



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola organizačné zložky: Stredná priemyselná škola I. Gessaya Tvrdošín, Obchodná akadémia Tvrdošín
Adresa školy:	Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/ 583 1210 0948 086 062
Faxové čísla školy:	043/ 532 2395
Internetová stránka školy:	www.sstv.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	spstv@spstv.edu.sk riaditel@spstv.edu.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľka školy	Ľudmila Uhlíková, Ing.
Zástupca riaditeľky školy za SPŠ I. G. Tvrdošín pre technicko-ekonomické činnosti a odborné predmety	Ján Medvecký, Ing.
Zástupkyňa riaditeľky školy za OA Tvrdošín pre všeobecnovzdelávacie predmety	Jana Pazúriková, RNDr.

Zástupkyňa riaditeľky školy pre propagačnú a výchovnú činnosť	Táňa Genšorová, PaedDr.
Výchovná poradkyňa	Táňa Genšorová, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Vladimír Šlesar, Mgr.
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
	Predseda rady školy: Ing. Jana Dreveňáková	pedagogických zamestnancov
	Ing. Jana Hucková	pedagogických zamestnancov
	Bc. Marcela Adámková	zriaďovateľa
	Mgr. Terézia Kulíková	zriaďovateľa
	Ing. Ivan Šaško	zriaďovateľa
	Mgr. Štefan Kristofčák	zriaďovateľa
	Adriana Števaňáková	rodičov
	Silvia Franeková	rodičov
	Mgr. Jana Margeťáková	rodičov
	Stanislav Jurči	nepedagogických zamestnancov
	Jakub Vojtašák	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		20. februára 2014

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada školy – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, plánované zasadnutia sa konajú 5-krát za školský rok. Riaditeľka školy zvoľáva mimoriadne zasadnutia pedagogickej rady.
2. Predmetové komisie – v škole pracuje 6 PK:
 - spoločensko-vedných predmetov
 - prírodovedných predmetov a telesnej výchovy
 - cudzích jazykov
 - elektrotechnických predmetov a PK prax
 - ekonomických predmetov
 - strojárskych predmetov

Rada školy – prerokováva dôležité dokumenty školy, vyjadruje sa k závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú činnosti školy.

3. Gremiálna rada školy – stálymi členmi sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy, vedúci predmetových komisií. Podľa potreby sú na zasadnutia gremiálnej rady pozývaní ďalší zamestnanci školy podľa prerokovávanej problematiky. Gremiálnu radu vedie riaditeľ školy a jej zasadnutia sa konajú jedenkrát za mesiac.
4. Metodické združenie triednych učiteľov – prerokováva problémy žiakov a jednotlivých tried.
5. Rada rodičov – zvoláva jedenkrát ročne plenárne zhromaždenie rodičov, ďalšie zasadnutia sa konajú na úrovni triednych zasadnutí rodičov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	128	4			5	131	4		
	2. ročník	4	117	3			4	116	3		
	3. ročník	6	144	3			6	144	2		
	4. ročník	6	138	1			6	137	1		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		21	527	11			21	528	10		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
1. ročník - prima											

2. ročník - sekunda									
3. ročník - tercia									
4. ročník - kvarta									
5. ročník - kvinta									
6. ročník - sexta									
7. ročník - septima									
8. ročník - oktáva									
Spolu:									

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	-	1	2	1	-	1	2
2. ročník	-	4	2	2	1	4	2	2
3. ročník	5	4	-	5	5	5	1	3
4. ročník	7	2	1	3	7	2	1	2
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	13	10	4	12	14	11	5	9
Spolu CH + D:	23		16		25		14	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								

8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelani a (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2675 M	Elektrotechnika	1	30	3A	4	18	44	21
3917 M 03	Technické a infromatické služby v elektrotecnike	1	30	3A	4	14	33	14
3918 M	Technické lýceum	1	30	3A	4	34	63	30
2387 M	Mechatronika	1	30	3A	4	31	67	29
6317 M	Obchodná akadémia	1	30	3A	4	37	63	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelani a (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2675 M	Elektrotechnika	1	30	3A	4	18	44	21
3917 M 03	Technické a infromatické služby v elektrotecnike	1	30	3A	4	14	33	14
2387 M	Mechatronika	1	30	3A	4	31	67	29

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

organizačná zložka: Stredná priemyselná škola Ignáca Gessaya

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		404	X	403	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	17	4,2	25	6,2
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,5	0	0
	prospeli veľmi dobre	73	18,1	70	17,4
	prospeli	265	65,6	289	71,7
	neprospeli	47	11,6	19	4,7
	neklasifikovaní	2	0,5	0	0
	celkový prospech za školu	2,54	X	2,53	X
Správanie	veľmi dobré	403	99,8	395	98,01
	uspokojivé	1	0,25	7	1,74
	menej uspokojivé	0	0	1	0,25
	neuspokojivé	0	0	0	0
V y m e š k a n é hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	20177	X	22228	X
	počet ospravedlnených hodín	19924	98,75	21794	98,05
	počet neospravedlnených hodín	253	1,25	434	1,95

organizačná zložka: Obchodná akadémia

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		125	X	125	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	33	26,4	32	25,6
	prospeli s priemerom 1,00	2	1,6	3	2,4
	prospeli veľmi dobre	56	44,8	51	40,8
	prospeli	34	27,2	42	33,6
	neprospeli	1	0,8	0	0
	neklasifikovaní	1	0,8	0	0
	celkový prospech za školu	1,75	X	1,79	X
Správanie	veľmi dobré	125	100	125	100
	uspokojivé	0	0	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
V y m e š k a n é hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	5942	X	6197	X
	počet ospravedlnených hodín	5936	99,9	6151	99,26
	počet neospravedlnených hodín	6	0,1	46	0,74

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

organizačná zložka: Stredná priemyselná škola Ignáca Gessaya

K ó d	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SLJ	Slovenský jazyk a literatúra	2,25	2,44	2,83	2,76			2,57
ANJ	Anglický jazyk	2,56	3,07	2,99	2,98			2,90
NEJ	Nemecký jazyk	2,69	3,13	3,28	3,53			3,16
RUJ	Ruský jazyk	2,31	2,68	3,05	3,06			2,78
DEJ	Dejepis	2,42	-	-	-			2,42
OBN	Občianska náuka	2,49	2,6	2,83	-			2,64
FYZ	Fyzika	2,4	2,53	2,95	-			2,63
CHE	Chémia	2,87	2,7	-	-			2,79
MAT	Matematika	3,13	3,12	3,43	2,91			3,15

TSV	Telesná a športová výchova	1,47	1,64	1,61	1,77			1,62
INF	Informatika	-	2,17	-	-			2,17
EEN	Elektroenergetika	-	-	2,58	-			2,58
SIE	Sieťové technológie	-	-	-	2,08			2,08
ZYP	Základy práva	-	-	-	2,63			2,63
ELK	Elektrotechnika	2,92	3,08	3,53	3,6			3,28
EKO	Ekonomika	2,18	2,3	2,77	2,62			2,47
MEC	Mechanika	2,64	2,86	-	-			2,75
APM	Aplikovaná matematika	2,64	2,9	2,8	2,66			2,75
TKM	Telekomunikácie	-	-	2,79	-			2,79
EPD	Ekonomika podnikania	-	-	2,36	-			2,36
TCK	Technické kreslenie	2,5	2,04	-	-			2,27
STN	Strojníctvo	2,48	2,46	3	2,13			2,52
AFY	Aplikovaná fyzika	3,05	2,82	-	-			2,94
KEZ	Konštrukcia elektrotech. zariadení	-	-	-	2,53			2,53
API	Aplikovaná informatika	1,82	-	-	-			1,82
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,77	1,64	1,94	2,05			1,85
UCT	Účtovníctvo	-	2,72	2,64	2,98			2,78
PIT	Priemyselná informatika	-	-	2,75	2,07			2,41
ITE	Informačné technológie	-	-	2,54	-			2,54
IRS	Informatické systémy	-	-	2,16	2,18			2,17
TME	Technológia mikroelektroniky	2,41	-	-	-			2,41
VYT	Výpočtová technika	1,83	2,1	2,7	2,7			2,33
TIR	Technológia internetu	-	-	1,38	2,34			1,86
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2,03			2,03
CVU	Cvičenia z účtovníctva	-	-	-	2,18			2,18
PXA	Prax	2,06	2,12	2,08	1,77			2,01
TEG	Technická grafika	2,53	1,62	-	-			2,08
ELM	Elektrotechnické merania	-	-	2,81	2,48			2,65
POG	Počítačová grafika	-	-	1,58	1,69			1,64
JOD	Jazyková odborná príprava	-	-	-	2,89			2,89
ZTH	Základy techniky	-	2,74	-	2,08			2,41

AEN	Aplikovaná elektronika	-	-	2,48	-			2,48
GRS	Grafické systémy	-	-	1,99	3,03			2,51
PCI	Počítačové siete	-	-	2,06	1,95			2,01
POS	Počítačové systémy	-	-	-	2,6			2,60
ITS	Seminár z informač. technológií	-	-	-	1,79			1,79
MYE	Myslím ekonomicky	-	-	-	2,17			2,17
RPJ	Ročníkový projekt	-	-	-	2,64			2,64
ZAN	Základy ekonomiky	-	1,74	-	-			1,74
PRO	Programovanie	-	-	2,4	2,49			2,45
ELE	Elektronika	-	3,38	2,05	1,63			2,35
MNK	Mechatronika	-	3,42	2,95	2,01			2,79
CDO	Cestná doprava	-	-	1,96	2,08			2,02
CEV	Cestné vozidlá	-	-	2,25	3,2			2,73
MED	Meranie a diagnostika	-	-	2,83	1,93			2,38
DMV	Diagnostika motorových vozidiel	-	-	2,71	-			2,71
PMC	Programovanie CNC strojov	-	-	2	-			2,00
CCV	Cvičenia z cestných vozidiel	-	-	-	2,77			2,77
MEZ	Mechanizačné zariadenia	-	-	-	2,27			2,27
APW	Automatizácia prípravy výroby	-	-	-	1,94			1,94
RME	Riadenie mechatronických systémov	-	-	-	2,13			2,13
PNE	Pneumatika	-	-	-	2,76			2,76
SPOLU:		2,41	2,54	2,53	2,42			2,44

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl: 2013/2014

organizačná zložka: Obchodná akadémia

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,18	2	1,36	1,53			1,77
ANJ	Anglický jazyk	2,45	2,42	2,55	2,19			2,4
NEJ	Nemecký jazyk	2,37	2,08	2,3	2,31			2,27

