



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola organizačné zložky: Stredná priemyselná škola I. Gessaya Tvrdošín, Obchodná akadémia Tvrdošín
Adresa školy:	Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/ 583 1210 0948 086 062
Faxové čísla školy:	043/532 23 95
Internetová stránka školy:	www.sstv.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	spstv@spstv.edu.sk riaditel@spstv.edu.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľka školy	Ľudmila Uhlíková, Ing.
Zástupca riaditeľky školy za SPŠ I. G. Tvrdošín pre technicko-ekonomické činnosti a odborné predmety	Ján Medvecký, Ing.
Zástupkyňa riaditeľky školy za OA Tvrdošín pre všeobecnovzdelávacie predmety	Jana Pazúriková, RNDr.
Zástupkyňa riaditeľky školy pre propagačnú a výchovnú činnosť	Táňa Genšorová, PaedDr.
Výchovná poradkyňa	Táňa Genšorová, PaedDr.

Koordinátor prevencie	Vladimír Šlesar, Mgr.
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
	Predseda: Ing. Jana Dreveňáková	pedagogický zamestnanec
	Ing. Jana Hucková	pedagogický zamestnanec
	Stanislav Jurči	nepedagogický zamestnanec
	Jakub Vojtašák	žiak
	Bc. Marcela Adámková	zriaďovateľ
	Mgr. Terézia Kulíková	zriaďovateľ
	Ing. Ivan Šaško	zriaďovateľ
	Mgr. Štefan Kristofčák	zriaďovateľ
	Beáta Rentková	rodičia
	Adriana Števaňáková	rodičia
	Silvia Franeková	rodičia
	Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:	20.02.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada školy – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, plánované zasadnutia sa konajú 5-krát za školský rok. Riaditeľka školy zvoláva mimoriadne zasadnutia pedagogickej rady.
2. Predmetové komisie – v škole pracuje 6 PK:
 - spoločensko-vedných predmetov
 - prírodovedných predmetov a telesnej výchovy
 - cudzích jazykov
 - elektrotechnických predmetov a praxe
 - ekonomických predmetov
 - strojárskych predmetov

Rada školy – prerokováva dôležité dokumenty školy, vyjadruje sa k závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú činnosti školy.

3. Gremiálna rada školy – stálymi členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúci predmetových komisií. Podľa potreby sú na zasadnutia gremiálnej rady pozývaní ďalší zamestnanci školy podľa prerokovávanej problematiky. Gremiálnu radu vedie riaditeľka školy a jej zasadnutia sa konajú jedenkrát za mesiac.
4. Metodické združenie triednych učiteľov – prerokováva problémy žiakov a jednotlivých tried.
5. Rada rodičov – zvoláva jedenkrát ročne plenárne zhromaždenie rodičov, ďalšie zasadnutia sa konajú na úrovni triednych zasadnutí rodičov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	122				5	122	1		
	2. ročník	5	130	4			5	129	4		
	3. ročník	4	114	3			4	114	3		
	4. ročník	6	140	2			6	139	2		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		20	506	9			20	504	10		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
1. ročník - prima											
2. ročník - sekunda											
3. ročník - tercia											
4. ročník - kvarta											
5. ročník - kvinta											
6. ročník - sexta											
7. ročník - septima											
8. ročník - oktáva											
Spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	3	0	0	2	4	0	0
2. ročník	1	0	3	4	1	1	3	4
3. ročník	2	5	2	1	7	6	0	1
4. ročník	5	6	0	1	7	10	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0

Spolu:	10	14	5	6	17	21	3	5
Spolu CH + D:	24		11		38		8	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2675 M	Elektrotechnika	1	31	3A	4	16	42	23
3917 M 03	Technické a infromatické služby v elektrotechnike	1	15	3A	4	8	29	0
3918 M	Technické lýceum	1	31	3A	4	34	72	31
2387 M	Mechatronika	1	31	3A	4	42	74	31
6317 M	Obchodná akadémia	1	30	3A	4	31	75	30
3765 M	Technika a prevádzka dopravy	1	16	3A	4	1	6	0

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2675 M	Elektrotechnika	1	31	3A	4	16	42	23
3917 M 03	Technické a infromatické služby v elektrotechnike	1	15	3A	4	8	29	0
3765 M	Technika a prevádzka dopravy	1	16	3A	4	1	6	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		507	X	505	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	63	12,43	66	13,07
	prospeli s priemerom 1,00	6	1,18	6	1,18
	prospeli veľmi dobre	125	24,65	122	24,16
	prospeli	277	56,64	300	59,40
	neprospeli	40	7,89	15	2,97
	neklasifikovaní	2	0,39	2	0,39
	celkový prospech za školu	2,32	X	2,32	X
Správanie	veľmi dobré	495	97,63	492	97,43
	uspokojivé	10	1,97	10	1,98
	menej uspokojivé	2	0,39	3	0,59
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	25987	X	27933	X
	počet ospravedlnených hodín	25634	98,64	27475	98,36
	počet neospravedlnených hodín	353	1,36	458	1,64

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka 2014/2015:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SLJ	Slovenský jazyk a literatúra	2,25	2,33	2,52	2,69			2,51
ANJ	Anglický jazyk	2,45	2,81	2,85	2,93			2,8
NEJ	Nemecký jazyk	2,2	2,64	2,8	3,28			2,83
RUJ	Ruský jazyk	2,4	2,33	3,05	2,98			2,73
DEJ	Dejepis	1,96	-	-	-			1,96
OBN	Občianska náuka	1,56	2,25	2,12	-			2,15
FYZ	Fyzika	2,68	2,71	2,79	-			2,74
CHE	Chémia	2,22	2,41	-	-			2,32
BIE	Biológia	1,35	-	2,42	-			1,89
MAT	Matematika	2,38	2,76	2,75	2,35			2,55
ZMN	Základy makroekonómie	-	-	-	1,33			1,33
TSV	Telesná a športová výchova	1,42	1,71	1,62	1,77			1,62
SIE	Sieťové technológie	-	-	-	1,92			1,92
ELK	Elektrotechnika	2,88	2,38	3,37	3,35			2,91
EKO	Ekonomika	2,2	2,11	2,25	2,46			2,39
MEC	Mechanika	3,2	2,43	-	-			2,81
APM	Aplikovaná matematika	1,81	2,62	3,16	2,68			2,57
EPD	Ekonomika podnikania	-	-	2,44	-			2,44
ZYP	Základy práva	-	-	-	2,3			2,3
TCK	Technické kreslenie	2,31	1,79	-	-			2,16
KMM	Spoločenská komunikácia	1,26	-	-	-			1,26
STN	Strojníctvo	2,6	2,49	2,13	2,3			2,41
AFY	Aplikovaná fyzika	2,38	2,66	-	-			2,52
ELE	Elektronika	-	3,05	1,75	2,00			2,27
UCT	Účtovníctvo	-	2,74	2,39	2,29			2,53
MAV	Matematické a ekonomické	-	-	1,45	-			1,45

	výpočty						
KEZ	Konštrukcia elektrotech. zariadení	-	-	-	2,54		2,54
API	Aplikovaná informatika	1,81	-	-	-		1,81
TVZ	Tovarovnalectvo	1,65	1,94	-	-		1,79
EKC	Ekonomické cvičenia	-	-	1,26	1,5		1,38
ITE	Informačné technológie	-	-	2,37	-		2,37
IRS	Informatické systémy	-	-	2,6	2,31		2,17
TME	Technológia mikroelektroniky	2,13	-	-	-		2,13
HVY	Hospodárske výpočty	1,42	1,85	-	-		1,64
VYT	Výpočtová technika	1,44	1,95	2,48	3,00		2,15
MNK	Mechatronika	-	1,96	2,44	2,5		2,3
TIR	Technológia internetu	-	-	2,12	1,96		2,04
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2,3		2,3
PXA	Prax	1,91	1,95	1,95	2,45		2,01
TEG	Technická grafika	2,19	1,83	-	-		2,01
ZTH	Základy techniky	-	2,52	-	1,96		2,24
CVU	Cvičenia z účtovníctva	-	-	2,00	3,15		2,81
POG	Počítačová grafika	-	-	2,28	1,16		1,72
JOD	Jazyková odborná príprava	-	-	-	2,69		2,69
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,74	1,53	1,8	1,41		1,68
ZAN	Základy ekonomiky	-	2,00	-	-		2,00
GRS	Grafické systémy	-	-	1,96	1,92		1,92
PCI	Počítačové siete	-	-	1,92	2,2		2,06
POS	Počítačové systémy	-	-	-	2,9		2,9
TLK	Televízna a komunikačná technika	-	-	-	2,38		2,38
UCX	Účtovníctvo v praxi	-	-	-	1,53		1,53
RPJ	Ročníkový projekt	-	-	-	1,88		1,88
APE	Aplikovaná ekonómia	-	-	1,23	1,47		1,35
CTO	Cestovný ruch			1,06	1,31		1,18
PRO	Programovanie	-	-	2,76	2,28		2,61
ITS	Seminár s informačných technológií	-	-	-	2,52		2,52
MYE	Myslím ekonomicky	-	-	-	1,99		1,99
PIT	Priemyselná informatika	-	-	2,85	3,2		3,03
PMC	Programovanie CNC strojov	-	-	1,63	-		1,63
EEN	Elektroenergetika	-	-	2,64	-		2,64
TKM	Telekomunikácie	-	-	2,82	-		2,82
ELM	Elektrotechnické merania	-	-	3,09	2,71		2,9
AEN	Aplikovaná elektronika	-	-	2,09	-		2,09
CDO	Cestná doprava	-	-	-	2,8		2,8
CEV	Cestné vozidlá	-	-	-	2,9		2,9
CCV	Cvičenia z cestných vozidiel	-	-	-	2,6		2,6
MEZ	Mechanizačné zariadenia	-	-	-	2,3		2,3
MED	Meranie a diagnostika	-	-	-	1,7		1,7
PNE	Pneumatika	-	-	-	3,1		3,1
SPOLU:		2,07	2,29	2,33	2,44		2,22

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		140	49,09%
anglický jazyk	B1	138	54,78%
nemecký jazyk	B1	2	42,5%
matematika – dobrovoľná MS		44	44,92%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		140	71,73%
anglický jazyk	B1	138	62,48%
nemecký jazyk	B1	2	55%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		136	2,24
anglický jazyk	B1	134	2,48
nemecký jazyk	B1	2	2,5
Praktická časť odbornej zložky		140	2,34
Teoretická časť odbornej zložky		136	2,55
matematika – dobrovoľná MS		11	1,27

