili žiakov o potrebe spoločenskej vnímavosti, ľudskosti a potrebe odstraňovania predsudkov, ktoré dnes vládnu v spoločnosti,
- na prezentačných aktivitách pre žiakov sme spolupracovali s firmami z elektrotechnického, strojárskoho odvetvia, informačných a komunikačných technológií,
- Národná agentúra SAAIC schválila projekt Teória verzus prax, ktorý budeme realizovať v školskom roku 2019/2020 pre cieľovú skupinu žiakov odboru elektrotechnika, technické lýceum, mechatronika, informačné a sieťové technológie. Pokračovali sme v realizácii projektu Erasmus+ KA2 – Školské výmenné partnerstvá „Pripravení pre Európu/ Getting equipped for Europe“ návštevou krajín Grécka a Nórska. Vzájomnú spoluprácu v rámci projektu Erasmus+ KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov „Technici v krajinách Európskej únie“ sme realizovali s učiteľmi so SPŠSE a VOŠ Liberec. Za niekoľkoročnú prácu na medzinárodných projektoch v eTwinningu sme v apríli 2019 získali prestížne ocenenie Škola eTwinning.
- žiaci štvrtého ročníka počas celého školského roka realizovali odbornú prax vo firmách u potenciálnych zamestnávateľoch. Odbornými exkurziami, prednáškami a besedami od odborných inštitúcií získavali žiaci najnovšie informácie, poznatky, zručnosti pre praktický a profesionálny život.
- maturanti sa zapojili do Strojárskej olympiády, kde prezentovali vedomosti z oblasti strojnictva, elektrotechniky a následne sme spolupracovali so STU Strojárskou fakultou v Bratislave a Strojárskou fakultou TUKE Košice. Zapojením sa do súťaží obhájili žiaci svojimi hodnotnými prácami popredné miesta. Dosiahli ocenenia a súčasne finančne podporili svoju školu. Finančné prostriedky sme investovali do materiálno-technického vybavenia odborných učební.

Úlohy z oblasti výchovy a vzdelávania boli splnené.

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia:

- investovať do modernizácie edukačného procesu vybavením školy modernými učebnými pomôckami, prostriedkami IKT a odbornými učebňami - modernizovať laboratórium L3 pre vyučovanie elektrotechnických predmetov a učebňu sieťových a grafických technológií. Modernizovať strojnú dielňu – zvarovňu, kováčňu,

- z finančnej podpory zriaďovateľa pokračovať v materiálno – technickej rekonštrukcií objektu budovy školy – telocvičňa, jedáleň, internát.

Vyhodnotenie cieľa:

- modernizovali sme laboratórium elektrotechniky L3 pre všetky odbory našej školy a vybavili modernými meracími prístrojmi. Pre študijný odbor informačné a sieťové technológie a technické lýceum sme obnovili učebne na výučbu sieťových a grafických technológií – č. 17, 18. V študijnom odbore mechatronika s podporou zriaďovateľa sme vybavili strojné dielne – zvarovňu, kováču a zakúpili robota, ktorého využívame v edukačnom procese. **Úloha splnená.**
- rekonštrukcie objektov školy, telocvične, jedálne a internátu neboli zrealizované z dôvodu neukončeného verejného obstarávania. **Nesplnená úloha.**

Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- sústrediť sa na vzdelávacie aktivity v projekte IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie. Zvyšovať odbornú úroveň vzdelávania učiteľov vyučujúcich odborné technické predmety.
- realizovať autoevalvačné procesy v rámci školy:
 - sebahodnotením školy – interné hodnotenie
 - rodičmi – externé hodnotenie
 - profesionálnymi externými inštitúciami – externé hodnotenie.

Vyhodnotenie cieľa:

- učitelia informatických predmetov pokračovali na tvorbe učebných textov z objektového programovania – programovanie hrou, v spolupráci so Žilinskou univerzitou – Fakultou riadenia a informatiky. Učitelia absolvovali vzdelávanie v projekte IT Akadémia - Úvod do počítačových sietí, odborné predmety so zameraním na IKT a absolvovali aktualizčné vzdelávanie - Výučba matematiky na strednej škole so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti. **Úloha splnená.**
- Hodnotenie kvality školy bolo realizované dotazníkmi od učiteľov a žiakov. Úloha splnená čiastočne - nerealizované hodnotenie rodičmi a externou inštitúciou.

Definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- podporovať dobrovoľníctvo, a naďalej rozvíjať spoluprácu s neziskovou organizáciou OZ V.I.A.C,
- realizovať projekt Erasmus+ KA2 – Školské výmenné partnerstvá „Pripravení pre Európu/ Getting equipped for Europe“ návštevou krajín Bulharska a Talianska a zrealizovať projekt v našej škole počas mesiaca november pre všetkých účastníkov zapojených v projekte z krajín Grécko, Španielsko, Nórsko, Bulharsko, Taliansko,
- pokračovať v spolupráci so SPŠSE a VOŠ v Liberci na projekte Erasmus+ „Teória verzus prax“,
- didaktickými testami zabezpečiť kontrolu výstupov výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjať občianske a sociálne kompetencie a hodnotiace a sebahodnotiace kompetencie žiakov,
- vytvárať podmienky vstupu zamestnávateľov do oblasti odborného vzdelávania a uskutočňovať odbornú profesijnú prípravu u potenciálnych zamestnávateľov aj formou duálneho vzdelávania,
- podporovať žiakov v projekte Akadémia veľkých diel,
- v spolupráci so základnou školou pre žiakov siedmeho ročníka realizovali zábavnou formou programovanie a technika hrou.

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia:

- investovať do modernizácie edukačného procesu vybavením školy modernými učebnými pomôckami, prostriedkami IKT a odbornými učebňami - modernizovať učebňu 012 pre vyučovanie elektrotechnických predmetov. Zriadiť učebňu IKT 21. storočia - SINO ZERO client,
- zaujímavou a zábavnou formou zavádzať do vyučovacieho procesu spôsob výučby s robotmi,
- z finančnej podpory zriaďovateľa pokračovať v materiálno – technickej rekonštrukcií objektu budovy školy – telocvičňa, jedáleň, internát.

Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- sústrediť sa na vzdelávacie aktivity v projekte IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie. Zvyšovať odbornú úroveň vzdelávania učiteľov vyučujúcich odborné technické predmety,
- realizovať autoevalvačné procesy v rámci školy.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Dlhoročná tradícia v oblasti odborného vzdelávania. Podpora žiakov.	Percentuálne nižšie zastúpenie mužov v pedagogickom zbore.
Kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov. Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie skvalitnenie odborných kompetencií.	Vysoký priemerný vek pedagogických učiteľov odborných elektrotechnických predmetov a ich nedostatok.
Komplexnosť školy a jej poloha v meste (škola, školský internát, školská kuchyňa s jedálňou, telocvičňa, posilňovňa, sauna, športový areál).	Slabá motivácia žiakov k dosiahnutiu kvalitnejších merateľných výstupov.
Dobrá preventívna činnosť v oblasti sociálno-patologických javov.	Nevyhovujúci stav niektorých hygienických zariadení.
Na vysokej úrovni vybavené informačné centrum a školská knižnica.	Technický stav budovy školy – rekonštrukcia priestorov telocvične, školskej jedálne a školského internátu.
Kvalitná práca pracovníkov školy, ktorí sa venujú náborovej činnosti, dobrá prezentácia školy.	
Dobrá vybavenosť odborných učební a laboratórií pre študijné odbory, najmä učebne výpočtovej techniky, multimedialne učebne, jazyková učebňa, učebňa pre ekonomické predmety.	
Manažment podporujúci rozvoj školy.	
Účasť školy v projektoch Erasmus plus.	
Priležitosti	Riziká
Možnosť získať finančné prostriedky z operačných a rozvojových programov, z projektov, z nadácií, zo sponzorských darov, príjem 2% z daní.	Nezáujem odborníkov o prácu učiteľa odborných predmetov.
Prepojenie školy s praxou a podnikateľskými subjektmi.	Nárast administratívnej záťaže učiteľov i vedenia škôl.
Priateľský vzťah žiak – učiteľ. Otvorené vzorové hodiny, odovzdávanie skúseností, zavádzanie aktivizujúcich metód.	Nepriaznivé demografické trendy a tomu nezodpovedajúci počet stredných škôl.
Rezervy v uplatňovaní a rozvíjaní kľúčových kompetencií v oblasti efektívneho využívania IKT v edukačnom procese.	Dlhodobé finančné poddimenzovanie školstva.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- orientovať školu na prosociálnosť, humanizáciu, porozumenie, individuálny prístup k žiakom a podporovať zdravý životný štýl zamestnancov a žiakov,
- rozvíjať komunikačné kompetencie a mäkké zručnosti učiteľov a žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese aj v mimoškolských aktivitách,
- sprístupniť žiakom rovesnícke vzdelávanie,
- upevňovať a rozširovať vedomostí formou záujmovej činnosti neformálnym a informálnym vzdelávaním,
- skvalitniť profesijne kompetencie pedagogického zboru, zavedením modelu autoevalvácie,
- motivovať učiteľov v zavádzaní aktivizujúcich metód v edukačnom procese hlavne v odborných predmetoch,
- zadávať žiakom projekty a témy na PČOZ MS po konzultácii s podnikateľskými subjektmi, zapájať nadaných žiakov do odborných súťaží v oblasti elektrotechniky, informatiky, mechatroniky a sieťových technológií,
- realizovať duálne vzdelávanie,
- aplikovať program pre grafický návrh systému LabVIEW s finančnou podporou zriaďovateľa,
- naďalej využívať sprievodcu tvorbou a správou elektronických kurzov moodle.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
2675 M 00	elektrotechnika	23	15	7	7	1
2387 M 00	mechatronika	29	18	10	6	1
3918 M 00	technické lýceum	29	20	8	6	1
6317 M 00	obchodná akadémia	31	20	10	8	1
Spolu:		112	73	35	27	4

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré.

- Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky a požiadavky žiakov aj učiteľov. Žiaci sa delia na niektorých predmetoch na skupiny podľa platnej legislatívy.
- Stravovanie žiakov aj učiteľov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou budovy školy. Na škole funguje školský bufet a sú k dispozícii nápojové automaty.
- V priestoroch školy sú zriadené oddychové zóny s lavičkami. Vo voľnom čase majú žiaci k dispozícii informačné centrum so študijným priestorom, knižnicou, počítačmi s internetovým pripojením, kopírovacími a tlačiarenskými službami.
- Triedy a chodby sú čisté, pravidelne vetrané, doplnené nástenkami, ktoré sa pravidelne aktualizujú. Priestory školy sú esteticky dotvorené kvetinovou výzdobou.
- Žiaci majú možnosť upevňovať svoje zdravie športovaním v športových krúžkoch. Na triednické hodiny bola zaradená téma „Zdravá životospráva“.