RUJ	Ruský jazyk	1,54	-	2,28	1,71			1,84
DEJ	Dejepis	1,86	-	-	-			1,86
BIO	Biológia	1,93	1,42	1,23	-			1,53
MAT	Matematika	3,2	2,71	2,2	1,92			2,51
TSV	Telesná a športová výchova	1,81	1,28	1,34	1,47			1,48
INF	Informatika	-	1,71	-	-			1,71
EKO	Ekonomika	2,03	1,76	1,66	1,54			1,75
KMM	Spoločenská komunikácia	2,11	-	-	-			2,11
TVZ	Tovaroznalctvo	2,09	1,63	-	-			1,81
MAV	Matematické a ekonomické výpočty	-	-	1,07	-			1,07
API	Aplikovaná informatika	1,67	1,52	1,73	-			1,64
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,71	1,37	1,5	1,3			1,47
OBN	Občianska náuka	-	1,63	1,23	-			1,43
HVY	Hospodárske výpočty	1,55	-	-	-			1,55
UCT	Účtovníctvo	-	1,7	1,89	1,57			1,72
HOG	Hospodárska geografia	-	1,39	-	-			1,39
EKC	Ekonomické cvičenia	-	-	1,23	1,89			1,56
CVU	Cvičenia z účtovníctva	-	-	1,66	-			1,66
APE	Aplikovaná ekonómia	-	-	1,06	1,57			1,32
CTO	Cestovný ruch	-	-	1,27	1,32			1,3
ZMN	Základy makroekonómie	-	-	-	1,74			1,74
ZYP	Základy práva	-	-	-	1,57			1,57
JOD	Jazyková odborná príprava	-	-	-	1,94			1,94
UCX	Účtovníctvo v praxi	-	-	-	1,77			1,77
Spolu:		2,04	1,76	1,62	1,7			1,78

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Organizačná zložka: Stredná priemyselná škola Ignáca Gessaya

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		107	62,21%
anglický jazyk	B 2	0	
	B 1	89	55,23%
nemecký jazyk	B 2	0	
	B 1	17	37,26%
matematika – dobrovoľná MS		28	47,17%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		107	73,11%
anglický jazyk	B2	0	
	B 1	89	57,87%
nemecký jazyk	B 2	0	
	B 1	17	53,24%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		106	2,45
anglický jazyk	B 2	0	
	B 1	89	2,57
nemecký jazyk	B 2	0	
	B 1	17	2,35

teoretická časť odbornej zložky		106	2,75
praktická časť odbornej zložky		107	2,34
matematika – dobrovoľná MS		3	1,00

Organizačná zložka: Obchodná akadémia Tvrdošín

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		30	69,02%
anglický jazyk	B 2		
	B 1	25	54,00%
nemecký jazyk	B 1	5	49,00%
matematika – dobrovoľná MS		2	45,00%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		30	78,82%
anglický jazyk	B 2		
	B 1	25	60,80%
nemecký jazyk	B 1	5	82,00%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúry		30	1,93
anglický jazyk	B 2		
	B 1	25	1,96
nemecký jazyk	B1	5	1,40
teoretická časť odbornej zložky		30	1,63

praktická časť odbornej zložky		30	1,90
--------------------------------	--	----	------

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2675 M	elektrotechnika	denná	ISCED 3A
3917M 03	technické a infromatické služby – v elektrotechnike	denná	ISCED 3A
6317 M	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
2387 M	mechatronika	denná	ISCED 3A
3918 M	technické lýceum	denná	ISCED 3A
2675 6	elektrotechnika	denná	ISCED 3A
39176 03	technické a infromatické služby – v elektrotechnike	denná	ISCED 3A
6317 6	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
2387 6	mechatronika	denná	ISCED 3A
3918 6	technické lýceum	denná	ISCED 3A
3765 6	technika a prevádzka dopravy	denná	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	33		

Muži		19	2	
Spolu (kontrolný súčet):		52	2	
Kvalifikovanosť v %:		96,3		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	5		
	do 40 rokov	8		
	do 50 rokov	16		
	do 60 rokov	17	2	
	dôchodcovia	6		
Spolu (veková štruktúra):		52	2	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	12	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	15	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	7
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):	15	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	3	aktualizačné	MPC Bratislava, ŠIOV
	muži			
do 40 rokov	ženy	5	aktualizačné, inovačné	MPC Bratislava, MPC Žilina, Žilinská univerzita, PF KU Ružomberok
	muži	1	aktualizačné, inovačné	MPC Bratislava, Dopravná akadémia, ŠIOV
do 50 rokov	ženy	8	aktualizačné, inovačné, specializačné, funkčné, II. atestácia, I. atestácia	MPC Bratislava, MPC Žilina, MPC Banská Bystrica, MPC Prešov, Univerzita Komenského Bratislava
	muži	2	aktualizačné, inovačné	MPC Bratislava, MPC Žilina,
do 60 rokov	ženy	4	aktualizačné, funkčné	MPC Bratislava, MPC Banská Bystrica, Univerzita Komenského Bratislava
	muži	5	aktualizačné, inovačné, I. atestácia, funkčné	MPC Bratislava, MPC Banská Bystrica, Univerzita Komenského Bratislava
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		28	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	100
3.	Jazyková odborná príprava	100
4.	Nemecký jazyk	100
5.	Ruský jazyk	100
6.	Dejepis	0
7.	Fyzika	69
8.	Matematika	100

9.	Informatika	100
10.	Telesná a športová výchova	100
11.	Elektrotechnika	89
12.	Technické kreslenie	100
13.	Technológia mikroelektroniky	100
14.	Prax	41
16.	Ekonomika	100
17.	Administratíva a korešpondencia	87
18.	Informačné technológie	100
19.	Informatické systémy	100
20.	Chémia	100
21.	Technológia internetu	100
22.	Mechanika	100
23.	Strojníctvo	100
24.	Výpočtová technika	100
25.	Počítačové siete	100
26.	Aplikovaná fyzika	100
27.	Technická grafika	100
28.	Základy techniky	100
29.	Občianska náuka	100
30.	Elektronika	100
31.	Účtovníctvo	100
32.	Základy ekonomiky	100
33.	Grafické systémy	100
34.	Programovanie CNC strojov	0
35.	Elektroenergetika	100
36.	Telekomunikácie	100
37.	Priemyselná informatika	100
38.	Elektrotechnické merania	100
39.	Aplikovaná elektronika	100
40.	Počítačová grafika	100
41.	Programovanie	100
42.	Cestná doprava	100
43.	Cestné vozidlá	100
44.	Meranie a diagnostika	100
45.	Diagnostika motorových vozidiel	100

46.	Počítačové systémy	100
47.	Televízna a komunikačná technika	100
48.	Elektrotechnická spôsobilosť	100
49.	Sieťové technológie	100
50.	Konštrukcia elektrotechnických zariadení	100
51.	Mechanizačné zariadenia	100
52.	Aplikovaná matematika	100
53.	Aplikovaná informatika	100
54.	Cvičenia z účtovníctva	100
55.	Základy práva	100
56.	Cvičenia z cestných vozidiel	100
57.	Spoločenská komunikácia	100
58.	Tovarožnalectvo	100
59.	Matematické a ekonomické výpočty	100
60.	Biológia	0
61.	Hospodárska geografia	100
62.	Ekonomické cvičenia	100
63.	Účtovníctvo v praxi	100
64.	Cestovný ruch	100
65.	Základy makroekonómie	100
66.	Aplikovaná ekonómia	100
67.	Myslím ekonomicky	100
68.	Seminár z informačných technológií	100
69.	Mechatronika	100
70.	Náboženská výchova	100
71.	Etická výchova	100
72.	Hospodárske výpočty	100
Celkový priemer (%):		95,64%

4. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Výchovná poradkyňa (ďalej VP) vykonáva, identifikačnú, vyhodnocovaciú, diagnostickú, konzultačno-metodickú, informačnú, osvetovo-preventívnu, koncepčno-plánovaciú, a administratívnu činnosť.

Poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie

– úlohy spojené s touto oblasťou rieši hlavne VP v spolupráci s triednymi učiteľmi (ďalej TU) štvrtých ročníkov. Pri odovzdávaní informácií prevládajú individuálne konzultácie s VP. Vďaka internetu a publikácii „Pred štartom na vysokú školu“, dostanú žiaci dostatok potrebných informácií na zodpovedný výber tej správnej VŠ. Okrem týchto základných zdrojov, každý rok pozývame pracovníkov z vybraných VŠ na besedy so žiakmi a žiakom umožňujeme návštevy VŠ počas dní otvorených dverí. Tento rok sme zorganizovali návštevu medzinárodného veľtrhu štúdia a kariéry AKADÉMIA&VAPAC v Bratislave so študentami 4. ročníkov, ktorá im dala ucelený obraz o portfóliu vysokých škôl na Slovensku a v zahraničí. Žiaci sa zúčastnili akcie Živá knižnica v Trstenej, ktorá prostredníctvom desiatich odborníkov z praxe podala živý obraz o skúsenostiach so štúdiom na vysokých školách, o uplatnení sa a v samostatnom podnikaní v reálnom živote.

Tento rok chce pokračovať v ďalšom štúdiu na VŠ 55 žiakov. Priemerný počet poslaných prihlášok je 2-3 na žiaka. VP poskytla žiakom a ich rodičom potrebné konzultácie ohľadne výberu VŠ a správneho vyplnenia prihlášky. Pri získavaní základných informácií potrebných pre úspešné uplatnenie sa na trhu práce využívame hlavne poradenské stretnutia s pracovníkmi ÚP SVR v Námestove, detašované pracovisko Tvrdošín. Dôraz kladieme na aktívny prístup a osobnú zodpovednosť každého absolventa za vlastné uplatnenie sa na trhu práce.

Spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl

- v čase odovzdávania prihlášok žiakov ZŠ na stredné školy sa VP, vedenie školy a výnimočne aj naši učitelia zúčastňujú špeciálnych rodičovských združení, kde oboznamujú rodičov so študijnými odbormi našej školy. Podobné besedy realizujeme aj so žiakmi 9. ročníkov ZŠ. Tento rok sme navštívili 20 škôl. Obľúbené a pre žiakov ZŠ veľmi užitočné sa stali tzv. „Burzy stredných škôl.“ Na týchto akciách stredné školy prezentujú žiakom ZŠ svoje študijné odbory. Burzy sú zabezpečované CPPPaP. Naša škola sa zúčastnila prezentácií v Námestove, v Trstenej, v Oravskej Lesnej a v Dolnom Kubíne. Ďalšou osvedčenou formou spolupráce so žiakmi, rodičmi a učiteľmi ZŠ, je organizácia dňa otvorených dverí na našej škole. Tento rok sa konal 2 dni a našu školu navštívilo 220 žiakov s rodičmi alebo učiteľmi ZŠ. Potencionálni záujemcovia o štúdium na našej škole sa v priebehu celého dňa mohli detailne, v sprievode našich žiakov, oboznámiť s prostredím a podmienkami na našej škole.