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospe li	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2675 M	elektrotechnika	denná	ISCED 3A
3917M 03	technické a infromatické služby – v elektrotechnike	denná	ISCED 3A
6317 M	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
2387 M	mechatronika	denná	ISCED 3A
3918 M	technické lýceum	denná	ISCED 3A
2675 6	elektrotechnika	denná	ISCED 3A
39176 03	technické a infromatické služby – v elektrotechnike	denná	ISCED 3A
6317 6	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
2387 6	mechatronika	denná	ISCED 3A
3918 6	technické lýceum	denná	ISCED 3A
3765 6	technika a prevádzka dopravy	denná	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	35		
Muži	17	2	
Spolu (kontrolný súčet):	52	2	
Kvalifikovanosť v %:	96,3		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	5	
	do 40 rokov	9	
	do 50 rokov	14	
	do 60 rokov	18	1
	dôchodcovia	6	1
Spolu (veková štruktúra):	52	2	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	12	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	15	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	6
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	15	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		

do 30 rokov	ženy	3	adaptačné, inovačné	SŠ Tvrdošín, MPC Žilina
	muži			
do 40 rokov	ženy	7	predatestačné, aktualizácie, inovačné	MPC Žilina, MPC Bratislava, PF KU Ružomberok, Žilinská univerzita
	muži	1	aktualizačné	MPC Banská Bystrica
do 50 rokov	ženy	7	predatestačné, inovačné, aktualizácie.	MPC Žilina, MPC Banská Bystrica, MPC Bratislava
	muži			
do 60 rokov	ženy	2	funkčné	UK Bratislava
	muži	2	aktualizačné	MPC Bratislava, MPC Banská Bystrica
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	100
3.	Jazyková odborná príprava	100
4.	Nemecký jazyk	100
5.	Ruský jazyk	100
6.	Dejepis	100
7.	Fyzika	100
8.	Matematika	100
10.	Telesná a športová výchova	92
11.	Elektrotechnika	100
12.	Technické kreslenie	100
13.	Technológia mikroelektroniky	100
14.	Prax	36
16.	Ekonomika	100
17.	Administratíva a korešpondencia	89
18.	Informačné technológie	100
19.	Informatické systémy	100
20.	Chémia	100
21.	Technológia internetu	100
22.	Mechanika	100
23.	Strojníctvo	100
24.	Výpočtová technika	100
25.	Počítačové siete	100
26.	Aplikovaná fyzika	100
27.	Technická grafika	100
28.	Základy techniky	100

29.	Občianska náuka	100
30.	Elektronika	100
31.	Účtovníctvo	100
32.	Základy ekonomiky	100
33.	Grafické systémy	100
34.	Programovanie CNC strojov	50
35.	Elektroenergetika	100
36.	Telekomunikácie	100
37.	Priemyselná informatika	100
38.	Elektrotechnické merania	100
39.	Aplikovaná elektronika	100
40.	Počítačová grafika	100
41.	Programovanie	100
42.	Cestná doprava	100
43.	Cestné vozidlá	100
44.	Meranie a diagnostika	100
45.	Diagnostika motorových vozidiel	100
46.	Počítačové systémy	100
47.	Televízna a komunikačná technika	100
48.	Elektrotechnická spôsobilosť	100
49.	Sieťové technológie	100
50.	Konštrukcia elektrotechnických zariadení	100
51.	Mechanizačné zariadenia	100
52.	Aplikovaná matematika	100
53.	Aplikovaná informatika	100
54.	Cvičenia z účtovníctva	100
55.	Základy práva	100
56.	Cvičenia z cestných vozidiel	100
57.	Spoločenská komunikácia	100
58.	Tovaroznalectvo	100
59.	Matematické a ekonomické výpočty	100
60.	Biológia	0
61.	Geografia	100
62.	Ekonomické cvičenia	100
63.	Účtovníctvo v praxi	100
64.	Cestovný ruch	100
65.	Základy makroekonómie	100
66.	Aplikovaná ekonómia	100
67.	Myslím ekonomicky	100
68.	Seminár z informačných technológií	100
69.	Mechatronika	100
70.	Náboženská výchova	100
71.	Etická výchova	100
72.	Hospodárske výpočty	100
73.	Ekonomika podnikania	100
74.	Ročníkový projekt	100
75.	Pneumatika	100
Celkový priemer (%):		95,93%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Plnenie plánu práce výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa (ďalej VP) vykonáva, identifikačnú, vyhodnocovaciú, diagnostickú, konzultačno - metodickú, informačnú, osvetovo-preventívnu, koncepčno-plánovaciú, a administratívnu činnosť.

Poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie

– úlohy spojené s touto oblasťou rieši hlavne VP v spolupráci s triednymi učiteľmi (ďalej TU) štvrtých ročníkov. Pri odovzdávaní informácií prevládajú individuálne konzultácie s VP. Vďaka internetu a publikácii „Pred štartom na vysokú školu“, dostanú žiaci dostatok potrebných informácií na zodpovedný výber tej správnej VŠ. Okrem týchto základných zdrojov, každý rok pozývame pracovníkov z vybraných VŠ na besedy so žiakmi a žiakom umožňujeme návštevy VŠ počas dní otvorených dverí. Tento rok sme zorganizovali návštevu medzinárodného veľtrhu štúdia a kariéry AKADÉMIA&VAPAC v Bratislave so študentami 4. ročníkov, ktorá im dala ucelený obraz o portfóliu vysokých škôl na Slovensku a v zahraničí. Žiaci sa zúčastnili akcie Živá knižnica v Trstenej, ktorá prostredníctvom desiatich odborníkov z praxe podala živý obraz o skúsenostiach so štúdiom na vysokých školách, o uplatnení sa a v samostatnom podnikaní v reálnom živote. Žiakov našej školy sa snažíme motivovať aj stretnutiami a úspešnými podnikateľmi, ktorí im predstavujú svoje podnikateľské zámery.

- V októbri sa žiaci I. a II. ročníka zúčastnili stretnutí s psychologičkou na tému. Kritické myslenie vplyv reklamy.
- V októbri 2014 sa žiaci IV.A, IV.C, IV.D, IV.F zúčastnili prednášky - Uplatnenie absolventov v počítačovej firme v zasadačke školy.
- V októbri 2014 sa žiaci 4.ročníka zúčastnili prednášky: Možnosti uplatnenia žiakov po skončení štúdia na strednej škole.
- V novembri 2014 sa žiaci IV. A, IV. C, IV. D, IV. AO zúčastnili prednášky zameranej na finančnú gramotnosť : Naučme sa rozumieť financiám. Prednášajúci Štefan Brochňák.
- V apríli 2015 sa žiaci III.F, III.AO, III.C zúčastnili prednášky s podpredsedníčkou NR SR p. Erikou Jurinovou na tému „Národná rada SR“
- Vo februári 2015 sa žiaci IV.F, IV.AO, IV.A, III.AO, III.F zúčastnili prednášky s poslancom NR SR p. Danielom Lipšicom na tému „Bezpečnosť štátu a boj s korupciou“.
- V máji 2015 sa celý 4.ročník počas 1.vyučovacej hodiny zúčastní besedy s pracovníkmi úradu práce v zasadačke školy.
- Dňa 16.10.2014 sa žiaci IV.F a IV.A zúčastnili v rámci Európskeho týždňa v programovaní súťaže v programovaní.
- Dňa 12.11.2014 sa žiaci I. II. a III. ročníka zúčastnili v rámci týždňa vedy a techniky prednášky na tému Automatizácia okolo nás. Prednášajúci Ing. Jaroslav Baláž z firmy Marpex.

Tento rok chce pokračovať v ďalšom štúdiu na VŠ 46 žiakov. Priemerný počet poslaných prihlášok je 2-3 na žiaka. VP poskytla žiakom a ich rodičom potrebné konzultácie ohľadne výberu VŠ a správneho vyplnenia prihlášky. Pri získavaní základných informácií potrebných pre úspešné uplatnenie sa na trhu práce využívame hlavne poradenské stretnutia s pracovníkmi ÚP SVR v Námestove, detašované pracovisko Tvrdosín. Dôraz kladieme na aktívny prístup a osobnú zodpovednosť každého absolventa za vlastné uplatnenie sa na trhu práce.

Spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl

- v čase odovzdávania prihlášok žiakov ZŠ na stredné školy sa VP, vedenie školy a výnimočne aj naši učitelia zúčastňujú špeciálnych rodičovských združení, kde oboznamujú rodičov so študijnými odbormi našej školy. Podobné besedy realizujeme aj so žiakmi 9. ročníkov ZŠ. Tento rok sme navštívili 20 škôl. Obľúbené a pre žiakov ZŠ veľmi užitočné sa stali tzv. „Burzy stredných škôl.“ Na týchto akciách stredné školy prezentujú žiakom ZŠ svoje študijné odbory. Burzy sú zabezpečované CPPPaP. Naša škola sa zúčastnila prezentácií v Námestove, v Trstenej, v Oravskej Lesnej, v Liptovskom Mikuláši a v Dolnom Kubíne. Ďalšou osvedčenou

formou spolupráce so žiakmi, rodičmi a učiteľmi ZŠ, je organizácia dňa otvorených dverí na našej škole. Tento rok sa konal 2 dni a našu školu navštívilo 320 žiakov s rodičmi alebo učiteľmi ZŠ. Potencionálni záujemcovia o štúdium na našej škole sa v priebehu celého dňa mohli detailne, v sprievode našich žiakov, oboznámiť s prostredím a podmienkami na našej škole.

Kritériom plnenia úloh v oblasti poradenstva profesijnej orientácie sú dva faktory:

- a) uplatnenie našich žiakov na trhu práce – na úrade práce je zaregistrovaných 30 žiakov, v štúdiu na VŠ pokračuje 56 žiakov, 54 žiakov sa zapojilo do pracovného procesu.
- b) záujem žiakov o štúdium na našej škole - situácia v plnení týchto ukazovateľov je aj tento rok uspokojivá. V počte prihlásených žiakov do 1. ročníkov štúdia na našej škole je veľmi dobrý stav v odboroch – OA, Technické lýceum, Mechatronika.

Poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania

- do tejto oblasti spadajú všetky aktivity v komplexe výchovno-vzdelávacích činností, ktorých cieľom je zabezpečiť aby výchova bola tvorivo-humanistická, zameraná na žiaka, jeho potreby a záujmy. Koordinátorom aktivít v tejto oblasti je najmä vedenie školy, ktoré v spolupráci s VP a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy presadzuje princípy demokraticko-humanistickej edukácie. Učitelia sú vedení k tomu aby sa nesústredovali iba na obsah učiva - vzdelávanie, ale aby rovnakú pozornosť venovali aj výchove. Aby učiteľ menej nariaďoval a dirigoval, ale viac komunikoval so žiakmi o ich pocitoch, potrebách, prianiach, podporoval ich v orientácii na pozitívne ľudské hodnoty, naučil ich kontrolovať a riadiť svoje správanie. Veľkú pozornosť venujeme výchove zameranej na dodržiavanie ľudských práv, tolerovanie rozdielnych názorov, rešpektovanie práv druhých. VP patrí medzi hlavných garantov dodržiavania ľudských práv v školskom prostredí. Dbá na to, aby práva a povinnosti žiakov boli v rovnovážnom vzťahu. Dozerá na to, aby každý žiak predtým, než bude sankcionovaný, mal právo na spravodlivé prešetrenie svojho prípadu. Aby sa k svojmu previneniu mohol vyjadriť a primerane sa obhájiť, vo vážnejších prípadoch aj za prítomnosti rodiča. V prípade akéhokoľvek porušenia školského poriadku zabezpečí, aby jeho prešetrenie bolo dôstojné, aby neboli porušené práva na ochranu súkromia, cti a ľudskej dôstojnosti. Prvoradou úlohou výchovnej poradkyne je, predchádzať vážnejším priestupkom, preto preventívne rieši so žiakmi, triednymi učiteľmi, prípadne rodičmi, problémy žiakov, ktoré by mohli viesť k závažnejším porušeniam školského poriadku. Počet disciplinárnych priestupkov má klesajúcu tendenciu. VP sa venuje pomoci slabo prospievajúcim žiakom, začleneným žiakom, talentovaným žiakom a žiakom s výchovnými problémami.

VP sa snaží o to, aby medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a učiteľmi aj medzi učiteľmi navzájom vládla pozitívna atmosféra, ktorá je dôležitá pre podávanie kvalitných pracovných výkonov.