- Učiteľov vedieme k humanistickému prístupu k žiakom, problémové situácie riešia triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom a vedením školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Práca na projekte Erasmus+	16	Mgr. Miroslava Gareková
	Práca na projekte Erasmus+	19	Mgr. Lenka Čajková
	Anglický jazyk	22	Mgr. Mária Šáľková
	Anglický jazyk	12	Mgr. Miroslava Gareková
	Nemecký jazyk	11	Mgr. Alena Gejdošová
	Príprava na MS zo SJL	21	Mgr. Katarína Valeková
	Príprava na MS zo SJL	17	PaedDr. Mária Zimanová
	E-Twinning	8	Mgr. Katarína Valeková
	Redakčný krúžok	16	PaedDr. Andrea Píterová Kokoruďová
Prírodovedné	Matematický krúžok	17	Mgr. Zuzana Šimurdiaková
Technické	Pokročilá konfigurácia CISCO	21	Mgr. Juraj Kasan
	Chcem zmaturovať z ELE	16	Ing. Alena Pakosová Ing. Ján Medvecký
	Maturitné projekty	7	PaedDr. Peter Spišský
	Programovanie robotov	20	PaedDr. Peter Spišský
	PC krúžok-programovanie webov	37	Anton Piták
	Programovanie	18	Ing. František Benčík
	Seminár k MS z elektrotechniky	10	Ing. Ľubomír Habo
	Doučovanie z ELE- praktická elektronika	13	Ing. Ľubomír Habo
Umelecké	-	-	-
Športové	Florbalový-futbalový krúžok	13	Mgr. Vladimír Šlesar
	Basketbalový krúžok	17	Mgr. Zdenko Remiaz
Iné	ADK-príprava na štátnice	18	PaedDr. Anna Planietová
	Šachový krúžok	4	Mgr. Zdenko Remiaz
	Ekonomika v kocke	14	Ing. Irena Kolejáková
	Účtovníctvo v kocke	16	Ing. Monika Sabová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Zenit Grafik	Juraj Franek	2.miesto
	Zenit Web	Filip Nešťák	2.miesto
	Spracovanie informácií na počítači	Aleš Laššák	5.miesto
	Matematická olympiáda-kategória C	Matej Hušľa	9.miesto
Celoslovenské kolo	Strojárska olympiáda	Jaroslav Fenik	2.miesto
	Strojárska olympiáda	Július Adamec	3.miesto
	Štúrovo pero: celoslovenská súťaž stredoškolských a vysokoškolských časopisov	Šéfredaktor Andrej Taraj	2. miesto
	Strojár- Inovátor	Jaroslav Fenik	Cena dekana TU Košice za najlepšiu prácu
	Spracovanie informácií na počítači	Aleš Laššák	17.miesto
Medzinárodné kolo	Trenčiansky robotický deň medzinárodná súťažná prehliadka robotov	Anton Janík	1.a 2. miesto
	Trenčiansky robotický deň medzinárodná súťažná prehliadka robotov	Jakub Kuhajda	4. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Florbal	družstvo chlapci	1.miesto
	-	-	-
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenskej republiky v armwrestlingu	Marek Katreník	3.miesto
	Majstrovstvá Slovenskej republiky v armwrestlingu	Ľubomír Jaššák	3.miesto
	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Výchova v školskom internáte je cieľavedomá a organizovaná činnosť. V školskom roku 2018/2019 sme v našom školskom internáte vytvárali podmienky pre spontánne prejavy, aktivitu, pre rozvoj tvorivosti, samostatnosti žiakov, rozširovanie a prehĺbovanie vedomostí a zručností žiakov, rozvíjanie záujmov, formovanie základných mravných vlastností, pretože mravné konanie človeka sa prejavuje v jeho činoch a v činoch sa aj formuje a vytvára. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizovala v súčinnosti s výchovným programom školského internátu, s ročným plánom práce. Vo vzťahu k žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupracovali sme s rodičmi žiakov a pedagogickými zamestnancami školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme preferovali zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce. V školskom internáte bolo v školskom roku 2018/2019 ubytovaných 38 žiakov. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zabezpečovaná 3 výchovnými pracovníkmi s vysokoškolským vzdelaním.

Ciele výchovy a vzdelávania boli realizované prostredníctvom tematických oblastí výchovy:

Aktivity zamerané na spoločenskú výchovu

Besedy, rozhovory, diskusie na témy: predstavenie sa, Efektívna komunikácia, Kultúra vyjadrovania sa, Spolupráca – Čas, ktorý mám rád - vianočné tvorivé dielne - „Mikulášske potešenie“, Čaro Vianoc, Zážitky z vianočných prázdnin, Internátna tvorivá jeseň, Vianočná kapustnica, Mikulášske posedenie, Sv. Valentín, Veľkonočné tradície a zvyky, Rozlúčkové posedenie so žiakmi 4. ročníka, Moje plány do budúcnosti a na letné prázdniny, Pomoc druhým – rozhovory.