Kritériom plnenia úloh v oblasti poradenstva profesijnej orientácie sú dva faktory:

- a) uplatnenie našich žiakov na trhu práce – na úrade práce je zaregistrovaných 34 žiakov, v štúdiu na VŠ pokračuje 55 žiakov, 49 žiakov sa zapojilo do pracovného procesu.
- b) záujem žiakov o štúdium na našej škole - situácia v plnení týchto ukazovateľov je aj tento rok uspokojivá. V počte prihlásených žiakov do 1. ročníkov štúdia na našej škole je veľmi dobrý stav v odboroch – OA, Technické lýceum, Mechatronika. Menší záujem je o odbory ELE a TIS.

Poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania

- do tejto oblasti spadajú všetky aktivity v komplexe výchovno-vzdelávacích činností, ktorých cieľom je zabezpečiť aby výchova bola tvorivo-humanistická, zameraná na žiaka, jeho potreby a záujmy. Koordinátorom aktivít v tejto oblasti je najmä vedenie školy, ktoré v spolupráci s VP a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy presadzuje princípy demokraticko-humanistickej edukácie. Učitelia sú vedení k tomu aby sa nesústredovali iba na obsah učiva - vzdelávanie, ale aby rovnakú pozornosť venovali aj výchove. Aby učiteľ menej nariaďoval a dirigoval, ale viac komunikoval so žiakmi o ich pocitoch, potrebách, prianiach, podporoval ich v orientácii na pozitívne ľudské hodnoty, naučil ich kontrolovať a riadiť svoje správanie. Veľkú pozornosť venujeme výchove zameranej na dodržiavanie ľudských práv, tolerovanie rozdielnych názorov, rešpektovanie práv druhých. VP patrí medzi hlavných garantov dodržiavania ľudských práv v školskom prostredí. Dbá na to, aby práva a povinnosti žiakov boli v rovnovážnom vzťahu. Dozerá na to, aby každý žiak predtým, než bude sankcionovaný, mal právo na spravodlivé prešetrenie svojho prípadu. Aby sa k svojmu previneniu mohol vyjadriť a primerane sa obhájiť, vo vážnejších prípadoch aj za prítomnosti rodiča. V prípade akéhokoľvek porušenia školského poriadku zabezpečí, aby jeho prešetrenie bolo dôstojné, aby neboli porušené práva na ochranu súkromia, cti a ľudskej dôstojnosti. Prvoradou úlohou výchovnej poradkyne je, predchádzať vážnejším priestupkom, preto preventívne rieši so žiakmi, triednymi učiteľmi, prípadne rodičmi, problémy

žiacov, ktoré by mohli viesť k závažnejším porušeniam školského poriadku. Počet disciplinárnych priestupkov má klesajúcu tendenciu. VP sa venuje pomoci slabo prospievajúcim žiakom, začleneným žiakom a talentovaným žiakom.

Plnenie plánu práce školského psychológa:

- zatiaľ škola nemá svojho vlastného psychologa. V prípade potreby využívame služby externej špeciálnej pedagogičky alebo CPPPaP v Trstenej a Námestove.

Spolupráca školy s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny

- pracovníci UPSVR poskytujú našim žiakom dostatok informácií pre ich úspešné uplatnenie sa na trhu práce. Prostredníctvom besied a prednášok oboznámujú žiakov s najnovšími predpismi, vyhláškami, s ich povinnosťami voči sociálnej a zdravotnej poisťovni, s aktuálnou analýzou trhu práce na Orave, Slovensku, Európskom regióne, s motivačnými a resocializačnými programami pre nezamestnaných a pod.

Spolupráca diagnostikovaníu a školy s CPPPaP v Trstenej

- pracovníci CPPPaP prostredníctvom spoločných sedení s triednymi kolektívami napomáhajú diagnostikovaníu a následnému riešeniu problémov v triedach. Na stretnutiach s učiteľmi odovzdávajú svoje skúsenosti a rady, ako pracovať s problémovými žiakmi, či žiakmi so ŠVVP.

Spolupráca je aj s policajným zborom v Dolnom Kubíne a Tvrdošíne

- pracovníci policajného zboru nám pravidelne niekoľko-krát do roka svojimi prednáškami a besedami pomáhajú v prevencii drogových závislosti a sociálno-patologických javov a objasňujú žiakom ich trestno-právnu zodpovednosť. S prednáškami sú spojené aj kontroly náhodne vybraných tried, šatní, skriniek atď., špeciálne vycvičenými psami na hľadanie drog. Aj tento rok tieto kontroly dopadli bez pozitívneho nálezu. Veľmi dobrá spolupráca je aj pri prevencii domáceho násillia a týrania detí. Dlhoročnú a veľmi dobrú spoluprácu máme aj s Informačným centrom mladých, ktoré pre našich žiakov ponúka – voľnočasové aktivity.

Plnenie plánu práce koordinátora prevencie v školskom roku 2013/2014

Zameranie preventívneho programu
v školskom roku 2013/2014

Hlavným cieľom primárnej prevencie rizikového správania, resp. sociálno-patologických javov (ďalej len prevencie) v školskom prostredí je dosiahnuť, aby žiaci vedomé uprednostňovali zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života.

Podstatou prevencie v školskom prostredí bolo pôsobenie na žiakov tak, aby získavali základné predpoklady pre:

- veku primeranú odolnosť voči stresu a negatívnym zážitkom,
- schopnosť robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia,
- schopnosť konštruktívne riešiť problémy, prípadne si vyhľadať pomoc pri ich riešení,
- vyhranený negatívny vzťah, resp. postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania,
- uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických (komunikačných) zručností.

Východiskom komplexnej preventívnej stratégie školy je analýza správania sa žiakov a podmienok našej školy, na základe ktorej sme sa zameriavali na zostavovanie (preventívnych) aktivít.

Dôležité je, že do tohto procesu bola zapojená celá škola, zdôraznil by som reálnu podporu vedenia školy.

Všeobecné podmienky pre naplnenie

- výchovy a vzdelávania (v školskom systéme, v mimoškolskej záujmovej činnosti),
- aktívnej ochrany dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi,
- odbornej psychologickej a poradenskej starostlivosti,

- spolupráce s rodinou.

Pri konzumácii návykových látok u žiakov okolie, ba ani tí najbližší to nemusia zaregistrovať. To potvrdil i náš prieskum, keď podľa našich respondentov takmer tretina rodičov pravdepodobne netuší, že ich deti fajčia alebo popijajú alkoholické nápoje. Rovnako s experimentovaním s nelegálnymi drogami (marihuana, extáza) sa doma študenti nepriznávajú a rodičia to mnoho krát včas nezistia, alebo sa domnievajú, že je to len mladícka nerozvážnosť, experimentovanie a neskôr s toho vyrastú.

Plnenie plánu

1.

Zameranie činnosti

Výchova a vzdelávanie (v školskom systéme, v mimoškolskej záujmovej činnosti).

Aktívna ochrana dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi

Organizačné forma

Zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu na redukciu príčin vyvolávajúcich poruchy psychosociálneho vývinu žiakov.

Plán práce školy.

Triednické hodiny, školský poriadok.

Kamerový systém školy, rozvrh dozoru v škole a na školských aktivitách.

Dátum konania

September 2013

Besedy triednych učiteľov z triedami

Téma: Príčiny vyvolávajúce prejavy sociálno-patologického správania sa žiakov.

Miesto konania

Priestory a zariadenia v ktorých sa výchovno-vzdelávací proces vykonáva.

Zodpovední

Vedenie školy, učitelia VVVP, triedni učitelia, metodické stretnutie triednych učiteľov.

2.

Zameranie činnosti

Preventívna aktivita ORPZ

Vo vytipovaných triedach u žiakov druhého, tretieho ročníka našej školy boli vykonané prehliadky a následné beseda z oblasti prechovávaní a distribúciu drog. Prevencia vykonaná ORPZ D. Kubína na pomoci vycvičeného psa na hľadanie drog.

Organizačné forma

Po dohode so zástupkyňou školy a koordinátorom prevencie boli vytipované triedy v ktorých príslušníci ORPZ vykonali prehliadku žiakov a priestorov školy. Následne sa konala beseda z oblasti trestnoprávnej zodpovednosti pri prechovávaní a distribúciu drog.

Dátum konania

Október 2012

Miesto konania

Prehliadka v určených triedach a vytipovaných priestoroch. Beseda v učebni č. 27.

Zodpovední

Zástupkyňa školy a Mgr. Šlesar

3.

Zameranie činnosti

„Hudbou proti násiliu“ pre všetkých žiakov. Dve vystúpenia

Organizačné forma

Hromadná návšteva hudobného predstavenia, ako výchovno-vzdelávací koncert. Zástupkyňa riaditeľky školy vybrala z ponuky agentúru.

Dátum konania

November 2013

Miesto konania

Kino Javor Tvrdošín

Zodpovedná

PaedDr. Genšorová

4.

Zameranie činnosti

Chcem ťa spoznať

Prieskum o výskyte šikanovania a používania zakázaných látok.

Organizačné forma

Prostredníctvom neformálnych rozhovorov triedneho učiteľa šikanovania žiakov v triede a výskyt užívania zakázaných látok.

so žiakmi z triedy sme zisťovali formu

Dátum konania

November 2013

Miesto konania

Počas výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zodpovední

Triedni učiteľia

5.

Zameranie činnosti

Športom k zdraviu a zdravého životného štýlu.

Predvianočný florbalový turnaj prihlásených družstiev.

Organizačné forma

Florbalový turnaj sa odohral v troch hracích kolách za účasti žiackych družstiev. Semifinále a finále sa odohralo ako Mikulášsky turnaj.

Dátum konania

December 2013

Miesto konania

Telocvičňa SŠ Tvrdošín

Zodpovední

Mgr. Šlesar, PK TEV

6.

Zameranie činnosti

Neznalosť zákona neospravedľuje

Šikanovanie a vydieranie – začiatok trestnej činnosti.

Organizačné forma

Príslušník z OR PZ Dolný Kubín kpt. Šandor oboznámil žiakov a sprostredkoval im šikanovanie a vydieranie ako trestný čin v súlade s Trestným zákonom podľa § 235, 237.

Dátum konania

Február 2014

Miesto konania

Zasadačka SŠ Tvrdošín

Zodpovední

PaedDr. Genšorová a Mgr. Šlesar

7.

Zameranie činnosti

Každý má právo na život

Predchádzanie všetkým formám násilia, intolerancie, diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a xenofobie.

Organizačné forma

Formou výchovného koncertu pre určené triedy sme sa snažili žiakom ukázať správny postoj k ľuďom bez rozdielu rasy a náboženstva.

Dátum konania

Marec 2014

Miesto konania

Kino Javor Tvrdošín

Zodpovedná

PaedDr. Genšorová

8.

Zameranie činnosti

Som múdry, dospelý človek

Vedieť ako si zvýšiť schopnosť sebaovládania.

Organizačné forma

Naučiť sa ovládať a vedieť riešiť osobné a emočné problémy v triednom kolektíve vo vzťahu žiak – žiak a žiak – učiteľ pod vedením zamestnancov CPPP a P Trstená.

Dátum konania

Apríl, máj 2014

Miesto konania

Učebňa č. 24 a učebňa č. 022

Zodpovední

CPPP Trstená bez pedagogického dozoru

9.