Plnenie plánu práce koordinátora prevencie v školskom roku 2014/2015

Zameranie preventívneho programu v školskom roku 2014/2015

Hlavným cieľom primárnej prevencie rizikového správania, resp. sociálno-patologických javov (ďalej len prevencie) v školskom prostredí je dosiahnuť, aby žiaci vedomé uprednostňovali zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Podstatou prevencie v školskom prostredí bolo pôsobenie na žiakov tak, aby získavali základné predpoklady pre:

- veku primeranú odolnosť voči stresu a negatívnym zážitkom,
- schopnosť robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia,
- schopnosť konštruktívne riešiť problémy, prípadne si vyhľadať pomoc pri ich riešení,
- vyhranený negatívny vzťah, resp. postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania,
- uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických (komunikačných) zručností.

Východiskom komplexnej preventívnej stratégie školy je analýza správania sa žiakov a podmienok našej školy, na základe ktorej sme sa zameriavali na zostavovanie (preventívnych) aktivít.

Dôležité je, že do tohto procesu bola zapojená celá škola, zdôraznila by som reálnu podporu vedenia školy.

Všeobecné podmienky pre naplnenie

- výchovy a vzdelávania (v školskom systéme, v mimoškolskej záujmovej činnosti),

- aktívnej ochrany dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi,
- odbornej psychologickej a poradenskej starostlivosti,
- spolupráce s rodinou.

Pri konzumácii návykových látok u žiakov okolie, ba ani tí najbližší to nemusia zaregistrovať. To potvrdil i náš prieskum, keď podľa našich respondentov takmer tretina rodičov pravdepodobne netuší, že ich deti fajčia alebo popijajú alkoholické nápoje. Rovnako s experimentovaním s nelegálnymi drogami (marihuana, extáza) sa doma študenti nepriznávajú a rodičia to mnoho krát včas nezistia, alebo sa domnievajú, že je to len mladícka nerozvážnosť, experimentovanie a neskôr z toho vyrastú.

Najdôležitejším cieľom všetkých aktivít je prebudiť aktívny záujem žiaka objavovať a ukázať čo vie, zvládne a čo dokáže, nie napĺňanie mysle poznatkami.

Hlavná úloha pedagóga spočíva vo formovaní prosociálneho správania u detí, čo predstavuje základ prevencie.

Pre žiakov školy boli zorganizované uvedené aktivity:

- Výchova a vzdelávanie (v školskom systéme, v mimoškolskej záujmovej činnosti) – zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu na redukciu príčin vyvolávajúcich poruchy psychosociálneho vývinu žiakov.
- Aktívna ochrana dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi - uvedené v školskom poriadku.
- Výchovný koncert - „Hudbou proti násiliu“ – koncertu sa zúčastnili všetci žiaci školy.
- Športom proti drogám – florbalový a futbalový turnaj sa odohral v troch hracích kolách za účasti žiackych družstiev, semifinále a finále sa odohralo ako Mikulášsky turnaj.
- Metodické združenie triednych učiteľov - programy zamerané na schopnosť konštruktívne riešiť problémy, prípadne si vyhľadať pomoc pri ich riešení vyhranený negatívny vzťah (postoj) k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania.
- Každý má právo na život. Predchádzanie všetkým formám násilia, intolerancie, diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie.
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku - uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických komunikačných zručností - vytvoriť si predstavu o pojme závislosť, o veciach, ktoré ohrozujú zdravie.
- Bavme sa športom - priateľské športové stretnutia vo florbale zmiešaných družstiev.
- Aktuálne stavy vyvolané drogami, čo je droga, závislosť, abstinenčný syndróm - na kurze Ochrana života a zdravia so žiakmi III. ročníka bola uskutočnená beseda.
- Výlety, besedy a exkurzie - triedni učitelia organizujú aktivity zamerané na zdravý životný štýl.
- Dňa 23.09.2014 sa žiaci 2.a 3. ročníka zúčastnili výchovného koncertu v kine Javor.
- Dňa 26. septembra 2014 (piatok) - počas 1.-6. h sa triedy zúčastnia vzdelávacích programov firmy ASTRONYX – spoločnosť pre vedu a vzdelanie v zasadačke školy „Od fonografu po iPod“ a „Zdravá výživa“
- Dňa 17.12.2014 sa žiaci školy zúčastnili výchovného koncertu – Križovatky vlastných ciest v kine Javor.
- Dňa 28.04.2015 sa žiaci 1.,2.,3. ročníka zúčastnili výchovného koncertu v kine Javor.
- 12. mája 2015 (utorok) - sa žiaci zúčastnia v kine Javor divadelného predstavenia v anglickom jazyku
- Dňa 12. mája 2015 (utorok) sa žiaci 1.ročníka a 3.ročníka zúčastnili besedy na tému drogy, drogová závislosť v zasadačke školy. Organizátorom besedy je OZ V.I.A.C.

Plnenie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Plán práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu bol vytvorený s cieľom pomôcť študentom správne sa realizovať v partnerských vzťahoch.

- pri príležitosti Dňa počatého dieťaťa sme si 25. marca 2015 prostredníctvom Križovej cesty počatého dieťaťa pripomenuli význam a hĺbku tohto dňa. Úvahy (jednotlivé zastavenia), ktoré žiaci čítali, boli podnetom k zamysleniu. Slová boli doprevádzané prezentáciou,
- obsahová náplň VMR prebehla aj v rámci vyučovacích hodín týchto predmetov:
 - náboženská výchova
 - občianska výchova
 - slovenský jazyk a literatúra,

- splnenie plánu činnosti triednických hodín - k jeho lepšej realizácii slúžili rôzne príručky, najmä Príručka výchovy k manželstvu a rodičovstvu (pomocný metodický materiál).

Dňa 6. mája 2015 sa žiačky III. AO a IV. AO zúčastnili prednášky MUDr. Mikolášika v rámci výchovy k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu. Cieľom prednášky bolo povzbudiť dievčatá k dobrej starostlivosti o svoje reprodukčné zdravie. Boli vysvetlené prirodzené metódy plánovaného rodičovstva i nebezpečenstvá a negatívne dôsledky ostatných metód. Rozprávanie bolo doplnené konkrétnymi zaujímavými príkladmi z lekárskej praxe. Prednáška prispela k rozvoju zodpovedného prístupu dievčat k otázkam reprodukčného zdravia.

Dňa 17.10.2014 sa dievčatá z I.AO, II.AO, III.AO zúčastnili prednášky v rámci projektu FGC tour 2014 „Medici za zdravie žien“.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

Plnenie plánu práce školského psychológa:

- zatiaľ škola nemá svojho vlastného psychologa. V prípade potreby využívame služby externej špeciálnej pedagogičky alebo CPPPaP v Trstenej a Námestove.

Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou

- pri práci so žiakmi so ŠVVP spolupracuje škola s externou špeciálnou pedagogičkou Mgr. Planietovou.

Spolupráca školy s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny

- pracovníci UPSVR poskytujú našim žiakom dostatok informácií pre ich úspešné uplatnenie sa na trhu práce. Prostredníctvom besied a prednášok oboznámujú žiakov s najnovšími predpismi, vyhláškami, s ich povinnosťami voči sociálnej a zdravotnej poisťovni, s aktuálnou analýzou trhu práce na Orave, Slovensku, Európskom regióne, s motivačnými a resocializačnými programami pre nezamestnaných a pod.

Spolupráca diagnostikovaníu a školy s CPPPaP v Trstenej

- pracovníci CPPPaP prostredníctvom spoločných sedení s triednymi kolektívami napomáhajú diagnostikovaníu a následnému riešeníu problémov v triedach. Na stretnutiach s učiteľmi odovzdávajú svoje skúsenosti a rady, ako pracovať s problémovými žiakmi, či žiakmi so ŠVVP.

Dňa 11. decembra 2014 sa žiaci II.F triedy zúčastnili skupinových aktivít – s pracovníkmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trstená.

Spolupráca s policajným zborom v Dolnom Kubíne a Tvrdošíne

- pracovníci policajného zboru nám svojimi prednáškami a besedami pomáhajú v prevencii drogových závislosti a sociálno-patologických javov a objasňujú žiakom ich trestno-právnu zodpovednosť. Veľmi dobrá spolupráca je aj pri prevencii domáceho násillia a týrania detí.

Spolupráca s občianskym združením OZ V.I.A.C.

- členovia občianskeho združenía OZ V.I.A.C spolupracujú s našou školou pri organizovaníi akcií pre našich žiakov zameraných na zmysluplné využitie voľného času, na participáciu mládeže na živote obce, školy, regiónu, neformálne vzdelávanie zamerané na rozvoj osobných kompetencií, prevenciu drogových závislostí..

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie

Prezentácia bola vykonávaná na Dni otvorených dverí vo vestibule školy, na prezentácii školy na základných školách.

O športových, vedomostných súťažiach a dosiahnutých výsledkoch, ktoré sa konajú v školskej telocvični, pravidelne informujeme verejnosť v regionálnom týždenníku Naša Orava, Oravsko, Naše novinky, Učiteľské noviny, Oravalive, Tvrdošín.

Spolupráca školy s rodičmi

Vedenie školy sa zúčastnilo na všetkých zasadnutiach výboru ZRŠ a tiež na plenárnej a triednych schôdzach ZRŠ. Rodičia školy sú oboznámení s problémami v oblasti výchovy a vzdelávania svojich detí a tiež s aktivitami, ktoré robí škola v oblasti zvyšovania kvality a materiálového vybavenia vyučovacieho procesu. Triedni učitelia úzko spolupracovali s rodičmi žiakov na triednych schôdzach ZRŠ a tiež podávali individuálne informácie o žiakoch prostredníctvom telefonických hovorov alebo pri osobnej návšteve rodičov v škole. Rodičia majú možnosť v elektronickej žiackej knižke priebežne sledovať študijné výsledky a dochádzku svojich detí.

Formy prezentácie školy na verejnosti

Formy prezentácie školy sú veľmi rôznorodé a pestré. Spôsob závisí od účelu, za akým je prezentácia realizovaná. Najviac aktivít sme uskutočnili pri propagácii školy v Oravskom regióne, aby sme sa dostali do povedomia žiakov a rodičov s cieľom získať čo najväčší záujem o štúdium ponúkaných študijných odborov na našej škole. Pripravili sme informačné letáky o aktuálnych študijných odboroch a tie sme dali k dispozícii VP v ZŠ na Orave.

Zúčastnili sme sa na všetkých akciách organizovaných OPPP, ktorých cieľom bolo poskytnúť žiakom ZŠ čo najväčšie množstvo informácií o našej škole. Boli to najmä tzv. „Burzy stredných škôl“, kde okrem informačných letákov sme v stánku našej školy prezentovali práce našich žiakov a pomocou multimediálnej techniky sprístupňovali žiakom a ich rodičom odborné profily študijných zameraní, vybavenie laboratórií, dielni, odborných učební, voľno časové aktivity atď. Každoročne pripravujeme na škole „Deň otvorených dverí“, Tento rok sa konal 2 dni a našu školu navštívilo 320 žiakov s rodičmi alebo učiteľmi ZŠ. Potencionálni záujemcovia o štúdium na našej škole sa v priebehu celého dňa mohli detailne, v sprievode našich žiakov, oboznámiť s prostredím a podmienkami na našej škole. Žiaci si mohli vyskúšať priamo v odborných učebniach kresliace programy AutoCad a Solid Edge a tiež sme predstavili programovanie CNC strojov, kde pomocou programu INTYS bola robená simulácia výroby súčiastok. V prípade záujmu zo strany ZŠ sa vedenie školy, výchovný poradca a naši učitelia zúčastňujú rodičovských združení, kde oboznamujú rodičov ale aj žiakov so študijnými odbormi na našej škole. Škola má svoju internetovú stránku, ktorú pravidelne inovujeme a s najnovšími aktualitami školy sa verejnosť môže oboznámiť aj prostredníctvom regionálnej tlače napr. „Oravsko“.