Aktivity zamerané na mravnú výchovu a výchovu k hodnotám

Poučenie žiakov o BOZP a PO, celointernátne zhromaždenie, 08. 11. 2019 protidrogový vlak v Tvrdošíne, 13. 11. 2019 prednáška so zamestnancom polície Mgr. kpt. Šándorom, Vianočné tradície a zvyky, Práva a povinnosti žiakov, Zodpovednosť, Asertivita, Sebavzdelávanie – rozhovory, Matka, Láska, city, osobnosť, Empatia a jej úloha v našom živote.

Aktivity zamerané na pracovnú a rozumovú výchovu

Stanovenie cieľa a správne plánovanie, Psychohygiena učenia sa, Osobné ciele a očakávania, Ako sa možno čo najlepšie motivovať k učeniu, Aktívne počúvanie, výroba ikebán, adventné tvorivé dielne, výroba vianočných ozdôb, vianočné dobroty – vianočné tradičné pečivo – príprava a zdobenie, dôsledné využívanie povinného štúdia, upratovanie izieb, buniek a kuchynky, Valentínske tvorivé dielne, veľkonočné tvorivé dielne, rozhovory a besedy na témy: Umenie zvládať stres, Moje priority, Moje plány do budúcnosti – kam na vysokú školu, výber zamestnania, upratovanie kuchynky, klubovne, knižnice, izieb.

Aktivity zamerané na estetickú výchovu

Jesenná výzdoba školského internátu, vianočná výzdoba školského internátu, zhotovovanie ikebán, zdobenie vianočného stromčeka, výroba vianočných ozdôb, valentínska výzdoba, veľkonočná výzdoba, výroba veľkonočných ozdôb a ikebán.

Aktivity zamerané na telesnú výchovu

Zdravý životný štýl, Zdravá výživa, futbal v telocvični s chlapcami CSS Orava, posilňovacie cvičenia, Zásady zdravej výživy, vychádzky do prírody, vitamíny v našej strave, zdravie – rozhovor, loptové hry, opekačka v prírode.

Aktivity zamerané na rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu

Vernosť, spolupráca, rešpekt a dôvera v manželstve, Výchova v rodine, Raz budeš matkou/ otcom, Delba práce v rodine, Rodičia a deti – postoje k členom rodiny a ostatným ľuďom – besedy a rozhovory.

Aktivity zamerané na ekologickú výchovu

Krása jesenných plodov, starostlivosť o kvety v ŠI, význam šetrenia vodou, elektrickou energiou, vychádzka v prírode, starostlivosť o okolie školského internátu.

Projekty školského internátu:

- v mesiaci november konkrétne 08. 11. 2018 a 01. 03. 2019 sme za pomoci našich žiakov prezentovali internát na dňoch otvorených dverí Spojenej školy Tvrdošín,
- tak ako každý rok tak aj tento rok sa náš internát zapojil do celoslovenskej zbierky Deň narcisov,
- žiaci sa zúčastnili celoslovenskej zbierky Belasý motýľ, ktorá podporuje ľudí so svalovou dystrofiou.

SILNÉ STRÁNKY školského internátu:

- nová spoločenská miestnosť „obývačka“ s vybavením pre žiakov,
- kvalifikovanosť vychovávateľov,
- školská knižnica v budove ŠI,
- trojposteľové izby, šatníky, sprchovacie kúty, toalety na bunkách,
- ŠI bezprostredne susedí so školou, jedáleň v budove ŠI,
- klubovňa s novým LCD TV a stolným futbalom,
- vybavenie ICM – počítačová miestnosť, internet s možnosťou pripojenia aj na izbách,
- telocvičňa, posilňovňa.

SLABÉ STRÁNKY školského internátu:

- havarijný stav balkónov a fasády budovy školského internátu.

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelí	Spolu
anglický jazyk	-	-	-
nemecký jazyk	-	-	-
francúzsky jazyk	-	-	-
ruský jazyk	-	-	-
španielsky jazyk	-	-	-

talianky jazyk	-	-	-
slovenčina ako CJ	-	-	-
Spolu	-	-	-

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
-	-	-	-	-

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum: 28. 10. 2019

Ing. Ľudmila Uhlíková, v. r.
riadiateľka Spojenej školy Tvrdošín