Zameranie činnosti

Zober loptu a nie drogy

Športové súťaže vo florbalu, futbale a volejbale, pri príležitosti svetového dňa zdravia.

Organizačné forma

Po dohode s Gymnázium Tvrdošín sa uskutočnilo priateľské športové stretnutia vo florbale zmiešaných družstiev a futbale chlapcov medzi žiakmi SŠ Tvrdošín a Gymnázium Tvrdošín v športovej hale Tvrdošín.

Dátum konania

Máj 2014

Miesto konania

ŠH Gymnázium Tvrdošín, SŠ Tvrdošín

Zodpovední

Gymnázium Tvrdošín - Mgr. Golboň

SŠ Tvrdošín - Mgr. Šlesar

10.

Zameranie činnosti

Fajčenie už nie je moderné

Zdôrazňovanie významu zdravého životného štýlu.

Organizačné forma

Na kurze na ochranu života a zdravia pre tretí ročník bola vykonaná beseda o škodlivosti fajčenia.

Dátum konania

Apríl 2014

Miesto konania

Zasadačka SŠ Tvrdošín so žiakmi tretieho ročníka.

Zodpovedný

Mgr. Šlesar

11.

Zameranie činnosti

Zdravý životný štýl.

Organizačné forma

Výlety, besedy a exkurzie v triednom učiteľom.

Po klasifikačnej porade triedni učitelja s triedou organizujú aktivity zamerané na zdravý životný štýl.

Dátum konania

Jún 2014

Miesto konania

Podľa plánu triedneho učiteľa.

Zodpovední

Triedni učitelja vo svojich triedach.

Najdôležitejším cieľom všetkých aktivít je prebudiť aktívny záujem žiaka objavovať a ukázať čo vie, zvládne a čo dokáže, nie napĺňanie mysle poznatkami.

Hlavná úloha pedagóga spočíva vo formovaní prosociálneho správania u detí, čo predstavuje základ prevencie.

Vysoký počet žiakov užíva uvedené látky príležitostné, čo je zrejme spojené so životným štýlom rodín v ktorých žijú, ale aj všeobecná vlastnosť dnešnej mládeže a kopírovanie pseudokultúry z televíznych obrazoviek.

Program bol zostavený tak, aby splňal nami vytýčene ciele.

Epidemiologická situácia na Slovensku podľa údajov Národného monitorovacieho centra pre drogy - NMCD

- marihuana a pervitín – najrozšírenejšie,
- heroín – stále vysoké zastúpenie (najviac BA kraj),
- 4:1 (♂ : ♀), vek od puberty do cca 30 rokov, mimo veľké mestá, nižšie vekové kategórie, ↑podiel dievčat,
- ↑ výskyt intoxikácií halucinogénmi z prírodných zdrojov (lysohlávka a durman),
- kľúčový fenomén ⇒ konzumácia viacerých drog v 1 „pouličnej droge“ marihuana + alkohol.

Diagnostika v teréne

1. Anamnéza

- charakteristika prostredia (diskotéky, hudobné festivaly, technopárty, opustené stavby, „párty“ na chate..., injekčné striekačky, ihly, lyžička, zapaľovač, fľaše po alkohole, s čistiacimi prostriedkami, pach fľaše, mladšie vekové skupiny).

2. Objektívne vyšetrenie

- porucha vedomia - somnolencia, sopor, kóma, alebo naopak - hypervigilita, psychomotorická agitovanosť, agresivita, násilné a autodeštrukčné jednanie,
- vpichy kdekoľvek na tele + celkový stav – malnutricia, chronicky zanedbané choroby, poranenia aj staršieho dáta (Cave!: hektickí podnikatelia, „víkendoví“ narkomani...).

Pre žiakov školy boli zorganizované uvedené aktivity:

- Výchova a vzdelávanie (v školskom systéme, v mimoškolskej záujmovej činnosti) – zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu na redukciu príčin vyvolávajúcich poruchy psychosociálneho vývinu žiakov.
- Aktívna ochrana dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi - uvedené v školskom poriadku.
- Preventívna aktivita ORPZ vo vytipovaných triedach u žiakov druhého, tretieho ročníka našej školy z oblasti prechovávania a distribúciu drog - prevencia vykonaná ORPZ Dolný Kubín za pomoci vycvičeného psa na hľadanie drog – vo vytipovaných triedach vykonali príslušníci ORPZ prehliadku žiakov a priestorov učebne.
- Výchovný koncert - „Hudbou proti násilliu“ – koncertu sa zúčastnili všetci žiaci školy.
- Športom proti drogám – florbalový a futbalový turnaj sa odohral v troch hracích kolách za účasti žiackych družstiev, semifinále a finále sa odohralo ako Mikulášsky turnaj.
- Metodické združenie triednych učiteľov - programy zamerané na schopnosť konštruktívne riešiť problémy, prípadne si vyhľadať pomoc pri ich riešení vyhranený negatívny vzťah (postoj) k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania.
- Každý má právo na život. Predchádzanie všetkým formám násillia, intolerancie, diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie.
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku - uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických komunikačných zručností - vytvoriť si predstavu o pojme závislosť, o veciach, ktoré ohrozujú zdravie.
- Bavme sa športom - priateľské športové stretnutia vo florbale zmiešaných družstev.
- Aktuálne stavy vyvolané drogami, čo je droga, závislosť, abstinčný syndróm - na kurze Ochrana života a zdravia so žiakmi III. ročníka bola uskutočnená beseda.
- Výlety, besedy a exkurzie - triedni učitelia organizujú aktivity zamerané na zdravý životný štýl.

Plnenie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu:

Plán práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu bol vytvorený s cieľom pomôcť študentom správne sa realizovať v partnerských vzťahoch.

- Pri príležitosti Dňa počatého dieťaťa sme si 25. marca 2014 prostredníctvom Krížovej cesty počatého dieťaťa pripomenuli význam a hĺbku tohto dňa. Úvahy (jednotlivé zastavenia), ktoré žiaci čítali, boli podnetom k zamysleniu. Slová boli doprevádzané prezentáciou.
- Obsahová náplň VMR prebehla aj v rámci vyučovacích hodín týchto predmetov:
 - náboženská výchova
 - občianska výchova
 - slovenský jazyk a literatúra.
- Splnenie plánu činnosti triednických hodín - k jeho lepšej realizácii slúžili rôzne príručky, najmä Príručka výchovy k manželstvu a rodičovstvu (pomocný metodický materiál).

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie

Prezentácia bola vykonávaná na Dni otvorených dverí vo vestibule školy, na prezentácii školy na základných školách.

O športových, vedomostných súťažiach a dosiahnutých výsledkoch, ktoré sa konajú v školskej telocvični, pravidelne informujeme verejnosť v regionálnom týždenníku Naša Orava.

Spolupráca školy s rodičmi

Vedenie školy sa zúčastnilo na všetkých zasadnutiach výboru ZRŠ a tiež na plenárnej a triednych schôdzach ZRŠ. Rodičia školy sú oboznámení s problémami v oblasti výchovy a vzdelávania svojich detí a tiež s aktivitami, ktoré robí škola v oblasti zvyšovania kvality a materiálového vybavenia vyučovacieho procesu. Triedni učitelia úzko spolupracovali s rodičmi žiakov na triednych schôdzach ZRŠ a tiež podávali individuálne informácie o žiakoch prostredníctvom telefonických hovorov alebo pri osobnej návšteve rodičov v škole. Rodičia majú možnosť v elektronickej žiackej knižke priebežne sledovať študijné výsledky a dochádzku svojich detí.

Formy prezentácie školy na verejnosti

Formy prezentácie školy sú veľmi rôznorodé a pestré. Spôsob závisí od účelu, za akým je prezentácia realizovaná. Najviac aktivít sme uskutočnili pri propagácii školy v Oravskom regióne, aby sme sa dostali do povedomia žiakov a rodičov s cieľom získať čo najväčší záujem o štúdium ponúkaných študijných odborov na našej škole. Pripravili sme informačné letáky o aktuálnych študijných odboroch a školských vzdelávacích programoch vrátane dvoch nových študijných odborov a tie sme dali k dispozícii VP v ZŠ na Orave.

Zúčastnili sme sa na všetkých akciách organizovaných OPPP, ktorých cieľom bolo poskytnúť žiakom ZŠ čo najväčšie množstvo informácií o našej škole. Boli to najmä tzv. „Burzy stredných škôl“, kde okrem informačných letákov sme v stánku našej školy prezentovali práce našich žiakov a pomocou multimediálnej techniky sprístupňovali žiakom a ich rodičom odborné profily študijných zameraní, vybavenie laboratórií, dielní, odborných učební, voľno časové aktivity atď. Každoročne pripravujeme na škole „Deň otvorených dverí“, Tento rok sa konal 2 dni a našu školu navštívilo 220 žiakov s rodičmi alebo učiteľmi ZŠ. Potencionálni záujemcovia o štúdium na našej škole sa v priebehu celého dňa mohli detailne, v sprievode našich žiakov, oboznámiť s prostredím a podmienkami na našej škole. Žiaci si mohli vyskúšať priamo v odborných učebniach kresliace programy AutoCad a Solid Edge a tiež sme predstavili programovanie CNC strojov, kde pomocou programu INTYS bola robená simulácia výroby súčiastok. V prípade záujmu zo strany ZŠ sa vedenie školy, výchovný poradca a naši učitelia zúčastňujú rodičovských združení, kde oboznamujú rodičov ale aj žiakov so študijnými odbormi na našej školy. Škola má svoju internetovú stránku, ktorú pravidelne inovujeme a s najnovšími aktualitami školy sa verejnosť môže oboznámiť aj prostredníctvom regionálnej tlače napr. „Oravsko“.

Pri príležitosti 140. výročia narodenia patróna našej školy – Ignáca Gessaya

Naša škola sa zapojila do projektu: Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo a národné povedomie (Ignác Gessay očami Spojenej školy Tvrdošín). Projekt pozostával z piatich aktivít:

1. Gessayovo pero. V mesiaci marec 2014 žiaci napísali a odovzdali literárne práce (esej, báseň, úvaha ...) na tému: Moje mesto – Tvrdošín. Dobré práce sme odovzdali na MsKS, ktoré odborná komisia posúdila a hodnotila. Výsledky boli ohlásené v júni.

2. Poznávacia exkurzia “Po stopách Ignáca Gessaya”. Dňa 3. júna 2014 sa jej zúčastnili vybraní žiaci, ktorí navštívili Ondrejský cintorín (miesto posledného odpočinku I. Gessaya a jeho rodiny). Pokračovali Groslingovou ulicou, kde sa nachádzajú busty zakladajúcich členov Slovenskej ligy (I. Gessay - tvrdošínsky rodák, Štefan Furdek - trstenský rodák a iní). Zároveň navštívili vilu I. Gessaya, Grassalkovichov palác (výmenu stráže), Bratislavský hrad (prekrásny výhľad na Bratislavu aj Dunaj), budovu Národnej rady SR (prešli bezpečnostnou kontrolou; sprievodca pani poslankyňa Erika Jurinová, rokovacia sála) a veľkolepý Dóm sv. Martina.