Dňa 10.3.2014 sa na Spojenej Škole Tvrdošín uskutočnil 3. ročník medziškolskej súťaže v **ARMWRESTLINGU**. Súťaže sa zúčastnilo 12 stredných škôl, 120 súťažiacich, ktorí súťažili vo 8 kategóriách o zlaté, strieborné a bronzové medaily. Súťaž zorganizovali žiaci našej školy, ktorí sa ARMWRESTLINGU venujú profesionálne a sú viacnásobnými majstrami Slovenska.

Divadelný súbor **TadoS** opäť po roku (pod vedením Márie Zimanovej) nacvičil ďalšiu divadelnú hru a vystúpil na dosky javiska. Predstavil sa nám s divadelnou hrou **Bačova žena**, ktorú v roku 1928 napísal Ivan Stodola. Hra mala 3 dejstvá a každé z nich sa odohrávalo na inom mieste (chudobná izba, kaštieľ, hora), preto bolo potrebné zabezpečiť dobové rekvizity a počas prestávok medzi dejstvami meniť scénu. Pred každým dejstvom odznela báseň, ktorá predznamenávala nasledovný dej.

Divadelné predstavenie bolo odohrané:

- 10. február 2015 – pre žiakov našej školy
- 11. február 2015 – pre žiakov Strednej odbornej školy obchodu a služieb D.Kubín
- 13. február 2015 – pre žiakov Gymnázia TS a Strednej odbornej školy lesníckej TS
- 26. február 2015 – pre žiakov Gymnázia Trstená.

Publikačná činnosť

Propagácia činnosti SŠ Tvrdošín v masovo-komunikačných prostriedkoch - 2014/2015

Názov novín	dátum vydania	názov článku, str.	autor
Učiteľské noviny	01. 10. 2014	13. Ľahšie je rozbiť atóm než predsudky	Mgr. Obtulovičová
Naše novinky	16. 10. 2014	2. Prenikli do histórie	Mgr. Valeková
Oravsko	24. 10. 2014	6. Súťaž Oravský mikrofón	redaktor
Naše novinky	30. 10. 2014	2. Športové popoludnie 3. Nestačí len talent a hlas	redaktor redaktor
Naše novinky	11. 11. 2014	2. Žiaci slávil Deň školských knižníc	Mgr. Valeková
Oravalive	14. 11. 2014	Týždeň vedy a techniky v Tvrdošine	redaktor
Naše novinky	27. 11. 2014	5. Dvere do tajov vedy a techniky	Ing. Uhlíková
Naše novinky	11. 12. 2014	2. Živá červená stužka	Ing. Uhlíková
Tvrdošín	december 2014	5. Sila prostredníctvom spoločenstva – kolegiálna, rozmanitosť, vízia	
Naše novinky	15. 01. 2015	6. Nominantka na Zlatý Amos 7. Križovatky ciest	sstv.sk sstv.sk
Naše novinky	12. 02. 2015	2. Vyznáte sa v biblii?	sstv.sk
Naše novinky	12. 02. 2015	5. Webdizajn má v malíčku	sstv.sk
Naše novinky	26. 02. 2015	2. English week	sstv.sk
Naše novinky	26. 02. 2015	4. Bačova žena v podaní žiakov Spojenej školy Tvrdošín	sstv.sk
Oravalive	16. 02. 2015	Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači	redaktor
Naše novinky	12. 03. 2015	2. Študenti darovali krv	sstv.sk
Naše novinky	12. 03. 2015	3. Šikovnosť sa nezaprie	sstv.sk
Naše novinky	12. 03. 2015	3. Zlatý Amos 2015	sstv.sk
Oravské noviny	17. 03. 2015	10. Počítačom riadený stroj a bugina uspeli na olympiáde	
Oravsko	03. 04. 2015	2. Zbierka „Deň narcisov“	
Naše novinky	16. 04. 2015	6. Oslávil sme Deň narcisov	Mgr. Palková
Naše novinky	16. 04. 2015	10. Deň učiteľov	

Oravské noviny	12. 05. 2015	8. Priemyslováci znova raz zaujali nápadmi	Ing. Medvecký
Naše novinky	28. 05. 2015	2. Najlepší učitelia u prezidenta	
Oravské noviny	09. 06. 2015	11. Študentka bodovala knižnou aplikáciou	
Naše novinky	11. 06. 2015	3. Súťaž rozvoja regiónu vyhrala Spojená škola	
Oravsko	26. 06. 2015	5. Nežijeme len pre seba	Mgr. Palková
Tvrdošín	jún 2015	5. Úspechy študentov sú vizitkou školy	

Záverečná správa o činnosti Žiackej školskej rady Spojenej školy v Tvrdošíne v šk. r. 20014/2015

September:

- ~ zlegalizovanie návrhu členov ŽŠR Spojenej školy Tvrdošín v školskom roku 2014/2015,
- ~ voľba predsedníctva ŽŠR, vypracovanie štatútu ŽŠR, vypracovanie Plánu práce ŽŠR na šk. rok 2014/2015, príprava nástenky, ktorá prezentuje funkciu, úlohy a aktivity Študentskej rady, zhotovenie Schránky dôvery,
- ~ rozhlasový oznam Miss Reneta, miss stredných škôl organizuje VUC a MR a Stredná škola Havírov, info o súťaži, podmienkach a možnostiach prihlásenia,
- ~ rozhlasový oznam a správa na internetovú stránku školy o činnosti a funkcii ŽŠR,
- ~ vytvorenie otvorenej skupiny na facebooku Žiacka školská rada na uľahčenie komunikácie členov a žiakov školy.

Október:

- Dňa 13. 10. 2014 sa uskutočnilo stretnutie členov Žiackej školskej rady a pani riaditeľky školy. Pani riaditeľka ocenila prácu študentského parlamentu v minulom školskom roku, podporila plánované aktivity žiakov pri organizovaní kultúrnych podujatí, humánnych akcií a zbierok, vypočula si aj nespokojné pripomienky alebo skvelé nápady z radov študentov a spoločne sa ich pokúsili riešiť. Celé stretnutie podporilo snahu pani riaditeľky a členov parlamentu na vytvorenie a šírenie dobrých vzťahov v škole, upevnenie spolupráce medzi žiakmi a učiteľmi navzájom.
- ~ Dňa 14. 10. 2014 zorganizovala ŽŠR hromadnú akciu na podporenie podujatia Študentská kvapka krvi, ktorú organizoval Slovenský Červený kríž na HTO Nsp Trstená a Dolný Kubín (akcie sa zúčastnilo asi 7 študentov školy, prevažne z radov prvodarcov).
- ~ Dňa 16. 10. 2014 sa ŽŠR zapojila do 13. ročníka regionálnej súťaže mladých moderátorov — Oravský mikrofón 2014, ktorý zorganizovalo Oravské Kultúrne stredisko v Dolnom Kubíne, Žilinský samosprávny kraj a mesto Tvrdošín. Súťaž sa uskutočnila v malej sále kultúrneho strediska v Tvrdošíne. Poslaním súťaže je vyhľadávať a prezentovať mladé moderátorské talenty, motivovať mladých ľudí k umeleckej prezentácii textu, podporiť ich rast, prípadne individuálnu budúcu profesijnú orientáciu. Súťaž bola vypísaná pre tri vekové kategórie s prípadným postupom na kraj. Trojčlenná porota sa prirodzene snažila svojej úlohy zhostiť čo najlepšie a vybrať ten najlepší moderátorský prejav, prípadne moderátora. Oravského mikrofónu sa zúčastnilo 18 súťažiacich. V kategórii 15 až 18-ročných zvíťazili aj žiaci našej školy: druhé miesto obsadil Ján Vojtek z II. E triedy a tretie miesto získal Dávid Kurčina z II. F. Víťazom srdečne blahozeláme. Rozhovor s víťazmi bude odvysielaný aj vo večerných Infosprávach rádia Lumen dňa 17. 10. 2014, do relácie ktorého bude Ján Vojtek aj osobne pozvaný – ako odmena za víťazstvo. Diplom za účasť získali aj Marcela Brenkusová z III. F a Michal Frolek z II. E triedy.
- ~ 17. 10. 2014 Žiacka školská rada pri Spojenej škole v Tvrdošíne so súhlasom vyučujúcich a riaditeľky školy chce pre študentov zaviesť takzvané „kartičky šťastia“ alebo žolíky.
- ~ 23. 10. 2014 delegovanie nášho študenta do Krajského stredoškolského parlamentu. Odbor školstva a športu podporuje svojimi aktivitami spoluprácu medzi žiakmi stredných škôl, ktorá je zameraná na rozvoj školy a skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu. V rámci svojich aktivít pripravil návrh na fungovanie

Krajského stredoškolského parlamentu žiakov, ktorý bude poradným orgánom predsedu Žilinského samosprávneho kraja v oblasti politiky mládeže. Krajský stredoškolský parlament bude zložený z členov regionálnych parlamentov, ktoré budú tvoriť zástupcovia žiakov jednotlivých stredných škôl v regiónoch Orava, Liptov, Kysuce, Turiec a Horné Považie. Našu školu bude v Krajskom stredoškolskom parlamente zastupovať Matúš Stas, žiak 3. F triedy, predseda ŽŠR v školskom roku 2014/2015. Zvolení zástupcovia žiakov z regionálnych parlamentov budú následne tvoriť Krajský stredoškolský parlament, ktorý sa bude schádzať 2-krát ročne v priestoroch Úradu Žilinského samosprávneho kraja a bude podávať návrhy, podnety a pripomienky vedeniu ŽSK a poslancom, ktoré sa týkajú života mládeže a vedú k jeho skvalitneniu.

- 29. 10. 2014 sa uskutočnilo školské kolo výtvarnej súťaže "Červené stužky" Červená stužka je medzinárodným symbolom solidarity s ľuďmi žijúcimi s HIV alebo AIDS. Keďže každá škola mohla do súťaže poslať len 3 pohľadnice, bolo potrebné uskutočniť školské kolo aj na našej škole. Odborná porota v zložení PaedDr. Andrea Kokoruďová (koordinátorka ŽŠR), členovia Žiackej školskej rady a výchovná poradkyňa školy PaedDr. Táňa Genšorová vyhlásili výsledky tejto súťaže:

1. miesto Jozef Balcerčík II. E
2. miesto Soňa Dzuríková I. AO, Mário Košút II. A
3. miesto Soňa Jagelková II. F

Do celoslovenského kola výtvarnej súťaže Červené stužky postúpili z našej Jozef Balcerčík II. E, Soňa Dzuríková I. AO a Mário Košút z II.A, ich pohľadnice boli zaslané na Gymnázium sv. Františka v Žiline. Celkovo sa do školského kola zapojilo 50 žiakov z tried I. AO, II. E, II. F, II.A, III.AE a III.F, boli umiestnené aj na nástenke vo vestibule školy.