3. Spomienka na Ignáca Gessaya. Pietnou spomienkou pri soche Ignáca Gessaya sme si spolu s predstaviteľmi nášho mesta uctili jeho pamiatku.

Vo vestibule školy sme zriadili pamätný kútik patróna našej školy, kde sú zverejnené hodnotné dokumenty z jeho života.

4. Návšteva výstavy Gessayovo pero. Dňa 17. júna 2014 sa žiaci niektorých tried zúčastnili výstavy Gessayovo pero v MsKS, kde na jednotlivých paneloch (podľa druhu škôl) boli vystavené práce zapojených sa žiakov. V poslednom týždni školského roka sa tejto výstavy zúčastnili aj žiaci iných tried.

5. Literárno-hudobné pásmo o živote a diele Ignáca Gessaya. Dňa 17. júna 2014 o 13.00 h sa žiaci našej školy (plus pozvaní hostia z Matice slovenskej, riaditelia domácich škôl, žiaci iných škôl ...) zúčastnili slávnostnej akadémie v kine Javor.

Hodinový program prostredníctvom umeleckých obrazov, moderátorských vstupov, faktografických a životopisných údajov, hudobno-dramatických vystúpení priblížil prítomným nielen život a dielo patróna našej školy, ale aj nadčasový odkaz jeho celoživotného diela. (Programu predchádzala pomerne náročná a tvorivá príprava). Potom nasledoval príhovor doc. PaedDr. Pavla Pareničku, CSc. a Mgr. Petra Cabadaja, ktorí nám priblížili komplexnejší pohľad na život a dielo rodiny Gessayovcov a úspechy slovenských rodákov v celosvetovom meradle (najmä pochádzajúcich z oravského regiónu).

Na záver pracovníci MsKS vyhlásili výsledky súťaže Gessayovo pero a víťazov jednotlivých vekových kategórií vecne ocenili.

Dňa 07. 02. 2014 sa na Spojenej škole Tvrdošín uskutočnil 2. ročník medziškolskej súťaže v **ARMWRESTLINGU**. Súťaže sa zúčastnilo 12 stredných škôl, 120 súťažiacich, ktorí súťažili v 8 kategóriách o zlaté, strieborné a bronzové medaily. Súťaž zorganizovali žiaci našej školy, ktorí sa ARMWRESTLINGU venujú profesionálne a sú viacnásobnými majstrami Slovenska.

Dňa 16. decembra 2013 sa žiaci Spojenej školy pod vedením Dr. Márie Zimanovej predstavili v kine Javor dvojdejsťovou divadelnou hrou od Ivana Bukovčana: **Kým kohút nezaspieva**. Hlavné posolstvo hry nesie nadčasovú myšlienku: charakter človeka sa odhalí v problémovej situácii; a tiež i to, že človek je zodpovedný za svoje činy.

16. 12. 2013 – 20. 12. 2013 naša škola poskytla priestory pre výstavu pod záštitou Odboru školstva a športu ŽSK „**Trvalo udržateľný rozvoj a energetika**“, ktorá sa venovala aktuálnym problémom vzťahu rozvoja hospodárstva a zachovania životného prostredia. Organizátorom je Francúzske veľvyslanectvo na Slovensku. Výstava je určená pre žiakov stredných škôl, gymnázií, ako aj pre širokú verejnosť. Skladá sa zo 40 plastifikovaných plagátov, ktoré sú komentované textom vo francúzštine a slovenčine. Na výstave sa zúčastnili žiaci okolitých základných a stredných škôl.

Dňa 01.12. 2013, ktorý je **Medzinárodným dňom boja proti AIDS** žiacka školská rada našej školy, v spolupráci so základnými a strednými školami v meste Tvrdošín, zorganizovala pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS vytvorenie „živej“ červenej stužky na Michalskom námestí na Medvedzí, ktorej konce siahali od ZŠ Medvedzie až po budovu Gymnázia v Tvrdošine.

Publikačná činnosť

Propagácia činnosti SŠ Tvrdošín v masovo-komunikačných prostriedkoch - 2013/2014

Názov novín	dátum vydania	názov článku, str.	autor
Oravské noviny	04. 11. 2013	Maturantka vyhrala notebook vďaka hradom aj bryndzovým haluškám, 9.	redaktorka
Oravské noviny	04. 11. 2013	Knižnica sa stala bránou do života, 10.	redaktorka

Oravské noviny	12. 11. 2013	Spomienky na Neapol, 13.	redaktorka Žuffa
Oravské noviny	26. 11. 2013	Ani watt nazmar, 5.	redaktor
Oravské noviny	26. 11. 2013	Traja Oravci zabojujú o najsilnejšieho Stredoškolača, 25.	redaktor
Tvrdošín Tvrdošín	december 2013 december 2013	Pripomenuli si deň študentstva, 4. Cez projekt Comenius do Neapola, 6.	redaktor A. Klinovská K. Žuffa
Tvrdošín	december 201	Červená stužka, 7.	redaktor
Oravské noviny	14. 01. 2014	Fotky priniesli nový pohľad na planétu, 7.	Ing. Uhlíková
Oravské noviny	21. 01. 2014	Kým kohút nezaspieva, 11.	PaedDr. Zimanová
Oravské noviny	04. 03. 2014	Vysokú školu majú stredoškolači už istú, 9.	redaktorka
Naše novinky	06. 03. 2014	Daniel Roman v šľapajach majstra sveta, 16.	redaktorka
Oravské noviny	25. 03. 2014	V Turecku objavili odlišné kultúry, 13.	redaktorka
Oravské noviny	01. 04. 2014	Študenti sa zahráli na vrcholných bankárov, 11.	redaktorka
Oravské noviny	15. 04. 2014	Spojená škola Tvrdošín má nových majstrov Slovenska, 21.	redaktor
Tvrdošín	apríl 2014	Veroniky zo Spojenej školy bodovali na konferencii Úspešne reprezentovali školu, 5.	redaktor
Tvrdošín	apríl 2014	Ďalší florbalový úspech pochádza z Tvrdošína, 7.	redaktor
Naše novinky	08. 05. 2014	Ocenenie za dobrý nápad, 2.	redaktor
Oravské noviny	26. 05. 2014	Študenti dostali šancu cítiť sa ako Európania, 10.	redaktor

Tvrdošín	jún 2014	Od predsudkov k hlbšiemu spoznávaníu, 4.	Comenius team
Naše novinky	03. 07. 2014	Výročie narodenia Ignáca Gessaya, 2.	redaktorka
Oravsko	29. 08. 2014	Nielen študenti pomáhali, 17.	Denis Žuffa
Tvrdošín	august 2014	140. výročie narodenia Ignáca Gessaya, 6.	redaktor

Záverečná správa o činnosti Žiackej školskej rady Spojenej školy v Tvrdošíne v šk. r. 20013/2014

September:

- ~ Zlegalizovanie návrhu členov ŽŠR Spojenej školy Tvrdošín v školskom roku 2013/2014.
- ~ Voľba predsedníctva ŽŠR, vypracovanie štatútu ŽŠR, vypracovanie Plánu práce ŽŠR na šk. rok 2013/2014, príprava nástenky, ktorá prezentuje funkciu, úlohy a aktivity Študentskej rady, zhotovenie Schránky dôvery.

Október:

- ~ Dňa 10. 10. 2013 sa dve žiačky zúčastnili školenia v Dolnom Kubíne, ktoré organizoval Červený kríž US Orava DK s cieľom zorganizovať Študentskú kvapku krvi.
- ~ Dňa 29. 10. 2013 zorganizovala ŽŠR hromadnú akciu na podporenie podujatia Študentská kvapka krvi, ktorú organizoval Slovenský Červený kríž na HTO Nsp Trstená a Dolný Kubín (akcie sa zúčastnilo asi 11 študentov školy, prevažne z radov prvodarcov).
- ~ Dňa 28. 10. 2013 sa ŽŠR zapojila do súťaže O najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc. ŽŠR pri tejto príležitosti vyhlásila súťaž O najvýstižnejšie kostýmové stvárnenie vybranej literárnej postavy, literárneho diela alebo spisovateľa, odmenou pre triedu bolo riaditeľské voľno a pre jednotlivcou vecné ceny.

November:

- ~ Pri príležitosti Dňa študentov 18. novembra 2013 sa členovia Žiackych školských rád zo Spojenej školy v Tvrdošíne a Gymnázia v Tvrdošíne zúčastnili pietnej spomienky pri príležitosti osláv Dňa študentstva (17. november 2013). Pri TROCH ZHASNUTÝCH ZÁPALKÁCH v parku v Tvrdošíne si pripomenuli udalosti zo 17. novembra 1939, kedy bolo v Prahe po protinacistickej demonštrácii popravených deväť študentov, a tisíce ďalších boli poslané do koncentračného tábora Sachsenhausen. Zapálením sviečky a symbolickou kyticou si uctili pamiatku obetí nežnej revolúcie. Stretnutia sa zúčastnili aj primátor mesta Tvrdošín, pán Ing. Ivan Šaško, a riaditeľky spomínaných škôl, Ing. Ľudmila Uhlíková a RNDr. Anna Namislovská.
- ~ ŽŠR sa zapojila do kampane Červené stužky pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS, ktorá je podporovaná MŠ SR, KŠÚ v Žiline pod odbornou garanciou Ústavu mikrobiológie a imunológie Jesseniovej lekárskej fakulty UK v Martine. Organizátorom kampane je Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline.

Tvorivé aktivity organizované k 1. decembru 2013:

- obľúbenou aktivitou bola celoslovenská výtvarná súťaž pohľadnica „Červené stužky“.

V novembri prebehlo školské kolo, v spolupráci Žiackej školskej rady a komisie s odborníkmi sme vybrali tri najkrajšie pohľadnice s touto tematikou, ktoré boli zaslané na Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline.

- na vyjadrenie solidarity v boji proti chorobe AIDS sme podporili kampaň nosením červených stužiek v období od 25. novembra do 1. decembra 2013 a počas aktivity. Červené stužky, ktoré sú symbolom krvi a života, si vytvorili samotní žiaci pod vedením ŽŠR a koordinátorky činnosti Dr. Andrei Kokoruďovej,

- členovia ŽŠR informovali žiakov školy o zákernej chorobe AIDS, ktorú spôsobuje vírus HIV, o spôsobe prenosu a odkaz z Nomsy, z Centra pre zomierajúcich na AIDS v JAR viacerými spôsobmi: oznámením v školskom rozhlase, prezentáciou projektov žiakov vovestibule školy prostredníctvom dataprojektora dňa 29. novembra 2013,
- vyvrcholením kampane bola pre nás najtvorivejšia aktivita „živá Červená stužka“, ktorú vytvorili 26. novembra 2013 všetci žiaci školy v spolupráci so všetkými základnými a strednými školami mesta Tvrdošín spolu s pedagogickými zamestnancami v červenom oblečení na Michalskom námestí na Medvedzí. Začiatok živej červenej stužky bol pri ZŠ Medvedzie a koniec pri Gymnáziu v Tvrdošíne, nás zaradili medzi školy, ktoré vytvorili najoriginálnejšiu „živú“ červenú stužku na Slovensku a vyhrali sme finančnú odmenu pre školu 50 euro.

December:

- ~ Žiacka školská rada na Spojenej škole v Tvrdošíne si pripomenula dňa 6. decembra 2013 (piatok) sviatok sv. Mikuláša prostredníctvom Mikulášskej pošty. Mikuláš zavítal na pôdu školy aj so svojimi pomocníkmi, dvomi anjeli a čertami. Malým darčekom alebo pozdravom tak vyvolal pocit šťastia v srdiečku študentov i profesorov. Aby Mikuláš nezabudol ani na jedného zo žiakov, pani riaditeľka mu spísala celý menný zoznam.
- ~ Dňa 11. 12. 2013 sa dvaja členovia ŽŠR zúčastnili školenia RMŽK v Žiline.

Február

- ~ 14. februára zorganizovala ŽŠR Valentínsku poštu- rozhlasové vysielanie, plagáty, študenti si môžu dať zahrať pesničky na želanie cez prestávky na Valentína – Matúš Stas oznam do rozhlasu, že Rada mládeže Žilinského kraja a K&F Klubu v Námestove srdečne pozýva žiakov na stretnutie mládeže Pod lampou s oravskými poslancami zastupiteľstva Žilinského samosprávneho kraja (ŽSK), kde sa dozviete aké sú ich úlohy, kompetencie a mnohé iné. Taktiež budete mať možnosť vyjadriť svoj názor, aby aj naši poslanci ŽSK spoznali potreby a názory mladých ľudí. Prídte 20.02.2014 (Štvrtok) o 16:00 hod. do K&F Klubu v Námestove. Pozvanie prijali: Igor Janckulik, poslanec ŽSK, Ing. Albín Maslaňák , poslanec ŽSK, Ing. Jozef Korený, zástupca RMŽK v Komisii školstva pri Zastupiteľstve ŽSK. Moderuje: Monika Huráková,
- ~ 19. februára 2013 zorganizovala ŽŠR hromadnú akciu na podporu Valentínskej kvapky krvi (rozhlasové vysielanie, propaganda v triedach 4. ročníkov, vyvesenie plagátov v areáli školy), ktorú vyhlásil slovenský Červený kríž Územný spolok Orava Dolný Kubín na HTO Nsp Trstená a Dolný Kubín. Do humannej akcie sa zapojilo 14 žiakov, prevažne študentov 4. ročníka školy.

Marec:

- ~ 28. marec 2014 – Žiacka školská rada pripravila pri príležitosti Dňa učiteľov oznam do rozhlasu na pripomenutie si sviatku a obdarovala učiteľov kvetmi, zakúpenými z predaja žolíkov.

Apríl, máj:

- ~ Príprava slávnostnej akadémie pri príležitosti 140. výročia narodenia Ignáca Gessaya
- ~ 26. máj – 29. mája 2014 prebehla verejná zbierka 1deň úsmevu. Výťažok zbierk je určený na podporu náhradného rodičovstva, rozvojové a vzdelávacie aktivity pre deti žijúce v detských domovoch, pomoc rodinám v kríze a mladým dospelým, ktorí opúšťajú brány detských domovov.

Jún:

- ~ Zhodnotenie činnosti ŽŠR za šk. r. 2013/2014 .

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt /Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený /Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončeni a realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Ignác Gessay očami žiakov Spojenej školy Tvrdošín	Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo, národné povedomie	Neschválený	08.04.2014		900,00 €	0,00 €	
MŠV VaŠ SR	Školská knižnica brána do života	Súťaž školských knižníc	Neschválený	28.10.2013			0,00 €	
	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Protidrogová prevencia	Neschválený			250,00 €		
	Ignác Gessay očami žiakov Spojenej školy Tvrdošín	Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo, národné povedomie	Schválený	11.03.2014	30.06.2014	400,00 €	150,00 €	250€
	Modernizácia vyučovania grafických CAD/CAM systémov v SŠ Tvrdošín	Tvorba výkresov 2D, 3D, a CAM softvér na programovane CNC strojov	Schválený	31.03.2014	30.11.2014	183,00 €	200,00 €	
	Implementácia obnoviteľných zdrojov energie ako súčasť enviroprojektu školy edukčnom procese	Modernizovanie, vyučovania elektrotechnických predmetov používaním fotovoltických panelov	Neschválený	02.04.2014		2200,0 €	200 €	
	Život v našom Internáte bez tabaku, alkoholu a drog	Protidrogová prevencia	Neschválený	30.04.2014		3000€	200 €	
Fondy EU	Comenius: Program celoživotného vzdelávania	Multilaterálny projekt od predsudkov k hlbšiemu nahliadnutiu	Schválený	28.08.2013	30.06.2014	21000 €	0,00 €	0,00 €
INÉ	Školy pre budúcnosť“ Programovanie logických automatov PLC“	Nadácia ORANGE organizovanie školenia za účelom nadobudnutia vyššieho vzdelania učiteľov	Neschválený	01.10.2013		2000,0 €	100,00 €	
	Školy pre budúcnosť „ Klub čitateľov ekonomickej literatúry“	Nadácia ORANGE podpora čitateľskú, finančnú a podnikateľskú gramotnosť žiakov	Neschválený	01.10.2013		1300,0 €	70,00 €	
	Efektívne osvetlenie – zdravší žiak	Nadácia PONTIS Stredoslovenská energetika Úspora elektrickej energie	Neschválený	01.07.2014		1640,0 €	100,00 €	

Vzdelávacie projekty

/aj tie, ktoré sú ešte v realizácii /

	Názov projektu	Dátum začatia	Číslo, názov zmluvy	Poskytovateľ	Dátum ukončenia
--	----------------	---------------	---------------------	--------------	-----------------

1.	Národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“	01.07.2013	Zmluva o rámcových podmienkach spolupráce pri realizácii projektu č. 1183/2013	NÚCEM Bratislava	30.11.2015
2.	Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“	13.03.2013	Zmluva o účasti na projekte a zapožičaní didaktickej techniky č.2101/2013	CVTI SR Bratislava	30.11.2015
3.	Národný projekt „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“	25. 09. 2013	Zmluva o spolupráci pri realizácii národného projektu „RSOV“ č. ŽoS/116/2013 RSOV	ŠIOV Bratislava	31.10.2015
4.	Dohoda o spolupráci na projekte SMAPUDE_LIFE „Strategické riadenie a plánovanie využívania domácej energie“	22.11.2013	LIFE12 INF/SK/000165	BIOMASA, združenie právnických osôb Kysucký Lieskovec	31.08.2016
5.	Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ - Digipédia	07.02.2014	Zmluva o výpožičke č. 2568/2014 č. 3699/2014	MŠVVaŠ SR Bratislava	doba neurčitá
6.	Národný projekt "Aktivizujúce metódy vo výchove"	19.06.2014	Zmluva o účasti na projekte č. 23195/261 20130025	MPC Bratislava	doba určitá – doba realizácie projektu

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V školskom roku 2013/2014 v našej škole Štátna školská inšpekcia nevykonala žiadnu inšpekčnú činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	690	Skutočný počet žiakov:	529	Naplnenosť školy (%):	76,66%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		6	41 956		
	Učebne		47	7 937	
	Z toho	Kmeňové	25	X	
		Jazykové	1	X	
		Odborné	8	X	
		IKT	9	X	
		Laboratória	4	X	
Šatne (Áno)		5	280		
Dielne (Áno)		9	3 904		
Školský internát (Áno)		1	13 624		
Školská jedáleň (Áno)		1	4 243		
Výdajná školská jedáleň (Nie)		-	-		
Telocvičňa (Áno)		1	562		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)			--		
Tec hnika	PC (ks)	168	X		
	Dataprojektory (ks)	15	X		
	Interaktívne tabule (ks)	2	X		

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	18x33	parkety	vyhovujúci		
Telocvičňa	-					
Ihrisko	áno	50x50	antuka	nevyhovuje	Obnoviť povrch	
Ihrisko	-					
Viacúčelové ihrisko	áno	44x23	umelá p.	vyhovuje		
Atletický ovál	áno	256 m	škvára	nevyhovuje	Počet dráh 3	
Atletická rovinka	nie					
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Áno	X	škvára	nevyhovuje	Obnoviť povrch	
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	áno	4x10	umelá p.	vyhovuje		
Tenisové kurty	Nie					
Plaváreň	Nie					
Sauna	Áno	X	X	vyhovuje		
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	-					
	-					
Šatne	2 je potrebná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	2 je potrebná rekonštrukcia					

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Osobné	2008	60 299	5
Osobné	2002	193 112	5
Osobné	2005	122 422	5
Príves nákladný	2006	-	-

D) školský internát

Názov školského internátu,
adresa

Školský internát, Spojená škola, Medvedzie 133/1, 027 44
Tvrdošín

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		180		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových	60		
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2013	36		
	k 1.1.2014	43		
	k 15.9.2014	51		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014		5		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014		3		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		Súčasťou Spojenej školy
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2013	731		
	k 30.6.2014	357		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2013			
	k 30.6.2014			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1979		
Plocha jednej izby (m ²)		17,70		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“	Áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	5	92	

	Kuchynky (počet a plocha)	2	19,94	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		3	53,1	
Počet podlaží ŠI		7		2 využívané
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne	Áno		
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	Áno/nie	Áno		
	Rok poslednej rekonštrukcie			
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno		
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Spojená škola, Medvedzie 133/1, 027 44 Tvrdošín		
Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		600	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	2	
	zamestnanci v prevádzke	3	Prac.úväzok 2,6
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	Rodinné oslavy
	nie	-----	

Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			Cudzí stravníci,zájazdy
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013	10 311,30	
	k 30.6.2014	12 503,70	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013	16 698,90	
	k 30.6.2014	18 972,90	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		09.10.1984	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		528	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		270	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotelne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2013/2014

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- postupnými krokmi naštartovať zmenu z tradičnej školy na modernú s využitím e-learningových metód, aktivizujúcich vyučovacích metód,
- motivovať žiakov, aby prebrali zodpovednosť za svoju školu, komunitu, dosahované výsledky v edukačnom procese a aktívne pristupovali k zvládnutiu odborných kompetencií,
- rozšíriť možnosti prepojenia teórie a praxe formou odborných exkurzií v podnikoch, organizovaním besied s odborníkmi z praxe. V odboroch MECH, DOP realizovať spoluprácu s podnikateľskými firmami a pripraviť žiakov na konkrétne činnosti a poznatky potrebné pre praktický život.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/ 2014:

- v premetoch sieťové technológie, myslím ekonomicky učitelia sprístupnili žiakom e-learningové metódy,
- na hodinách anglického jazyka, ekonomiky, geografie, matematiky, informatiky, technického kreslenia učitelia realizovali projektové vyučovanie,
- pri výchovno – vyučovacom procese sme využívali interaktívne tabule v učebniach č.15 z projektu digiškola,

- vybudovali sme počítačovú učebňu 050 a učebňu mechatroniky 05 – inštalácia počítačov,
- realizovali sme prípravne práce na vybudovanie optickej trasy k príprave wifi siete v budove Spojenej školy,
- žiakov sme zapojili do projektu Komprax – neformálne vzdelávanie, kde získané vedomosti a zručnosti využili v konkrétnych praktických činnostiach a aktívne prebrali zodpovednosť za svoju prácu.