November:

- 5. novembra sa Dávid Kurčina žiak II. F triedy a Ján Vojtek z II. E zúčastnili súťaže moderátorov Sárová Bystrica 2014. Dávid Kurčina získal na krajskej súťaži mladých moderátorov mimoriadnu cenu poroty. Na žilinskej radnici sa stretli víťazi regionálnych kôl a súťažili o postup do celoslovenského kola. Dvadsaťjeden súťažiacich z piatich regiónov Žilinského kraja prišlo prezentovať svoj moderátorský kumšt v oblasti rozhlasového a televízneho moderovania. Súťažilo sa v dvoch vekových kategóriách. V prvej súťažili moderátori vo veku od 15 do 18 rokov, v druhej od 19 do 25 rokov. Predviedli sa v štyroch disciplínach – interpretácia spravodajského textu, interpretácia reklamného textu, vedenie rozhovoru so zaujímavým človekom a moderovanie vlastnej relácie.
- Dvaja členovia ŽŠR, Matúš Stas, predseda Žiackej školskej rady a Katarína Benická, podpredsedkyňa, sa zúčastnili v dňoch 16. - 18. novembra 2014 Vzdelávacieho seminára pre žiackej rady v zariadení: Hotel Junior v Jasnej. Školenie, ktoré organizovala Rada mládeže Žilinského kraja, by malo podporiť činnosť žiackej školskej rady, spoluprácu medzi školskými parlamentmi v Žilinskom kraji a kontakty s RMZK. Účastnícky poplatok 12 euro na žiaka bude uhradený z predaja žolíkov.
- Pri príležitosti Dňa študentov 14. novembra členovia ŽŠR pripravili rozhlasový oznam o význame sviatku a pripomenutie jeho pamiatky
- Pri príležitosti Dňa študentov 18. novembra 2014 sa členovia Žiackych školských rád zo Spojenej školy v Tvrdošíne a Gymnázia v Tvrdošíne zúčastnili pietnej spomienky pri príležitosti osláv Dňa študentstva (17. november 2014). Pri TROCH ZHASNUTÝCH ZÁPALKÁCH v parku v Tvrdošíne si pripomenuli udalosti zo 17. novembra 1939, kedy bolo v Prahe po protinacistickej demonštrácii popravených deväť študentov, a tisíce ďalších boli poslané do koncentračného tábora Sachsenhausen. Zapálením sviečky a symbolickou kyticou si uctili pamiatku obetí nežnej revolúcie. Stretnutia sa zúčastnili aj primátor mesta Tvrdošín, pán Ivan Šaško, a riaditeľky spomínaných škôl, Ing. Ľudmila Uhlíková a RNDr. Anna Namislovská.
- Jakub Vojtašák vytvoril na stránku školy dotazník na možnosť vyjadriť názory žiakov, aké logo školy, ktorým by sa Spojená škola prezentovala na verejnosti a v médiách, spustené hlasovanie
- ~ 19. 11. 2014 sa Matúš Stas zúčastnil školenia zástupcov a členov KSP v Námestove, kde si zástupcovia škôl zvolili predsedu, ktorý ich bude zastupovať za oravský región (Kubica zo Slanickej osady).
- ~ 28. 11. 2014 sa naša škola zapojila do verejnej zbierky Hodina deťom, nadácie známej ako Nadácie pre deti Slovenska. Zbierku povolilo Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky. Cieľom zbierky je podporiť rozvoj sociálnych služieb, vedy, vzdelania, dobrovoľníckej činnosti a práce s deťmi na území SR. Žiacka školská rada podporila toto humánne podujatie s cieľom zlepšiť životné podmienky detí zo znevýhodnených skupín. Spoločne sme vyzbierali 126, 53 €.

December:

- ŽŠR sa zapojila do kampane Červené stužky pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS, ktorá je podporovaná MŠ SR, KŠÚ v Žiline pod odbornou garanciou Ústavu mikrobiológie a imunológie Jesseniovej lekárskej fakulty UK v Martine. Organizátorom kampane je Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline. - Členovia ŽŠR informovali žiakov školy o zákernej chorobe AIDS, ktorú spôsobuje vírus HIV, o spôsobe prenosu a odkaz z Nomsy, z Centra pre zomierajúcich na AIDS v JAR viacerými spôsobmi: oznámením v školskom rozhlase, prezentáciou projektov žiakov vo vestibule školy prostredníctvom dataprojektora dňa 1. decembra 2014. Vyvrcholením kampane bola pre nás najtvorivejšia aktivita „živá Červená stužka“, ktorú vytvorili 1. decembra 2014 žiaci školy v spolupráci s pedagogickými zamestnancami v červenom oblečení v átriu školy.
- Žiacka školská rada na Spojenej škole v Tvrdošíne si pripomenula dňa 5. decembra 2014 (piatok) sviatok sv. Mikuláša prostredníctvom Mikulášskej pošty. Mikuláš zavítal na pôdu školy aj so svojimi pomocníkmi, dvomi anjelmi a čertami. Malým darčekom alebo pozdravom tak vyvolal pocit šťastia v srdiečku študentov i profesorov. Aby Mikuláš nezabudol ani na jedného zo žiakov, a odmenil aj každého učiteľa.
 - Pásmo vianočné – pesničky v školskom rozhlase.
 - Oznam na internetovú stránku školy dňa 15. 12. 2014 o možnostiach rekondičného pobytu v Oravskej Lesnej pre rodiny s malými deťmi s onkologickými ochoreniami.
 - 19. 12. 2014 - zapojenie sa do súťaže Zlatý Amos. 9. ročník ankety o najobľúbenejšieho učiteľa na Slovensku vyhlásili Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a Košický samosprávny kraj. Žiacka školská rada na základe prieskumu nominovala do celoslovenskej súťaže za Spojenú školu PaedDr. Tánu Genšorovú, učiteľku a súčasne zástupkyňu školy.

Február

- Naďalej sa organizuje v čase veľkých prestávok ŽFL – vyhodnotenie výsledkov medzitriednych zápasov M. Bajči na facebooku a nástenke ŽŠR.
- 05. 02. 2015 stretnutie členov ŽŠR a riaditeľky školy – zhodnotenie plánu práce ŽŠR a povzbudenie členov do ďalších aktivít.
- Tvorba a distribúcia žolíkov v druhom polroku šk. r. 2014/2015.
- 24. február - Žiacka školská futsalová liga má už za sebou 4. kolo. Stále viac a viac žiakov si nájde cestu cez veľkú prestávku pozrieť sa na zápas. Hracie dni sú stále utorok, streda a štvrtok.

Marec:

- 3. marca Valentínska kvapka krvi - 15 študentov z našej školy sa rozhodlo darovať najvzácnejšiu tekutinu na Hematologicko – transfúznom oddelení NsP v Trstenej a prejaviť tak odhodlanie darovať niečo zo seba pre záchranu iných. Valentínska kvapka krvi spája už 20 rokov všetkých ľudí, ktorí nemyslia len na seba a chcú nezištne pomôcť tým, ktorí to najviac potrebujú.
- „Zlatý Amos 5. marca oznam uverejnený na internete, že pani učiteľka PaedDr. Tatiana Genšorová postúpila do celoslovenského kola ankety o najobľúbenejšieho učiteľa na Slovensku „Zlatý Amos“. Celoslovenské kolo ankety sa uskutoční od 3. – 5. mája 2015. Pripravované povinné sústreďenie s produkciou celého programu bude prebiehať od 06. – 08. 03. 2015 v Domove mládeže, Werferova 10 v Košiciach. Na tvorbe programu sa aktívne podieľali členovia ŽR.
- Hlasovanie o titul Amos sympaťák spustené – info na facebooku a na internetovej stránke.
- 20. - 22. marec 2015 sa členovia Žiackej školskej rady Katarína Benická z II. AO a Barbora Števaňáková zo 4. C sa zúčastnili vzdelávacieho workshopu pre členov mestských mládežníckych parlamentov. Miesto školenia Hotel Junior Piatrová, Vrútky, v dňoch 20. - 22. marca 2015. Cieľ stretnutia bol osobnostný rozvoj člena mládežníckeho parlamentu, komunikačné spôsobilosti, počúvanie a načúvanie, empatia, riešenie úlohy v tíme.
- 27. marec 2015 – Žiacka školská rada pripravila pri príležitosti Dňa učiteľov oznam do rozhlasu na pripomenutie si sviatku a obdarovala učiteľov kvetmi.

Apríl:

- Valné zhromaždenie RMŽK v Hoteli Junior Jasná. V dňoch 17. - 19. 04. 2015 sa v Jasnej konalo 17. Valné zhromaždenie Rady mládeže Žilinského kraja, ktorého súčasťou bol aj workshop zameraný na Implementáciu Stratégie SR pre mládež na územie Žilinského kraja. Celého programu sa zúčastnilo 80

- veľmi aktívnych delegátov- mladých ľudí a vzácných hostí. Našu žiacku radu reprezentovali Matúš Stas z 3. F a Katarína Klepkoňová z 1. AO. Účastnícky poplatok hradená pre žiakov z predaja žolíkov.
- Finále žiackej školskej futsalovej ligy 19. 04. 2015. Žiacka školská liga dospela k svojmu záveru a tak sa organizátori rozhodli vyhodnotiť celkový priebeh ligy, medaily a ceny z prostriedkov ŽŠR.
 - Vyhotovenie nových pravidiel na používanie žolíkov - publikovanie na nástenke školy 24. apríl 2015.
 - V mesiaci apríl - v dňoch 20. – 24. 04. - bola na našej škole v Informačnom centre školy inštalovaná putovná výstava pod názvom: "Na skládky nie sme krátki". Hlavným cieľom tohto projektu bolo zvýšenie spoločenského vnímania a občianskeho záujmu o problematiku nelegálnych skládok odpadu a s nimi spojených invázií druhov rastlín. Intenzívnou inštruktážou sa učitelia snažili priblížiť žiakom problém nelegálnych skládok a zmysel boja za ochranu životného prostredia. Sprístupnenú výstavu si pozrelo 300 žiakov. Projekt sa konal v spolupráci s OZ TATRY – Liptovský Mikuláš, ktorých motto "Nikto nerobí väčšiu chybu ako ten, kto nerobí nič v presvedčení, že to málo, čo urobiť môže, je bezvýznamné." Edmund Burke, by mohlo inšpirovať mnohých z nás.
 - Celoslovenské kolo súťaže Zlatý Amos sa uskutočnilo v dňoch 3. - 4. mája 2015 v Košiciach. Celkovo prihlásili žiaci do súťaže 35 učiteľov. Záštitu nad anketou prevzal prezident Andrej Kiska, ktorý prijme ôsmich finalistov 11. mája v Prezidentskom paláci. Finále súťaže učiteľov sa konalo už deviaty raz v košickej historickej radnici. Spomedzi ôsmich finalistov populárnej ankety Zlatý Amos titul a insígnie, ako aj finančnú odmenu 3 500 eur získal Pavol Leško zo Spojenej školy Dominika Tatarku v Poprade. Naša nominovaná učiteľka sa úspešne dostala do semifinále 8 najlepších učiteľov.

Jún:

- Stretnutie členov rady, pani riaditeľky a výchovnej poradkyne ohľadom riešenia situácie na internáte – prístup vychovávateľky ku žiakom.
- Zhodnotenie činnosti ŽŠR za šk. r. 2014/2015 na slávnostnom obede v reštaurácii Tvrdošín.

Ďalšie aktivity školy

Enviromentálne aktivity

SŠ Tvrdošín podpísala dohoda o spolupráci na projekte SMAPUDE_LIFE „Strategické riadenie a plánovanie využívania domácej energie“. s cieľom zvyšovať enviromentálne povedomie, najmä o využívaní boimasy a slnečnej energie v záujme znižovania negatívnych podmienok vplyvajúcich na zmenu klímy.

Aktivity:

- Dňa 24.4.2015 sa žiaci I.C, I.F, II.A, II.E zúčastnili prednášky v rámci projektu SMAPUDE, ktorí realizuje spoločnosť BIOMASA o obnoviteľných zdrojoch energie v zasadačke školy.
- Dňa 20.3.2015 sa žiaci I.A, I.E, II.E zúčastnili konferencie Využitie bioplynu – bioplynová stanica Tvrdošín v hoteli Limba.
- Dňa 28.5.2015 sa zúčastnili vybraní žiaci I.A, I.C, I.E, I.F a celá trieda II.F. Dňa otvorených dverí na bioplynovej stanici Tvrdošín.
- Dňa 4.11.2014 sa žiaci I.A, I.C, I.E, I.AO, II.A, II.C, II.E, II.F zúčastnili premietnia dokumentárnych filmov v rámci Medzinárodného festivalu filmov Ekotopfilm 2014.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V processe hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Dotácia z rozpočtu ŽSK	„Mobilná komunikácia a zvuková technika“	Schválený	10. 12. 2014	30. 04. 2015	750,00 €	0	(300,00 €)
	Grantový program odboru školstva a športu ŽSK s názvom „Vráťme šport do škôl“	„Cvičenie na stanovištiach“	Schválený	13. 02. 2015	18. 12. 2015	635,00 €	0	635,00
	Grantový program odboru školstva a športu ŽSK	„Škola bez tabaku, alkoholu a drog“	Schválený	02. 03. 2015	30. 06. 2015	250,00 €	0	250,00
MŠVvaŠ SR	Rozvojové projekty 2015 – grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2015	Modernizácia vyučovania počítačovej grafiky v Spojenej škole Tvrdošín	Neschválený	20. 03. 2015	-	2 041,00 €	0	0
	Rozvojové projekty 2015 – propagácia odbor. vzdelávania a prípravy v nedostatkovým odboroch vzdelávania	Propagácia odborného vzdelávania na Spojenej škole Tvrdošín	Neschválený	27. 03. 2015	-	590,00 €	0	0
Fondy EU	Erasmus+ KA1	Mobilita učiacich sa zamestnancov v OVP	Schválený	02. 03. 2015	31. 05. 2017	51 274,00 €	0	0
INÉ	Podpora rozvoja športu na rok 2014	„Vybavenie telocvične pre športové hry basketbal a volejbal“	Neschválený	12. 09. 2014	-	5 985,84€	0	

Grantový program Školy pre budúcnosť 2014/2015	„Technologická exkurzia AMPÉR – 2015“	Neschválený	20. 09. 2014	-	1 600,00 €	0	0
Grantový program Školy pre budúcnosť 2014/2015	„Bezpečný internet banking a ochranné prvky eurobankoviek“	Neschválený	30. 09. 2014	-	990,00 €	0	0
Grantový program na podporu vzdelávacích aktivít na stredných a vysokých školách v Žilinskom kraji	„Autoelektrika a mechatronika a slovom a obrazom“	Neschválený	05. 02. 2015	-	4 138,00 €	0	0

Vzdelávacie projekty

/aj tie ktoré sú ešte v realizácii/

	Názov projektu	Dátum začatia	Číslo, názov zmluvy	Poskytovateľ	Dátum ukončenia
1.	Národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“	01.07.2013	Zmluva o rámcových podmienkach spolupráce pri realizácii projektu č. 1183/2013	NÚCEM Bratislava	30.11.2015
2.	Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“	13.03.2013	Zmluva o účasti na projekte a zapožičaní didaktickej techniky č.2101/2013	CVTI SR Bratislava	30.11.2015
3.	Národný projekt „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“	25. 09.2013	Zmluva o spolupráci pri realizácii národného projektu „RSOV“ č. ZoS/116/2013 RSOV	ŠIOV Bratislava	31.10.2015

4.	Dohoda o spolupráci na projekte SMAPUDE_LIFE „Strategické riadenie a plánovanie využívania domácej energie“	22.11.2013	LIFE12 INF/SK/00016 5	BIOMASA, združenie právnických osôb Kysucký Lieskovec	31.08.2016
5.	Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ - Digipédia	07.02.2014	Zmluva o výpožičke č. 2568/2014 č. 3699/2014	MŠVVaŠ SR Bratislava	doba neurčitá
6.	Národný projekt "Aktivizujúce metódy vo výchove"	19.06.2014	Zmluva o účasti na projekte č. 23195/261 20130025	MPC Bratislava	doba určitá – doba realizácie projektu
7.	Goerudio – program Celoživotného vzdelávania	06. 10.2014	543223-LLP- 1-2013-1-LV- KA4-KA4MP	Riga State Technical School	2015
8.	Projekt eTwinning Label	29. 10.2014	Certifikát	Európska komisia , Erasmus+	školský rok 2014/2015
9.	Národný projekt „Zvýšenie kvalifikácie učiteľov pre telesnú a športovú výchovu“ Ing. Šurinová	13. 02.2015	Zmluva č. NP 02405587	Národné športové centrum	doba neurčitá
10.	Národný projekt „Zvýšenie kvalifikácie učiteľov pre telesnú a športovú výchovu“ Mgr. Šlesar	27. 05.2015	Zmluva o zvýšení kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	doba neurčitá

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná inšpekčná činnosť štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	690	Skutočný počet žiakov:	506	Naplnenosť školy (%):	73,33%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		6	41 956		
Učebne		47	7 937		
Z toho	Kmeňové	25	X		
	Jazykové	1	X		

	Odborné	8	X	
	IKT	9	X	
	Laboratória	4	X	
Šatne (Áno)		5	280	
Dielne (Áno)		9	3 904	
Školský internát (Áno)		1	13 624	
Školská jedáleň (Áno)		1	4 243	
Výdajná školská jedáleň (Nie)		-	-	
Telocvična (Áno)		1	562	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)			--	
Technika	PC (ks)	168	X	
	Dataprojektory (ks)	27	X	
	Interaktívne tabule (ks)	7	X	

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	18x33	parkety	vyhovujúci		
Telocvična	-					
Ihrisko	áno	50x50	antuka	nevyhovuje	Obnoviť povrch	
Ihrisko	-					
Viacúčelové ihrisko	áno	44x23	umelá p.	vyhovuje		
Atletický ovál	áno	256 m	škvára	nevyhovuje	Počet dráh 3	
Atletická rovinka	nie					
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Áno	X	škvára	nevyhovuje	Obnoviť povrch	
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	áno	4x10	umelá p.	vyhovuje		
Tenisové kurty	Nie					
Plaváreň	Nie					
Sauna	Áno	X	X	vyhovuje		
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	-					
	-					
Šatne	2 je potrebná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	2 je potrebná rekonštrukcia					

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Osobné	2008	66 462	5
Osobné	2002	192 112	5
Osobné	2005	135 563	5
Príves nákladný	2006	-	-

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát, Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
--------------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		180		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		18,- €/mesiac		
Celkový počet izieb	Jednopošteľových	-		
	Dvojpošteľových	-		
	Trojpošteľových	60		
	Štvorpošteľových	-		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014	51	18%	
	k 1.1.2015	48	27%	
	k 15.9.2015	47	26%	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/2014		.		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/2015		-		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015		5		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015		3		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		nie		súčasťou školy
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014	6 831,00 €		
	k 30.6.2015	4 763,00 €		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014	-		
	k 30.6.2015	-		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1979		
Plocha jednej izby (m ²)		17,70 €		
Umiestnenie	Spoločné (na chodbe)	-		

hygienických zariadení	V rámci „bunky“	áno	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	5	92
	Kuchynky (počet a plocha)	2	19,94
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		3	53,10
Počet podlaží ŠI		sedem	využívané pre žiakov - dva
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Výťah	Áno/nie	áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	odborná skúška 2015	revízie štvrťročne
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno	
	Vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Spojená škola, Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		600	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	2	
	zamestnanci v prevádzke	3	Úväzok 2,6
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	Rodinné udalosti /kar,svadba/
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			Cudzí stravníci, zájazdy
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014	7 615,10 €	
	k 30.6.2015	9 551,60 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	11 812,35 €	
	k 30.6.2015	10 929,60 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1984	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		528	

Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		270	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- postupne zavádzať a využívať pri práci informačný systém školy, ktorý napomáha zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania,
- zvyšovať kvalitu školy postupne troma etapami
 - sebahodnotením školy – interné hodnotenie,
 - rodičmi – externé hodnotenie,
 - profesionálnymi externými inštitúciami –externé hodnotenie,
- rozšíriť možnosti prepojenia teórie a praxe formou odborných exkurzií v podnikoch, organizovaním besied s odborníkmi z praxe. V odbore mechatronika realizovať spoluprácu s podnikateľskými firmami a pripraviť žiakov na konkrétne činnosti a poznatky potrebné pre praktický život.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/2015:

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- vo výchovno - edukačnom procese využívame elektronickú komunikáciu - intranet, ktorý slúži učiteľom a žiakom ako informačný systém na internú komunikáciu,
- kvalitu školy sme zisťovali internými dotazníkmi medzi učiteľmi a žiakmi a externým hodnotením prostredníctvom rodičov. Výsledky sme zohľadnili a vyhodnotili prostredníctvom swot analýzy ,
- z celkového hľadiska pri vyhodnení zo zatvorených a otvorených indikátorov môžeme konštatovať, že sme veľmi dobrá škola, ktorá spĺňa svoje stanovené ciele. Výsledky dotazníka sme analyzovali na gremiálnej porade vedenia školy a následne oboznámili pedagogických zamestnancov na pracovnej pedagogickej porade a v predmetových komisiách,
- v odborných predmetoch učitelia v optimálnej miere efektívne aplikujú elektronickú podporu vzdelávania moodle,
 - v premetoch sieťové technológie, myslím ekonomicky učitelia sprístupnili žiakom e-learningové metódy,
 - na hodinách anglického jazyka, ekonomiky, geografie, matematiky, informatiky, technického kreslenia učitelia realizovali projektové a zážitkové vyučovanie,
 - žiakov sme zapojili do projektu Komprax – neformálne vzdelávanie, kde získané vedomosti a zručnosti využili v konkrétnych praktických činnostiach. Aktívne prebrali zodpovednosť za svoju prácu a vytvorili príjemné pracovné prostredie v učebni anglického jazyka č. 20 a v učebni odborných predmetov č. 017.
 - pokračuje spolupráca pri zabezpečení inovácie vyučovacieho procesu s firmou MARPEX s.r.o. Dubnica nad Váhom, ktorá sa výrazne podieľa na budovaní a modernizácii laboratória snímačov s využitím prevodníkov a programovania PLC automatov. V rámci edukačného procesu ďalej spolupracujeme

s firmami Panasonic Trstená, Visteon Námestovo, MTS Krivá, Tvrdex Tvrdošín, Hydac Electronic, s.r.o Tvrdošín, Beehr Námestovo, EDN Nižná, Siemens Slovensko.

Oblasť materiálo-technického zabezpečenia:

- investovať do modernizácie edukačného procesu vybavením školy modernými učebnými pomôckami, prostriedkami IKT a odbornými učebňami,
- pokračovať v kvalitnejšom zabezpečení technického stavu objektu budovy školy.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/2015:

- vo výchovno – vyučovacom procese sme využívali interaktívne tabule v učebniach č.24,25,15,14 z projektu digiškola a všeobecno-vzdelávacích predmetov, v učebniach č. 048, 051 a 047 z projektov Rozvoj stredného odborného vzdelávania a Aktivizujúce metódy vo výchove,
- obnovili sme počítačovú učebňu v školskom výpočtovom laboratóriu švl 2 a učebne mechatroniky 05, 02, – inštalácia počítačov, PLC,
- učebne v hlavnej budove, laboratórií a dielni sme postupne vybavili počítačmi, z dôvodu využívania elektronickej triednej knihy v školskom roku 2015/2016,
- z vlastných finančných zdrojov a prostriedkov VPC sme dokončili prepojovaciú chodbu medzi hlavnou budovou a budovou laboratórií a dielni. Vymaľovali sme priestory schodiska zasadačky, troch učebni v mesiacoch október – november 2014. V mesiacoch júl - august 2015 sme vymaľovali priestory jedálne, kuchyne, školského výpočtového strediska, kabinetov vrátane obnovy olejového náteru. Vymenili sme v dvoch triedach poškodenú podlahovú krytinu,
- z prostriedkov ŽSK boli vymenené okná v hlavnej budove v mesiaci september 2014,
- v školskom internáte sme zakúpili stoličky a vymenili v spojovacích chodbách okná a 4 izbách poškodenú podlahovú krytinu. Práce sme realizovali v mesiaci december 2014 a august 2015,
- v kancelárii školskej kuchyne sme vymenili okná. Práce boli realizované v mesiaci december 2014.

Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- sústrediť sa na vzdelávacie aktivity a upevnenie základných kompetencií učiteľa zameraných na aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/2015:

- základné kompetencie učiteľa prehlbovali v kontinuálnom vzdelávaní. V školskom roku 2014/2015 absolvovalo spolu 29 pedagogických zamestnancov, pričom aktivizujúce metódy vo výchove absolvovalo 7 učiteľov, globálny etický program v podnikaní absolvoval 1 učiteľ, aktívne vyučovanie s porozumením absolvovali 2 učitelia, školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet ukončili 3 učitelia, interaktívna tabuľa v edukačnom procese absolvovali 2 učitelia, komunikačné zručnosti vychovávateľov absolvoval 1 učiteľ. I. atestačnú skúšku obhájil 1 učiteľ a II. atestačnú skúšku obhájili 2 učitelia. Národnú sústavu kvalifikácie a národný kvalifikačný rámec a ich aplikácie do ŠkVP - uznávania výsledkov vzdelávania v SR absolvovali 8 učitelia. Funkčné vzdelávanie - riadenie školy a školského zariadenia ukončili 2 učitelia. Adaptačné vzdelávanie úspešne ukončil 1 učiteľ,
- projektové vyučovanie realizovali učitelia na hodinách matematiky, anglického jazyka, ekonomiky, geografie. Aktivizujúce metódy vo vyučovaní využili na hodinách technického kreslenia, elektrotechniky, informatiky, slovenského jazyka a literatúry,
- digitálne vzdelávanie - tablety využívali na hodine dejepisu a geografie. Digitálne obsahy a videá z projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania aplikovali na vyučovacích hodinách odborných predmetov.

Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

Oblasť výchovy a vzdelávania

- spolupracovať na inovácii učebných osnov v odbore technické lýceum so Žilinskou univerzitou a inštitúciami v oblasti informačných a komunikačných technológií – KlastroZ@ict a ASITom,
- zavedenie nového študijného odboru 2694 M informačné a sieťové technológie v školskom roku 2017/2018,
- spolupodieľať sa na projekte Shell Eco-marathon s STU – Strojnícka fakulta Bratislava a firmou Shell. Skonstruovať vozidlo, kde budeme aplikovať teoretické a praktické vedomosti získané formálnym a neformálnym vzdelávaním našich žiakov – škola hrou.

- realizovať projekt Erasmus+ KA 1 „Teória-poklad, prax-kľúč k nemu“ s partnerskou školou – Stredná priemyselná škola na Trebešine Praha.
- Oblasť materiálno-technického zabezpečenia:**
- investovať do modernizácie edukačného procesu vybavením školy modernými učebnými pomôckami, prostriedkami IKT, technickým zariadením v odborných učebniach a laboratóriách,
 - pokračovať v materiálno - technickom zabezpečení objektu budovy školy – telocvičňa, jedáleň.
- Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:**
- sústrediť sa na vzdelávacie aktivity a upevnenie základných kompetencií učiteľa zameraných na využívanie informačných a komunikačných technológií. Zvyšovať odbornú úroveň vzdelávania učiteľov vyučujúcich odborné technické predmety.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradícia v oblasti odborného vzdelávania – vyhovujúce študijné odbory.	Vysoký priemerný vek pedagogických učiteľov odborných predmetov.
Vysoká profesijná odbornosť pedagogického zboru.	Nepriaznivé klimatické podmienky (zima), v niektorých objektoch školy.
Manažment podporujúci rozvoj školy.	Technický stav budovy školy – výmena okien laboratórií, dielní.
Zavádzanie IKT v škole, prehľadná stránka školy.	Nevyhovujúci stav niektorých hygienických zariadení.
Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie skvalitnenie odborných kompetencií	Slabá motivácia žiakov k dosiahnutiu kvalitnejších merateľných výstupov.
Kvalitná strava v školskej jedálni.	Nemoderné materiálno technické vybavenie dielní a elektrotechnických laboratórií
Profesionálny prístup v práci triednych učiteľov.	Autoritatívna disciplína v škole z pohľadu žiakov.
Atraktívne prostredie blízko centra mesta.	Slabšia úroveň žiakov, horšie študijné výsledky
Príležitosti:	Riziká:
Priateľský vzťah žiak – učiteľ. Otvorené vzorové hodiny, odovzdávanie skúseností, zavádzanie aktivizujúcich metód.	Nepriaznivé demografické trendy a tomu nezodpovedajúci počet stredných škôl.
Rezervy v uplatňovaní a rozvíjaní kľúčových kompetencií v oblasti efektívneho využívania IKT v edukačnom procese.	Nezáujem odborníkov o prácu učiteľa odborných predmetov.
Prepojenie školy s praxou a podnikateľskými subjektmi.	Dlhodobé finančné poddimenzovanie školstva.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- motivovať učiteľov v zavádzaní aktivizujúcich metód v edukačnom procese hlavne na v odborných predmetoch, pracovať a využívať sprievodcu tvorbou a správou elektronických kurzov moodle, zdokonaľovať IKT zručnosti,
- zameranosť školy na prosociálnosť, humanizáciu, porozumenie, podporovať zdravý životný štýl,
- skvalitniť profesijne kompetencie pedagogického zboru, zavedením modelu autoevalvácie,
- zadávať žiakom projekty a témy určovať po konzultácii s podnikateľskými subjektmi,
- sústrediť sa na dôležité okruhy učiva, venovať pozornosť ich opakovaniu,
- upevňovanie a rozširovanie vedomostí formou záujmovej činnosti a neformálnym vzdelávaním,
- podporovať talentovaných žiakov v účasťach na odborných súťažiach, olympiádach a v získavaní ďalších vedomostí a zručností,
- využívať program CISCO na prípravu odborníkov v oblasti sieťových technológií,
- orientovať sa na skvalitnení prístupu učiteľov k žiakom.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
2675 M	elektrotechnika	25	14	7	4
3917M03	technické a infromatické služby – v elektrotechnike	40	10	18	12
6317 M	obchodná akadémia	30	15	9	6
2387 M	mechatronika	10	6	3	1
3918 M	technické lýceum	25	10	11	4
3765 6	technika a prevádzka dopravy	10	1	6	3
Spolu:		140	56	54	30

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré.

- Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky a požiadavky žiakov aj učiteľov. Žiaci sa delia na niektorých predmetoch na skupiny podľa platnej legislatívy.
- Stravovanie žiakov aj učiteľov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou budovy školy. Na škole funguje školský bufet a nápojový automat.
- V priestoroch školy sú zriadené oddychové zóny s lavičkami. Vo voľnom čase majú žiaci k dispozícii informačné centrum so študijným priestorom, knižnicou, počítačmi s internetovým pripojením, kopírovacími a tlačiarenskými službami.
- Triedy a chodby sú čisté, pravidelne vetrané, doplnené nástenkami, ktoré sa pravidelne aktualizujú. Priestory školy sú esteticky dotvorené kvetinovou výzdobou.
- Žiaci majú možnosť upevňovať svoje zdravie športovaním v športových krúžkoch. Na triednické hodiny bola zaradená téma „Zdravá životospráva“.
- Učiteľov vedieme k humanistickému prístupu k žiakom, problémové situácie riešia triedni učiteľia v spolupráci s výchovným poradcom a vedením školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Seminár k MS zo SJL	13	Andrea Kokoruďová
	Seminár k MS zo SJL	12	Mária Zimánová
	Seminár k MS zo SJL	15	Katarína Valeková
	ANJ pre začiatočníkov 1	21	Monika Obtulovičová
	ANJ pre začiatočníkov 2	16	Martina Rapšíková
	Nemecký jazyk	2	Alena Gejdošová
Prírodovedné	Matematický	21	Táňa Gešorová
Technické	CISCO - siete	11	Milan Mikšovský
	Mladý vedec- technický krúžok	11	Karol Hanuľák
	Seminár k MS z elektrotechniky	12	Ľubomír Habo
	Doučovanie z elektrotechniky	7	Ľubomír Habo
	Moderná mechatronika	9	Marek Kramarčík
	Remeselná a strojárka zručnosť	3	Jozef Bobček
	Technika v doprave	8	František Mrkva
	Programovanie pre android	17	František Benčík
	SOČ – technický krúžok	10	Libor Rentka
Umelecké	Tanečný	12	Táňa Gešorová
	Divadelný	11	Mária Zimánová
	Spevácky krúžok- školský zbor	10	Karol Hanuľák
	Interpretácia umeleckého textu	12	Katarína Valeková
	Fotografický a filmový krúžok	8	Juraj Vajduľák
Športové	Športové hry	12	Vladimír Šlesár
	Basketbalový - chlapci	11	Zdenko Remiaz
	Armrestling	20	Peter Spišský
	Turistický	9	Ľudmila Uhlíková
	Bodybuilding	15	Vladimír Šlesár
Iné	Propagačný krúžok	13	Peter Spišský
	Šachový	3	Zdenko Remiaz
	Otvorená spoločnosť -ŠI	18	Karin Palková
	ADK - príprava na štátnice	10	Anna Planietová
	ADK – rýchle prsty	10	Anna Planietová
	Wordprocessing	7	Katarína Kovalčíková
	Ekonomické projekty	16	Janka Dreveňáková
	Viac ako peniaze - finančná gramotnosť	13	Janka Dreveňáková
	Účtovníctvo v praxi	14	Alžbeta Kováčová
	Etika v podnikaní	14	Eva Šurinová
	Generácia Euro	5	Monika Sabová
	Participácia mládeže na živote školy	12	Andrea Kokoruďová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Fotografická súťaž " 1 deň Žilinského kraja"	Samuel Kovalík	3.miesto
	ZENIT v programovaní a webdizajne	Kristián ŽUFFA Martina PITÁKOVÁ	1.miesto
	SOČ – História Hút v genealógií rodu	Katarína KYSEĽOVÁ	Prvá desiatka
	SOČ – 37. ročník	Matúš Bystričan (IV. E) Jozef Medvecký (IV. E)	3. miesto
	Stredoškolský podnikateľský zámer 2015	Martina Pitáková (II. F)	1. miesto
	Spracovanie informácií na počítači (SIP) – disciplína – písanie na počítači	Dominik Bednár (IV.C)	4. miesto
	SOČ	Andrea Kormanová (III.AO) Monika Budželová (III.AO)	Prvá desiatka
Celoslovenské kolo	Strojárska olympiáda – VIII. ročník	Matúš Bystričan (IV. E) Jozef Medvecký (IV. E)	1. miesto 2. miesto
	Strojár inovátor	Matúš Bystričan (IV. E) Jozef Medvecký (IV. E)	Cena od dekana fakulty
	Mladý mechatronik	Marek Noga (III. AE) Michal Ončo (III. AE) Ján Lieskovský (III. AE)	7. miesto 8. miesto 14. miesto
	Mladý tvorca 2015	Matúš Bystričan (IV. E) Jozef Medvecký (IV. E)	Cena – Top výrobok
	ZENIT v programovaní a webdizajne	Kristián ŽUFFA Martina PITÁKOVÁ	2. miesto
	Finančná olympiáda	Lenka Patronová (IV.AO) Jozef Gostík (III.C)	Prvá desiatka
	Bankomat nápadov – Vízia platenia v r. 2020 (projekt Viac ako peniaze).	1. B.Bebejová, F.Chromek (III.C) 2. Š.Juris, J. Gostík (III.C)	Prvá desiatka
	Vedieť sa správne rozhodnúť (projekt Globálny etický program)	Lenka Poláková, Ivana Planietová (I.C)	5. miesto – v skupine odborných škôl
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Cezpoľný beh	Marek Florek	3. miesto
	Basketbal	Družstvo chlapci	3. miesto
	Silná ruka stredoškóláka	Šimurdová Mária Kotúľ František	3. miesto 2. miesto

		Roman Daniel Špehár David	1. miesto 11. miesto
	Šachového turnaja o cenu riaditeľa Úradu Žilinského samosprávneho kraja	Juraj Stas Marek Noga Ondrej Stas	19. miesto 38. miesto 43. miesto
Celoslovenské kolo	Silná ruka stredoškolača	Roman Daniel	2. miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				
Školská jedáleň	600	407	116	67,8
Školský internát	180	44	29	24,4

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

V školskom internáte (ŠI) sme uplatňovali výchovnovzdelávací proces prostredníctvom výchovného programu platného pre školský rok 2014/2015. Výchovný program školského internátu vychádzal zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania, z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie rozvoja školského internátu. Dôraz sa kládol na vzájomnú spoluprácu s rodičmi, vyučujúcimi, výchovnou poradkyňou, pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní, políciou.

Pri výchove študentov bývajúcich v školskom internáte sme uplatňovali princípy tvorivo humanistického modelu výchovy, kládli sme dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií, na získavanie vedomostí, zručností a návykov žiakov získaných vo výchovnovzdelávacej činnosti v týchto školách: Spojená škola Tvrdošín, Bilingválne gymnázium – GMH Trstená, SOŠ lesnícka Tvrdošín
Výchova bola zameraná na rozvoj plnohodnotnej osobnosti žiaka.

Základnou edukačnou činnosťou v ŠI bol proces učenia. Ciele učenia boli orientované na celkový rozvoj osobnosti žiaka, na vytváranie vzťahov so svetom i ostatnými ľuďmi, na vytváranie návyku správneho učenia sa a princípov celoživotného vzdelávania, na efektívne a zmysluplné využitie voľného času, na vytváranie a upevňovanie medziludských vzťahov, kultivovanú a efektívnu komunikáciu. Uplatňovali sme princíp individuálneho prístupu a pozitívnej vonkajšej motivácie.

Žiaci sa vo svojom voľnom čase mohli zúčastňovať na rozličných vzdelávacích, záujmových a relaxačných činnostiach. Využívanie voľného času viedlo k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty. Spolupracovali sme so školami ponúkajúcimi krúžkovú a záujmovú činnosť, s HNŠP v Trstenej, s Policajným zborom v Dolnom Kubíne, s Centrom sociálnych služieb v Tvrdošíne, so Spoločnosťou priateľov detí z detských domovov Úsmev akom dar. Kládli sme dôraz na dodržiavanie práv dieťaťa pri rešpektovaní školského internátneho poriadku.

Podieľali sme sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám, čím sme sa snažili zabezpečiť aktívnu ochranu žiakov pred vznikom užívania a šírenia drog v ŠI. Realizovali sme výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia žiaka, rozhovorov uplatňovali sem pozitívnu komunikáciu s rodinou žiakov v prospech ich výchovy a seberealizácie.

Súčasťou výchovnovzdelávacej činnosti v ŠI bolo organizovanie voľnočasových aktivít žiakov so zreteľom na ich individuálne potreby a záujmy, na ich ďalšie študijné výsledky a voľbu povolania. Výchovnovzdelávacia činnosť v ŠI bola počas celého školského roku všestranná a vychádzala z individuality a osobných záujmov žiakov.

Žiaci sa podieľali na úprave interiéru i okolia školského internátu. Uplatňovali manuálne pracovné zručnosti, kreativitu i osobnú zodpovednosť za prostredie, v ktorom žijú.

V školskom roku 2014/2015 bolo v školskom internáte ubytovaných v priemere od septembra do júna 46 žiakov.

Zastúpenie škôl v ŠI je nasledovné:

SŠ Tvrdošín	15 žiakov
GMH Trstená	12 žiačok
SOŠ lesnícka Tvrdošín	17 žiakov

Personálne obsadenie školského internátu

Riaditeľka ŠI: Ing. Ľudmila Uhlíková

Vychovávateľky: Mgr. Andrea Bebejová, Mgr. Zuzana Gregorcová, PhD., Mgr. Karin Palková

V ŠI sa uskutočnili športové, kultúrne a charitatívne aktivity:

- Celointernátne zhromaždenie v ŠI
- Izba, v ktorej bývam - moje základné povinnosti, pravidelná úprava izieb s denným hodnotením
- Internetová komunikácia zameraná na kultivovanú komunikáciu a rozvoj IKT zručností
- Večerné rozhovory
- Pomoc a spolupráca pri doučovaní žiakov
- Chceme mať zdravé prostredie - pravidelná úprava a udržiavanie okolia ŠI
- Zdravý životný štýl - osobná hygiena, pravidelný pohyb, prevencia pred chorobami
- Ekologická a environmentálna výchova
- Zručnosť, šikovnosť, kreativita - práca s materiálom, drobné opravy
- Nežijeme len pre seba ale aj pre iných – stretnutie v Centre sociálnych služieb Tvrdošín
- Učíme sa variť si
- Mikuláš v ŠI s kultúrnym programom a mikulášskymi darčekom
- Vianočné sa blížia – zdobenie vianočných stromčekov, pečenie vianočných oblátok a medovníkov
- Život bez alkoholu, tabaku, drog, násillia a šikanovania – rozhovory, diskusia, hranie rolí, nástenná tvorba
- Môj voľný čas - relax a športové aktivity v telocvični, posilňovni, umelé ihrisko, stolný tenis, bedminton, hry na počítači, spoločenské hry
- Návšteva Galérie Márie Medveckej
- Deň otvorených dverí na škole aj v školskom internáte
- Valentín pre Centrum sociálnych služieb Tvrdošín
- Silná valentínska ruka
- Bavíme sa a súťažime
- Európsky futbalový týždeň s Centrom sociálnych služieb v Tvrdošíne

- Motivačné rozhovory - zamerané na prevenciu intolerancie, šikanovania, násillia, rasizmu, kriminality, diskriminácie, rozvoja multikulturálnej výchovy....
- Úcta k dospelým, k priateľom, rodičom, vychovávateľom, učiteľom a starším ľuďom
- Veľkonočné tradície a zvyky
- Polícia náš pomocník a radca
- Humanitná akcia organizovaná členmi DR a dobrovoľníkmi z ŠI a školy: Deň Narcisov 16 účastníkov (vyzbierané 723,21 €)
- 1 deň úsmevu – zbierka na pomoc pre deti z detských domovov – 6 účastníkov (vyzbierané 99,01€)
- Opekačka – celointernátne posedenie na Skalke
- Šéfkuchár bez čapice
- Drevený gotický kostolík
- Intrákoviny
- Exkurzia na Oravský hrad
- Medzi najobľúbenejšie aktivity v ŠI patrili športové činnosti, ktoré sa realizovali v posilňovni, v telocvični a na multifunkčom ihrisku
- Dekoračné výzdoby a estetické úpravy poschodí, klubovní, izieb, študovní – Naša príroda, Mesto Tvrdošín, Krásy Oravy, Výroky slávnych ľudí, Pranostiky a kameň múdrosti, Stop fajčeniu, Alkohol ma zabíja, Zo života v internáte, Kniha ako hodnota, Odkiaľ sme, Príroda a my, Mikuláš, Vianoce, Valentín, Naša fauna a flóra, Jesenná nálada, Jesenná a zimná vrátnička, Deň bez cigarety, Zo života v internáte, Ako sme prežili svoju závislosť, Deň Narcisov, 1 deň úsmevu Veľká noc a zvyky, Moja rodina, Máj lásky čas, Moja mama a otec ...
- Študijné výsledky žiakov bývajúcich v ŠI sú pravidelne kontrolované, pravidelne konzultované s jednotlivými vyučujúcimi a triednymi učiteľmi, s rodičmi a samotnými žiakmi

Spolupracujeme s rodičmi žiakov bývajúcich na školskom internáte. Komunikácia s rodičmi prebieha prostredníctvom osobných kontaktov (návšteva rodičov v školskom internáte), telefonických rozhovorov o správaní, priestupkoch žiakov.

Spolupracujeme so školami, ktoré navštevujú žiaci ubytovaní v ŠI (SŠ Tvrdošín, SOŠ lesnícka Tvrdošín, GMH Trstená). Prínosom pre žiakov ŠI je internet, ktorý je napojený v priestoroch ŠI a SŠ Tvrdošín. Žiaci využívajú počítače na vyhľadávanie informácií, na vypracovávanie domácich zadaní a prípravu do školy, na internetovú komunikáciu s priateľmi a hry.

Pozitívom našich žiakov je dobrovoľná aktivita a pomoc pri organizovaní kultúrno-športových a spoločenských podujatí v ŠI. Medzi najaktívnejších žiakov v ŠI patria: Patrik Juráš, Dominika Horváthová, Marek Bajči, Jozef Mišutka, Adrián Jelínek, Veronika Juhášová, Paulína Krkošková, Lukáš Bobáň, Dominika Stašová, Karolína Brňáková, Mária Karcolová, Ján Vojvoda, Viliam Vyhnička, Matúš Hlušík, Michal Žídzik.

Písomné pochvaly od riaditeľky školy a školského internátu za aktívnu činnosť pri organizovaní zbierky Deň narcisov boli udelené týmto žiakom: Marek Bajči, Patrik Juráš, Pavol Láštic, Vilam Vyhnička, Karolína Brňáková, Dominika Stašová, Paulína Krkošková, Veronika Juhášová, Mária Karcolová a Matej Bištiak.

Medzi negatívne stránky života v školskom internáte patria priestupky žiakov, ktorí majú problémy s udržiavaním poriadku a čistoty na svojich izbách a ako aj s kultúrnym správaním, vystupovaním, dodržiavaním zákazu fajčenia v objekte školského internátu. Tieto nedostatky boli riešené zo strany vychovávateľiek, vedenia školy formou individuálnych osobných dohovorov a pohovorov, ústnymi napomenutiami. Podmienečné vylúčenie zo školského internátu do konca školského roku 2014/2015 za priestupky voči vnútornému poriadku internátu bolo udelené týmto žiakom: Michal Žídzik, Dominika Stašová, Karolína Brňáková, Marián Hoferica a Daniel Králik.

Edukačná činnosť v školskom internáte je zameraná na rozvoj všestrannej osobnosti s ohľadom na individualitu žiaka pri uplatňovaní humanisticko-tvorivej koncepcie výchovy a vzdelávania. Školský internát sa snaží počas pracovného týždňa nahradiť žiakom rodinu a rodinné prostredie.

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum:28.10. 2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Ľudmila Uhlíková
riaditeľka školy