Oblasť materiálo-technického zabezpečenia:

- pokračovať v zabezpečení podmienok pre vyučovanie nových študijných odborov mechatronika a technické lýceum s využitím spolupráce s podnikateľmi v regióne.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/ 2014:

- pokračuje spolupráca pri zabezpečení materiálo-technických podmienok s firmou MARPEX s.r.o. Dubnica nad Váhom, ktorá sa výrazne podieľa na budovaní a modernizácii laboratória snímačov s využitím prevodníkov a programovania PLC automatov v programovacom prostredí Turky. Firma MARPEX s.r.o. nám bezplatne poskytla učebné pomôcky pre odbor mechatronika. V rámci edukačného procesu ďalej spolupracujeme s firmami Panasonic Trstená, Johnson Controls Námestovo, Bourbon Dolný Kubín, MTS Krivá., Tvrdex Tvrdošín, Hydac Electronic, s.r.o Tvrdošín, Beehr Námestovo,
- z vlastných zdrojov sme zrenovovali umyváreň v telocvični(obklady, dlažbu, sanitu), rekonštrukciu rozvodov vody, kanalizáciu. Práce boli realizované v mesiacoch september - október 2013,
- z vlastných finančných zdrojov a zo sponzorstva - Stavebniny Grígeľ (stavebný materiál) sme vybudovali prepojovaciu chodbu medzi hlavnou budovou a budovou laboratórií a dielni. Vymaľovali sme priestory schodiska, chodieb vrátane obnovy olejového náteru. Vymenili sme opotrebovaný školský nábytok v troch triedach, v dvoch triedach sme vymenili poškodenú podlahovú krytinu. Práce sme realizovali v mesiacoch máj – jún 2014,
- z prostriedkov ŽSK boli vymenené okná v átriu a vstupné dvere do átria,
- v školskom internáte sme zakúpili matrace, vybudovali wifi sieť a v školskej knižnici vymenili opotrebované školské stoličky.

Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- sústrediť sa na vzdelávacie aktivity na získanie upevnenie základných kompetencií učiteľa,
- zameraných na premenu školy – cestu od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov a projektové vyučovanie.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/ 2014:

- základné kompetencie učiteľa prehľbovali v kontinuálnom vzdelávaní. V školskom roku 2013/2014 absolvovalo spolu 15 pedagogických zamestnancov, pričom Premenu školy – cesta od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu absolvovalo 6 učiteľov. Projektové vyučovanie absolvovalo 11 učiteľov. Odborné vzdelávanie v oblasti mechatronika absolvovali 2 učiteľia, sériovú diagnostiku motorových vozidiel 1 učiteľ. Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov absolvovali 2 učiteľia. Špecializačné vzdelávanie – výchovný poradca absolvoval 1 učiteľ, II. atestačnú skúšku obhájili 2 učiteľia,
- projektové vyučovanie realizovali učiteľia na hodinách anglického jazyka, ekonomiky, geografie, matematiky. Aktivizujúce metódy vo vyučovaní využili na hodinách technického kreslenia, slovenského jazyka a literatúry.

Definícia cieľa pre školský rok 2014/2015

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- postupne zavádzať a využívať pri práci informačný systém školy, ktorý napomáha zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania,
- zvyšovať kvalitu školy postupne tromi etapami:
 - sebahodnotením školy – interné hodnotenie,
 - rodičmi – externé hodnotenie,
 - profesionálnymi externými inštitúciami – externé hodnotenie
- rozšíriť možnosti prepojenia teórie a praxe formou odborných exkurzií v podnikoch, organizovaním besied s odborníkmi z praxe. V odboroch MECH, TPD realizovať spoluprácu s podnikateľskými firmami a pripraviť žiakov na konkrétne činnosti a poznatky potrebné pre praktický život.

Oblasť materiálo-technického zabezpečenia:

- investovať do modernizácie edukačného procesu vybavením školy modernými učebnými pomôckami, prostriedkami IKT a odbornými učebnami,
- pokračovať v kvalitnejšom zabezpečení technického stavu objektu budovy školy.

Oblasť vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- sústrediť sa na vzdelávacie aktivity a upevnenie základných kompetencií učiteľa zameraných na aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Dlhoročná tradícia v oblasti odborného vzdelávania.	Slabšia úroveň žiakov, horšie študijné výsledky.
Atraktívne prostredie blízko centra mesta. Čiastočne upravený interiér školy.	Zastaranosť a zlý technický stav objektov školy – potreba výmeny okien v budove laboratórií, dielni a zateplenia budov.
Využívanie priestorov školy – ŠI, školská jedáleň na vykonávanie VPČ.	Percentuálne nižšie zastúpenie mužov v pedagogickom zbore.
Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie skvalitnenie odborných kompetencií.	Potreba vybudovania moderných elektrotechnických laboratórií
Na vysokej úrovni vybavená žiacka i odborná knižnica.	
Dobré vybavenie výpočtovou technikou.	
Vysoká erudovanosť pedagogického zboru.	
Príležitosti:	Riziká:
Možnosť získať finančné prostriedky z operačných a rozvojových programov, z projektov, z nadácií, zo sponzorských darov, príjem 2% z daní.	Nepriaznivé demografické trendy a tomu nezodpovedajúci počet stredných škôl.

Rezervy v uplatňovaní a rozvíjaní kľúčových kompetencií v oblasti efektívneho využívania IKT v edukačnom procese.	Znižujúca sa úroveň pripravenosti žiakov základných škôl na štúdium na stredných odborných školách a ich slabý záujem.
Prepojenie školy s praxou a podnikateľskými subjektmi.	Dlhodobé finančné poddimenzovanie školstva.
Priateľský vzťah žiak – učiteľ.	Nezáujem odborníkov o prácu učiteľa odborných predmetov.
Otvorené vzorové hodiny, odovzdávanie skúseností.	Nárast administratívnej záťaže učiteľov i vedenia škôl.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- motivovať učiteľov v zavádzaní aktivizujúcich metód v edukačnom procese hlavne v odborných predmetoch, pracovať a využívať sprievodcu tvorbou a správou elektronických kurzov moodle, zdokonaľovať IKT zručnosti,
- zameranosť školy na prosociálnosť, humanizáciu, porozumenie, podporovať zdravý životný štýl,
- skvalitniť profesijne kompetencie pedagogického zboru, zavedením modelu autoevalvácie,
- zadávať žiakom projekty a témy určovať po konzultácií s podnikateľskými subjektmi,
- sústrediť sa na dôležité okruhy učiva, venovať pozornosť ich opakovaniu,
- upevňovanie a rozširovanie vedomostí formou záujmovej činnosti a neformálnym vzdelávaním,
- podporovať talentovaných žiakov v účasťach na odborných súťažiach, olympiádach a v získavaní ďalších vedomostí a zručností,
- využívať program CISCO na prípravu odborníkov v oblasti sieťových technológií.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
2675 M	elektrotechnika	21	8	6	7
3917M 03	technické a infromatické služby v elektrotechnike	47	16	23	8
6317 M	obchodná akadémia	30	20	2	8
3918 M	technické lýceum	19	12	0	7
3765 M	technika a prevádzka dopravy	21	7	10	4

Spolu:	138	63	41	34
--------	-----	----	----	----

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré.

- Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky a požiadavky žiakov aj učiteľov. Žiaci sa delia na niektorých predmetoch na skupiny podľa platnej legislatívy.
- Stravovanie žiakov aj učiteľov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou budovy školy. Na škole funguje školský bufet a nápojový automat.
- V priestoroch školy sú zriadené oddychové zóny s lavičkami. Vo voľnom čase majú žiaci k dispozícii informačné centrum so študijným priestorom, knižnicou, počítačmi s internetovým pripojením, kopírovacími a tlačiarenskými službami.
- Triedy a chodby sú čisté, pravidelne vetrané, doplnené nástenkami, ktoré sa pravidelne aktualizujú. Priestory školy sú esteticky dotvorené kvetinovou výzdobou.
- Žiaci majú možnosť upevňovať svoje zdravie športovaním v športových krúžkoch. Na triednické hodiny bola zaradená téma „Zdravá životospráva“.
- Učiteľov vedieme k humanistickému prístupu k žiakom, problémové situácie riešia triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom a vedením školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk pre začiatočníkov I	15	Mgr. Miroslava Gareková
	Anglický jazyk pre začiatočníkov II	6	Ing. Monika Obtulovičová
	Otvorená spoločnosť	21	Mgr. Karin Palková
Prírodovedné	Matematický I	14	PaedDr. Táňa Genšorová
	Matematický II	7	RNDr. Jana Pazúriková
	Matematický III	4	Mgr. Anna Marcinová
	Matematický IV	7	Mgr. Zlata Šišková
Technické	Mladý vedec	7	Ing. Karol Hanuľák
	Technický a propagačný	10	Ing. Libor Rentka
	Technická zručnosť	2	Ing. Jozef Bobček
	CISCO	8	Ing. Milan Mikšovský
	Spôsoby programovania	13	Ing. František Benčík
	Mechatronické systémy	14	Ing. Marek Kramarčík
Umelecké	Tanečný	32	PaedDr. Táňa Genšorová

Športové	Basketbalový	13	Mgr. Zdenko Remiaz
	Športové hry	17	Mgr. Vladimír Šlesar
	Športové hry florbal	21	Michal Uhlík
Iné	Šachový	4	Mgr. Zdenko Remiaz
	Účtovníctvo v praxi	8	Ing. Alžbeta Kováčová
	Zmaturuj z ekonomiky	9	Ing. Jana Dreveňáková
	Viac ako peniaze	26	Ing. Jana Dreveňáková
	Strojopis ADK	18	PaedDr. Anna Planietová
	Participácia mládeže na vedení školy	11	PaedDr. Andrea Kokoruďová

Umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/ dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ	Patrik Resutík Lukáš Šprlák	1. miesto
	SOČ	Jozef Glončák	bez
	SOČ	Andrej Jurička	bez
	SOČ	Stanislav Briš	bez
	Mladý vedec	Dávid Beňuš	bez
	Olympiáda v nemeckom jazyku 13. 02. 2014 Dopravná akadémia Žilina	Ján Vojtek,	4. miesto
	Dobré správy samosprávy – Najlepšia power pointová stránka	Veronika Zbojová	1.miesto
	ZENIT v elektronike	Dávid Beňuš	5. miesto
	ZENIT v elektronike	Matúš Kvak	12. miesto
Celoslovenské kolo	SOČ	Patrik Resutík Lukáš Šprlák	bez
	Strojárska olympiáda	Patrik Resutík Lukáš Šprlák	3.miesto
	Strojárska olympiáda	Andrej Jurička	3. miesto

	Poznaj svoju minulosť	Dominika Dulková a kol. Dáša Romaňáková a kol.	bez
	Projekt SHAPUDE	III.A	2,5 roka priebežne
Medzinárodné kolo	-	-	-

Umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Atletika, cezpoľný beh	Marek Florek	12. miesto
	Futsal- župná liga ŽSK	Družstvo chlapcov	3. miesto
	Florbal	Družstvo chlapcov	1. miesto
	Stolný tenis	Družstvo chlapcov	3. miesto
	Kalokagatia	Zmiešané družstvo	1. miesto
Celoslovenské kolo	Florbal	Družstvo chlapcov	1. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školská jedáleň	600	450	162	71.8
Školský internát	180	43	21	23,9
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

V školskom internáte (ŠI) sme uplatňovali výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom výchovného programu pre školský rok 2013/2014. Výchovný program internátu vychádzal zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania, z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie rozvoja školského internátu a z vlastnej koncepcie, ktorá je výsledkom nášho dlhodobého „hľadania“ nových postupov, komunikácie a vzájomnej spolupráce s rodičmi, vyučujúcimi, výchovnou poradkyňou, pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní, políciou a štátnymi inštitúciami, analyzovania našich schopností a možností, inovovania a „poľudšťovania“ výchovno-vzdelávacieho procesu, kultúry a klímy internátu. Vo výchove a vzdelávaní sme kládli dôraz na tvorivo humanistický model výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností, návykov a schopností žiakov získaných na výchovno-vzdelávacej činnosti v školách: SPŠ I.G. Tvrdošín, OA Tvrdošín, GMH Trstená, SOŠ-L Tvrdošín a na celkový rozvoj osobnosti žiaka.

Prvoradou výchovnou činnosťou v našom ŠI bol proces učenia. Ciele učenia boli orientované na celkový osobnostný rozvoj žiaka, na učenie sa životu a vychádzaniu s ostatnými ľuďmi, na osvojenie si princípov celoživotného vzdelávania, na správne a efektívne využitie voľného času, spolužitie a podporu medziludských vzťahov, správnu a kultúrnu komunikáciu a vystupovanie, na osvojenie si princípov celoživotného vzdelávania. Uplatňovali sme princíp dobrovoľnosti a pozitívnej motivácie tak, aby žiaci sami chceli byť tvorivými a chceli sa učiť aj vo voľnom čase.

Ponúkali sme žiakom možnosť najrozmanitejších vzdelávacích, záujmových a relaxačných činností vo voľnom čase. Využívanie voľného času viedlo k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty. Spolupracovali sme so školami ponúkajúcimi krúžkovú a záujmovú činnosť, s centrami voľného času a s MsKS na Medvedzí, s NsP Trstená, s PZ D. Kubín, DSS Tvrdošín. Dodržiavali sme zásady a práva dieťaťa pri rešpektovaní školského internátneho poriadku.

Podieľali sme sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám, čím sme zabezpečili aktívnu ochranu žiakov pred vznikom užívania a šírenia drog v ŠI. Realizovali sme výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia žiaka uplatňovali sem pozitívnu komunikáciu s rodinou žiakov v prospech ich výchovy a sebarealizácie.

Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠI bolo organizovanie záujmovej činnosti žiakov so zreteľom na ich individuálne potreby a záujmy, na ich ďalšie študijné výsledky a voľbu povolania. Aktívne sme sa zapojili do interaktívnych podujatí v ŠI so zreteľom na rozvoj osobnosti mladého človeka. Môžeme konštatovať, že výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠI bola počas celého školského roku kreatívna, invenčná, mnohostranná, vychádzajúca z nápadov a osobných záujmov žiakov.

Vlastnou žiackou tvorbou sme skrášlili žiacke izby, ICM, medziposchodia a spoločné priestory chodieb a klubovní. Pri všetkých týchto pracovných činnostiach ukázali naši žiaci svoju manuálnu, pracovnú zručnosť, obratnosť, šikovnosť, kreativitu, invenčnosť a zodpovednosť za svoju prácu šetrením majetku a jeho ochranu. V školskom roku 2013/2014 bolo v školskom internáte ubytovaných v priemere od septembra do júna 51 žiakov.

Zastúpenie škôl v ŠI je nasledovné:

SPŠ I.G. Tvrdošín	– 13 žiakov
GMH Trstená	– 8 žiačok
SOUL Tvrdošín	– 22 žiakov

Personálne obsadenie školského internátu

Riaditeľ ŠI: Ing. Ľudmila Uhlíková

Vychovávateľia: Mgr. Karin Palková, Mgr. Jana Hurťáková, Mgr. Andrea Bebejová, Eva Palková.

Ku stabilným akciám pribúdali aj nové, ktoré vyšli z návrhov samotných žiakov.

Medzi stabilné akcie v školskom internáte patrili:

- Celointernátne zhromaždenie v ŠI
- Pravidelná estetizácia izieb s nástenným hodnotením a mesačnou kontrolou
- Izba je môj obraz - moje základné povinnosti
- Internet alebo masmediálna komunikácia v prospech vzdelávania na PC, notebookoch
- Večerné soaré- debatné kluby
- Vytváranie doučovacích skupín a dvojíc pre slabších žiakov
- Chceme mať zdravé prostredie- pravidelná úprava a udržiavanie okolia ŠI
- Zdravý životný štýl- osobná hygiena, prevencia pred chorobami
- Ekologická a enviromentálna výchova a moje prostredie
- Zručnosť, šikovnosť, vynaliezavosť- práca s materiálom, nástenná prezentačná tvorba izieb a ŠI
- Kulinárske umenia v kuchynke, alebo vieme si navariť
- Pečenie sladkostí pre radosť a potešenie, Mikulášske a vianočné medovníčky
- Život bez alkoholu, tabaku, drog, násillia a šikanovania – aktivizačné aktivity, nástenná tvorba
- Môj voľný čas- relax a športové aktivity v telocvični, posilňovni, mini pinpong
- DSS futbalové stretnutie – medzinárodná súťaž
- Motivačné rozhovory -zamerané na prevenciu tolerancie, intolerancie, šikanovania, násillia, xenofóbie, rasizmu, kriminality, diskriminácie, rozvoja multikulturálnej výchovy ...
- Vštepovanie a prehlbovanie zmyslu pre povinnosť, vzťah a úcta k dospelým, k priateľom, rodičom, vychovávateľom, učiteľom a straším občanom
- Mikulášske prekvapenia a darčeky s kultúrnym programom a mikulášskou poštou
- Vianočné dni plné očakávaní a želaní -tvorba vianočných ozdôb zdobenie vianočných stromčekov, výroba vianočných darčkov, dekorácii a prekvapení, Vianočná kapustnica, oblátky a medovníčky
- Valentínska izba – súťaž o najkrajšiu izbu
- Veľkonočné tradície a zvyky
- Humanitná akcia organizované členmi SČK a DR : Deň Narcisov 665,12 EUR 13 účastníkov,
- Medzi najobľúbenejšie aktivity v ŠI patrili športové činnosti, ktoré sa realizovali v posilňovni, telocvični a na ihrisku vonku
- Dekoračné výzdoby a estetické úpravy poschodí, klubovní, izieb, študovní – Naša príroda, Mesto Tvrdošín, Krásy Oravy, Výroky slávnych ľudí, Pranosťky a kameň múdrosti, Stop fajčeniu, Alkohol ma zabíja, Zo života v internáte, Tajomstvá kníh, Odkiaľ sme, Príroda a my, Mikuláš, Vianoce, Valentín, Naša fauna a flóra, Jesenná nálada, Jesenná a zimná vrátnička, Deň bez cigarety, Zo života v internáte, Ako sme prežili svoju závislosť, Deň Narcisov, Veľká noc a zvyky, Moja rodina, Máj lásky čas, Moja mama a otec ...
- Výtvarná a modelová tvorba žiakov v kreatívnych a praktických dielňach – tvorba žiakov a prínos do žiackej galérie, tvorba posterov, projektov, propagačných plagátov, dekoračných darčkov na témy: Spoločné dielo poteší, Naša nálada, Odkiaľ sme, Daruj krv, Slovensko, Tvrdošín, Fajčenie môže zabíjať, Farebný svet okolo nás, Vianočná nálada, Veľkonočné kraslice, Globalizácia a životné prostredie, Fajčenie a drogy, Naša príroda, Zo života zvierat ...
- Jesenné a jarné práce v internátnom parku, záhrade, skalke a v ich okolí
- Významné akcie, aktivity a udalosti sú zaznamenané v internátnej kronike
- Študijné výsledky žiakov bývajúcich v ŠI sú pravidelné kontrolované, pravidelne konzultované s jednotlivými vyučujúcimi a triednymi učiteľmi, s rodičmi a samotnými žiakmi

Spolupráca s rodičmi je dobrá. Spolupráca a komunikácia s rodičmi prebieha prostredníctvom osobných telefonických informácií o správaní, priestupkoch žiakov ale aj osobnou návštevou rodičov v školskom internáte.

Veľmi dobrá je spolupráca a vzájomná komunikácia so školami SPŠ I.G. Tvrdošín, OA Tvrdošín, SOŠ lesnícka Tvrdošín, GMH Trstená. Povzbudivým a efektívnym študijným prínosom pre žiakov ŠI je pravidelná činnosť internetu v priestoroch ŠI a školy SŠ Tvrdošín ako aj využívanie týchto priestorov na vypracovávanie domácich zadaní a prípravu do školy.

Svetlou stránkou je samostatne, dobrovoľne prejavujúca sa aktivita a pomoc žiakov pri organizovaní kultúrno - športových a spoločenských podujatí v ŠI. Medzi negatívne stránky života v školskom internáte patria priestupky žiakov z SOŠ lesníckej Tvrdošín, ktorí majú problémy s udržiavaním poriadku a čistoty na svojich izbách a ako aj s kultúrnym správaním, vystupovaním, vyjadrovaním zákazom fajčenia v objekte školského internátu. Tieto ich nedostatky boli riešené zo strany vychovávateľiek formou individuálnych osobných dohovorov a pohovorov, ústnymi napomenutiami.

Záverom je možné povedať, že celá výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte je zameraná na ucelenú výchovu v duchu prijatých zásad vo výchovnom programe. Školský internát tak plní svoje prvoradé poslanie zdravého rodinného prostredia a výchovnej inštitúcie v duchu požiadaviek doby.

c) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 28. 10. 2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: